



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเนพะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา พจน์ฤทธิ์ ไชยสารกุล รหัสประจำตัว 571591321107  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤษภาคม - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์งานครรภ์  
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวกานดา หมากลิ่น ตำแหน่ง สุภาพสตรี  
อาจารย์นักศึกษา พก. นฤมล คงมีเลิศ  
ครูผู้ดูแล นางสาวจิตราวดี ธนาวิชัย  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๙๙๐๗๐๐๐๘๔๙

หลักสูตรศึกษาค่าสอนทั้งหมด สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณบดี คณครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



## บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

### สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางพุฒา ใจมหัสดา รหัสประจำตัว ๕๐๑๓๒๑๑๐๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระยะเวลาฝึก ๕ กฤศติเดือน ๒๕๖๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาต้นแบบเด็กสองภาษา

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวกานต์ อาษาดีศรี

อาจารย์นิเทศฯ พญ. พุฒา ใจมหัสดา

ครูผู้เลี้ยง นางสาวอรุณรัตน์ งามสิน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๙๒๐๙๐๐๐๖๐๘๕๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นางสาวอรุณรัตน์ ใจดีดา  
รหัสประจำตัว..... ๕๙๑๗๖๓๒๑๐๙  
เกิดวันที่..... ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔  
ที่อยู่ปัจจุบัน..... ๘๓ หมู่ที่ ๔ ถนนล้านนา ตำบลแม่วงศ์  
อำเภอเมืองเชียงใหม่  
หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๘๕-๘๕๑๒๖๗๗  
e-mail..... poopalmo4@gmail.com  
ความสามารถพิเศษ  
1. การพัฒนาสื่อฯ ทาง เรียน ทางด้าน  
2. การใช้ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ Word, excel  
3. การทำงานบนแท็บเล็ต iPad ในการนำเสนอผ่านทาง อินโฟร์มейท key note  
บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... อกาพัฒน์ ใจดีดา หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๘๓-๗๓๙๓๐๘๘  
เกี่ยวข้องเป็น..... อาจารย์ที่ปรึกษา..... ดร. นฤมล ใจดีดา ๐๘๑๕๕๖๐๗  
อาจารย์นิเทศ..... ดร. นฤมล ใจดีดา  
ครุพี่เลี้ยง..... หาด ต้นมูลนุ ใจดีดา

ลงชื่อ .....  
(นางสาวอรุณรัตน์ ใจดีดา)  
วันที่..... ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....พุฒเดชานุช ๓ ก

เวลา	08.00 น. - 09.00 น.	09.00 น. - 09.15 น.	09.15 น. - 09.35 น.	09.35 น. - 09.50 น.	09.50 น. - 10.05 น.	10.05 น. - 10.30 น.	10.30 น. - 11.00 น.
จันทร์	รับตึก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสอบสภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสริม	กิจกรรม กลางแจ้ง
อังคาร	รับตึก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสอบสภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสริม	กิจกรรม กลางแจ้ง
พุธ	รับตึก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสอบสภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสริม	กิจกรรม กลางแจ้ง
พฤหัสบดี	รับตึก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสอบสภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสริม	กิจกรรม กลางแจ้ง
ศุกร์	รับตึก เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสอบสภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เกม การศึกษา	กิจกรรมเสริม	กิจกรรม กลางแจ้ง

หมายเหตุ .....ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

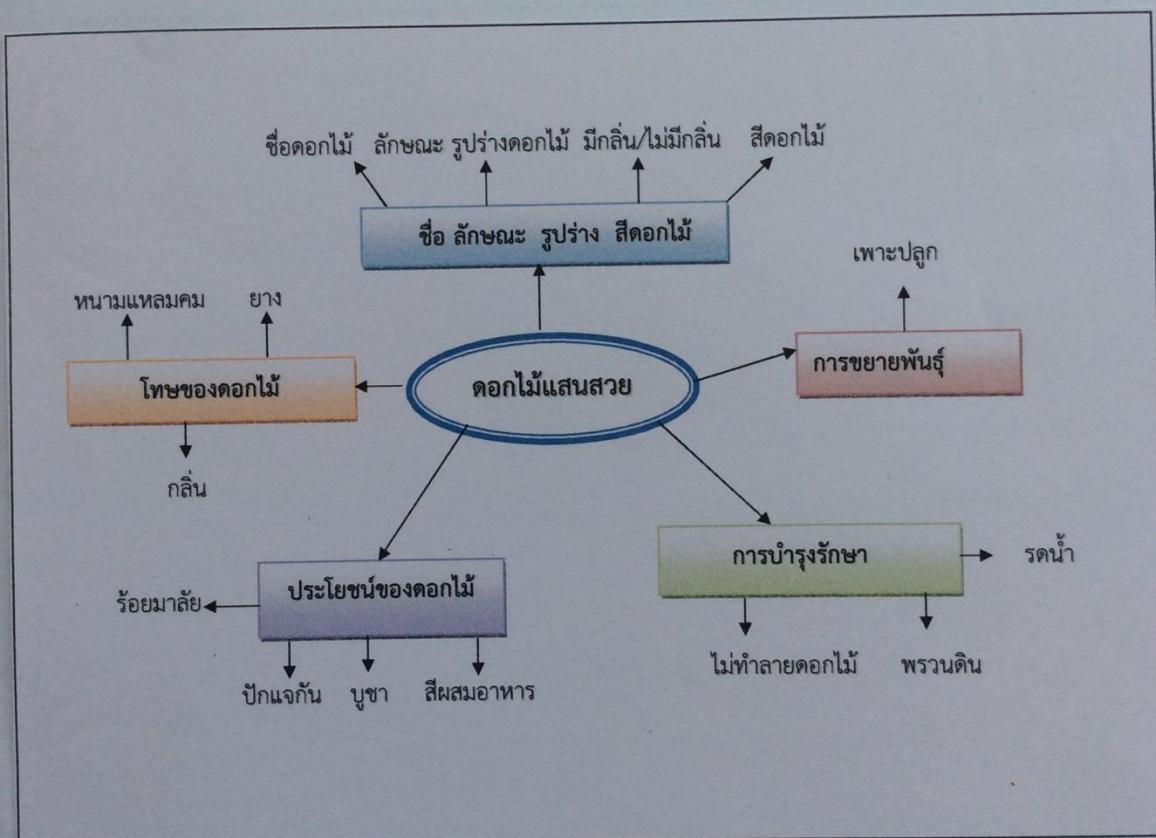
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	๙-๑๖ พ.ค.๖๑	สอนภาษาไทยเพื่อน้อง	
๒	๑๖-๒๓ พ.ค.๖๑	ฝึกสื่อฯ และงาน	
๓	๒๓-๒๔ พ.ค.๖๑	ตัวและภาษาไทย	
๔	๒๕-๒๖ พ.ค.๖๑	ภาษาไทย	
๕	๒๖-๒๗ พ.ค.๖๑	คำศัพท์	
๖	๒๗-๒๘ พ.ค.๖๑	ภาษาไทย	
๗	๒๘-๓๑ พ.ค.๖๑	ผลิตภัณฑ์ไทย	
๘	๓๑-๒๘ มิ.ย.๖๑	โครงสร้างของประเทศไทย	
๙	๒-๔ มิ.ย.๖๑	วัฒนาธรรมไทย	
๑๐	๔-๗ มิ.ย.๖๑	ต้นไม้ในประเทศไทย	
๑๑	๗-๑๔ มิ.ย.๖๑	เสื้อผ้าไทย	
๑๒	๑๔-๒๑ มิ.ย.๖๑	อาหารไทย	
๑๓	๒๑-๒๘ มิ.ย.๖๑	ตามสถานศึกษา	
๑๔	๒๘ มิ.ย.-๕ ก.ค.๖๑	อาชญากรรม	
๑๕	๕-๑๒ ก.ค.๖๑	ศาสนาคริสต์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....**ศึกษาโครงสร้าง**.....วัน/เดือน/ปี .....๗-๙ พ.ศ.๖๑

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

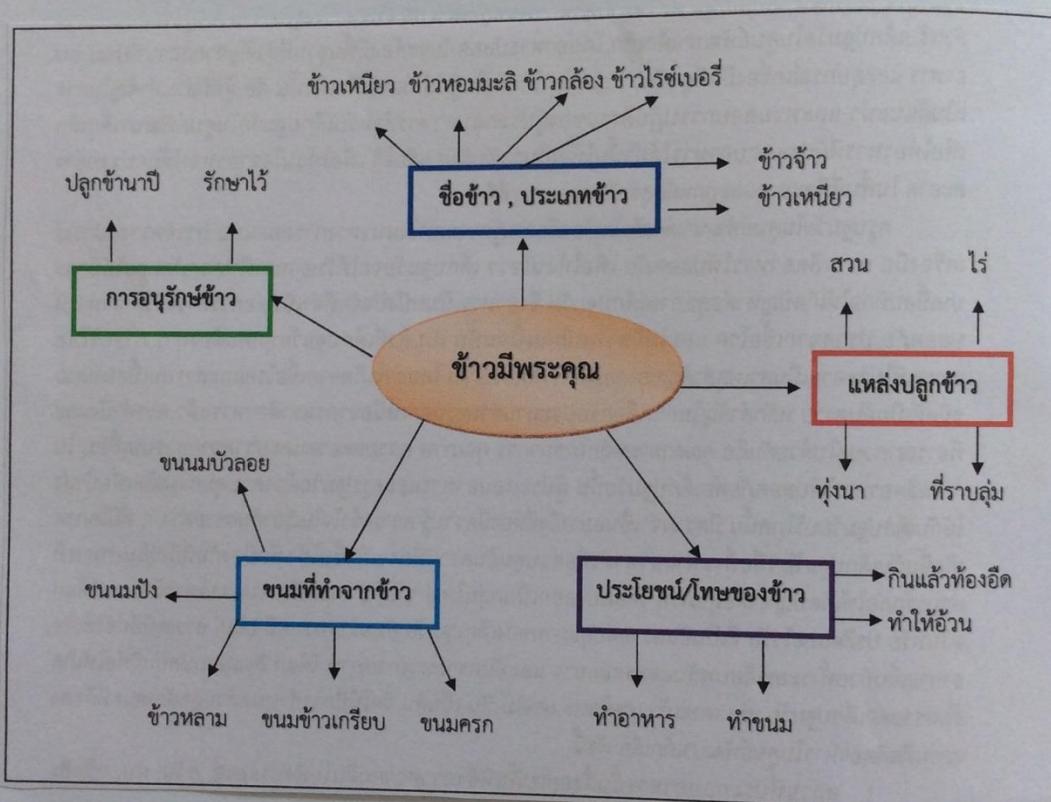
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฟาร์มฟ้าฟ้า.....วัน/เดือน/ปี .....

๑๑ - ๑๔๘.๗.๖

### ผังแนวทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

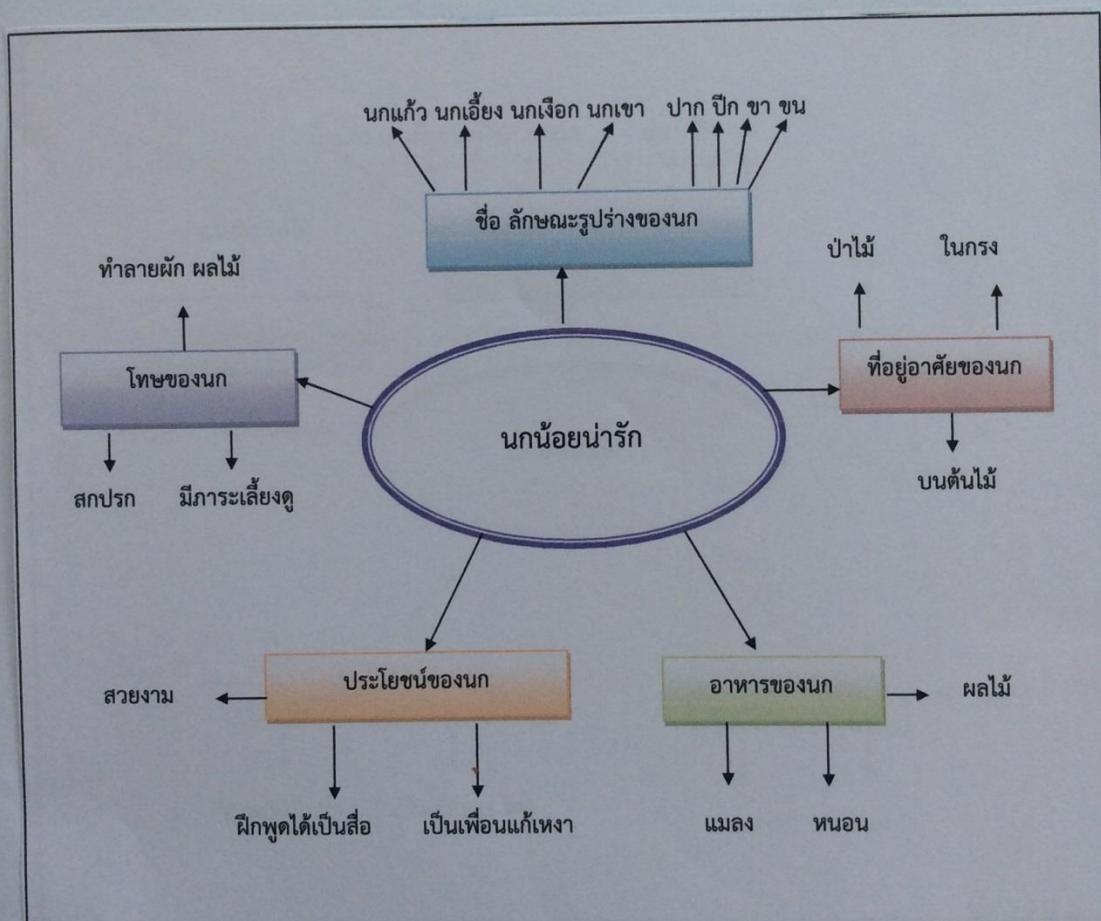


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังในทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....  
ชุดที่ ๑๙ น้ำตก .....วัน/เดือน/ปี ๑๘ ๒-๙-๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



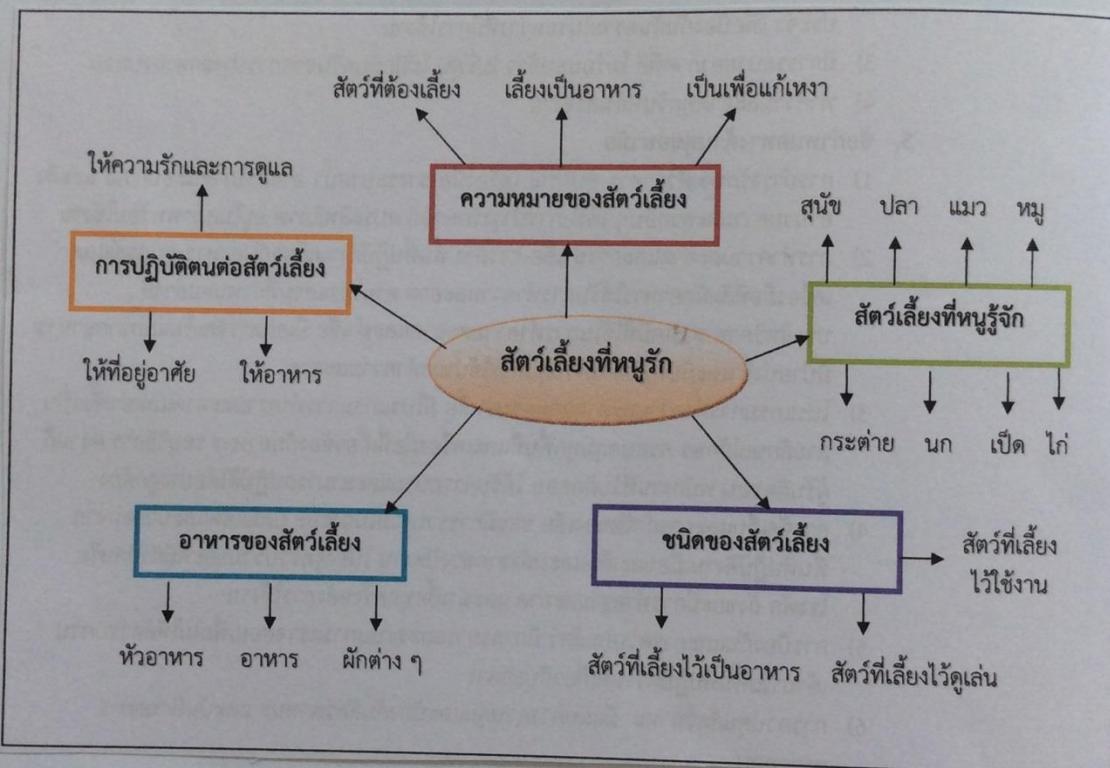
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์เลี้ยงที่หมูรัก.....วัน/เดือน/ปี .....

.....11-15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

### รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แบบทดสอบภาษาไทย เนื้อหาเรื่อง น้ำฝน ใช้จัดกิจกรรม นำเสนอเรื่องน้ำฝน ความต้องการ  
เรื่อง น้ำฝน จำนวน ๑๐ แผ่น ระดับชั้น ป.๓ อายุ ๗ ปี

ลงชื่อ..... ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แบบทดสอบภาษาไทย เนื้อหาเรื่อง น้ำฝน ใช้จัดกิจกรรม นำเสนอเรื่องน้ำฝน  
เรื่อง น้ำฝน จำนวน ๑๐ แผ่น ระดับชั้น ป.๓ อายุ ๗ ปี

ลงชื่อ..... ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ แบบทดสอบภาษาไทย เนื้อหาเรื่อง น้ำฝน ใช้จัดกิจกรรม นำเสนอเรื่องน้ำฝน  
เรื่อง น้ำฝน จำนวน ๑๐ แผ่น ระดับชั้น ป.๓ อายุ ๗ ปี

ลงชื่อ..... ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แบบทดสอบภาษาไทย เนื้อหาเรื่อง น้ำฝน ใช้จัดกิจกรรม นำเสนอเรื่องน้ำฝน  
เรื่อง น้ำฝน จำนวน ๑๐ แผ่น ระดับชั้น ป.๓ อายุ ๗ ปี

ลงชื่อ..... ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ขุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....พืชดอกไม้ต่างๆ ตามฤดูกาล จำนวน.....๒ ชิ้น  
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม.....เก็บป่าสงเคราะห์, ตามฤดูกาล  
เรื่อง.....สีสันของดอกไม้ ประเภทของสื่อ.....สัจจ์, ความงาม



เลือกหนังสือทดลอง.....พืชดอกไม้ต่างๆ ตามฤดูกาล จำนวน.....๒ ชิ้น  
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม.....เก็บป่าสงเคราะห์, ตามฤดูกาล  
เรื่อง.....สีสันของดอกไม้ ประเภทของสื่อ.....สัจจ์, ความงาม

เลือกหนังสือทดลอง.....พืชดอกไม้ต่างๆ ตามฤดูกาล จำนวน.....๒ ชิ้น  
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม.....เก็บป่าสงเคราะห์, ตามฤดูกาล  
เรื่อง.....สีสันของดอกไม้ ประเภทของสื่อ.....สัจจ์, ความงาม

(ลงชื่อ).....ก. ครุพันธ์ เผี้ยง (ลงชื่อ).....ก. อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ วัน.....๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....แผนกห้องเรียนภาษาไทย เทคนิคภาษาไทย  
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ภาษาไทยพื้นถิ่น ใช้จัดกิจกรรม.....นำเสนอผลงาน  
 เรื่อง.....ผ้าขาวกุ้ง กุ้งเผา ไข่เจียว ประเภทของสื่อ.....สื่อจัดทำโดยครู



ลักษณะหน้าที่ของ ป้ายบอกข้อมูล คือ ติดตั้งไว้ในสถานที่  
 ที่แสดงให้เด็กๆ ดู ก็จะต้นแบบ ซึ่งเป็นภาษาไทย ตัวอักษร  
 แม่น้ำใจเดียวกัน รูปแบบเดียวกัน ที่สำคัญ คือ ภาษาไทย  
 ที่แสดงให้เด็ก รู้สึกต้อง หัดใช้ภาษา ทดลอง โน้มถ้า ตากห้ามดูหมิ่นเด็ก  
 ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เตียง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศ

วัน.....๗ เดือน.....พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....๗ เดือน.....พ.ศ.

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... แบบเรียนภาษาไทย ..... ระดับชั้น..... ปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ..... พัฒนาภาษา ..... ให้จัดกิจกรรม..... สร้างรูปแบบภาษาไทย  
 เรื่อง ..... สัตว์น่ารักในสวนน้ำ ..... ประเภทของสื่อ..... สื่อประกอบการสอน



สื่อฯ ผลิตโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทย ห้องเรียน ๔๑๒  
 กลุ่ม ๓๗๖๘ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาไทย ห้องเรียน ๔๑๒ ครุภาระ ๕๐๐๐ ชั่วโมง<sup>\*</sup>  
 หัวเรื่อง ..... นก ..... ผู้จัดทำ ..... นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาไทย ห้องเรียน ๔๑๒  
 วันที่ ..... ๑๖๖๒ ..... วันที่ ..... ๑๖๖๒ ..... อาจารย์นิเทศก์

(ลงชื่อ) ..... ณัฐพนธุ์ คงสุข ..... ครุพี่เดี้ยง (ลงชื่อ) ..... ณัฐพนธุ์ คงสุข ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ..... ๑๖๖๒ ..... เดือน ..... กุมภาพันธ์ พ.ศ. ..... วัน ..... ๑๖๖๒ ..... เดือน ..... กุมภาพันธ์ พ.ศ.

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แบบทดสอบสัตว์เลี้ยงที่บ้านนี้ดีๆ ระดับชั้น ปฐมวัย ๓-๕ ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ลูกน้องช่างหั่นไม้ ใช้จัดกิจกรรม เน้นให้รู้เรียนรู้และ  
 เรื่อง ลูกน้องช่างหั่นไม้ ประเภทของสื่อ สื่อจำลองสถานการณ์



สื่อ แบบทดสอบสัตว์เลี้ยงที่บ้านนี้ดีๆ ปีชีวินิตภาระ โรงเรียนปางสูงพาน ๔๐๗  
 กิจกรรมที่ได้ถูกออกแบบไว้ คือ ทดสอบความรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง ให้เด็กได้ทราบผล ซึ่งจะ<sup>ช่วยให้เด็กสามารถรับรู้ ทดลอง คิด และ พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้เด็กสามารถเข้าใจเรื่องสัตว์เลี้ยง ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน ได้มากขึ้น</sup>

(ลงชื่อ) ..... **av** ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ..... คุณสักน่อน วงศ์ ลีดสถา.....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ..... ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ..... ถึงวันที่ ..... ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตราจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ..... คุณปัก ภานุภาคชาวด .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ..... ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ..... ถึงวันที่ ..... ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตราจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ..... คุณ ลด ใจหนาน ป้าขุนทด .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ..... ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ ..... ถึงวันที่ ..... ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

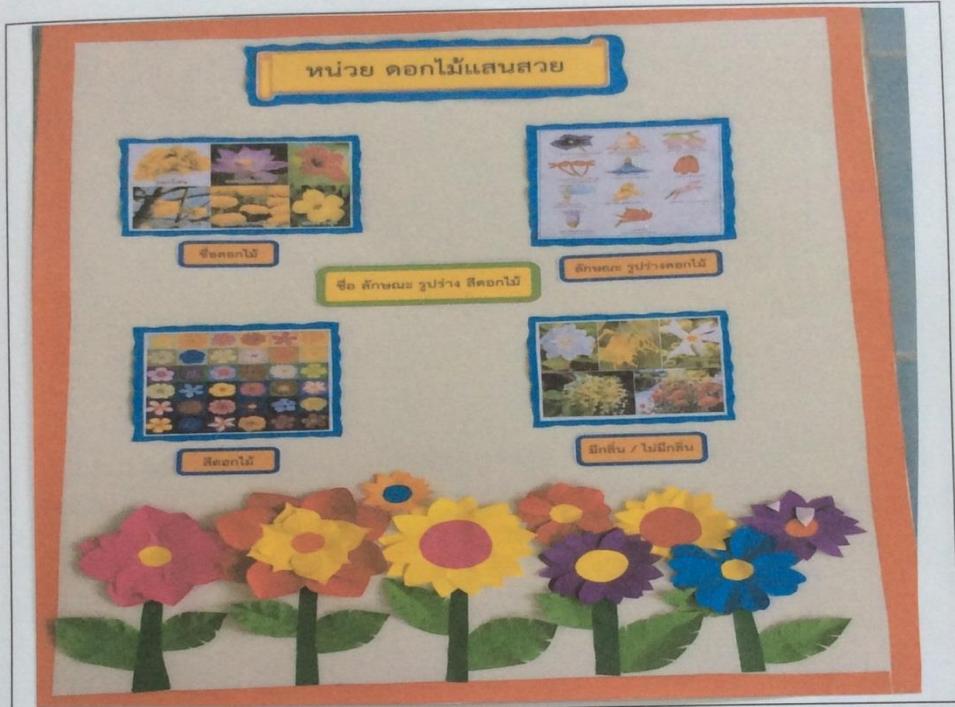
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตราจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ..... ล่าร์ ลีบ กานะนีรัตน .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ..... ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ..... ถึงวันที่ ..... ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตราจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ผู้ผลิตของดี ประจำ ชั้นอนุบาล



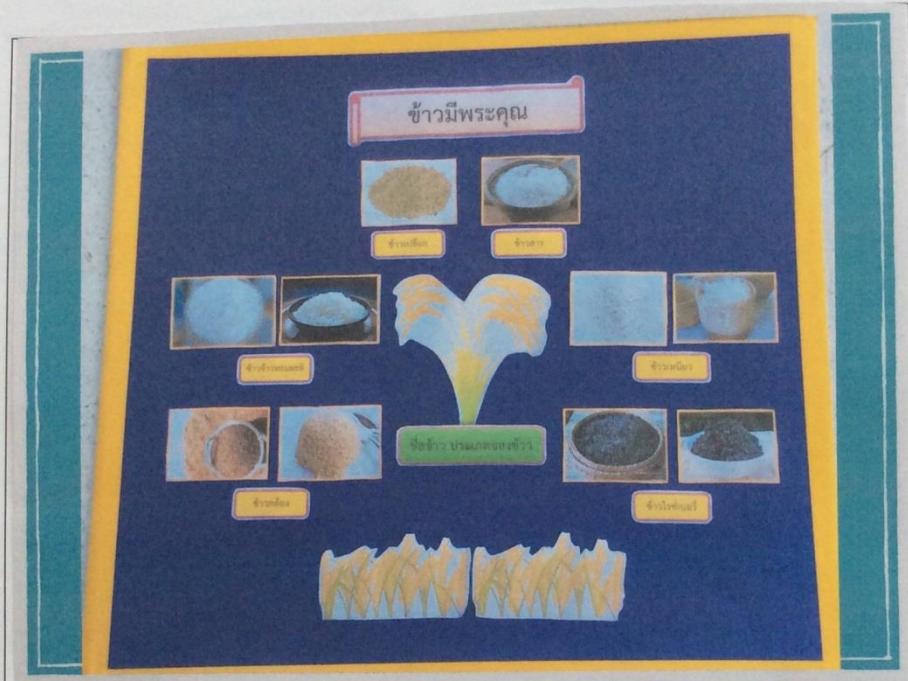
ผู้จัดทำ, ผู้ดูแล คือ ศิษย์ ศึกษาดูงาน ชั้นอนุบาล ประจำปีการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ผู้สอน เป็น อาจารย์ ตามที่ระบุไว้ ได้ตรวจสอบและยืนยันว่า ข้อมูลที่ระบุ ตรงกับความจริง อย่างถูกต้อง ดังต่อไปนี้ ดังนั้น ขอรับรองว่า ข้อมูลดังกล่าว เป็น ข้อมูลที่ถูกต้อง สำหรับ ผู้เข้าชมเว็บไซต์ ดังนั้น ขอเรียนแจ้งว่า ข้อมูลที่ระบุ ไม่ใช่ ข้อมูลของ ผู้สอน แต่เป็น ข้อมูลของ ผู้จัดทำ ดังนั้น ให้ทราบว่า ข้อมูลที่ระบุ ไม่ใช่ ข้อมูลของ ผู้สอน แต่เป็น ข้อมูลของ ผู้จัดทำ ดังนั้น ให้ทราบว่า ข้อมูลที่ระบุ ไม่ใช่ ข้อมูลของ ผู้สอน แต่เป็น ข้อมูลของ ผู้จัดทำ

(ลงชื่อ)..... ✓ .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ..... ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....  
ชีวจักร พืช เกษตรชุมชนวัว



ผู้ผลิตข้าว ขาดแคลนกรด ที่อยู่ในช่วงพักตาก ไม่ใช่กรดด้านล่าง  
ก่อให้เกิดโรคหัวข้าว รากเสื่อม ทำให้ผลผลิตต่ำลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อรายได้  
และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น จึงต้องหาวิธีการลดกรดด้านล่าง ด้วยวิธีการเพิ่มกรดด้านบน ด้วยการใช้ปุ๋ยเคมี หรือปุ๋ยอินทรีย์ ที่มีกรดด้านบนสูง

(ลงชื่อ).....  
ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....  
วัน..... เดือน..... พ.ศ..... อาจารย์นิเทศก์  
.....  
.....  
.....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ..... ชื่อ ..... ลักษณะน้ำท่าบานดี



ผู้สอน ใจดีมากเรื่องนี้ ลงมาอย่างน่ารัก ใจดีมากเรื่องนี้ ใจดีมาก  
หน้าของนักเรียน นี่ดู มีน้ำใจมากตั้งแต่เด็กจนถึงมหาวิทยาลัย ก็ยังคงมีความรัก  
เด็กและคนตัวเล็กซึ่งนี่ ใจดีมากที่ได้รับเด็ก ตีข้อต่อข้อต่อๆ กัน และ  
คิดถึงเด็กๆ ทุกวันนี้คงดีมาก ขอแสดงความยินดี

(ลงชื่อ) ..... ✓ ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ..... ๑ ..... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ..... วัน ..... ๑ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัตว์เลี้ยงที่หมู่บ้าน



ฟาร์มเป็นที่ที่เราเลี้ยงสัตว์เลี้ยง เช่น กวาง แพะ ไก่ ฯลฯ สำหรับฟาร์มที่นี่เป็นฟาร์มขนาดเล็กๆ ที่มีบ้านเรือนและสวนที่สวยงาม ภายในฟาร์มมีสัตว์เลี้ยงอยู่หลายชนิด เช่น ควาย แพะ ไก่ ฯลฯ ที่อยู่ในฟาร์มนี้มีความหลากหลายมาก เช่น ควาย มีลายเส้นสีขาวและสีดำ แพะ มีหางสั้นและขนสีขาว ไก่ มีหัวและคอสีเหลือง ท้องสีเขียว ฯลฯ ฟาร์มนี้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจและน่ารักมาก

(ลงชื่อ).....

✓

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศ

วัน..... ๑๕

เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

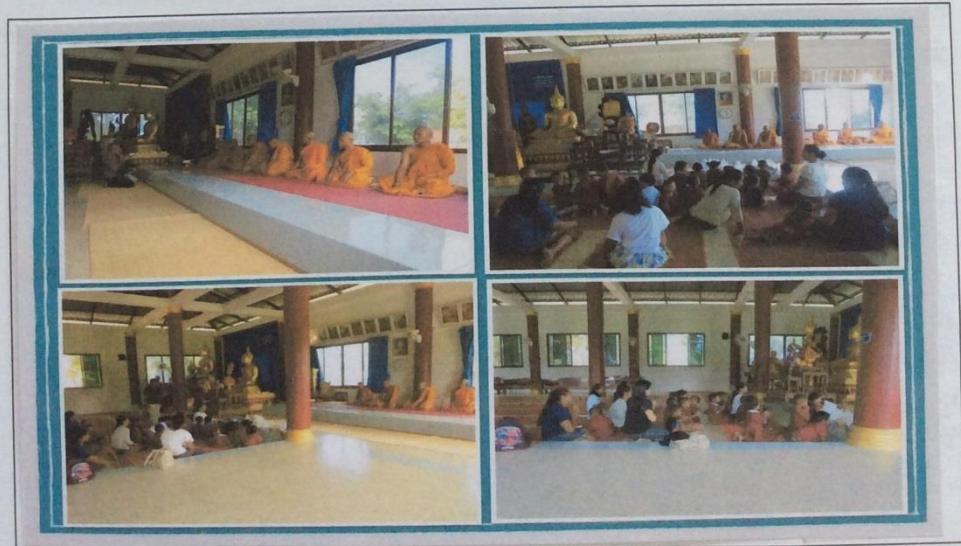
วัน.....

เดือน พ.ศ.

## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน คือ การบูรณะซ่อมแซมศาลาธรรมยาดา ที่ตั้งอยู่ในวัดป่าสัก ซึ่งเป็นศาลาที่สำคัญมากในชุมชน ใช้สำหรับการอธิษฐานและทำบุญ แต่ในปัจจุบัน ศาลาชำรุดทรุดโทรม ไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้ชาวบ้านต้องเดินทางไปที่อื่นแทน จึงมีผู้คนอาสาสมัครเข้ามาร่วมบูรณะซ่อมแซม นำหินอ่อนมาหักหอบราก ลอกกระเบื้องหินทราย ซึ่งเป็นงานที่ต้องใช้ความอดทนและแรงกายแรงใจ แต่ชาวบ้านในชุมชนได้ร่วมมือกัน ทำงานอย่างมีความสุข แสดงถึงความมุ่งมั่นในการรักษาอนุรักษ์มรดกโลก ให้คงอยู่ต่อไป สำหรับผู้ที่สนใจเข้ามาร่วมงานบูรณะ สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ วัดป่าสัก หรือผ่านทางโซเชียลมีเดียของวัด ที่มีการอัปเดตข้อมูลอยู่เสมอ

## ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเคมี 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องได้เพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ  
อาจารย์ท่านที่มาศึกษาที่นี่ คือ ผู้สอนเรื่องภาษาอังกฤษ ที่มีวิธีการสอน  
หลากหลายรูปแบบ ที่น่าสนใจ เช่น การสอนผ่านสื่อ 2 มิติ เช่น หนังสือ<sup>1</sup> การสอนผ่านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ แล้วด้วยวิธีการสอนที่สนับสนุน  
โดยการอ่านและฟัง 2 ชั้นตอน 4 ขั้น ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย  
เช่น การสอนผ่านสื่อ 2 มิติ เช่น หนังสือ คอมพิวเตอร์ การสอนผ่านสื่อ  
ทางสื่อสารมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ การสอนผ่านสื่อทางสื่อสารมวลชน 4 ชั้น  
การสอนผ่านสื่อทางสื่อสารมวลชน 4 ชั้น ใช้เทคนิคการสอนที่สนับสนุน 4 ชั้น  
เช่น การสอนผ่านสื่อทางสื่อสารมวลชน 4 ชั้น ใช้เทคนิคการสอนที่สนับสนุน 4 ชั้น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....  
ผู้สรุป  
(อาจารย์ ดร. วิจัย ศาสตร์)

วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 วันเดือนปี ๑ ธันวาคม พ.ศ.

เนดดาวน์ การฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
ในครั้งนี้ ได้แก่ การฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
โดยใช้วิธีสอนแบบเรียนรู้ ผ่านการอภิปรายและถกเถียง ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติการสอน  
ในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน คุณภาพ ที่ดีที่สุด ในการสอนต้องมีความตื่นเต้น สนุก  
สนาน และน่าสนใจ สามารถสร้างความตื่นเต้น ให้กับนักเรียน ได้เป็นอย่างดี ไม่ว่า  
สอนหัวข้อใดก็ตาม นักเรียนจะสามารถเข้าใจและรับรู้ได้ดี ไม่ว่าหัวข้อ  
ใดๆ ก็ตาม ที่สอนมา นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ได้จริง ได้ประโยชน์สูงสุด สำหรับ  
ผู้สอน (Super Teachers)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....  
(นางสาวอรุณรัตน์ ไชยเดชา)  
ผู้สรุป

วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อสารสนเทศ  
วันเดือนปี ๖ มกราคม ๒๕๖๒  
ผู้จัดนิเทศ นาง MbSC(e-folio portfolio)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
ภาษาอังกฤษเพื่อสารสนเทศ ได้พอกัน ภาษาอังกฤษเพื่อสารสนเทศ  
ที่ e-folio ของฉันคือ ๗๕/๑ ชุดภาษาอังกฤษต่างๆ ที่ใช้เพื่อสารสนเทศ  
MbSC (e-folio portfolio) แสดงการสอนภาษาอังกฤษ เช่น หนังสือเรียนภาษา อ่านภาษา  
ไทย พิมพ์ file word หรือ file PDF เพื่อเป็นตัวอย่างให้ดู ที่มีส่วนประกอบ  
MbSC (e-folio portfolio) ภาษาไทย ผู้สอนภาษาอังกฤษต่างๆ ลักษณะ ภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ ที่มีส่วนประกอบต่อไปนี้ ภาษา อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ อ่านภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ อ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ อ่านภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ อ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....  
ผู้สรุป  
(กานต์ ใจดี มนตรี)

วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การศึกษาพัฒนาชุมชน สำหรับ ลูกค้าชาวต่างด้าว วันเดือนปี ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการรับฟัง  
อาจารย์ ดร. พนิษฐ์ พานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา มนุษย์ฯ มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลแม่โจ้ สำหรับหัวข้อ “การพัฒนาชุมชน สำหรับ ลูกค้าชาวต่างด้าว”  
การสอนนี้เป็นการสอนที่น่าสนใจมาก อาจารย์ได้ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสอน<sup>เพื่อให้เข้าใจง่ายๆ</sup> ผู้สอนได้ใช้สื่อของการสอนที่ดี เช่น ภาพประกอบ  
เส้นทางการเดินทาง ไปจนถึง แบบฝึกหัด ที่มีช่องให้ลงนาม<sup>เพื่อให้เข้าใจง่ายๆ</sup> สำหรับนักเรียน ทำให้เรียนรู้ได้ดี  
ขอขอบคุณอาจารย์ที่ได้มาบรรยายในครั้งนี้ อาจารย์เป็นคนสอนที่ดีมาก ให้ความรู้ที่มีประโยชน์  
และน่าสนใจมาก อาจารย์เป็นคนที่น่าเชื่อถือ ท่านสอนได้ดีมาก ขอแสดงความนับถือ อาจารย์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....  
(นรานุกูล พันธุ์งาม) ..ผู้สรุป

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒.

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง บทบาทความต้องห้ามในกฎหมายเดือนปี  
ในสถานศึกษา 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
บทบาทความต้องห้ามในกฎหมายเดือนปี ในสถานศึกษา 2  
ครั้งที่ 4 เรื่อง บทบาทของ ผล การคัดค้านกฎหมาย ในสถานศึกษา 2 ชั้นปี ปี 2  
หมายความว่า ต้องห้าม ทำดังนี้ ไม่ห้าม ทำดังนี้ ตามกฎหมาย หมายความว่า ห้าม ห้าม ห้าม  
เด็กนักเรียน ห้ามเด็ก ห้ามเด็ก ห้ามเด็ก ห้ามเด็ก ห้ามเด็ก ห้ามเด็ก ห้ามเด็ก ห้ามเด็ก  
ฝึกปฏิบัติ ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี  
ผู้ปกครอง ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี  
เดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี  
ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี ห้ามเดือนปี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....  
(นายกานต์ พัฒนาวงศ์) ผู้สรุป  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....