



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **นางสาวกรชวัล คงชู** รหัสประจำตัว **571071321002**

ภาคเรียนที่ **2** ปีการศึกษา **2561**

ระยะเวลาฝึก **5 พฤศจิกายน 2561 - 16 กุมภาพันธ์ 2562**

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าลาด**

หัวหน้าสถานศึกษา **นายธวัช นุ่ม ชัยคุณุการ**

อาจารย์นิเทศก์ **นายธีรนาถ ดี ศุภระเทศคุณ**

ครูพี่เลี้ยง **นางสาวปรภรณ เหล่าทอง**

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ **๕๙๑๐๙๐๐๐๓๕๙๘๑๒**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต





บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวกรรณวัลย์... กงษ์... รหัสประจำตัว... ๕๖๑๐๖๑๓๒๑๐๐๒  
ภาคเรียนที่... ๒... ปีการศึกษา... ๒๕๖๑  
ระยะเวลาฝึก... ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าลาด  
หัวหน้าสถานศึกษา... นายสมาน ร้อยคุณปรกร  
อาจารย์นิเทศก์... ดร.วรงค์ สอนอดิ... ศุภระกฤษฎ์  
ครูพี่เลี้ยง... นางสาวจอรอน... เหล่าทอง  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... ๕๖๑๐๙๐๐๐๘๕๖๘๑๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

## ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวกรรณิ์ กงษ์

รหัสประจำตัว ๐๗๑๐๗๑๑๒๑๐๐๒

เกิดวันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๐

ที่อยู่ปัจจุบัน ๗๖ ม. ๖ ซ. ถนนพหลโยธิน อ. เทพารักษ์

จ. พัทลุง ๙๓๑๓๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘-๐๓๒๖๓๙๐

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1. ....

2. ....

3. ....

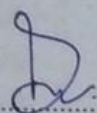
บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวนพวรรณ กงษ์

เกี่ยวข้องเป็น น้องสาว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๒๗๗-๖๕๘๕

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์ นางจรัสผิขณดี สุกระพจน์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวปรารณ เหล่าทอง

ลงชื่อ 

(นางสาวกรรณิ์ กงษ์)

วันที่ ๕ พ.ย ๒๕๖๑



ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เทวัญมณฑล.....

เวลา วัน	08.15 09.00น.	09.00 09.30	09.30 10.00	10.00 11.00น.	11.00 12.00น.	14.30 15.00น.	15.00 15.30น.
จันทร์	กิจกรรม เดลิเวอรี่ สัปดาห์ สัปดาห์	กิจกรรม เสริม สัปดาห์	กิจกรรม สัปดาห์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	กิจกรรม เกม สัปดาห์	สัปดาห์ สัปดาห์
อังคาร	กิจกรรม เดลิเวอรี่ สัปดาห์	กิจกรรม เสริม สัปดาห์	กิจกรรม สัปดาห์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	กิจกรรม เกม สัปดาห์	สัปดาห์ สัปดาห์
พุธ	กิจกรรม เดลิเวอรี่ สัปดาห์	กิจกรรม เสริม สัปดาห์	กิจกรรม สัปดาห์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	กิจกรรม เกม สัปดาห์	สัปดาห์ สัปดาห์
พฤหัสบดี	กิจกรรม เดลิเวอรี่ สัปดาห์	กิจกรรม เสริม สัปดาห์	กิจกรรม สัปดาห์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	กิจกรรม เกม สัปดาห์	สัปดาห์ สัปดาห์
ศุกร์	กิจกรรม เดลิเวอรี่ สัปดาห์	กิจกรรม เสริม สัปดาห์	กิจกรรม สัปดาห์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	กิจกรรม เกม สัปดาห์	สัปดาห์ สัปดาห์

หมายเหตุ.....มีกรรณ เมลิเวอรี่กิจกรรมให้เฉพาะสัปดาห์กับกิจกรรมได้ตลอดเวลา.



# การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย ๓-4 ปี .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	1-2 พ.ย.๖1	ปฐมนิเทศ	1 พ.ย.เปิดเรียน
27	5-9 พ.ย.๖1	ฤดูเทศกาล	ภาคเรียนที่ 2
28	12-16 พ.ย.๖1	นกน้อยน่ารัก	
29	19-23 พ.ย.๖1	จินตนาการ	
30	26-30 พ.ย.๖1	ต้นไม้แสนรัก	
31	3-7 ธ.ค.๖1	สัตว์โลกน่ารัก	
32	11-14 ธ.ค.๖1	ดอกไม้แสนรัก	
33	17-21 ธ.ค.๖1	ผีเสื้อแสนสวย	
34	24-28 ธ.ค.๖1	ฉันมีเพื่อนใหม่	1 ม.ค. วันขึ้นปีใหม่
35	2-4 ม.ค.๖2	มดตัวน้อย	
36	7-11 ม.ค.๖2	ผักผลไม้แสนอร่อย	
37	14-18 ม.ค.๖2	วันเด็ก-วันดู	
38	21-25 ม.ค.๖2	จักรวาลมหัศจรรย์	
39	28 ม.ค. - 1 ก.พ.๖2	โลกสวยด้วยมือเรา	
40	4-8 ก.พ.๖2	สี่ล้อสดใส - สานภาพสีสัน	
41	11-15 ก.พ.๖2	เท่ๆไทย	
42	18-22 ก.พ.๖2	กันมาชมช	19 ก.พ. วันแม่
43	25-1 มี.ค.๖2	โลกไร้พรมแดน	
44	4-8 มี.ค.๖2	สิ่งของเครื่องใช้	
45	11-15 มี.ค.๖2	คณิตคิดสนุก	
46	18-22 มี.ค.๖2	ศึกษาศาสตร์ใหม่	
47	25-29 มี.ค.๖2	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
48	1-5 เม.ย.๖2	ประติมากรรมช่างศิลป์	
49	9-12 เม.ย.๖2	วันสงกรานต์	6 เม.ย. วันเด็ก

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



# หน่วยการจัดประสบการณ์

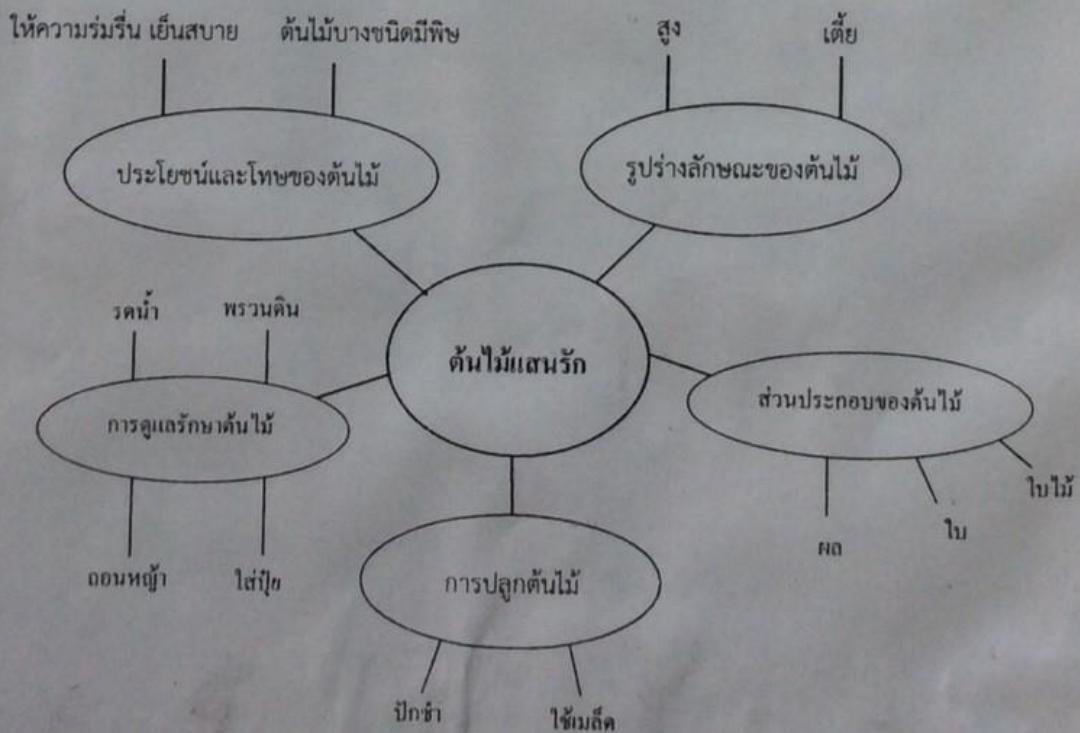
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก .....วัน/เดือน/ปี 26-30 พค 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

### หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

#### ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลายประเภท บางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้ การดูแล และ  
ไม่ทำลายจึงเป็นหน้าที่ของเรา

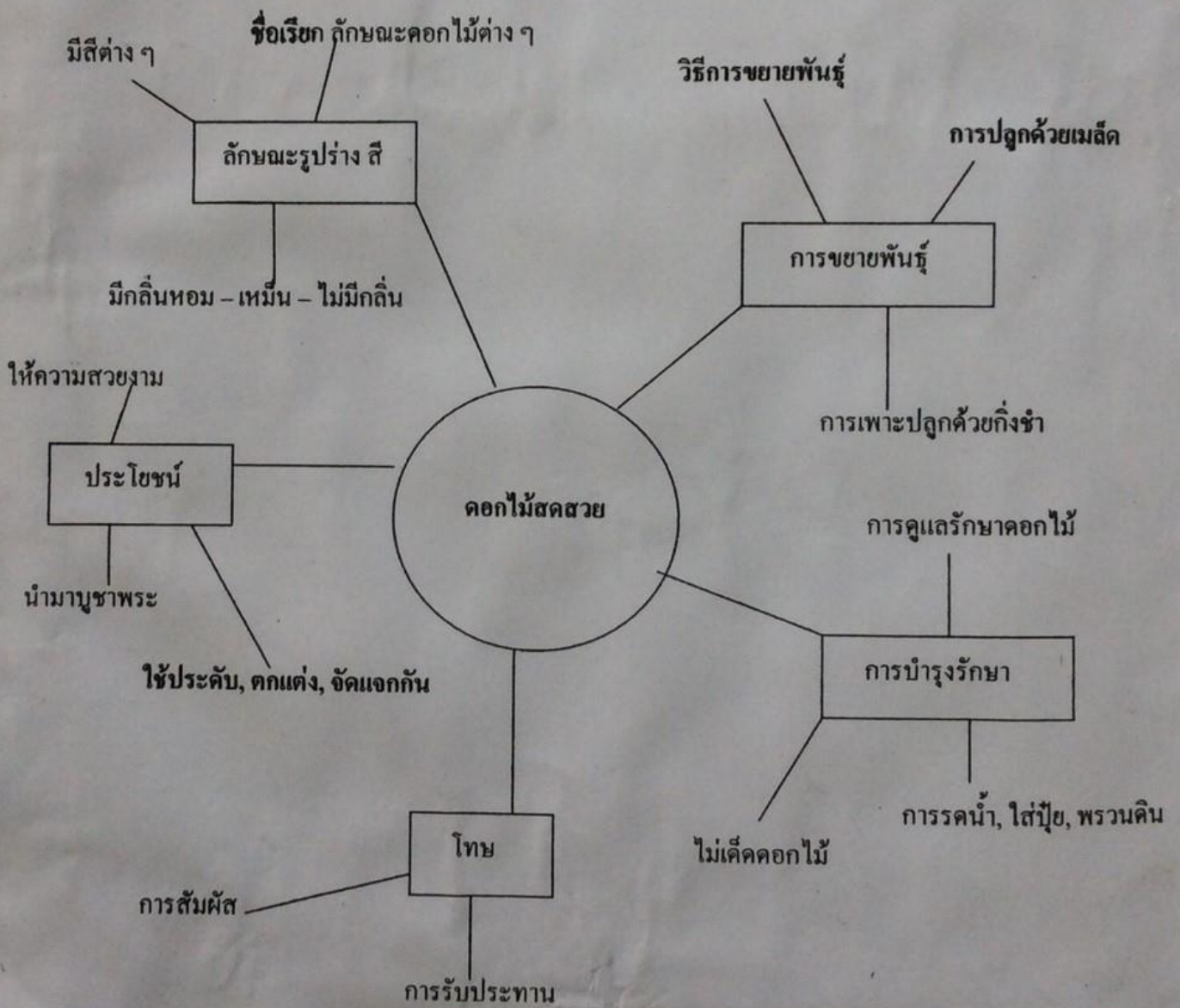


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้เงินรัก.....วัน/เดือน/ปี 11-14 ธ.ศ.๖1

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ผักผลไม้แสนอร่อย

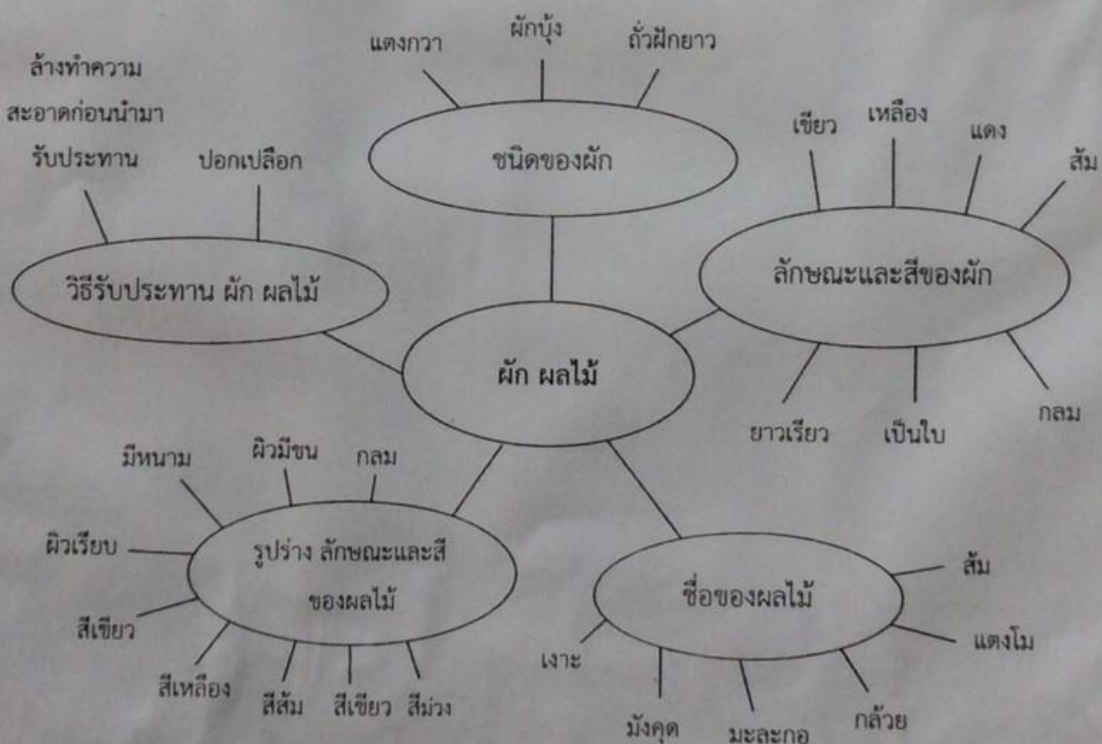
วัน/เดือน/ปี 7-11-๖๒

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

### หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

#### ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมอดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านความร้อน สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย







## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพต้นไม้, ภาพผลไม้, เกมทำอาหารต้นไม้ ใช้จัดกิจกรรม ..... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ..... เรื่อง: เกมทำอาหารต้นไม้ ..... ระดับชั้น ..... ประถมวัย 3-4 ปี

ลงชื่อ ..... ทัศนีย์ เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ, ตีตัวเลขของ ..... ใช้จัดกิจกรรม ..... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ..... เรื่อง: สัตว์ป่า, ภูเขา, น้ำ ..... ระดับชั้น ..... ประถมวัย 3-4 ปี

ลงชื่อ ..... ทัศนีย์ เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพผลไม้ชนิดต่างๆ, ตีตัวเลขของ ..... ใช้จัดกิจกรรม ..... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ..... เรื่อง: สัตว์ป่า ..... ระดับชั้น ..... ประถมวัย 3-4 ปี

ลงชื่อ ..... ทัศนีย์ เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ..... ใช้จัดกิจกรรม ..... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ..... เรื่อง: สัตว์ป่า ..... ระดับชั้น ..... ประถมวัย 3-4 ปี

ลงชื่อ ..... ทัศนีย์ เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ







## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ ลำดวน ดอกไม้หลาก ระดับชั้น... มัธยมศึกษา 3-4 ม  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ดอกไม้แสนรัก... ใช้จัดกิจกรรม... วิชาบูรณาการ  
 เรื่อง... สักกะ : ร่มขาว, สี... ประเภทของสื่อ... ธรรมชาติของดอกไม้, ลำดวน



เพื่อฝึกเด็ก รักดอกไม้ชนิดต่างๆ และสามารถเรียกชื่อดอกไม้ชนิดนั้นๆ ได้  
 และเข้าใจในเรื่องราวของดอกไม้สวยๆ รวมทั้ง การได้ใช้บูรณาการ  
 สอดคล้องตาม เมื่อสามารถบอกถึง ก้านดอก, ใต้วง, ปลายกลีบของดอกไม้ที่  
 สวยงามได้.

(ลงชื่อ) ... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ... อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ... พ.ศ. 61 วัน ... เดือน ... พ.ศ. ....



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ผลไม้หลากชนิดต่าง ๆ "คำคล้องจองจำชื่อผลไม้" ระดับชั้น ม.1-4 ม.1  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ผลไม้หลากชนิด... ใช้จัดกิจกรรม... เสริม/ระดมความคิด  
 เรื่อง... ชื่อของผลไม้... ประเภทของสื่อ... คำคล้องจอง, ผลไม้/ผลไม้



เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักชื่อของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ซึ่งมองชนิดเดียวกันก็จำชื่อได้ และเดอวันมาทน  
 แต่มองชนิดเดียวกันก็จำชื่อไม่ได้ และเดอวันมาทน. และจึงระดมความคิดกันให้วันรู้ชื่อผลไม้  
 ของผลไม้แต่ละชนิดด้วย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ๑ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ส้น้ำ, สโมลการ์ด, ฟัน, จานสี, ฝาขวดมือ ..... ระดับชั้น... ประถมศึกษา 3-4 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์... สัปดาห์ใจ ..... ใช้จัดกิจกรรม... สัปดาห์จิต  
เรื่อง... ร้อย ..... ประเภทของสื่อ... สัปดาห์จิต



เพื่อฝึกเด็ก ไตรริจัก ร้อยต่าง และสามรถเล่นสี ฝึกจิต สัปดาห์จิต สัปดาห์จิต สัปดาห์จิต สัปดาห์จิต สัปดาห์จิต

(ลงชื่อ)..... นายนนท์ นนทนนท์ ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน ก.พ พ.ศ. ๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ต้นไม้แสนรัก .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 26 พ.ย 61 ..... ถึงวันที่..... 30 พ.ย 61 .....  
ลงชื่อ..... ปัทมาพร เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ดอกไม้แสนรัก .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 ธ.ย 61 ..... ถึงวันที่..... 14 ธ.ย 61 .....  
ลงชื่อ..... ปัทมาพร เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ผักผลไม้แสนอร่อย .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 7 ม.ค 62 ..... ถึงวันที่..... 11 ม.ค 62 .....  
ลงชื่อ..... ปัทมาพร เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สีสวยสดใส, สวรรค์แห่งโรงเรียน .....  
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 4 ก.พ 62 ..... ถึงวันที่..... 8 ก.พ 62 .....  
ลงชื่อ..... ปัทมาพร เหล่าทอง ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก



การจัดทำนิทรรศการเกี่ยวกับ ธรรมชาติของน้ำ ของครูชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านไร่  
 1. น้ำฝน น้ำท่า น้ำใต้ดิน น้ำพุ น้ำทะเล น้ำจืด น้ำกร่อย  
 2. การระเหยของน้ำ การกลั่นตัว การควบแน่น การไหลเวียนของน้ำ  
 3. การซึมของน้ำ การไหลของน้ำ การไหลเวียนของน้ำ  
 4. การไหลเวียนของน้ำ การไหลของน้ำ การไหลเวียนของน้ำ  
 5. การไหลเวียนของน้ำ การไหลของน้ำ การไหลเวียนของน้ำ  
 6. การไหลเวียนของน้ำ การไหลของน้ำ การไหลเวียนของน้ำ

(ลงชื่อ) นางอรุณ นาคำทอง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 27 เดือน พ.ย. พ.ศ. 62 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้แสนรัก



การจัดทำ: สโมสรนิสิต การเรียนรู้อิทธิพลต่อชีวิต นื่องการเรียนรู้ ดอกไม้แสนรัก  
 สาร: การเรียนรู้ ๑๐๐ วันที่ 1 สักหนึ่ง: ร่องรอยของดอกไม้ วันที่ 2 สารภาพเรียนรู้ ๑๐๐  
 การพัฒนาใจดอกไม้ วันที่ 3 สารภาพเรียนรู้ ๑๐๐ ชีวิตรักดอกไม้ วันที่ 4 สาร: การเรียนรู้  
 ๑๐๐ ประโยชน์ของดอกไม้ วันที่ 5 สารภาพเรียนรู้ ๑๐๐ โทษของดอกไม้

(ลงชื่อ) ปจกศกน ทศาทอง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ธ.ค พ.ศ. ๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....







การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... กล้วยสีสวย สาระ: 10 เรื่อง



การจัดนิเทศงานสาระการเรียนรู้รวมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เรื่อง กล้วยสีสวย สาระ: 10 เรื่อง สาระการเรียนรู้ ๑ เรื่อง  
 เรื่อง กล้วยสีสวย สาระ: 10 เรื่อง สาระการเรียนรู้ ๑ เรื่อง  
 เรื่อง กล้วยสีสวย สาระ: 10 เรื่อง สาระการเรียนรู้ ๑ เรื่อง  
 เรื่อง กล้วยสีสวย สาระ: 10 เรื่อง สาระการเรียนรู้ ๑ เรื่อง  
 เรื่อง กล้วยสีสวย สาระ: 10 เรื่อง สาระการเรียนรู้ ๑ เรื่อง

(ลงชื่อ)..... ปลูกสวน เกษตรกร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 4 .....เดือน..... กพ. ....พ.ศ. ๖2 .....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

### 1. การวางแผนการวิจัย

#### 1.1 วิเคราะห์ปัญหา

#### 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

#### 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

#### 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

#### 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

### 2. การดำเนินการ

#### 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

#### 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

#### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

### 3. การสรุปผลและการเผยแพร่

#### 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

#### 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC



4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)



## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

\* กิจกรรมการทำนมอกสัตว์\* ซึ่งกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนผู้ช่วย  
ตาม ตำบลสวนพริก (มต.ต.ต.ต.ต.) ที่เข้ามาให้ข้อมูลว่า แก่เด็ก ๆ โดยกิจกรรมนี้  
เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการ นม, จม, กรดแลคติกในนมที่สะอาด และหนึ่ง สองให้กำลังใจคุณ  
ของทำนมอกให้หน่อย ๆ กับ การทำนมอกสัตว์ที่สะอาด นมนี้สามารถตั้งสดตามใจ  
จากเด็ก ๆ โดย การให้นมที่สะอาดที่สะอาดทำนมอก ซึ่งในการทำนมอกสัตว์นั้น  
สามารถประยุกต์ใช้ให้เด็ก ๆ กับ ทนต่อการเรียนการสอน เรื่อง นม สัตว์โลก สามารถ  
ทำไฟโตจากใบไม้หรือใบกล้วย และ ได้รู้จักสัตว์ที่ต่าง ๆ ชนิด ทั้งที่ 1.นมหมักเพน  
และที่อื่น ๆ โดยหมักเพน ซึ่งมีแอลกอฮอล์เป็นนมอกสัตว์ที่ผสมไว้ที่ดื่ม ร่องปาก  
และ ให้มีรสชาติดี และ ดนเป็นนมที่อร่อย รสดี สามารถที่จะร้องเสียงสัตว์  
ตามที่ได้ 1.นมที่ดื่ม: ให้มีรสชาติดี ซึ่งจะทำให้เกิดตามรสที่  
เกิดนมหมักที่ดื่ม และ การเลี้ยงสัตว์ที่ต่าง ๆ และ ให้มีนมที่สะอาด รสดี  
ของนมที่ดื่ม และ สุนัขในลักษณะที่ต่าง ๆ

ภาพประกอบ





บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ดิฉันได้มี  
การพัฒนาตนเอง ผู้ที่จะมีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม

1) สื่อการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตาม  
หลักสูตรที่ตนเองทราบกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับเนื้อหา

2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียน เช่น แต่งกายเหมาะสม  
พูดจา และ กิริยาท่าทางต่างๆ

ศึกษาเพิ่มเติมและ ได้เรียนรู้ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วย  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต Super Teacher ซึ่งเป็นกรณีศึกษาที่ดีในเรื่องการเตรียม  
ความพร้อมก่อนเข้าสอนเด็กปฐมวัย ซึ่งมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมที่เสริม  
ทักษะที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 21 นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ  
ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาของตนเองด้วย

1. การจัดทำแผนการสอน ส่วนสอดคล้อง "โรตารีในฝัน สืบสานรอยยิ้มของแม่บ้าน"  
ทำให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องของโรตารีและบทบาทของแม่บ้าน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ตาม  
ในครอบครัวของตนเองได้เป็นอย่างดี

2. การพัฒนาคุณภาพ และทักษะ "Healthy Yummy for kids" เรียนรู้เรื่องอาหาร  
และโภชนาการ ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และฝึกทักษะการเขียนถึงเด็กปฐมวัยด้วย

3. Play & Learn ซึ่งได้รับชมวีดิโอ ทำใจให้สงบ เทคนิคในการจัดกิจกรรม  
สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

4. ดนตรีกับศิลปะสร้างสรรค์ เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อ เด็กปฐมวัย และ  
สามารถนำสื่อที่ตนเองผลิตขึ้นมาใช้สอนเด็กปฐมวัยด้วย

5. ดนตรีกับศิลปะ หรือ กิจกรรมที่เรียน ซึ่งสามารถนำมาใช้กับเด็กในศกษณ์  
ในด้านที่เกิดความสนุก เพลิดเพลิน และเป็นภาระน้อยลงสู่ครูมืออาชีพ เพื่อเตรียม  
การให้เด็กปฐมวัยในกรณีฉุกเฉินที่มีอายุเด็กเล็ก

การสัมมนา ซึ่งได้เรียนรู้ที่มีสาระสำคัญ ซึ่งเน้นถึงแก่นของเนื้อหา มี  
มีสาระที่สามารถส่งต่อให้ผู้อื่นได้ การสัมมนาเป็นการร่วมกัน  
ทำงานเชิงทีม เพื่อทีมที่มีประสิทธิภาพ

ส่งผลต่อตนเองในการปฏิบัติงานคือ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้  
ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดี



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของครูผู้สอนในสถานศึกษา  
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ภาคเรียนที่ 2/2561 ระหว่างวันที่ 15 ก.พ. 2561 ถึงวันที่ 15 ก.พ. 2562 ตามกำหนดการปฐมนิเทศของ  
อาจารย์นิเทศภาคต้นเดิม มีการจัดทำแผนการจัดมรดกวัฒนธรรม 2 ทศวรรษโรงเรียน  
จัดทำนโยบายนิเทศ และสื่อกิจกรรม ซึ่งในภาคเรียนนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าวิจัยในชั้นเรียน  
คณะ 1 โรงเรียน และอาจารย์นิเทศก์จรรยาบรรณออนไลน์ เพื่อดูแก่นักศึกษา  
และนิเทศก์นักศึกษาดังเดิม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาวกรรชิล งาม).....

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดทำวิจัยและปฏิบัติการสอนในวันเรียน วัน เดือน ปี 4 พ.ย 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำวิจัยและปฏิบัติการสอนในวันเรียน ให้มีนักศึกษาจัดทำวิจัยในวันเรียน คนละ 1 เรื่อง ได้เลือกมีบทบาทที่เกิดขึ้นใน ศูนย์นิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มาจัดทำเป็นข้อสรุปวิจัย ตามรูปแบบสัมมนาทั่วกิจกรรมการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวกรรชัช ๓๓๓.....)

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง กรณีทศกัณฐ์ออนไลน์ วัน เดือน ปี 2 ธ.ค 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลกรณีศึกษาในลักษณะที่ตนเองสนใจ พร้อมนำข้อมูลมา  
วันที่ 1 เพื่อให้อาจารย์นิเทศน์ออนไลน์กับนักศึกษาในกลุ่มแต่ละกลุ่ม และสิ้นสุด  
กรณีศึกษาออนไลน์ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 และต้องมีการจัดทำวิดีโอ  
นำเสนอ การจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเข้าร่วม WBSU ทั้งหมด 4 วิดีโอ, งานวิจัยในชั้นเรียน,  
แผนการจัดการเรียนการสอน, มติการประชุมกลุ่มกรณีศึกษาวันที่ 2 / 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้สรุป  
(นางสาวกชภัท ตช.)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง กรณีทศกัณฐ์ออนไลน์ วัน เดือน ปี 2 ธ.ค 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ให้นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา ต้องมีการนัดทบทวนกัน เพื่อให้อาจารย์ทศกัณฐ์ออนไลน์ได้มีบทบาทในกลุ่มแต่ละกลุ่ม และสิ้นสุดกรณีทศกัณฐ์ออนไลน์ไปเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 และต้องมีการจัดทำวิดีโอ นำเสนอ การจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเข้าร่วม FBSC ทั้งหมด 1 วิดีโอ, งานวิจัยในชั้นเรียน, แผนการจัดการเรียนการสอน ของครูสอน, มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานกรณีทศกัณฐ์ 2 (2561)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้สรุป  
(นภาพร กงซัด ทศ.)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561



## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง นิเทศออนไลน์นัดทบทวนตจว.นิเทศฯ วัน เดือน ปี 26 ธ.ค 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อาจารย์อรรถกวี พิเศษ ให้นำแก่นักศึกษาในเรื่องการที่จะทำงานให้สังคม โดย VDO ที่ส่งมานั้น มี 4 VDO และให้นักศึกษานัดตจว.นิเทศฯ เพื่อทำ

กรณีศึกษาออนไลน์ให้เสร็จก่อน 15 ก.พ 2562

จะมีพรแจ้งเรียนสอมาลาขอท.วันที่ 2/2561 เป็นคนเสาร์ที่ 2 มีนาคม 2562 และนัดตจว.มาทำโดยที่ส่งไม่ติดต่อตจว.นิเทศฯ โทร.1261 กลุ่มนั้นให้ทำกรณีศึกษาให้เสร็จสิ้นด้วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาวกรรณิศา ๓๓๓)

วันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562



## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุปกรณีศึกษา สู่เล่มบันทึก วัน เดือน ปี 2 ก.พ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ให้นักศึกษาค้นหาสรุปกรณีศึกษา สู่เล่มบันทึก ตามแผน เพื่อรวบรวมส่ง  
อาจารย์นิเทศก์ฯ (ต่อ) กลุ่ม ในไตรมาสทุกคน ส่งวันที่ 16 ก.พ 62 และแจ้งให้  
นักศึกษามาทุกคนส่งงานวิจัยในชั้นเรียน มีสรุปเล่มพร้อมกับบันทึกการสอน การ  
ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2, บันทึกกรณีศึกษา: การประเมิน  
ผลปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ด้วย.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(ชกสิทกชวล กาญ)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562