

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนสวย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กบอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้
2. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและร่วมสนทนากับครูได้
3. เพื่อให้เด็กมีมารยาทในการฟังและพูด

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- ธรรมชาติของผีเสื้อ มีผีเสื้อพบเห็นอยู่ทุกแห่ง ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน ดักแด้แล้วเป็นผีเสื้อ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- บอกรูปร่างลักษณะธรรมชาติ และวงจรชีวิตของผีเสื้อ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูให้เด็ก ๆ นั่งเป็นครึ่งวงกลมให้เรียบร้อยและพูดคำคล้องจองตามครู “ผีเสื้อแสนสวย”

ขั้นสอน

1. ครูนำภาพผีเสื้อมาให้เด็ก ๆ ดู และถามว่าเด็ก ๆ รู้จักสัตว์ที่อยู่ในภาพหรือไม่และให้เด็ก ๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น

2. ครูนำสื่อวงจรชีวิตผีเสื้อมาให้เด็ก ๆ ดู

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงรูปร่างลักษณะ และวงจรชีวิตของผีเสื้อ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปรูปร่างลักษณะและวงจรชีวิตของผีเสื้อ

2. ครูให้เด็ก ๆ บอกความรู้สึกหลังเสร็จกิจกรรมว่าเด็ก ๆ ชอบหรือไม่ชอบ

5. สื่อ

1. สื่อวงจรชีวิตผีเสื้อ

2. ภาพผีเสื้อ

3. คำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย”

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กร่วมสนทนาเรื่อง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ”
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก
3. สังเกตเด็กมีมารยาทการฟัง การพูด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนสวย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่- เล็กเหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้เด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- เกมผีเสื้อเก็บดอกไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องและนอกห้องเรียน
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็ก ๆ เข้าแถวเป็นครึ่งวงกลม และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
2. ครูให้เด็ก ๆ ทำท่าผีเสื้อบินไป ๆ มา ๆ

ขั้นสอน

1. ครูนำอุปกรณ์ในการเล่นเกามาแนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักและสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็ก ๆ ดู
2. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กเท่า ๆ กัน 3 กลุ่ม และแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มดังนี้

- ตะกร้าใส่ดอกไม้
- ผีเสื้อสวมหัว
- ดอกไม้

3. ครูให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก เด็ก ๆ แต่ละคนสวมผีเสื้อไว้บนหัว และนำดอกไม้ไปไว้อีกฝั่ง ส่วนตะกร้าก็เอาไว้ฝั่งเดียวกันกับเด็ก ๆ

4. ครูให้สัญญาณนกหวีดและให้เด็กคนแรกของแต่ละแถววิ่งไปเก็บดอกไม้ 1 ดอก มาใส่ตะกร้าของกลุ่มตัวเอง เมื่อเสร็จเรียบร้อยก็ให้คนต่อไปวิ่งไปเก็บดอกต่อไปมาใส่ตะกร้าให้ครบ ใครที่เก็บดอกเสร็จให้มานั่งต่อท้ายเพื่อนในแถวตนเอง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันนับดอกของแต่ละกลุ่มว่าครบตามที่กำหนดหรือไม่และให้ทุกคนช่วยกันปรกมือดัง ๆ ให้กับตนเองที่สามารถเก็บดอกไม้ได้ครบ

2. ครูให้เด็ก บอกความรู้สึกของตนเองว่าชอบเกมนี้หรือไม่ชอบและช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ตะกร้าใส่ดอกไม้
2. ฝีเสื้อสวมหัว
3. ดอกไม้
4. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ
3. สังเกตเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียนร้อย