

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ชั้นเตรียมอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการจัดประสบการณ์

ร้อน ฝน หนาว

(11 – 14 กุมภาพันธ์ 2562)

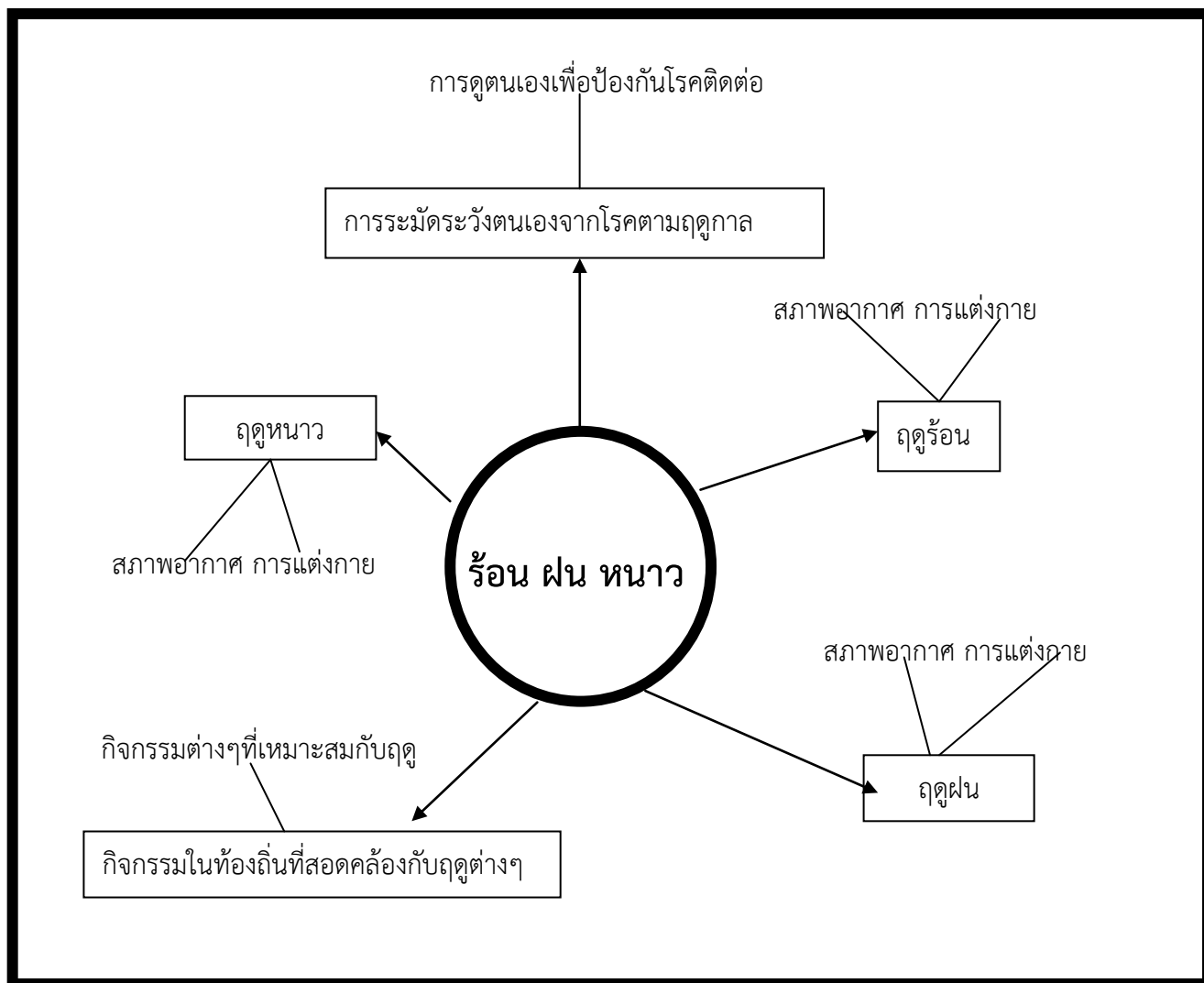
นางสาวสุนารี เครือคำวัง

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลแม่ตาว

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



สาระที่득รู้แล้ว	สาระที่เด็กต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระที่เด็กควรรู้
1.เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว	1.เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับฤดูกาล	1.ฤดูร้อน
2.ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	2.....	2.ฤดูฝน
3.อาบน้ำทำให้หายร้อนได้	3.....	3.ฤดูหนาว
4.....	4.....	4.กิจกรรมในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับฤดูต่างๆ
...	5.....	5.การระมัดระวังตนเองจากโรคตามฤดูกาล
5.....		
.....		

กิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมหลัก	เรื่องที่1	เรื่องที่2	เรื่องที่3	เรื่องที่4	เรื่องที่5
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง	เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของคำคล้องจอง	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์สร้างภาพตามจินตนาการ	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งตามภาพที่กำหนด	เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย
กิจกรรมกลางแจ้ง	แต่งตัวตุ๊กตร้อน	เล่นน้ำ	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมโยนบอลลงตะกร้า	เล่นทราย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ฟังนิทานพหุปัญญา” นานามาทะเล” สนทนากับเนื้อหาในนิทาน สนทนากับความสำคัญของฤดูกาล	เด็กๆสังเกตสภาพอากาศ ก้อนเมฆ ทำการทดลองการเกิดฝน	เด็กๆสังเกตสภาพอากาศ ลม ก้อนเมฆ และวัดอุณหภูมิ สนทนากับสภาพอากาศร้อนและเย็น	สนทนากับเด็กเกี่ยวกับฤดูต่างๆให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตน	ฟังนิทานพหุปัญญา” นานาเปียกฝน” สนทนากับเนื้อหาในนิทาน สนทนากับการดูแลตนเองเมื่ออยู่ในฤดูกาลต่างๆ
กิจกรรมสร้างสรรค์	ตัดปะติดตกแต่งภาพตุ๊กตร้อน	เป่าสีเติมสายฝน	สร้างภาพงานศิลปะจากก้อนน้ำแข็ง	ปั้นแบ่งโดว์อิสระตามจินตนาการ	พับห่มวกดูแลตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ เครื่องแต่งกายในฤดูร้อน	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ เครื่องแต่งกายในฤดูฝน	เกมจับคู่ภาพลายเส้นที่เหมือนกัน	เกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องแต่งกายในฤดูต่างๆ	เกมต่อภาพตัดต่อ
กิจกรรมเสรี	มุมบล็อก – ต่อบล็อกอิสระและต่อตามแบบภาพบ้านในสภาพอากาศต่างๆ มุมหนังสือ – อ่านหนังสือนิทาน คำศัพท์ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับฤดู มุมบทบาทสมมติ – แต่งตัวตามฤดูกาล มุมวิทยาศาสตร์ – สังเกตการทดลองการเกิดฝน				

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3
หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว
ธรรมชาติรอบตัว
ร้อน ฝน หนาว
ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”
 - 2) เครื่องเคาะจังหวะ
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงที่กำหนดได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูร้องเพลง”ไอ้ทะเลแสนงาม”ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู
 - 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระไปรอบๆห้อง
 - 3) ครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้หยุด ครูเรียกชื่อใครเด็กคนนั้นต้องออกมาคิดท่าทางประกอบเพลงให้เพื่อนทำตาม
 - 4) ครูทำกิจกรรมซ้ำ 2 – 3 รอบ
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต การร้องเพลง”ไอ้ทะเลแสนงาม”
 - 2) สังเกต การทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3
หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว
ธรรมชาติรอบตัว
ร้อน ฝน หนาว
ฤดูร้อน

-
1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”
 - 2) นิทาน”นานามาทะเล”
 3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน ฤดูร้อนมีทั้งประโยชน์และโทษ
 - 1.2 วันสงกรานต์เป็นประเพณีที่อยู่ในช่วงฤดูร้อน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การร้องเพลง
 - 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวกับตนเอง
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กสามารถบอกลักษณะสภาพอากาศได้
 - 2) เด็กสามารถบอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับฤดูร้อนได้ 2-3 ข้อ
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูร้องเพลง”ไอ้ทะเลแสนงาม”ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว ให้เด็กร้องตาม
 - 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน
 - 3) ครูตั้งคำถาม - ฤดูร้อนมีประโยชน์-ฤดูร้อนมีโทษอย่างไร
 - 4) ครูเล่านิทาน”นานามาทะเล”ให้เด็กฟัง
 - 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน ความสำคัญของฤดูกาล และลักษณะของฤดูกาลร้อน
 - 6) เด็กและครูร่วมกันทบทวนถึงสภาพอากาศ การแต่งกายในฤดูร้อน สถานที่ๆชอบไปเที่ยวในฤดูร้อน
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต การบอกบอกลักษณะสภาพอากาศ
 - 2) สังเกต การบอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับฤดูร้อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

ร้อน ฝน หนาว

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพไอศกรีม ภาพน้ำเย็น ภาพน้ำแข็ง ภาพเสื้อแขนสั้น กางเกงขาสั้น ภาพคนเล่นน้ำในแม่น้ำในทะเล เป็นต้น
- 2) กรรไกร

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การตัดปะติดตกแต่งภาพฤดูร้อน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถใช้กรรไกรตัดภาพที่เกี่ยวข้องกับฤดูร้อนแล้วปะติดลงในใบงานได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการใช้ให้เด็กดู
- 2) ให้เด็กๆ เลือกภาพที่ตนเองชอบ คนละ 1 ภาพ
- 3) เด็กๆ ใช้กรรไกรตัดภาพออกมาโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) นำภาพที่ตัดออกมาแล้วมาติดในใบงาน
- 5) ให้เด็กนำเสนอผลงานตนเองและนำไปเก็บเข้าตู้อย่างเป็นระเบียบ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การใช้อุปกรณ์
- 2) สังเกต การตัดปะติดตกแต่งภาพฤดูร้อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

ธรรมชาติรอบตัว

ร้อน ฝน หนาว

ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุม เป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กรู้จักการรอคอยการเคารพกฎกติกาในการทำกิจกรรมต่างๆได้

2) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะกัน

3) มีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในมุมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียนตามข้อตกลง

2) ให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆอย่างอิสระตามความสนใจ โดยไม่ซ้ำกับกิจกรรมเดิมที่เล่นไปแล้ว

3) ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4) เมื่อจบกิจกรรมหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและ หลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3
หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว
ธรรมชาติรอบตัว
ร้อน ฝน หนาว
ฤดูร้อน

-
1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องแต่งกาย ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว
 3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่น”แต่งตัวฤดูร้อน”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเป็นกลุ่มและเล่นร่วมกับเพื่อน
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กสามารถ รู้จักการรอคอย การเคารพกฎ กติกาในการทำกิจกรรมต่างๆได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ให้เด็กเดินลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
 - 2) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น ”แต่งตัวฤดูร้อน”
 - 3) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความสมัครใจ
 - 4) เลือกเพื่อนมา 1 คน สำหรับเป็นตุ๊กตาจะถูกแต่งตัวเพื่อนๆในกลุ่ม
 - 5) ส่งตัวแทนออกมาเลือกเครื่องแต่งกาย แล้วกลับมาแต่งตัวให้เพื่อนที่เป็นตุ๊กตา
 - 6) เมื่อแต่งตัวเสร็จทั้งกลุ่มเข้าแถวเรียงหนึ่งแล้วเกาะไหล่ กระโดดไปตามทางที่ครูกำหนด
 - 7) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จได้ๆทำความสะอาดร่างกาย
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต การปฏิบัติตามข้อตกลง
 - 2) สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3
หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว
ธรรมชาติรอบตัว
ร้อน ฝน หนาว
ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูต่างๆ
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ เครื่องแต่งกายในฤดูร้อน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ภาพสัมพันธ์ เครื่องแต่งกายในฤดูร้อน
 - 2.2 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กสามารถบอกภาพเครื่องแต่งกายฤดูร้อนที่มีในภาพที่กำหนดได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ เครื่องแต่งกายในฤดูร้อนให้เด็กดู
 - 2) ครูนำภาพเครื่องแต่งกายในฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน ใส่ในตะกร้า
 - 3) ตีภาพดวงอาทิตย์ใส่ในกล่องบอกว่านี่คือ คุณอาทิตย์ในฤดูร้อน ถ้าเด็กๆต้องแต่งตัวไปเที่ยวในฤดูนี้ควรเลือกภาพเสื้อผ้าแบบไหนดีจึงจะเหมาะสม
 - 4) ให้ตัวแทนออกมาเลือกภาพวางในกล่อง
 - 5) ทำกิจกรรมซ้ำหลายๆครั้ง
 - 6) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต การจับคู่ภาพสัมพันธ์ เครื่องแต่งกายในฤดูร้อน
 - 2) สังเกต การเล่นร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว ร้อยน ฝน หนาว

กิจกรรมการประเมิน			เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
ที่	ชื่อ - นามสกุล	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์	จุดประสงค์
		1.เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงได้ สรุป (1,2,3) 1.เด็กบอกลักษณะสภาพอากาศได้ 2.เด็กสามารถบอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับฤดูร้อนได้ สรุป (1,2,3) 1.เด็กใช้การไตร่ตรองภาพแล้วปะติดลงในใบงานได้ สรุป (1,2,3) 1.เด็กรู้จักการรอคอยการเคารพกฎกติกา 2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3. มีพฤติกรรมเมื่อเพื่อเสียแ่แก่เพื่อน สรุป (1,2,3) 1.เด็กรู้จักการรอคอย การเคารพกฎ กติกา 2. สรุป (1,2,3) 1.เด็กบอกภาพเครื่องแต่งกายฤดูร้อนที่กำหนด 2.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย สรุป (1,2,3)						
1	ด.ช.วัชร สีลาประสูตร							
2	ด.ช.วีรัญญ พฤติโจรน์							
3	ด.ช.รชต อุดมะมะ							
4	ด.ช.ชยางกูร จันทรรอด							
5	ด.ช.ก้องภพ สุขคำ							
6	ด.ช.อลังกาล เปี้ยปา							
7	ด.ช.สุกฤษฎี จิตธรรม							
8	ด.ช.ณัฐพงศ์ ภาษาดี							
9	ด.ช.ดนัย สีจ๊ะแปง							
10	ด.ช.กิตติยศ มาชื่น							
11	ด.ญ.ณัฐวรา ปุ๊ดปวน							
12	ด.ญ.ปุณยาพร ทาน่าน							
13	ด.ญ.ปณามณิลินจ์ ภูพัก							
14	ด.ญ.จุฑามาศ ตีบเต							

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น | (ควรเสริม) |
| 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง | (ปานกลาง) |
| 3 = ทำได้ด้วยตนเอง | (ดี) |

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ร้อน ฝน หนาว

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....

กิจกรรมเสรี.....

.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

.....

กิจกรรมเกมการศึกษา.....

.....

(นางสาวสุมาลี เครือคำวัง)

ผู้ดูแลเด็ก

...../...../.....