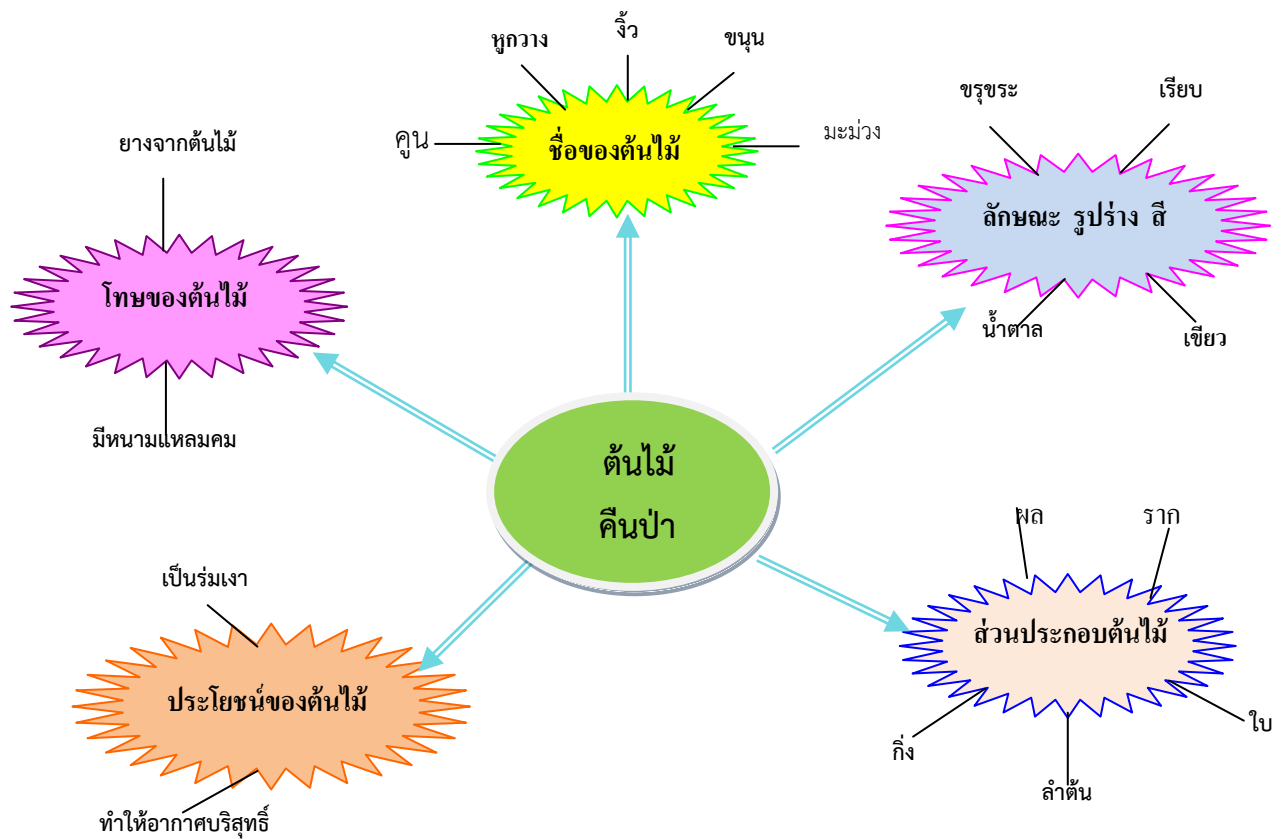


ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยต้นไม้กินป่า



ตารางวิเคราะห์ผู้เรียน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. ต้นไม้ใหญ่ ไม้พุ่ม ไม้เลื้อย 3. ให้ร่มเงา 4. ให้อากาศบริสุทธิ์ 5. เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์	1. ส่วนประกอบของต้นไม้ 2. ดอก ขยายพันธุ์ ผล 3. ขนาดของต้นไม้แต่ละชนิดลักษณะของใบไม้แต่ละชนิด 4. ลำต้น ลำเลียงอาหาร ใบคายน้ำหายใจและปรุงอาหาร 5. การขยายพันธุ์	1. ชื่อของต้นไม้ 2. ลักษณะ รูปร่าง สี 3. ส่วนประกอบต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ สี ส่วนประกอบ

เวลา 09.00 – 09.30 น.

สัปดาห์ที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กบอกรูปร่าง สี ของต้นไม้
2. เพื่อให้เด็กรู้จักส่วนประกอบต้นไม้ ใบ ราก ลำต้น ดอก ผล
3. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว แสดงความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้และใบไม้ มีขนาดของลำต้นและใบที่แตกต่างกัน ต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่จะมีอายุยืนกว่าต้นไม้ขนาดเล็ก

2. การสังเกตเปรียบเทียบใบของต้นไม้ขนาด เล็ก - ใหญ่

3. การสังเกตส่วนประกอบของต้นไม้ ราก ใบ ลำต้น ผล กิ่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง กิ่ง ก้าน ใบ

2. การมีโอกาสดังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของต้นไม้ ใบไม้และประโยชน์ของใบไม้

3. การรู้จักสังเกตส่วนประกอบของต้นไม้

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. เด็กและครูร้องเพลง ตบมือ พร้อมกัน

2. ครูให้เด็กๆ นั่งเรียงกันเป็นแถว

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูนำแผ่นภาพรูปต้นไม้มาให้เด็กๆ ดู

2. ครูอธิบายส่วนประกอบของต้นไม้ให้เด็กๆ ฟัง ประกอบด้วย

- กิ่ง ใบ ราก ลำต้น ผล

3.. ครูให้เด็กๆ บอกส่วนประกอบของต้นไม้ที่ตนเองรู้จัก

ขั้นการสรุป

1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม

- เด็กบอกส่วนประกอบของต้นไม้ กิ่ง ลำต้น ใบ ราก ผล

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง ตบมือ
2. แผ่นภาพต้นไม้

การประเมินผล

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์

ต้นไม้ยืนต้น

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ สี ส่วนประกอบ

เวลา 09.30 – 10.20 น.

สัปดาห์ที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

4. เพื่อให้เด็กบอกรูปร่าง สี ของต้นไม้
5. เพื่อให้เด็กรู้จักส่วนประกอบต้นไม้ ใบ ราก ลำต้น ดอก ผล
6. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว แสดงความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้และใบไม้ มีขนาดของลำต้นและใบที่แตกต่างกัน ต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่จะมีอายุยืนกว่าต้นไม้ขนาดเล็ก
2. การสังเกตเปรียบเทียบใบของต้นไม้ขนาด เล็ก - ใหญ่
3. การร้องเพลงและการแสดงท่าทางประกอบเพลง “ กิ่ง ก้าน ใบ ”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การมีโอกาสดังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของต้นไม้ ใบไม้และประโยชน์ของใบไม้
2. การรู้จักสังเกตส่วนประกอบของต้นไม้

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. เด็กและครูร้องเพลง ตบมือ พร้อมกัน

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กๆออกเป็นกลุ่ม
2. ครูอธิบายวิธีการพิมพ์ภาพต้นไม้ด้วยนิ้วมือให้เด็กๆดู
- 3.. ครูแจกอุปกรณ์ ใบงานให้กับเด็กๆ
4. ให้เด็กลงมือปฏิบัติ

ขั้นสรุป

- 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม เด็กพิมพ์ภาพใบไม้ด้วยนิ้วมือได้

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง ตบมือ
2. สีนํ้า
3. ใบงาน
4. จานสี

การประเมินผล

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการแสดงออก

ภาคผนวก

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง

ฝนตกลงมาจริงๆ ฝนตกลงมาจริงๆ ชะ ชะ กิ่งก้านใบ

เพลง ตบมือ

มือ มือ มือ ตบตักตบมือ ตบมือตบไหล่

แล้วสลับแล้วสลับกันไป

ตบตักตบไหล่ตบมือตบมือ