



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวชราพร สุดใจ.....รหัสประจำตัว.....571151321157.....

ภาคเรียนที่.....2/2561.....ปีการศึกษา.....2561.....

ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562.....

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ.....

หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวศศิวิมล หงษ์สามสิบเจ็ด.....

อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางปณณพัฒน์ ฐานโพธิ์.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000133434.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาววชิราพร สุดใจ.....รหัสประจำตัว.....571151321157
ภาคเรียนที่.....2/2561.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวศศิวิมล หงษ์สามสิบเจ็ด
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า
ครูพี่เลี้ยง.....นางบุญพัฒน์ ฐานโพธิ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000133434

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาววิภาพร กุดใจ

รหัสประจำตัว 541151321154

เกิดวันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2524

ที่อยู่ปัจจุบัน 44 หมู่ 9 ต.ชนลงพระ อ.วังทอง

จ.พิษณุโลก 65130

หมายเลขโทรศัพท์ 080-7910722

e-mail namroda_99@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบ การ จัด การ เรียน การ สอน ได้
2. สามารถ พูด ภาษา อังกฤษ และ ภาษา จีน กวาง ต้ง และ จีน ใน การ สอน ได้
3. สามารถ ใช้ สื่อ นวัตกรรม และ งาน แฟชั่น ได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย นุชนนธ์ สุทธิใจ

เกี่ยวข้องเป็น พี่น้อง หมายเลขโทรศัพท์ 081-3958908

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. อดิศักดิ์ จันทร์กล้า

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. นุชนนธ์ สุทธิใจ

ครูพี่เลี้ยง นางสาว นุชนนธ์ สุทธิใจ

ลงชื่อ (นางสาววิภาพร กุดใจ)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ศษ.นส 3 พลน.....

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	08.00 – 08.30 น.	30	รับเด็ก
2	08.30 – 08.45 น.	15	เคารพธงชาติ
3	08.45 – 09.00 น.	15	ตรวจสอบสุขภาพ ,ไปห้องน้ำ
4	09.00 – 09.30 น.	30	กิจกรรมเคลื่อนไหว
5	09.30 – 10.00 น.	30	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6	10.00 – 10.10 น.	10	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
7	10.10 – 10.40 น.	30	กิจกรรมสร้างสรรค์ / เล่นตามมุม
8	10.40 – 11.10 น.	30	กิจกรรมกลางแจ้ง
9	11.10 – 11.40 น.	30	รับประทานอาหารกลางวัน
10	11.40 – 12.00 น.	20	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
11	12.00 – 14.00 น.	120	นอนพักผ่อน
12	14.00 – 14.10 น.	10	เก็บที่นอน, ล้างหน้า ,ทาแป้ง
13	14.10 – 14.30 น.	20	พัก(รับประทานอาหารเช้าตอนบ่าย)
14	14.30 – 15.00 น.	30	เกมการศึกษา
15	15.00 – 15.20 น.	20	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ..... เวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม ความเหมาะสม

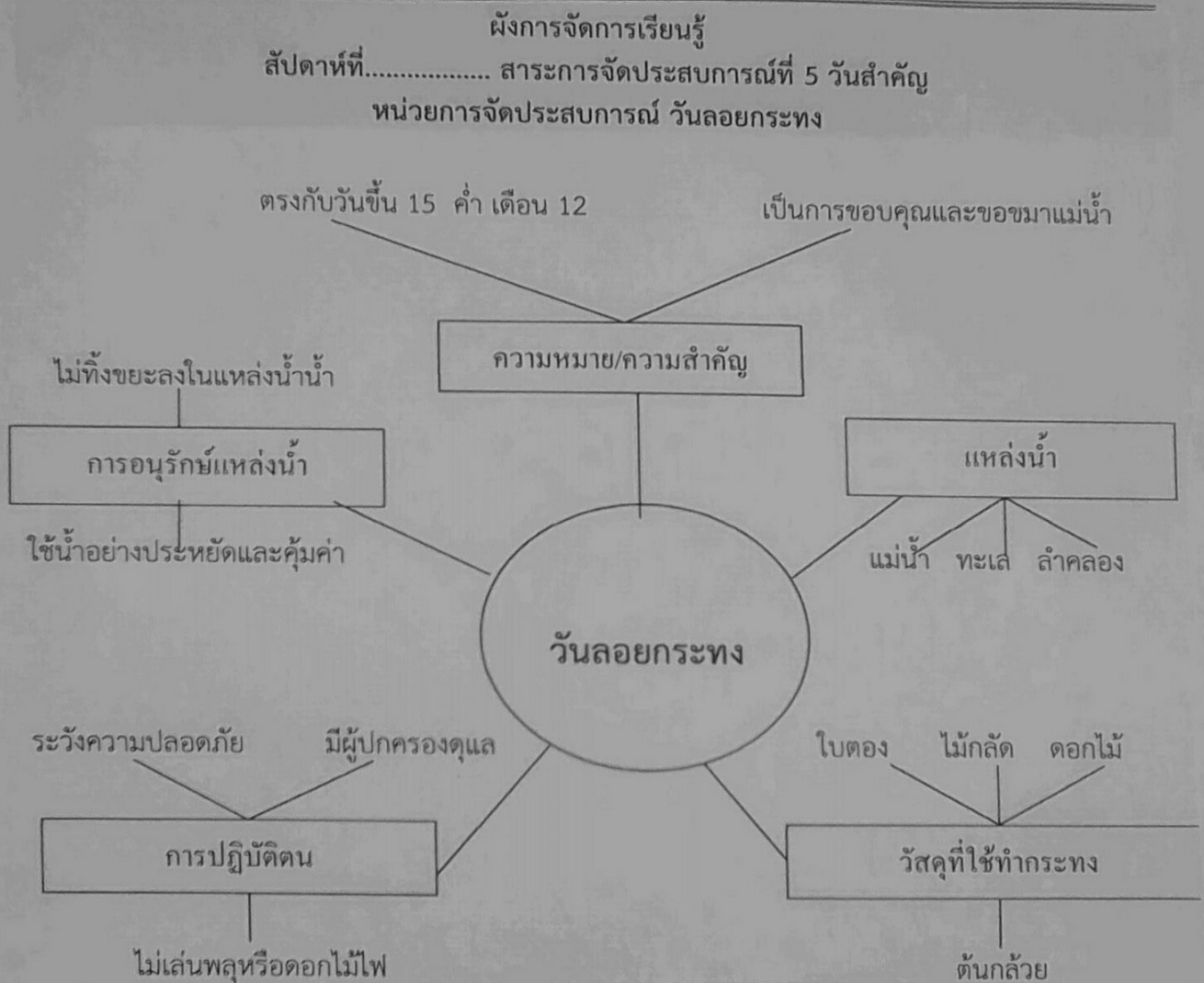
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 3 ปี 1

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันสัปดาห์.....วัน/เดือน/ปี 12 พ.ค. 61



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

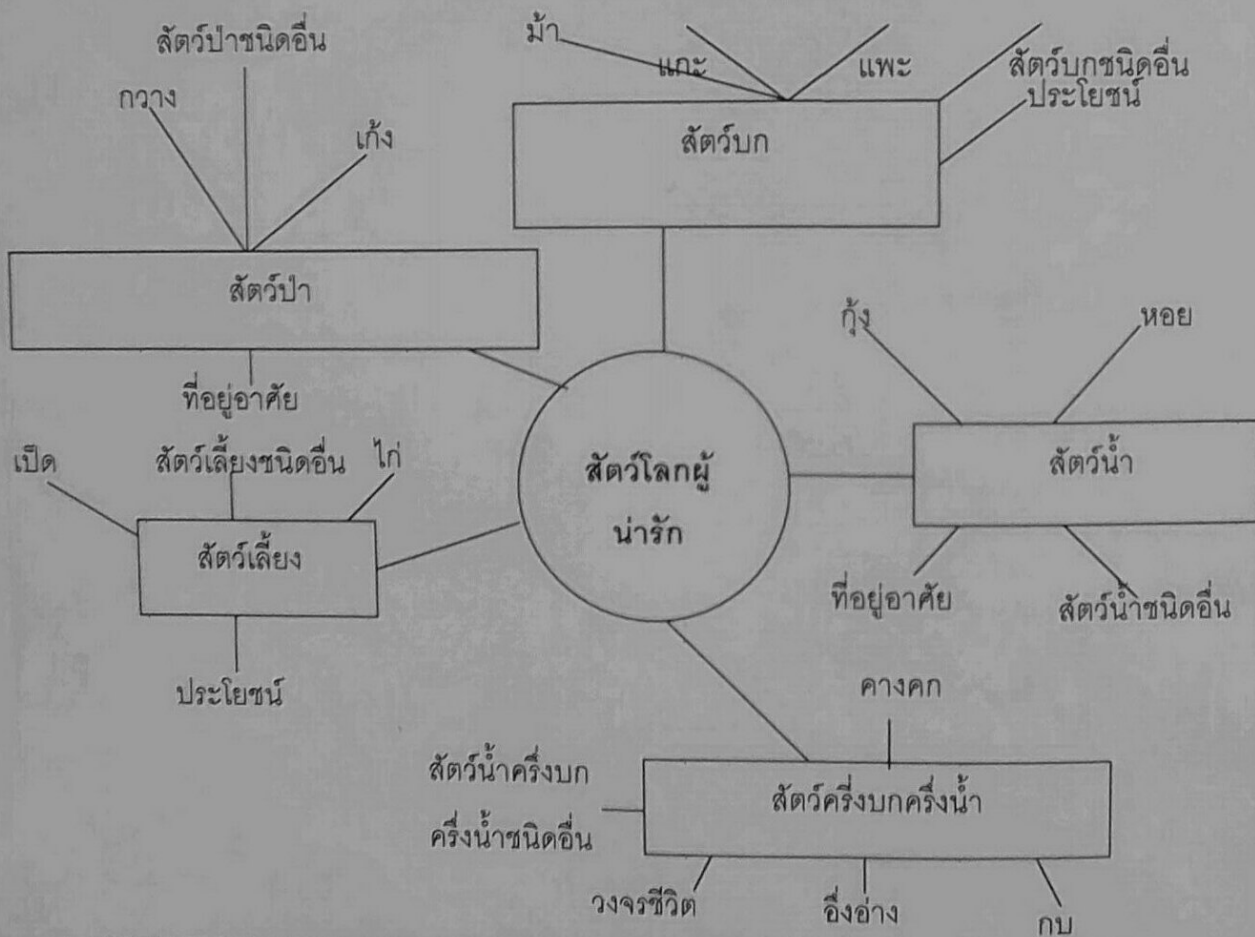
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์โลกน่ารักวัน/เดือน/ปี 10 พ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

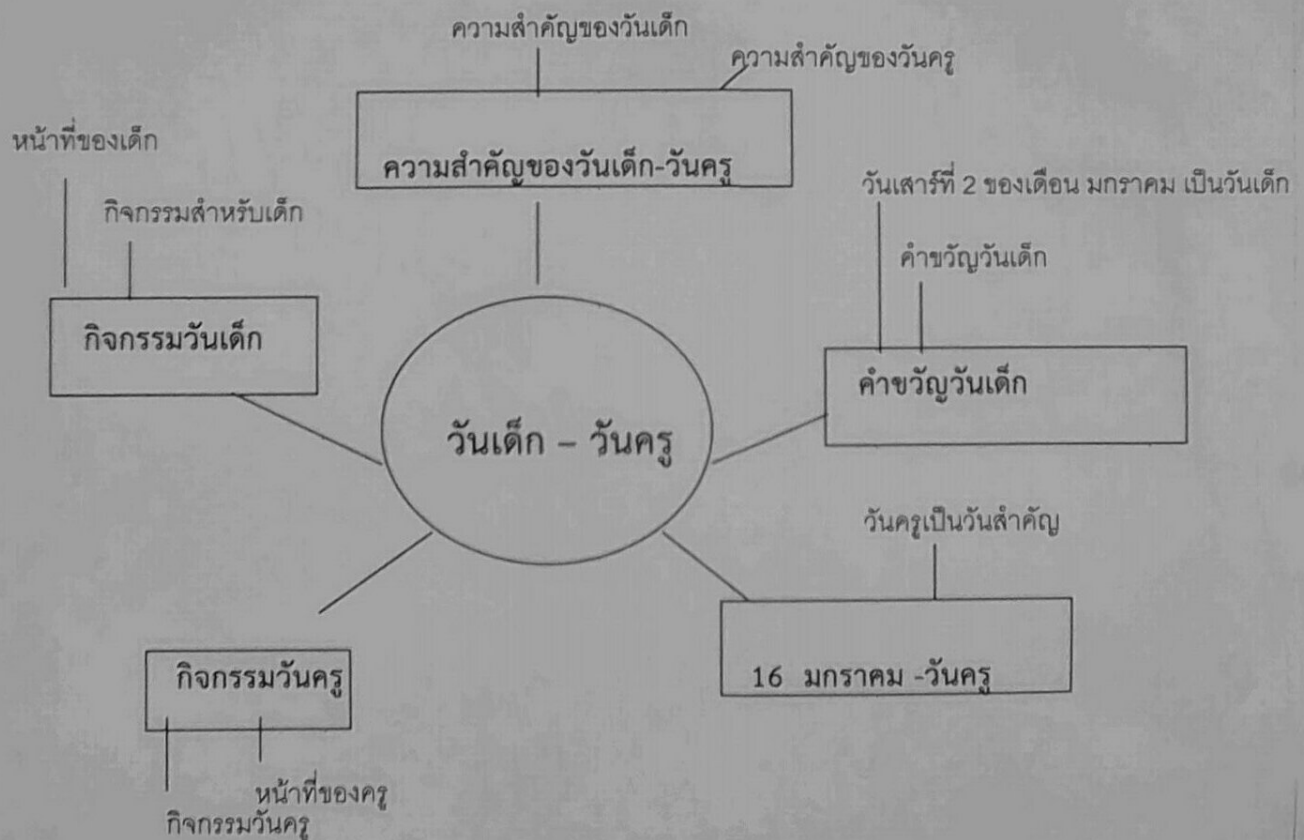


สิ่งที่ เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่ เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ	1. ชนิด ประเภทของสัตว์ต่าง ๆ	1. สัตว์บก
2. รูปร่างลักษณะ	2. ประโยชน์ / โทษ	2. สัตว์น้ำ
3. ประโยชน์	3. อาหาร	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.	4.	4. สัตว์เลื้อย
5.	5.	5. สัตว์ป่า

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เด็กเล็ก - เด็กวัน/เดือน/ปี ๗ ธ.ค. ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันเด็ก-วันครู



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. วันเด็กมีทุกปี	1. ทำไม เพื่อนไม่ได้ ของขวัญ	1. ความสำคัญของวันเด็ก - วันครู
2. ทำไมมีวันเด็กวันเดียว	วันเด็ก	2. คำขวัญวันเด็ก
3. ครู คือที่สอนหนังสือ	2. เด็กๆ ต้องทำอะไรจึงจะเป็นคนดี	3. 16 มกราคม - วันครู
4. เด็กๆ ต้องทำอะไรจึงจะเป็นคนดี	3.	4. กิจกรรมวันครู
5.	4.	5. กิจกรรมวันเด็ก
5.	5.	

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผัก ผลไม้วัน/เดือน/ปี ..1 ก.พ.62

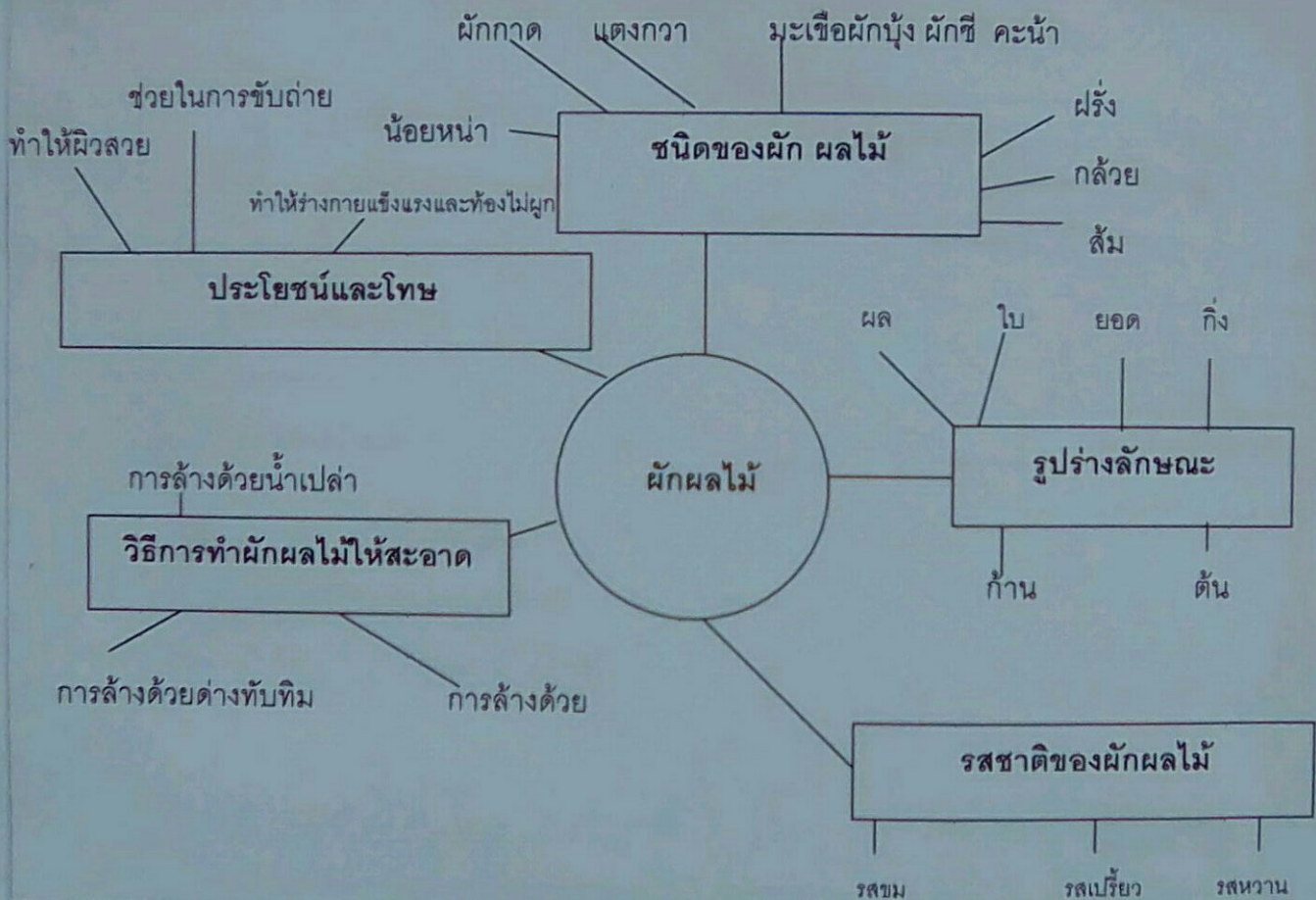
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

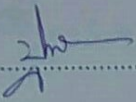


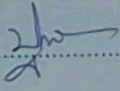
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผักผลไม้ 2. สีของผักผลไม้ 3. รสชาติผัก ผลไม้ 4. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล 5.	1. ผัก ผลไม้ ตามฤดูกาล 2. การเก็บถนอมอาหาร 3. 4. 5.	1. ชนิดของผัก ผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์ - และโทษ

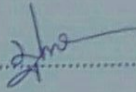
หมายเหตุ

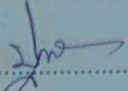
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... กระดาษม้วน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... วัสดุที่ใช้ทำสะพาน..... ระดับชั้น..... อนุบาล 3 มวน
 ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ดมุด ภาวน สัตว์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... สัตว์..... ระดับชั้น..... อนุบาล 3 ทน
 ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... หน้ากาก ผึ้ง..... ใช้จัดกิจกรรม..... สังสรรค์
 เรื่อง..... กิจกรรมวันเด็ก..... ระดับชั้น..... อนุบาล 3 ทน
 ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ไม้ผัดไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... สังสรรค์
 เรื่อง..... หนังสือนิทาน..... ระดับชั้น..... อนุบาล 3 ทน
 ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กระดาษสีฟ้า ระดับชั้น สหปาส 3 ทน
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สังคมและทาง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง วิถีชีวิตให้ทำเกษตร ประเภทของสื่อ สื่อประดิษฐ์เอง



สื่อชื่อ กระดาษสีฟ้า สืบจากวัสดุเหลือใช้ สื่อชื่อประดิษฐ์เอง สื่อชื่อกระดาษ
 สีให้ประสบการณ์ การเห็นภาพสื่อ ในการจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ในหน่วย
 การจัดประสบการณ์ สังคมและทาง ให้เด็กได้เรียนรู้ เรื่อง การทำเกษตร และ
 วิถีชีวิต ในสภาพทำเกษตร

(ลงชื่อ)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน 16

เดือน

พ.ค.

พ.ศ. 2561

วัน 18

เดือน

พ.ค.

พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....สมุดภาพสัตว์.....ระดับชั้น.....อนุบาล 3 ทน
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกผู้น่ารัก.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมประสมการณ
 เรื่อง.....สัตว์.....ประเภทของสื่อ.....สื่อประสมเรื่อง



สื่อสัตว์ สมุดภาพสัตว์ ทำจากวัสดุเหลือใช้ เป็นสื่อประสมเรื่อง สัตว์โลกผู้น่ารัก
 ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ในหน่วยการเรียนรู้ ประสมการณ การเขียน
 เรื่อง สัตว์โลกผู้น่ารัก กิจกรรมเกมประสมการณ ให้เด็กได้เรียนรู้ถึงสัตว์
 และ คำศัพท์ ภาษา อังกฤษ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 10เดือน..... ส.ค. พ.ศ. 2561 วัน..... 22เดือน..... ส.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... หน้ากากผีเสื้อ..... ระดับชั้น..... อนุบาล 3 พบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สั้นเด็ก - สั้นครู..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์
 เรื่อง..... กิจกรรมสั้นเด็ก..... ประเภทของสื่อ..... สื่อสร้างสรรค์ผลงาน



สื่อที่ 3 หน้ากากผีเสื้อ ทำจากวัสดุเหลือใช้ หน้าสื่อผีเสื้อผลงาน มีวัตถุประสงค์
 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กเรียนรู้การจัดทำสื่อสร้างสรรค์ การเรียนรู้
 สั้นเด็ก - สั้นครู กิจกรรม สร้างสรรค์ ใช้เด็กใช้ลงมือปฏิบัติการทำผีเสื้อสื่อ
 หน้ากากผีเสื้อผลงาน โดยครู อดิสรณ์ นานะนำ หน้าเด็กในภาพประกอบ หน้าเด็ก
 หน้าเด็ก เด็กมีคุณสมบัติในการเรียนรู้ สื่อสร้างสรรค์ผลงาน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๗ เดือน..... ส.ค..... พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... ๑๙ เดือน..... ส.ค..... พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... น้ำผลไม้ ผักผลไม้ระดับชั้น..... อนุบาล 3 ทน
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผัก ผลไม้ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างการ์ด
 เรื่อง..... ผลไม้นานา ผัก ผลไม้ประเภทของสื่อ..... สื่อ ประดิษฐ์ เกม



สื่อ สื่อ น้ำผลไม้ ผักผลไม้ ทำจากวัสดุเหลือใช้ ภาชนะสีต่างๆ เป็นสื่อประติมากรรม
 เด็กมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านกลุ่มย่อย การคิดวิเคราะห์
 การสังเกตเห็น ขบวนการ ผัก ผลไม้ กิจกรรม ทักษะการให้เด็กได้เรียนรู้ถึง ผัก
 ผลไม้ และ ได้รู้ถึงประโยชน์ในการรับประทาน สื่อ ประกอบ ผักผลไม้ และผลไม้
 ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 1เดือน..... ก.คพ.ศ..... 2562 วัน..... 2เดือน..... ก.พพ.ศ..... 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... วันสสย กระทง
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 16 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สสารโลก ผู้น่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 10 ธ.ค 2561 ถึงวันที่..... 14 ธ.ค 2561
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... วันเด็กแห่งชาติ
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 7 ม.ค 2562 ถึงวันที่..... 11 ม.ค 2562
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ผัก ผัก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 29 ม.ค 2562 ถึงวันที่..... 1 ก.พ 2562
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... วันสงกรานต์



นำนิเทศ เกี่ยวกับ วันสำคัญ วันสงกรานต์ ให้ในการ สอน ช่วยในการ จัดประสบการณ์
 ช่วยวัน สงกรานต์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ
 ตามลำดับของ วันสงกรานต์ จัดดูให้ การปฏิบัติตน และ กิจกรรมที่ปฏิบัติในวัน
 สงกรานต์ ให้เด็กได้เรียนรู้ และ เห็นตาม ลำดับ ของ วันสงกรานต์

(ลงชื่อ)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน 16

เดือน พ.ย.

พ.ศ. 2561

วัน 18

เดือน พ.ย.

พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



นักเรียนได้ทำสื่อเกี่ยวกับสัตว์โลกน่ารัก ประกอบการจัดนิทรรศการ การ
เรียนรู้ผ่าน สัตว์โลกน่ารัก ให้สำหรับ ประกอบ การจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ และ ประเภทของสัตว์ต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561 วัน 22 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....วันเด็ก แห่งชาติ



น้าง นิเทศวันสำคัญ ถึงวันเด็กแห่งชาติ เป็นวันสำคัญนงชาติ ใ้ใ้ในถา
จัดกิจกรรมการค้ชง การสทง ะกคณนทพ การดัดปะ สมถารถการถ้ชง
ท่นง วันเด็ก- น้ชกร ใ้ใ้ในการดัด กิกรรรม สทิมปะสนการณ ใ้ใ้เด็กใ้ถ้ชง
ถ้ชงก่นวันเด็ก สิดตามถ้ชงนงนงท และม้กิกรรรมวันเด็กนงนงท

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....ม.ค.....พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....ม.ค.....พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ผัก ผลไม้



นาง นิเทศ ชื่อ ผัก ผลไม้ แสนอร่อย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
 ประกอบด้วยการจัดป้ายนิเทศการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ กิจกรรมเสริม
 การเรียนรู้ การเรียนรู้ ให้เด็กได้เรียนรู้ ผัก ผลไม้ และประโยชน์ของผัก
 ก็คือให้เด็กได้รู้ถึงคุณค่าของผัก ที่ให้เด็ก ผัก ผลไม้ต่าง ๆ ได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 1เดือน..... ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน..... 2เดือน..... ก.พ. พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง
4.2 ชื่อผู้วิจัย
4.3 ปีที่ทำวิจัย
4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันแม่ใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖1

๓. องค์การ และ เขต ผอ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงหนองหาร ได้ทราบความ
 ถึงความสำคัญของงานเลี้ยงวันเด็กที่มีปีใหม่ ไทยใหม่ และ เพื่อให้เห็นได้ชัดได้รู้ถึงคามสำคัญ
 ของงานเลี้ยงปีใหม่ และ มีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมสืบเนื่องในสิริมงคล ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็ก
 เล็กจึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันอังคาร ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑
 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงหนองหาร บึงหนองหาร เพื่อ ส่งเสริมให้เด็ก
 ได้รู้ถึงความสำคัญ ของงานเลี้ยงปีใหม่ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีความพร้อมในต่างร่างกาย อดทน
 สังคม และสติปัญญา เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ดี มี
 ประโยชน์ และดำรงดำรง ๔. ผู้เข้าร่วมงาน คือ เด็ก ผู้ปกครอง ครู/ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางศา
 สิกษา และ ผู้มี ส่วนร่วมใน สมด. บึงหนองหาร เข้าร่วม เป็นพิธีเปิด ได้คิด ผู้ปกครอง ครู/ผู้
 ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ซึ่งตอนนั้น ได้เห็นว่ามีความกล้าแสดง
 ออกกล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ดี มีประโยชน์ และดำรงดำรง ได้มีการดำเนินการประชุมครู/ผู้ดูแลเด็ก
 ๑. กำหนดวันเวลาและสถานที่ ๒. ผลิตหนังสือเชิญผู้มาร่วมงาน ๓. ดำเนินการตามพิธีกรรม
 ๔. สัมป. และรายงานผลการดำเนินงาน ผลดำเนินการจัดการกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๕ มีนาคม
 ๒๕๖๑ สถานที่ดำเนินการ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงหนองหาร
 ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้เห็นได้ชัดได้รู้ถึง ความสำคัญของการเลี้ยงวันเด็กปีใหม่ ได้เห็นได้ชัดได้รู้ถึง
 ความสำคัญ สังคม และสติปัญญา ได้เห็นได้ชัดได้รู้ถึง ความกล้าแสดงออกกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ดี มีประโยชน์
 และดำรงดำรง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการ ปฏิบัติการ สอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ได้มีการพัฒนาตนเอง ในด้านการสอน คือ ได้ศึกษารายงานเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการ สอน การ
เขียนแผนการสอนสำหรับ เด็ก ๑-๖ ปี ได้ศึกษา นำมาปรับปรุง การจัดการ การเรียน การสอน
ในชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพ บริหาร จัดงานตามแผนที่ได้จัดทำ และ มี คำสอน และ สอนตาม
บทเรียนที่สอน และ ตามกับ การวัด ประเมิน การสอน ตามหลักการ การวัด ประเมิน การสอน สามารถ
ใช้ เทคนิคใหม่ มาช่วย ในการสอน ได้เป็นอย่างดี

การพัฒนา ตนเอง ผลในด้าน การ ค้นคว้า และ ศึกษา เกี่ยวกับ การ แต่ง และ
กิจกรรม ต่างๆ การ จัด ประชุม การ อบรม การ ศึกษา ได้ ตาม ตาม แผน การ และ เหมาะ
ตาม คำสั่ง ของ ผู้ เรียน และ มีการ ศึกษา ค้นคว้า ในงานวิจัย ใน ชั้นเรียน เพื่อ ศึกษา
หา วิธีการ และ ได้ ใน ชั้นเรียน ข้าราชการ และ ไร้ หน่วยงาน ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม
ได้ ได้ มา ตาม คำสั่ง และ ส่งเสริม และ ส่งเสริม มา ที่ ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม
การ ส่งเสริม มา ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม

การ ปฏิบัติการ สอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
งานในหน้าที่ ที่ ตนเอง ได้ มี ผล อย่างไร คือ มีการ จัดทำ แผน การ จัด ประชุม
การ ได้ ศึกษารายงาน เกี่ยวกับ เทคนิค และ วิธีการ สอน การ จัด ประชุม การ
เรียน การสอน และ ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม
ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม
ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม
ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม ส่งเสริม

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ผู้ทำให้งานนี้สำเร็จได้ คือ อาจารย์ทุกท่าน ที่ช่วยกันสอนและให้คำแนะนำในการปฏิบัติภารกิจ
สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ด้านการปฐมนิเทศในการสอนวิชาเฉพาะ และการนำทฤษฎี
การปฏิบัติการสอน ๕๐๐ ชั่วโมงในสถานศึกษา รวมถึงการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกมลพร ชาติ.....)

วันที่ 19 เดือน..... พ.ย..... พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทบทวนและติดตามงาน วัน เดือน ปี ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

งานทบทวนและติดตามงานต่างๆในการฝึกปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ และ หน. อาจารย์พิเศษ เพื่อพัฒนาการฝึกปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ แผนการจัดประสบการณ์ การจัดทำสื่อ สำนวนเอกสาร ตำรา ตำราที่เกี่ยวกับเรื่อง รวมถึงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสมพร สดใจ)

วันที่ ๑๑ เดือน ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดการเรียนการสอน วัน เดือน ปี 19 ธ.ค 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

มีการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจของอาจารย์ และได้ร่วมกัน
อภิปราย และ พบปะอาจารย์ ที่เคยได้ทดลองสอนและติดตามงานต่างๆ เช่น
แผนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจน
การศึกษาค้นคว้า และการมีประสบการณ์ในสถานศึกษา พร้อมทั้งการแนะนำ
และแลกเปลี่ยนในการมีสอนในสถานศึกษา และการส่งงานรับอาจารย์ใหม่ เพื่อ
มีคณาจารย์ที่มีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกรรณิการ์ สดใจ)

วันที่ 19 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดทำรายงาน วัน เดือน ปี ๒ ก.พ. ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

มีการติดตามงานต่างๆ และ ศึกษาค้นคว้าความคืบหน้าของงานในการ
ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการสอน งานในชั้นเรียน
WBSC ได้ติดตามงานตามกำหนด การจัดทำ VDO การสอน ทั้ง 2 กิจกรรม ต่อ
การบันทึกภาระงานสอนลงใน WBSC ได้พร้อมของแบบ และแบบข้อสอน
เกี่ยวกับวิชา วิชา และ ผลของ กลุ่ม ผลอาจารย์ให้ผล เพื่อให้ชัดเจน พร้อมในเล่ม
บันทึกภาระงาน การปฏิบัติงาน การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกมลพร สดใจ.....)

วันที่...๒...เดือน...ก.พ...พ.ศ. ...๒๕๖๒

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

[illegible]

(អំណាចតុលាការ, សាលាដំបូង)

วันที่ 3 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ศูนย์ความร่วมมือไทยกับต่างประเทศ

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สปป.)

Office of Thai Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dualcenter.org

www.dual.ac.th