

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ชั้นเตรียมอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการจัดประสบการณ์

วงจรชีวิตสัตว์

(24 – 28 ธันวาคม 2561)

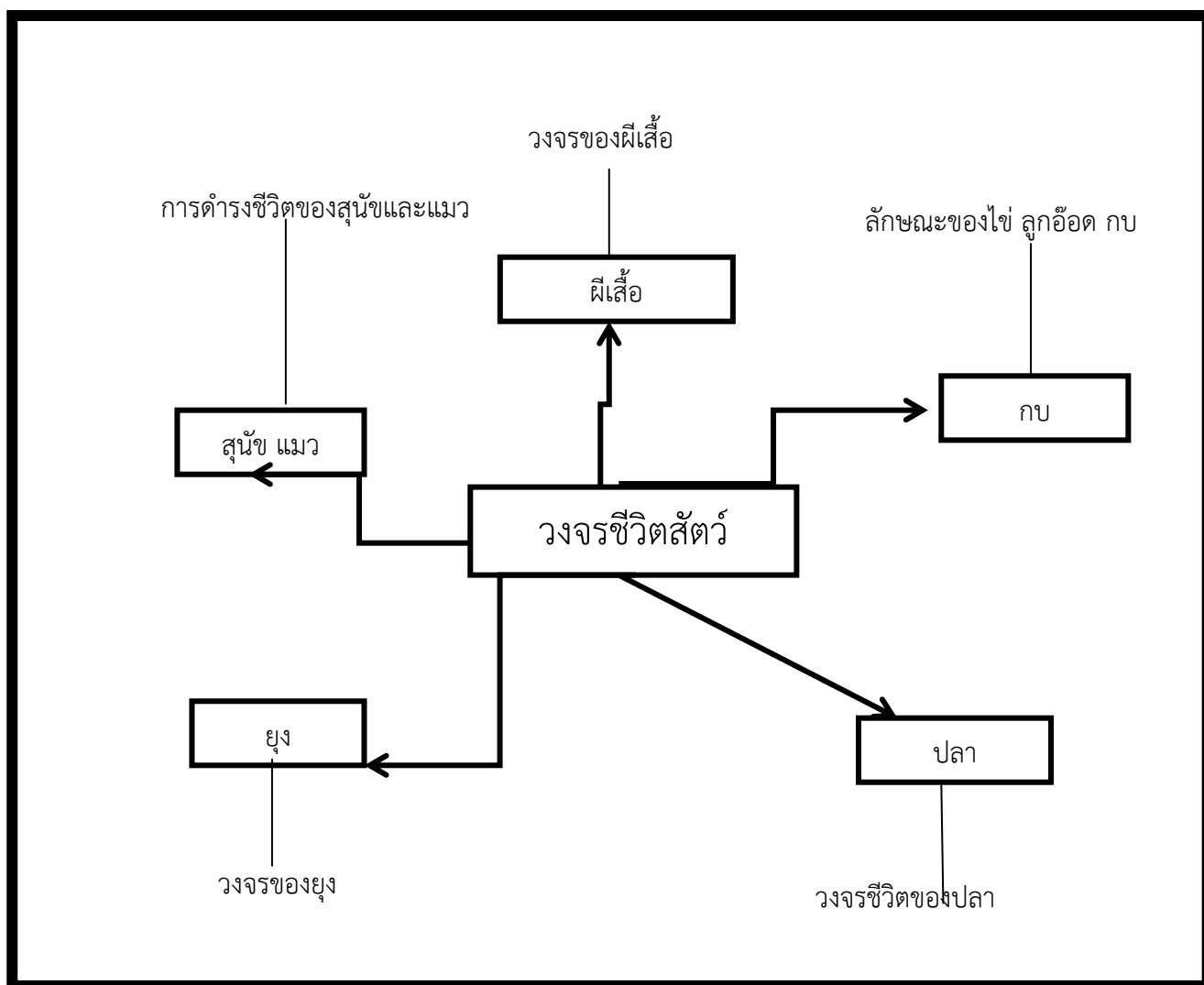
นางสาวสุนารี เครือคำวัง

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลแม่ตาว

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



สาระที่ได้รู้แล้ว	สาระที่ได้ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระที่ได้ควรรู้
1.วงจรชีวิตปลีเสื้อ	1.....	1. วงจรชีวิตปลีเสื้อ
2.รูปร่างลักษณะของปลีเสื้อ.	2.....	2. วงจรชีวิตกบ
3.....	3.....	3. วงจรชีวิตยุง
4.....	4.....	4.การดำรงชีวิต สุนัข แมว
5.....	5.....	5. วงจรชีวิตปลา

กิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมหลัก	เรื่องที่1	เรื่องที่2	เรื่องที่3	เรื่องที่4	เรื่องที่5
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง	แสดงท่าทางเลียนแบบการเคลื่อนไหวของกบ	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของคำคล้องจองเกี่ยวกับองจงเกี่ยวกับสุนัข แมว	เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย
กิจกรรมกลางแจ้ง	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมกบหลบหลุม	เล่นแปลงกายเลียนแบบชีวิตของยุง	เล่นทราย	เล่นน้ำ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ฟังนิทาน”นานากับหนอนหนังสือ”ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน สรุปลงจรรยาบัตร	ดูภาพวงจรชีวิตกบแล้วออกสังเกตรอบศูนย์ฯหาแหล่งน้ำดูวงจรชีวิตสัตว์	สังเกตบริเวณที่มีน้ำขัง เพื่อหาลูกน้ำ นำวงจรชีวิตยุงมาให้เด็กดูสนทนาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของยุง การดูแลป้องกันตนเองจากยุง	ฟังนิทานเกี่ยวกับชีวิตของสุนัขหรือแมวสนทนาถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน สรุปลงจรรยาบัตรชีวิตของสุนัข แมว	ครูพาเด็กสำรวจหาจุดการดำรงชีวิตของปลารอบๆศูนย์หรือสถานที่ใกล้เคียงสนทนาถึงวงจรชีวิตของปลา
กิจกรรมสร้างสรรค์	พับกระดาษสีเป็นผีเสื้อ	พับกบ	ระบายสีภาพยุง	ประดิษฐ์ตัวสุนัข แมวจากเศษวัสดุ	ระบายสีภาพปลา
กิจกรรมเกมการศึกษา	หาภาพซ่อนวงจรชีวิตผีเสื้อ	เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตของกบ	ต่อภาพตัดต่อยุงลาย	จับคู่ภาพเหมือนสุนัขและแมว	เกมต่อภาพตัดต่อ
กิจกรรมเสรี	มุมบล็อก – ต่อบล็อกอิสระและต่อตามแบบภาพรูปสัตว์ มุมหนังสือ – อ่านหนังสือนิทาน คำศัพท์ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับวงจรชีวิตสัตว์ มุมบทบาทสมมติ – แสดงบทบาทสมมติเป็นผีเสื้อชมสวนดอกไม้ (ครูเตรียมชุดผีเสื้อหรือที่คาดศีรษะและฉากดอกไม้จำลอง) มุมวิทยาศาสตร์ – สังเกตการเจริญเติบโตของกบ ปลา				

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

วงจรชีวิตสัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

กบ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง”กบ”

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การร้องเพลง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถแสดงท่าทางเลียนแบบกบได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

1) ครูกล่าวทักทายสวัสดีเด็กๆ

2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการใช้มือจับที่เอว ย่อตัวลงแล้วยืนขึ้น ทำ 5 ครั้ง พร้อมกับนับ 1-5

3) ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

4) เด็กร่วมกันร้องเพลง”กบ”และทำท่าทางตามจินตนาการ

4) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการเคลื่อนไหวช้าๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกต การแสดงท่าทางเลียนแบบกบ

2) สังเกต การร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

วงจรชีวิตสัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

กบ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ภาพวงจรชีวิตกบ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 วงจรชีวิตกบ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพเห็นของผู้อื่น

2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถบอกลักษณะของกบได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง”กบ”ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม

2) เด็กดูภาพวงจรชีวิตของกบ

3) ให้เด็กออกมาบอกลักษณะของลูกอ๊อด และกบ จากภาพที่เด็กเห็น

4) ครู – เด็กร่วมกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับวงจรชีวิตของกบ

6. การประเมินผล

1) สังเกต การบอกบอกลักษณะของกบ

2) สังเกต การตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

วงจรชีวิตสัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

กบ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) กระดาษสี

2) กาว, สี, กรรไกร

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการพับกระดาษ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถพับกระดาษเป็นรูปตัวกบได้

2) เด็กสามารถเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2) ครูให้เด็กพับกบตามแบบครูตกแต่งด้วยสีให้กับกบ

3) เด็กเล่าเรื่องราวและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการพับกระดาษเป็นรูปตัวกบ

2) สังเกต การนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

วงจรชีวิตสัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

กบ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรี

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามมุม เป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กรู้จักการรอคอยการเคารพกฎกติกาในการทำกิจกรรมต่างๆได้
- 2) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะกัน
- 3) มีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในมุมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียนตามข้อตกลง
- 2) ให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆอย่างอิสระตามความสนใจ โดยไม่ซ้ำกับกิจกรรมเดิมที่เล่นไปแล้ว
- 3) ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อจบกิจกรรมหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและ หลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3
หน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว
ธรรมชาติรอบตัว
วงจรชีวิตสัตว์
กบ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) ที่คาดศีรษะ รูปงู, รูปกบ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ –เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมย่อย
- 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถวิ่งแล้วหยุดเองได้โดยไม่หกล้ม
- 2) เด็กสามารถแก้ไขสถานการณ์ต่างๆในการเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
- 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 3) เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ
- 4) ครูให้เด็กเล่นเกม”กบหลบหลุม”เลือกเด็ก 1 คนเป็นงู และอีก 5 คน เป็นกบ ให้เพื่อนที่เหลือจับมือล้อมรอบเป็นวงกลม ให้กบอยู่กลางวง
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกายเมื่อเล่นเสร็จ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกต การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 3) สังเกต การปรับตัว เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

วงจรชีวิตสัตว์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

กบ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมเรื่องวงจรชีวิตของกบ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับเหตุการณ์

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม

2.2 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถเรียงลำดับวงจรชีวิตกบได้

2) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรื่องวงจรชีวิตของกบ

2) ให้เด็กช่วยกันตอบคำถามบอกชื่อภาพ แล้วออกมาช่วยกันเรียงลำดับวงจรชีวิตของกบ

3) ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับจนคล่องเด็กสามารถเรียงลำดับได้ด้วยตนเอง

4) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

6. การประเมินผล

1) สังเกต การจำแนก เปรียบเทียบและเรียงลำดับ

2) สังเกต การเก็บของเข้าที่

แบบประเมินกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว วงจรชีวิตสัตว์

กิจกรรมการประเมิน			เคลื่อนไหว และจังหวะ		เสริม ประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี			กลางแจ้ง			เกม การศึกษา				
ที่.	ชื่อ - นามสกุล		จุดประสงค์		จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์				
			1.เด็กสามารถแสดงท่าทางเลียนแบบได้	สรุป (1,2,3)	1.เด็กสามารถบอกลักษณะของกันได้	2..	สรุป (1,2,3)	1.เด็กสามารถพับกระดาษเป็นรูปตัวกบได้	2.เด็กสามารถเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นได้		สรุป (1,2,3)	1.เด็กรู้จักการรอคอยการเคารพกฎกติกา	2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้	3. มีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน	สรุป (1,2,3)	1.เด็กสามารถวิ่งแล้วหยุดเองได้โดยไม่หกล้ม	2..เด็กสามารถแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ	สรุป (1,2,3)	1.เด็กสามารถเรียงลำดับวงจรชีวิตกบได้	2.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย	สรุป (1,2,3)
1	ด.ช.วัชร	สีลาประสูตร																			
2	ด.ช.วัชรญญ	พฤติโจรน์																			
3	ด.ช.รชต	อุตมะ																			
4	ด.ช.ชยางกูร	จันทร์รอด																			
5	ด.ช.ก้องภพ	สุขคำ																			
6	ด.ช.อลังกาล	เปียปา																			
7	ด.ช.สุกฤษฎ์	จิตธรรม																			
8	ด.ช.ณัฐพงศ์	ภาษาดี																			
9	ด.ช.ดนัย	สีจ๊ะแปง																			
10	ด.ช.กิตติยศ	มาชื่น																			
11	ด.ญ.ณัฐวรา	ปืดปวน																			
12	ด.ญ.ปุณยาพร	ทาน่าน																			
13	ด.ญ.ปณามณิลินจ์	ภูพัก																			
14	ด.ญ.จุฑามาศ	ดีบเต																			

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น | (ควรเสริม) |
| 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง | (ปานกลาง) |
| 3 = ทำได้ด้วยตนเอง | (ดี) |

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วงจรชีวิตสัตว์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....
.....
.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

.....
.....
.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....
.....
.....

กิจกรรมเสรี.....

.....
.....
.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

.....
.....
.....

กิจกรรมเกมการศึกษา.....

.....
.....
.....

(นางสาวสุนารี เครือคำวัง)

ผู้ดูแลเด็ก

...../...../.....