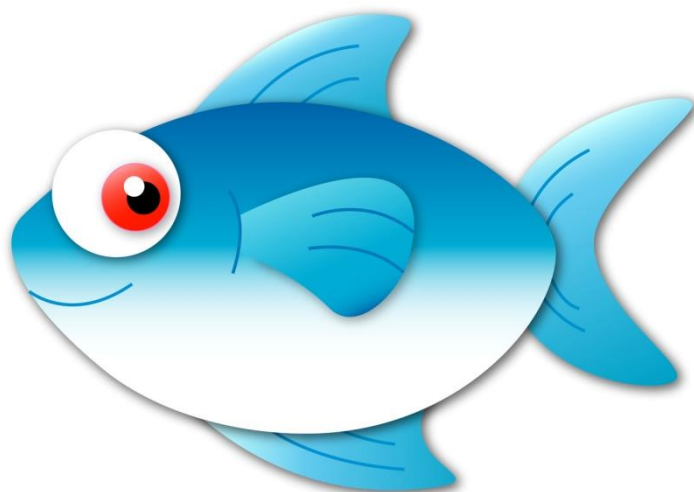


แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ช่วงอายุ 3 - 4 ปี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง ปลาแสนสวย

นางอำลยา มุ่งคิด

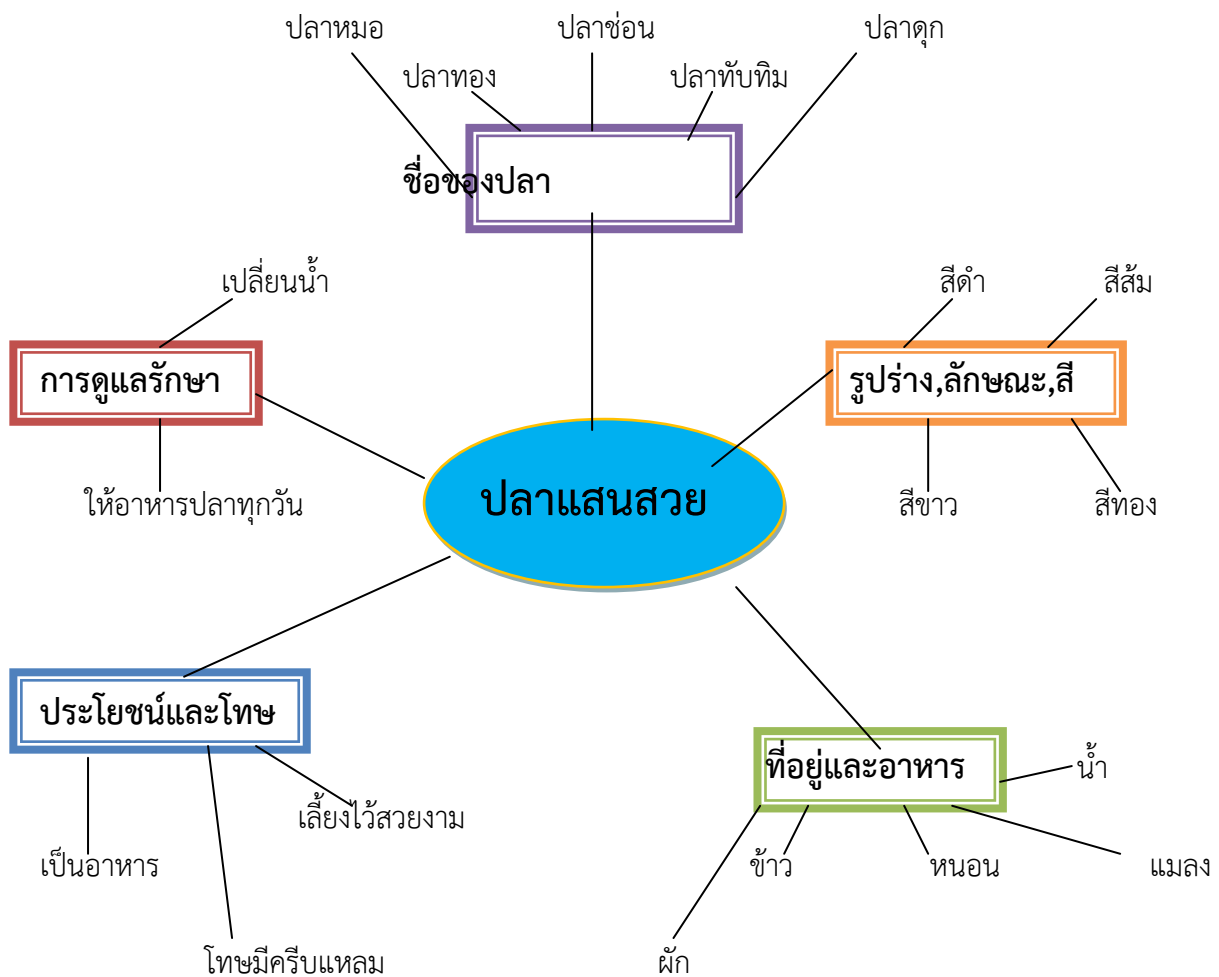
รหัส 571567321089

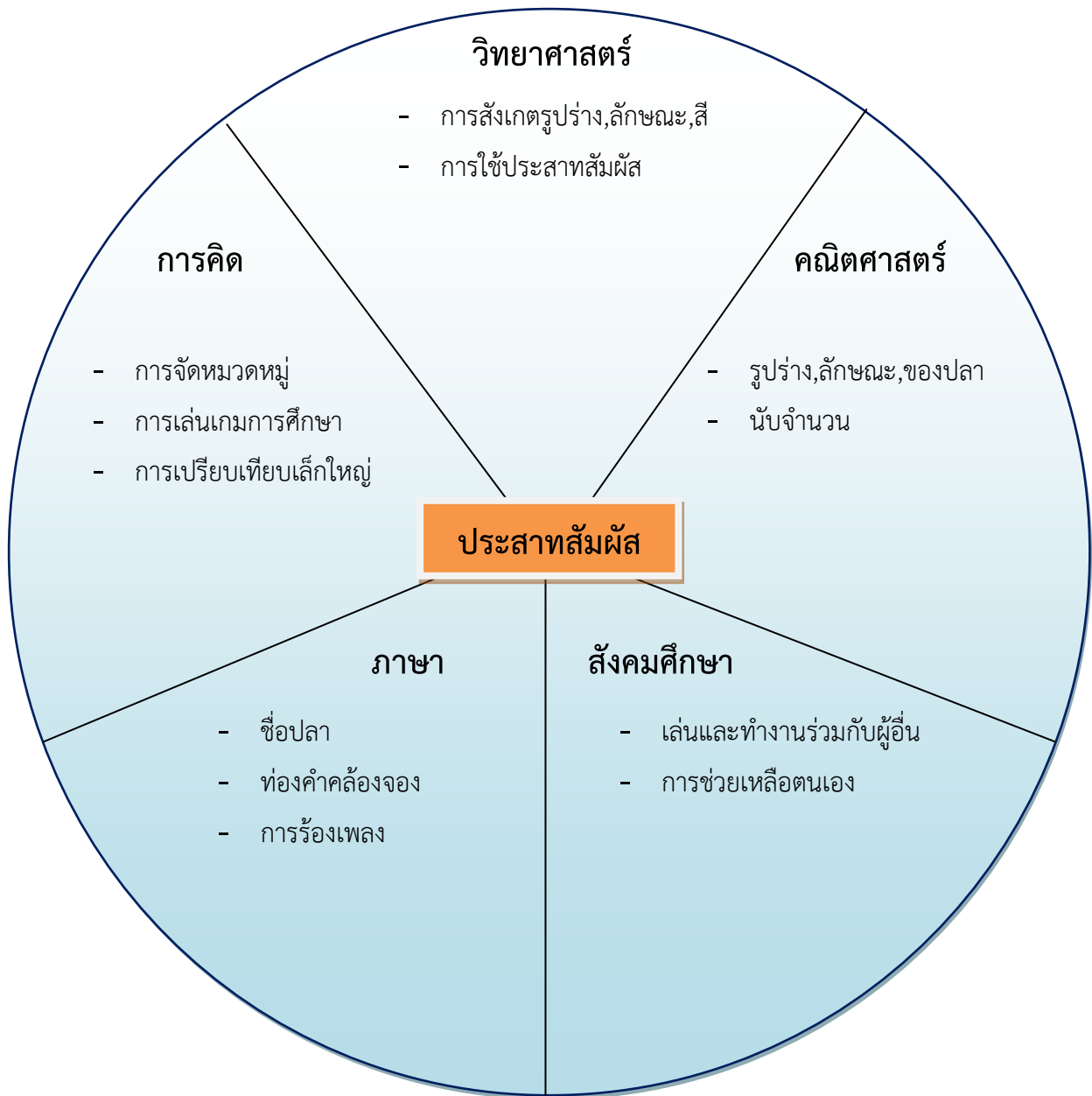
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย ปลาแสนสวย





กิจกรรมเกมการศึกษา

1. เกมการเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2. เกมการจับคู่ภาพปลา
3. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
4. เกมภาพตัดต่อปลาแสนสวย
5. เกมโดมิโน

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
2. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
3. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง, ข้อตกลง
4. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
5. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. การเล่นเกมปลาเป็นปลาตาย
2. การเล่นเป่าฟองสบู่
3. การเกมเสือกินปลา
4. การเล่นน้ำเล่นทราย
5. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ปลาแสนสวย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องปลาแสนสวย
2. การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องรูปร่าง, ลักษณะ, สีของปลา
3. การเล่านิทานเกี่ยวกับปลา
4. การท่องคำคล้องจอง
5. สนทนาซักถามประกอบรูปภาพเกี่ยวกับเรื่องประโยชน์และโทษของปลา

กิจกรรมเสรี หรือ เล่นตามมุม

- มุมประสบการณ์
- การเล่นตกลูกปลา
- การเล่นตากผ้า
- เล่นขายโทรศัพท์
- เล่นดนตรี

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. - การฉีก ปะ รูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
2. - การวาดภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
3. - ทำเครื่องดนตรี
- การปั้นดินน้ำมัน
4. - การระบายสีภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
5. - การพิมพ์ภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3-4 ปี
ชื่อหน่วย ปลาแสนสวย เรื่อง รูปร่าง,ลักษณะ,สีของปลา
วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้ (เชิงพฤติกรรม)

1. เด็กสามารถ บอกลักษณะและสีของปลาได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</u> -การหยิบจับวัสดุ	<u>การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน</u> <u>และเชื่อว่าตนเองมี</u> <u>ความสามารถ</u> -การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ</u> <u>บทบาท สมาชิกของสังคม</u> -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ <u>การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>การยอมรับในความเหมือนและ ความ</u> <u>แตกต่างระหว่างบุคคล</u> -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน	<u>การใช้ภาษา</u> -การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ <u>การคิดรวบยอด การคิด</u> <u>เชิงเหตุผล การตัดสินใจ</u> <u>และแก้ปัญหา</u> -การสังเกตลักษณะของ สิ่งของโดยใช้ประสาท สัมผัส -การจัดคู่การ เปรียบเทียบ <u>จินตนาการและ</u> <u>ความคิด สร้างสรรค์</u> -การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กๆนั่งเป็นวงกลมร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำรูปปลาต่างๆมาให้เด็กสังเกต แล้วถามคำถามเด็ก
เช่น เด็กๆเห็นอะไรในรูป ในรูปมันคือปลาอะไร
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่าง,ลักษณะ,สีของปลา
3. ครูให้เด็กบอกรูปร่าง, ลักษณะ, สีของปลาตามความเข้าใจและตามประสบการณ์ที่

เคยพบเห็นของตนเองมาคนละ 1 อย่าง โดยใช้คำถาม เช่น

- ปลา มีรูปร่าง ลักษณะเป็นอย่างไร

- ปลา มีสีอะไรบ้าง

4. ครูอธิบายเกี่ยวกับรูปร่าง, ลักษณะ, สีของปลา ให้เด็กฟัง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่าง, ลักษณะ, สีของปลา และร่วมกันร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงามอีกครั้ง”

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”
2. รูปภาพปลาสวยงามต่างๆ

การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถบอกลักษณะและสีของปลาได้ - เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3-4 ปี
ชื่อหน่วย ปลาแสนสวย เรื่อง รูปร่าง,ลักษณะ,สีของปลา
วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

1.ผลการจัดกิจกรรม

เด็กที่ตื่นตื่นที่ได้เห็น.....ที่ได้เห็นรูปปลาที่เหมือนจริง เด็กบางคนก็สามารถบอกชื่อและลักษณะของปลาบางชนิดได้ถูกต้อง เด็กส่วนใหญ่ไม่ค่อยรู้จักชนิดของปลามากนักเพราะในพื้นที่ไม่ค่อยมีการเลี้ยงปลาสวยงาม

2.ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....เด็กบางคนไม่ค่อยกล้าแสดงออกในสิ่งที่ตัวเองคิด

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูควร.....กระตุ้นเด็กให้กล้าคิดและกล้าแสดงออกให้มากขึ้น โดยการใช้คำถามปลายเปิด

แบบบันทึกพฤติกรรมการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ปลาแสนสวย เรื่อง รูปร่าง,ลักษณะ,สีของปลา
วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน		
		เด็กสามารถบอก ลักษณะและสีของ ปลาได้	เด็กสามารถตอบ คำถามและแสดง ความคิดเห็นได้	เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครูได้
1	ด.ช.เกรียงศักดิ์ ไม้รัง	1	1	2
2	ด.ช.สรรเพชญ สามสี	1	2	2
3	ด.ช.บวรภค เกตุดี	1	1	2
4	ด.ช.ชยณัฐ ศรีแก้วใส	2	2	2
5	ด.ญ.ปานหทัย ปัญญาละ	2	2	2
6	ด.ญ.ศิวพร ศิริวงศ์	2	2	2
7	ด.ญ.สิรินทรา วังโต	1	2	2
8	ด.ช.ภูตะวัน ยาง	1	1	2
9	ด.ญ.ชญานันท์ เมืองว่อง	2	2	2
10	ด.ญ.อัญชลี ยาง	2	2	2
11	ด.ญ.นภัสสร บาหลา	2	2	2
12	ด.ญ.นิภาภรณ์ มงคล	1	1	2
13	ด.ญ.อลิสรา ทามัน	2	2	2
14	ด.ญ.ศิริอมรกุล โคลมาก	1	1	2
15	ด.ญ.ศศิภา ไทยเจริญพนา	1	1	2

หมายเหตุระดับคุณภาพ. : 2 ดีมาก : 1 ดี : 0 ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนจากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมได้ทุกครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามที่กำหนดได้บางครั้ง
 เกณฑ์การให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เลย

ลงชื่อ

(นางอำเลย มุ่งคิด)

ภาพถ่ายสื่อและการดำเนินกิจกรรม



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3 - 4 ปี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 36 เรื่อง กลางวัน-กลางคืน

นางอำลยา มุ่งคิด

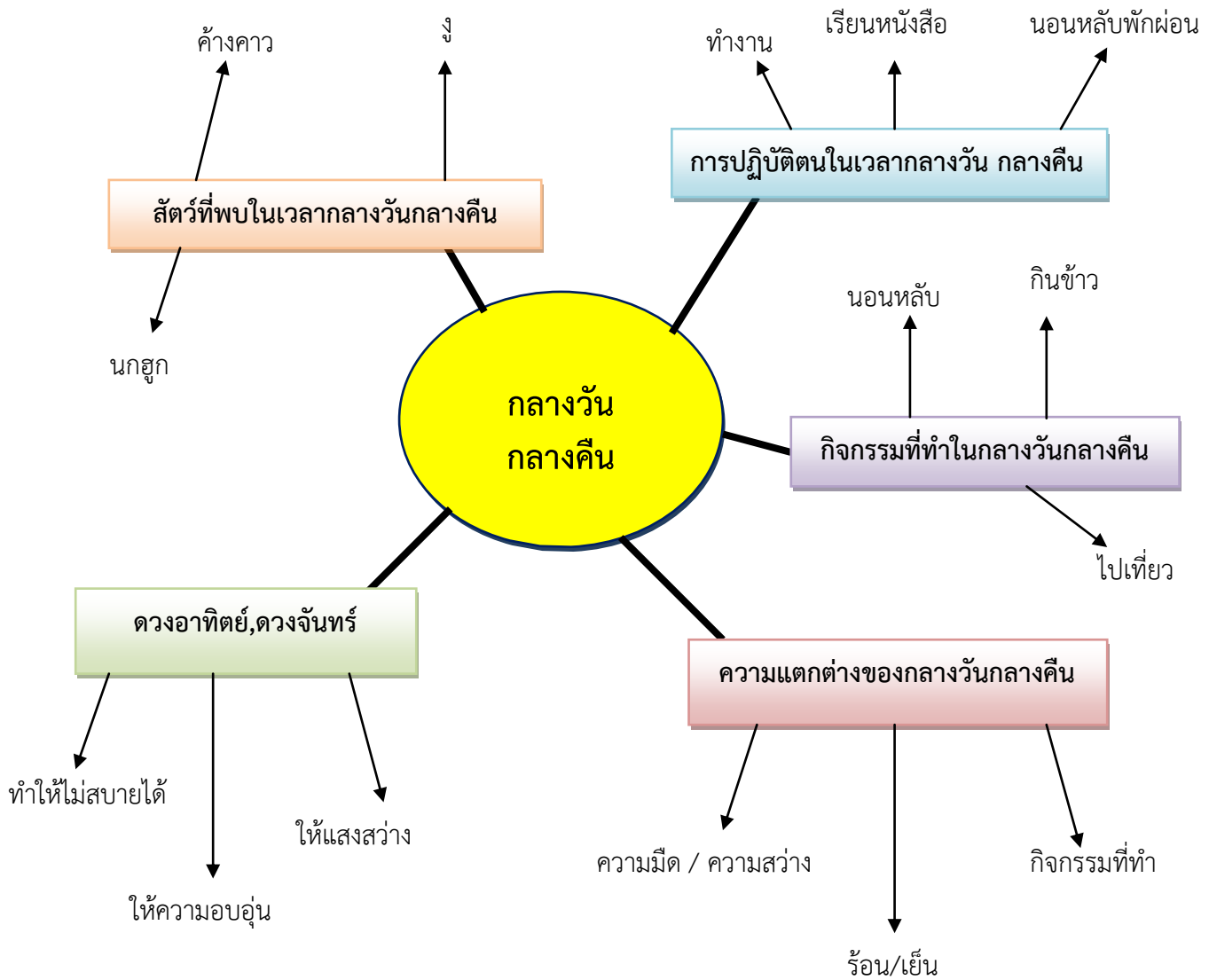
รหัส 571567321089

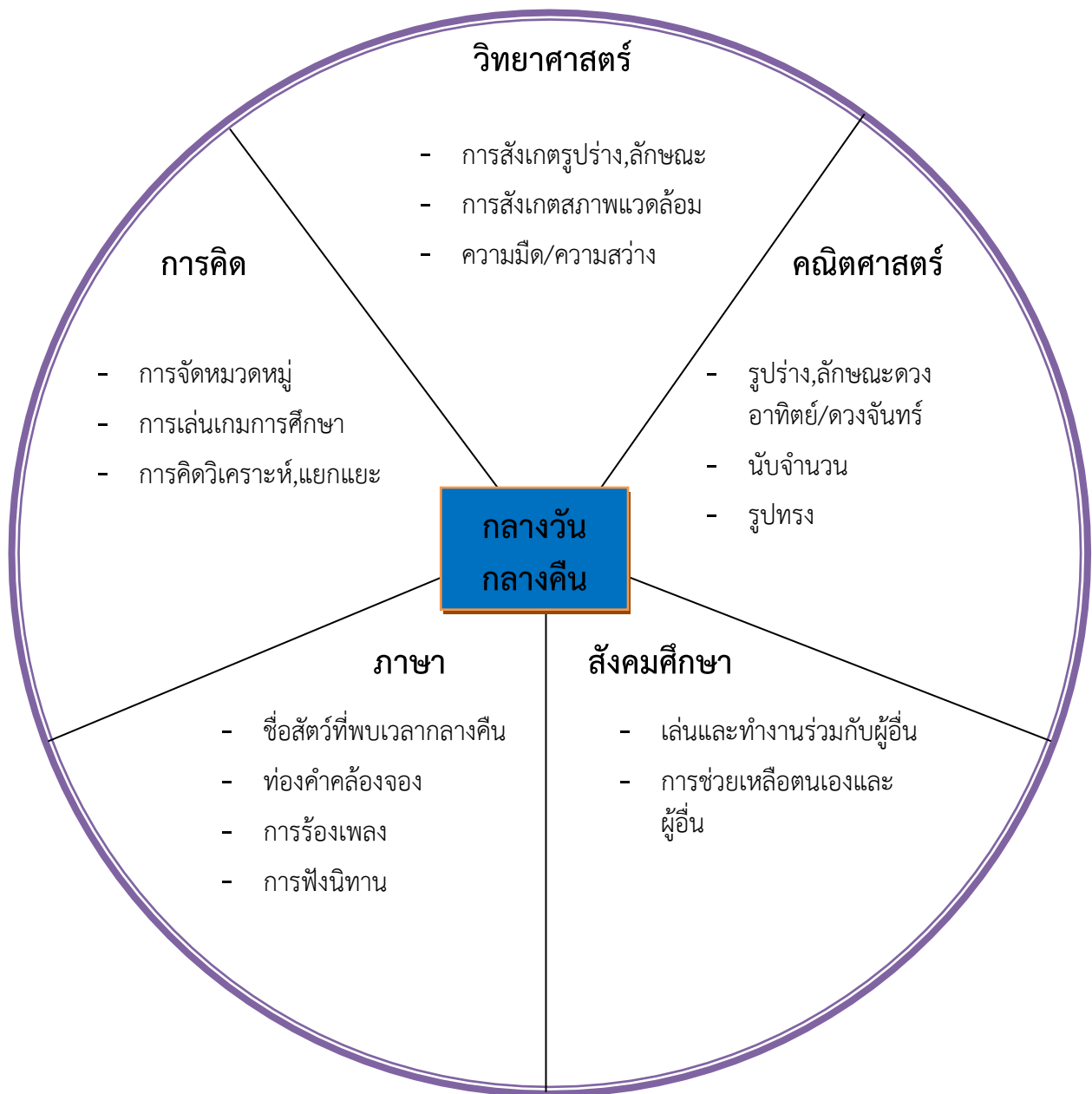
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วย กลางวัน - กลางคืน





กิจกรรมเกมการศึกษา

1. เกมการจับคู่ภาพเหมือน
2. เกมการจับคู่ภาพกับจำนวน
3. เกมภาพตัดต่อ
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็ก

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม
2. การเคลื่อนไหวตามคำสั่งข้อตกลง
3. การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง
4. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
5. การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. การเล่นเกมสมเพ ลมพัด
2. การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม
3. การเล่นเกมระเบิดนก
4. การเล่นเกมบอลดอโมงค์
5. การเล่นเกมทราย

กลางวัน กลางคืน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. การสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน
2. การแสดงบทบาทสมมติ
3. การอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างของกลางวันกลางคืน
4. การร้องเพลง , ท่องคำคล้องจอง
5. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ที่พบในเวลากลางวันกลางคืน

กิจกรรมเสรี หรือ เล่นตามมุม

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมดนตรี
- มุมเสริมสวย
- มุมหนังสือ

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. - การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- การปั้นดินน้ำมัน
2. - การต่อเติมภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
3. - การระบายสีรูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
4. - การฉีก ปะ รูปภาพ
- การปั้นดินน้ำมัน
5. - การร้อยทราย
- การปั้นดินน้ำมัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ช่วงอายุ 3-4 ปี
ชื่อหน่วย กลางวัน – กลางคืน เรื่อง ดวงอาทิตย์,ดวงจันทร์
วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้ (เชิงพฤติกรรม)

1. เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้
2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 เกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>สุนทรียภาพ ดนตรี</u> -การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <u>การแสดงออกทางอารมณ์</u> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี -การร้องเพลง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม</u> -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>การยอมรับในความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</u> -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<u>การใช้ภาษา</u> -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ -การฟังเพลง <u>จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</u> -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กๆจับมือเป็นวงกลม และเคลื่อนไหวส่วนต่างๆตามจังหวะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กๆฟังเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” พร้อมกับคิดท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง”
3. เด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกับท่าทางประกอบเพลง เมื่อได้ยินเพลงหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที อีก 2 ครั้ง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูทบทวนลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมสอบถามความรู้สึกของเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้ - เด็กสามารถท่าทางประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ได้ - เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม/บันทึกคำพูดเด็ก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วย กลางวัน – กลางคืน กิจกรรม ดวงอาทิตย์,ดวงจันทร์

วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

1.ผลการจัดกิจกรรม

.....เด็กมีความสุข.....สนุกสนานมาก สามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะ และหยุดได้ เด็กบางคนยังหยุดไม่ได้
ในทันทีและส่วนใหญ่สามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว

2.ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....เด็กบางคนยังสับสนในเสียงจังหวะของเครื่องเคาะจังหวะ จึงไม่สามารถหยุดในท่อนนั้นได้ทันที

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....ครูควรเคาะจังหวะให้ชัดเจน.....เช่น จากช้าไปหาเร็ว และให้สัญญาณเด็กก่อนเริ่มและหยุดทุกครั้ง

แบบบันทึกพฤติกรรมการจัดประสบการณ์

หน่วย กลางวัน – กลางคืน กิจกรรม ดวงอาทิตย์,ดวงจันทร์

วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน			
		เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้	เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ได้	เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้	เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
1	ด.ช.เกรียงศักดิ์ ไม้รัง	2	2	2	2
2	ด.ช.สรรเพชญ สามสี	2	2	1	2
3	ด.ช.บวรภัค เกตุดี	2	2	2	2
4	ด.ช.ชยณัฐ ศรีแก้วใส	2	2	1	2
5	ด.ญ.ปานหทัย ปัญญาละ	2	2	2	2
6	ด.ญ.ศิวพร ศิริวงศ์	2	1	2	2
7	ด.ญ.สิรินทรา วางโต	2	2	2	2
8	ด.ช.ภูตะวัน ยาง	2	2	2	2
9	ด.ญ.ชญานันท์ เมืองว่อง	2	2	1	2
10	ด.ญ.อัญชลี ยาง	2	2	2	2
11	ด.ญ.นภัสสร บาหลา	2	2	2	2
12	ด.ญ.นิภาภรณ์ มงคล	2	2	2	2
13	ด.ญ.อลิสรา ทามัน	2	2	2	2
14	ด.ญ.ศิริอมรกุล โคธมาก	2	1	2	2
15	ด.ญ.ศศิภา ไทยเจริญพนา	2	2	2	2

หมายเหตุระดับคุณภาพ. : 2 ดีมาก : 1 ดี : 0 ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนจากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

- เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมได้ทุกครั้ง
- เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามที่กำหนดได้บางครั้ง
- เกณฑ์การให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเด็กไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เลย

ลงชื่อ

(นางอำลยา มุ่งคิด)

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม

