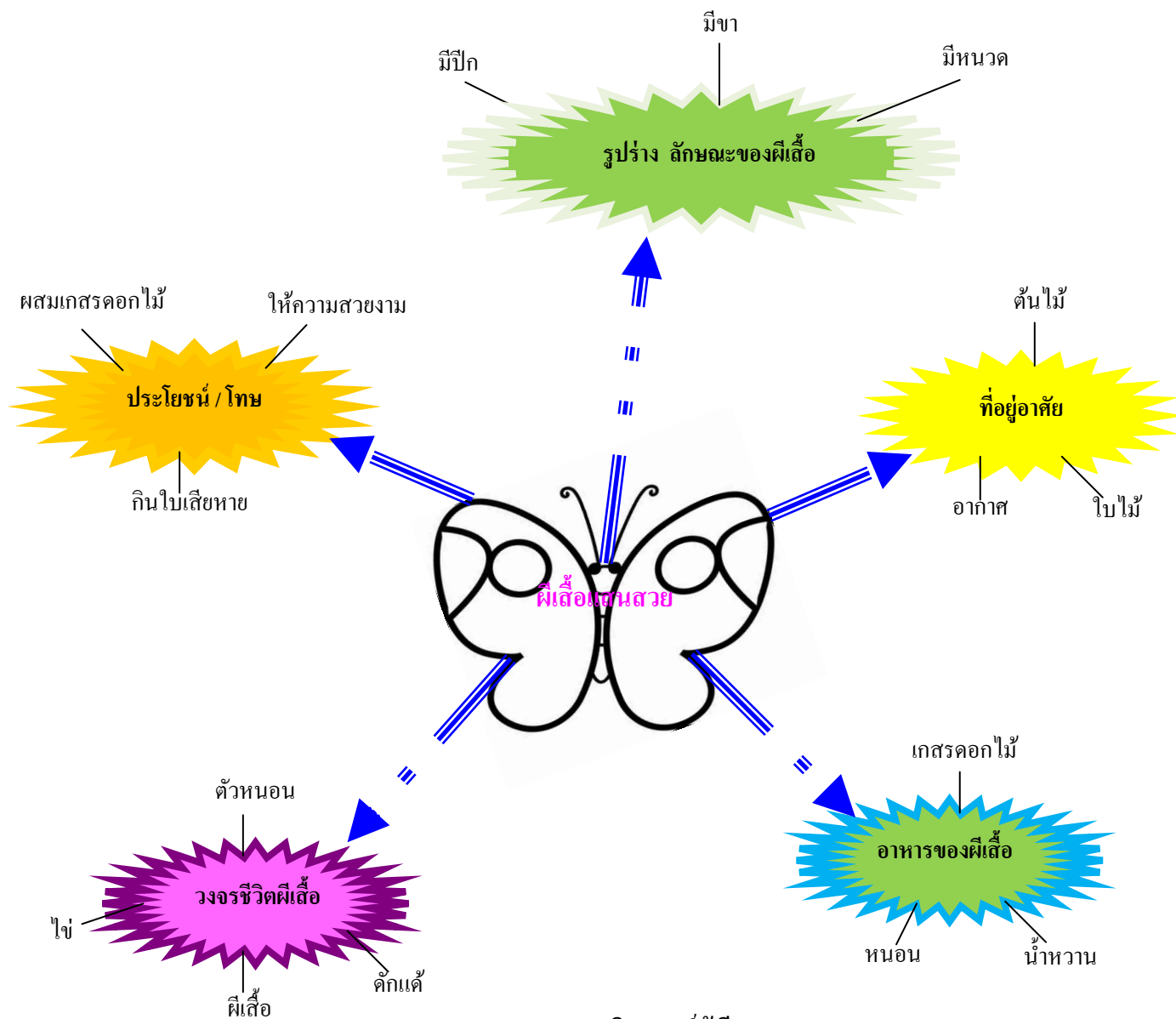


ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



ตารางวิเคราะห์ผู้เรียน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก - ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไหมผีเสื้อต้องบิน 4. ผีเสื้อเกิดมาจากอะไร 5. ทำไมหนูบินไม่ได้เหมือนผีเสื้อ	1. รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

สัปดาห์ที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักวงจรชีวิตของผีเสื้อ
2. เพื่อให้เด็กรู้จักการเปลี่ยนแปลงของผีเสื้อเป็นระยะ
3. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว แสดงความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง
2. มีทักษะการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ จังหวะช้า-เร็ว หยุด สลับกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่โดยการแสดงท่าทางผีเสื้อตามคำสั่งต่างๆ
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีในการทำท่าทาง ช้า-เร็ว ตามจังหวะกลอง
4. การเรียนรู้ทางสังคม การปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อน
5. การใช้ภาษา ในการฟังและรับคำสั่ง

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “มือสองข้าง”
2. นักเรียนนั่งเป็นรูปตัว U

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำการเคลื่อนไหวร่างกายโดยสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็กและการปฏิบัติกิจกรรม

อย่างปลอดภัย

2. เด็กและครูร้องเพลง ‘ผีเสื้อแสนสวย’ พร้อมกัน 1 รอบ
3. เด็กและครูร้องเพลง “ผีเสื้อแสนสวย” พร้อมกัน พร้อมทำท่าทางประกอบ
4. เด็กๆ ร้องเพลง “ผีเสื้อแสนสวย” พร้อมกัน พร้อมทำท่าทางประกอบ พร้อมเพรียงกัน

ขั้นการสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบตามคำสั่ง
2. เด็กและครูสรุปประโยชน์ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเคลื่อนไหวร่างกายโดยเพลง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ผีเสื้อแสนสวย”
2. คำคล้องจอง มือสองข้าง

การประเมินผล

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

เวลา 10.20 – 10.40 น.

สัปดาห์ที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักวงจรชีวิตของผีเสื้อ
2. เพื่อให้เด็กรู้จักการเปลี่ยนแปลงของผีเสื้อเป็นระยะ
3. เพื่อให้เด็กสนทนาได้ตอบเล่าเรื่องราว แสดงความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- วงจรชีวิตผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่โดยการปรบมือให้จังหวะประกอบคำคล้องจอง “ ผีเสื้อ ”
2. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและตาโดยวงจรชีวิตของผีเสื้อ
3. การเรียนรู้ทางสังคมโดยการนั่งทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน
4. การใช้ภาษาจากการฟังคำคล้องจอง “ผีเสื้อ”
5. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดโดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อ
6. การสังเกตแผนภูมิรูปภาพผีเสื้อ

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทักทายเด็กๆ “ ด้วยเพลงสวัสดี ”
2. ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัว U

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแนะนำแผนภูมิภาพวงจรชีวิตผีเสื้อมาให้เด็กดูพร้อมอธิบายวงจรชีวิตประกอบ
2. ครูใช้คำถามกับนักเรียนดังนี้
 - ผีเสื้อใช้เวลาเปลี่ยนรูปร่างเป็นอย่างไร (จากตัวหนอนเป็นดักแด้ และผีเสื้อ)
 - วงจรชีวิตของผีเสื้อจากผีเสื้อกลายเป็นอะไร (เป็นไข่)

- จากไข่ของผีเสื้อ กลายเป็นอะไร (หนอน)
- จากหนอนกลายเป็นอะไร (ดักแด้)
- จากดักแด้ กลายเป็นอะไร (ผีเสื้อ)
- การเปลี่ยนแปลงร่างกายของผีเสื้อเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เรียกอีกอย่างว่าอะไร (วัฏจักรของผีเสื้อ)

4. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นและเรียงลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อ

5. นักเรียนรับแบบฝึกการลากเส้นตามรอยประเกี่ยวกับลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อและสี่เทียน

โดยครูให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มๆ 4-5 คน ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประและระบายสีภาพให้สวยงาม

ขั้นการสรุป

1. นักเรียนส่งแบบฝึกการลากเส้นตามรอยประเกี่ยวกับลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อ

2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นสรุปอธิบายวงจรชีวิตของผีเสื้อร่วมกัน

คือ ผีเสื้อเกิดจากหนอน กลายเป็นดักแด้และดักแด้เป็นผีเสื้อตัวอ่อน ต่อจากนั้นกลายเป็นผีเสื้อบินได้

3. นักเรียนท่องคำคล้องจอง “ ผีเสื้อ ” พร้อมกัน อีก 1 รอบเป็นการสรุป

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ สวรรค์ ”

2. แผนภูมิอธิบายวงจรชีวิตผีเสื้อ

การประเมินผล

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการแสดงออก

ภาคผนวก

เพลง“สวัสดี”

สวัสดี สวัสดี สวัสดี

เจอกันวันนี้ สวัสดีทุกคน