

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ชั้นเตรียมอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน กลางคืน

(14 – 18 มกราคม 2562)

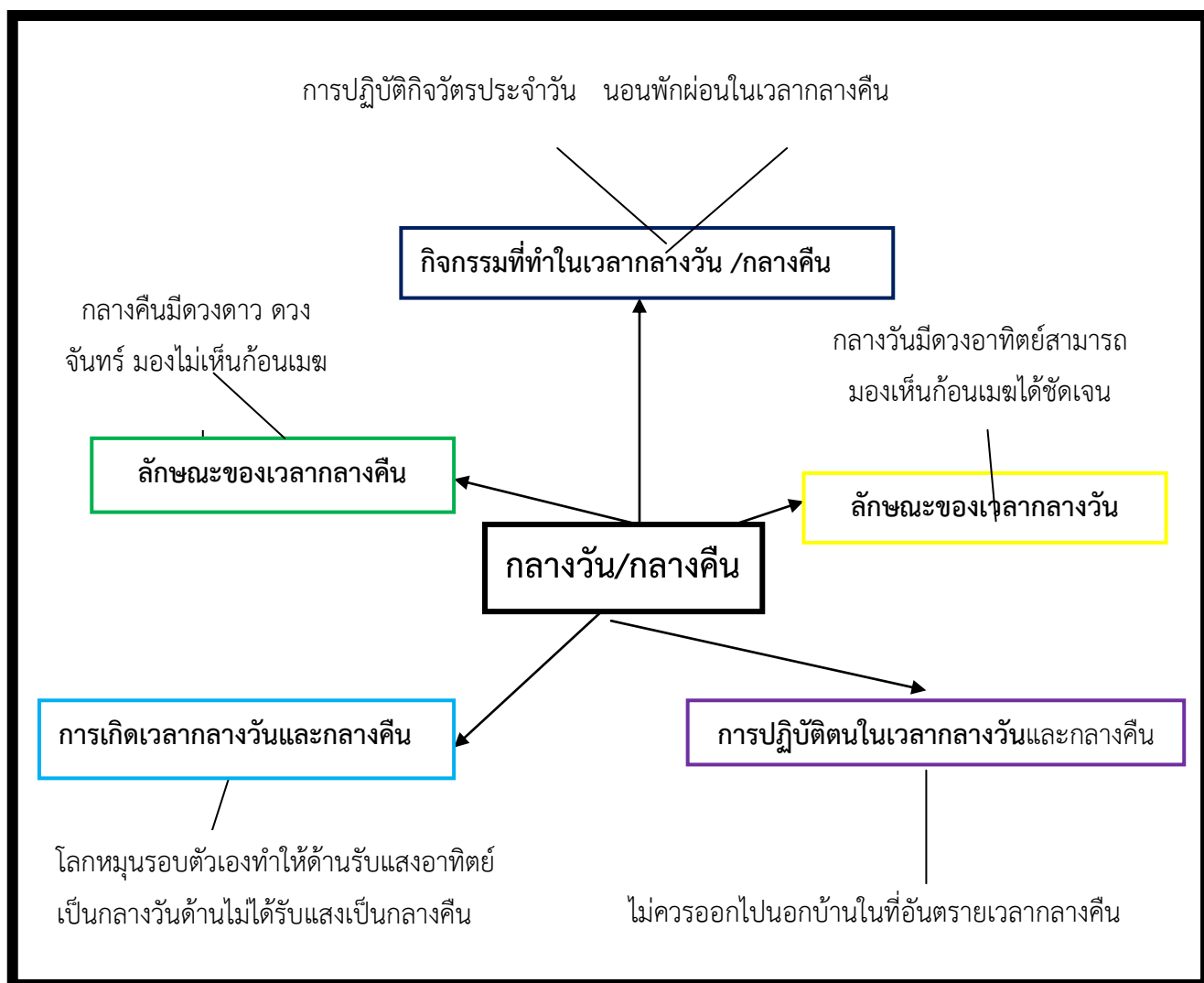
นางสาวสุนารี เครือคำวัง

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลแม่ตาว

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



สาระที่ได้รู้แล้ว	สาระที่เด็กต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระที่ได้ควรรู้
1.กลางวันมีดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างและร้อน 2.กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาวทำให้มีแสงสว่าง 3..... 4..... 5.....	1.ทำไมจึงมีกลางวัน 2.กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน 3..... 4..... 5.....	1.ลักษณะของเวลากลางวัน 2.ลักษณะของเวลากลางคืน 3.การเกิดเวลากลางวันและกลางคืน 4.กิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน / กลางคืน 5.การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน

กิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมหลัก	เรื่องที่1	เรื่องที่2	เรื่องที่3	เรื่องที่4	เรื่องที่5
กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะพร้อม วัสดุอุปกรณ์	ทำท่าทางต่างๆ ตามคำสั่ง	เคลื่อนไหว เลียนแบบโลก และดวงอาทิตย์	ทำท่าทาง ประกอบคำคล้อง จองเกี่ยวกับ กลางวันกลางคืน	เคลื่อนไหวตาม จังหวะเพลง เกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน
กิจกรรม กลางแจ้ง	เล่นเกมดวงอาทิตย์ ก้อนเมฆ	เล่นเกมจับ กระป๋องใส่ กล่อง	เล่นเกมวิ่งไล่จับ	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เล่นเกมการ เดินทางในตอน กลางวัน
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	ครูและเด็กสนทนา เกี่ยวกับลักษณะ ของกลางวัน ครูพา เด็กสำรวจศูนย์ฯ	ครูและเด็ก สนทนาเกี่ยวกับ ลักษณะของดวง จันทร์ การ ปฏิบัติตนใน เวลากลางคืน	ครูและเด็ก สนทนาเกี่ยวกับ การเกิดกลางวัน กลางคืน ทำการ ทดลองการเกิด กลางวันและ กลางคืน	ครูเล่านิทานเก่งดี มีสุข ตอน”หนูทำ เองได้”ให้เด็กฟัง ครูถามคำถามเด็ก จากเรื่องที่ฟัง	ครูและเด็ก สนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนในเวลา กลางวันกลางคืน ให้ปลอดภัย
กิจกรรม สร้างสรรค์	วาดภาพสีน้ำด้วย พู่กัน	ระบายสีภาพ เวลากลางวัน	วาดภาพสี ระบายสี กิจกรรมที่ ตนเองชอบ	ปั้นดินน้ำมัน	วาดต่อเติมภาพ เรขาคณิต
กิจกรรมเกม การศึกษา	เล่นเกมภาพกับเงา แสงอาทิตย์	จำแนกภาพ กลางวัน กลางคืน	คำสั่งของทาย ชื่อ	เล่นเกมต่อภาพ ตัดต่อ	เล่นเกมต่อภาพ โดมิโน
กิจกรรมเสรี	มุมบล็อก – ต่อบล็อกอิสระและต่อตามแบบภาพสิ่งที่เห็นในเวลากลางวันหรือกลางคืน มุมหนังสือ – อ่านหนังสือนิทาน คำศัพท์ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับกลางวันกลางคืน มุมบ้าน – แสดงบทบาทสมมุติการใช้ชีวิตตอนกลางวันหรือกลางคืน มุมวิทยาศาสตร์ – สังเกตและทำการทดลองการเกิดกลางวันกลางคืน				

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

การเกิดเวลากลางวันและกลางคืน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2.2 การเคลื่อนที่

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวเลียนแบบการเกิดกลางวันกลางคืนได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูกล่าวทักทายสวัสดิ์เด็ก

2) เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบการเกิดกลางวัน กลางคืน

3) ขออาสาสมัครออกมาใส่ที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์ 1 คน ยืนนิ่งๆกลางห้อง

4) ขออาสาสมัคร 1 คนใส่ที่คาดผม เป็นโลก คอยเคลื่อนตัวหมุนไปรอบๆเพื่อนที่เป็นดวงอาทิตย์

5) เมื่อครูเป่านกหวีด สิ้นหยุด เด็กที่เป็นโลกต้องยืนนิ่งๆ

6) เพื่อนๆต้องคอยสังเกตว่าเด็กที่เป็นโลกหันหน้าไปหาด้านใด ถ้าหันหน้าตรงกับดวงอาทิตย์เวลานั้น คือ กลางวัน ถ้ายืนหันหลัง หันข้าง ด้านหน้าของเพื่อนไม่ตรงกับดวงอาทิตย์นั้นคือเวลากลางคืน

7) ครูให้เด็กออกมาเริ่มเคลื่อนไหวร่างกายใหม่ ให้จับคู่กันเป็นโลกและดวงอาทิตย์

6. การประเมินผล

1) สังเกต การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

การเกิดเวลากลางวันและกลางคืน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) คำคล้องจอง”กลางวัน/กลางคืน
- 2) ปิงปอง
- 3) ไฟฉาย

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1สัญลักษณ์ของกลางวัน / กลางคืน คือดวงอาทิตย์และดวงจันทร์

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การฟังเรื่องราวและการพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถบอกการเกิดกลางวันกลางคืนได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูท่องคำคล้องจอง “กลางวัน กลางคืน” ให้เด็กท่องตาม

2) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง

3) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการเกิดกลางวัน กลางคืนโดยทบทวนการเคลื่อนที่ของโลกรอบดวงอาทิตย์ อีกครั้ง

4) ครูทดลองโดยนำลูกปิงปองสมมติให้เป็นโลกหมุนรอบไฟฉายที่สมมติให้เป็นดวงอาทิตย์ ด้านสว่างของปิงปองที่หันหน้าเข้าหาดวงอาทิตย์ คือเวลากลางวัน ส่วนด้านมืดของปิงปองที่หันออกจากดวงอาทิตย์ คือเวลากลางคืน

5) ครูและเด็กทำการทดลองร่วมกันหลายๆครั้ง

7) เด็กและครูช่วยกันสรุปการเกิดกลางวันกลางคืน

6. การประเมินผล

1) สังเกตจากการบอกการเกิดกลางวันกลางคืน

2) สังเกต การสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

การเกิดเวลากลางวันและกลางคืน

★★

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีน้ำ,สีเทียน,สีไม้
 - 2) พู่กัน
 - 3) กระดาษA4
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 พัฒนากล้ามเนื้อมือในการหยิบ
 - 2.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กสามารถวาดภาพพระบายสีกิจกรรมที่ตนชอบได้ตามวัย
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) สนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมและอุปกรณ์
 - 2) แนะนำวิธีการทำโดยให้เด็กละลายสีน้ำหลายๆสีตามความต้องการ แบ่งแยกไว้เป็นสีๆพร้อมทั้งวางพู่กันไว้คู่กันเป็นกลุ่มสี
 - 3) ให้เด็กวาดภาพพระบายสีกิจกรรมที่ตนชอบ
 - 4) ตั้งชื่อภาพแล้วบอกว่าเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันหรือกลางคืน
 - 5) เสร็จแล้วช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาดให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต การสนทนาและตอบคำถาม
 - 2) สังเกต การทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

การเกิดเวลากลางวันและกลางคืน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรี

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุม เป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กรู้จักการรอคอยการเคารพกฎกติกาในการทำกิจกรรมต่างๆได้

2) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้โดยไม่ทะเลาะกัน

3) มีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในมุมเสรีที่จัดขึ้นในห้องเรียนตามข้อตกลง

2) ให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆอย่างอิสระตามความสนใจ โดยไม่ซ้ำกับกิจกรรมเดิมที่เล่นไปแล้ว

3) ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4) เมื่อจบกิจกรรมหลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและ หลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

การเกิดเวลากลางวันและกลางคืน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) นกหวีด

2) ที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมวิ่งไล่จับ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 เคลื่อนไหวกลางแจ้ง

2.2 การเล่นเกมวิ่งไล่จับ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถวิ่งแล้วหยุดเองได้โดยไม่หกล้ม

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที โดยการวิ่งเหยาะๆอยู่กับที่

2) ให้เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณสนามอย่างอิสระ

3) ครูเป่านกหวีดให้เด็กมารวมกลุ่ม แล้วครูบอกกติกาการเล่นให้เด็กฟัง

4) ขออาสาสมัคร 1 คนนำที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์มาคาดไว้ที่ศีรษะ แล้วให้วิ่งไล่จับเพื่อนคนอื่นๆถ้าจับใครได้ให้เด็กคนนั้นพูดสิ่งที่สามารถพบเห็นในตอนกลางวันได้ชัดเจนทันที

5) ให้เด็กเล่นเกมโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

6. การประเมินผล

1) สังเกตความสนใจในการเล่น

2) สังเกตพฤติกรรมการเล่นและสมรรถทางกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว

วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3

เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

กลางวัน / กลางคืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย

การเกิดเวลากลางวันและกลางคืน

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) กล่อง

2) หนังสือ ผ้าขนหนู แปรงสีฟัน หวี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เกมคำสั่งของทายชื่อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 เกมคำสั่งของทายชื่อ

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสของตนเองในการจำแนกสิ่งของต่างๆแล้วบอกได้ อย่างน้อย 2-3 สิ่ง

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำสิ่งของมาให้เด็กดูซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถใช้มือคลำแล้วบอกลักษณะและทายชื่อได้ เช่น หนังสือ ผ้าขนหนู แปรงสีฟัน หวี

2) นำสิ่งของใส่กล่องให้เด็กออกมาคลำสิ่งของทีละชิ้น แล้วบอกชื่อ พร้อมกับหยิบสิ่งของออกมา

3) ให้เด็กออกมาทำกิจกรรมจนครบทุกคน

4) เด็กๆสามารถปรับเปลี่ยนสิ่งของในกล่องให้เพื่อนทายชื่อได้

6. การประเมินผล

1) สังเกตความถูกต้องในการบอกชื่อสิ่งของ

แบบประเมินกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ตาว กลางวัน / กลางคืน

กิจกรรมการประเมิน		เคลื่อนไหว และ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
ที่	ชื่อ - นามสกุล	จุดประสงค์ 1.เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบการเกิดกลางวัน กลางคืนได้ สรุป (1,2,3)	จุดประสงค์ 1.เด็กสามารถบอกการเกิดกลางวันกลางคืนได้ 2.. สรุป (1,2,3)	จุดประสงค์ 1.เด็กวาดภาพระบายสีกิจกรรมที่ตนเองชอบได้ สรุป (1,2,3)	จุดประสงค์ 1.เด็กรู้จักการรอคอยการเคารพกฎกติกา 2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3. มีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อน สรุป (1,2,3)	จุดประสงค์ 1.เด็กสามารถวิ่งแล้วหยุดเองได้โดยไม่หกล้ม 2. สรุป (1,2,3)	จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสของตนเอง 2.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย สรุป (1,2,3)
1	ด.ช.วัชร สีลาประสูตร						
2	ด.ช.วัชรญญ พฤติไธรินทร์						
3	ด.ช.รชต อุตมะ						
4	ด.ช.ชยางกูร จันทรรอด						
5	ด.ช.ก้องภพ สุขคำ						
6	ด.ช.อติงกาล เปี้ยปา						
7	ด.ช.สุกฤษฎี จิตธรรม						
8	ด.ช.ณัฐพงศ์ ภาษาดี						
9	ด.ช.ดนัย สีจ๊ะแปง						
10	ด.ช.กิตติยศ มาชื่น						
11	ด.ญ.ณัฐวรา ปุ๊ดปวน						
12	ด.ญ.ปณยาพร ทาน่าน						
13	ด.ญ.ปณณามิรินทร์ ภู่พัก						
14	ด.ญ.จุฑามาศ ดีบเต						

เกณฑ์การประเมิน

- 1 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้น (ควรเสริม)
 2 = ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง (ปานกลาง)
 3 = ทำได้ด้วยตนเอง (ดี)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่.....หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กลางวัน / กลางคืน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....

.....

.....

.....

กิจกรรมสร้างสรรค์.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสรี.....

.....

.....

.....

กิจกรรมกลางแจ้ง.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเกมการศึกษา.....

.....

.....

.....

(นางสาวสุมาลี เครือคำวัง)

ผู้ดูแลเด็ก

...../...../.....