

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๓๐ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “สามฤดู” ได้
- ๒) เพื่อให้เด็กตอบคำถามการแต่งกายและการปฏิบัติตัวตามฤดูกาลต่าง ๆ ได้
- ๓) เพื่อให้เด็กสวมชุดตามฤดูกาลแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ เราควรดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพของฤดูกาลต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- ๒.๒ การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลม ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง “ฤดูกาล”

ขั้นสอน

- ๒) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการแต่งกายและการปฏิบัติตนในฤดูร้อน, ฤดูฝน, ฤดูหนาว
- ๓) ครูแบ่งเด็กเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ เสื้อกันหนาว กลุ่มที่ ๒ เสื้อกันฝน กลุ่มที่ ๓ เสื้อกั๊ก
- ๔) ให้แต่ละกลุ่มทดลองสวมชุดแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่าชุดนี้มีไว้ใช้ในฤดูอะไร เพราะเหตุใด
- ๕) ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มหยิบบัตรคำฤดูกาลของกลุ่มตน
- ๖) ครูให้เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUMMER แปลว่า ฤดูร้อน และ RAINY แปลว่า ฤดูฝน WINTER แปลว่า ฤดูหนาว ตามครู

ขั้นสรุป

- ๗) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล
- ๘) ทบทวนคำศัพท์ SUMMER แปลว่า ฤดูร้อน / RAINY แปลว่า ฤดูฝน และ WINTER แปลว่า ฤดูหนาว

๕. สื่อและอุปกรณ์

- ๑) ป้ายนิเทศ
- ๒) เพลง “ฤดูกาล”
- ๓) บัตรคำศัพท์ฤดูกาล
- ๔) เสื้อกันหนาว, กางเกงขายาว, หมวกไหมพรม, ผ้าพันคอ, ถุงมือ
- ๕) เสื้อกันฝน, ร่ม, รองเท้าบูท
- ๖) เสื้อกั๊ก, กางเกงขาสั้น, พัด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการกระทำทางประกอบเพลง “สามฤดู”
- ๒) สังเกตการบอกวิธีปฏิบัติตนในฤดูกาลต่าง ๆ
- ๓) สังเกตการสวมชุดแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง

.....