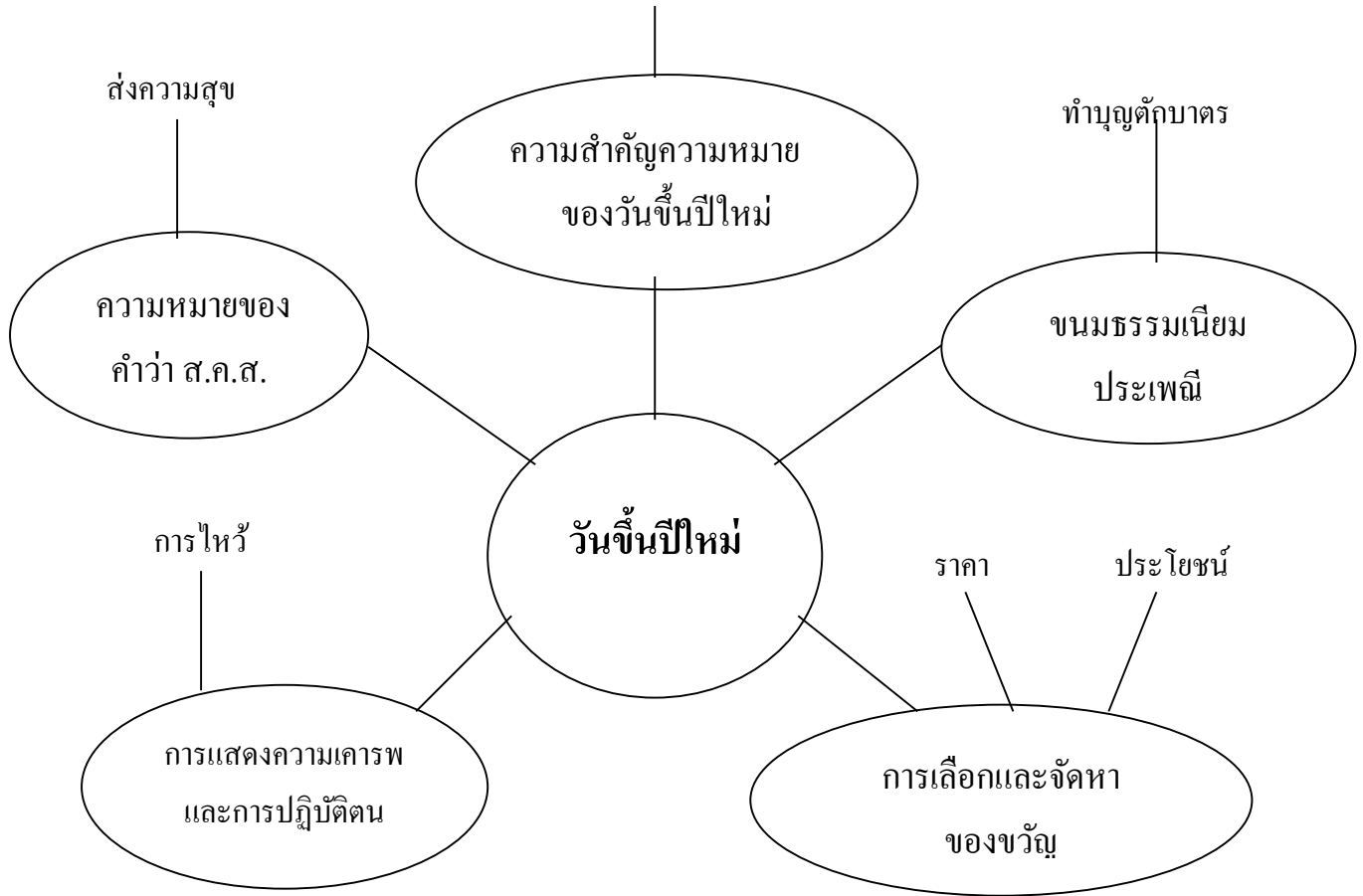


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ สารการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่

วันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่ 1 มกราคมของทุกปี



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่ม	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. วันขึ้นปีใหมมีการให้ของขวัญกัน 2. ทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่	1. ทำไมวันขึ้นปีใหม่ต้องตรงกับวันที่ 1 มกราคม ของทุกปี	1. ความสำคัญความหมายของวันขึ้นปีใหม่ 2. ขนบธรรมเนียมประเพณี 3. การเลือกและการจัดหาของขวัญ 4. การแสดงความรักและการปฏิบัติตน 5. ความหมายของคำว่า ส.ค.ส.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันสอนที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญความหมายของวันขึ้นปีใหม่

นางสาวสุวิมล มาลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพเกี่ยวกับประเพณีวันปีใหม่
2. เนื้อเพลง ไชโยต้อนรับปีใหม่

3. สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- วันขึ้นปีใหม่ ตรงกับวันที่ 1 มกราคมของทุกปี

2.ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงออกให้เหมาะสมกับสถานการณ์

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ (มฐ. 9 / 1)
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนานได้ (มฐ. 3 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร้องเพลง จีบหัว คางหู หัวไหล่ พร้อมกัน ห้องเรียน
2. ครูนำป้ายนิเทศ เพลง ไชโย ต้อนรับปีใหม่ ให้เด็กดู

ขั้นสอน

3. ครูสอนเด็กร้องเพลง ไชโย ต้อนรับปีใหม่ และร้องให้เด็กฟัง แล้วครูทอและให้เด็กทอตามครู
สองรอบ

4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ไชโย ต้อนรับปีใหม่
 5. ครูให้เด็กดู ปฏิทิน ใน 1 ปี มีจำนวน 12 เดือน- เดือนมกราคมเป็นเดือนแรกของปี- วันที่ 1 เป็นวันแรกของเดือน- วันที่ 1 มกราคมเป็นวันแรกของปี
 6. นำภาพเกี่ยวกับประเพณีในวันปีใหม่มาให้เด็กดู อาจใช้คำถามดังนี้
 - ในภาพนี้มีอะไรบ้าง- ใครเคยทำแบบในภาพนี้บ้าง
 7. เด็กและครูสนทนถึงวันขึ้นปีใหม่ โดยใช้คำถามดังนี้
 - วันที่ 1 มกราคม คือวันอะไร- วันขึ้นปีใหม่เราควรทำอะไรบ้าง
 8. ครูและนักเรียนสนทนถึงความหมายของวันขึ้นปีใหม่ วันขึ้นปีใหม่ คือ วันที่ 1 มกราคม เป็นวันแรกของปีนี้ เพราะปีเก่าได้หมดไปแล้ว เป็นปี พ.ศ. 25.....ปีนี้เปลี่ยนเป็น พ.ศ. 25.....
-
6. ครูเล่าประวัติวันขึ้นปีใหม่ให้นักเรียนฟังว่า
 - ประวัติของวันขึ้นปีใหม่ แต่เดิมคนไทยถือเอาวันสงกรานต์ คือ วันที่ 13 เมษายน ของทุกปีเป็นวันขึ้นปีใหม่ไทย ต่อมาทางราชการได้ประกาศให้วันที่ 1 มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามหลักสากล
 7. ให้อาสาสมัครเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมวันปีใหม่จากประสบการณ์ของตนเองให้เพื่อนฟัง
 8. เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมายของวันขึ้นปีใหม่ และร้องเพลงไชโยอีกครั้ง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมสนทนาตอบคำถามกับครู
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....วันสอนที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันขึ้นปีใหม่ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญ ความหมายของวันขึ้น
ปีใหม่

นางสาวสุวิมล มาลา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 1. ออกกำลังกายบริหารร่างกาย
 2. ลูกปิงปอง
3. สารการเรียนรู้
 - 1.สารที่ควรเรียนรู้
 - การบริหารร่างกาย
 - การลูกปิงปอง
- 2.ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงออกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
 - การเล่นอิสระ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1.เพื่อให้นักเรียนบริหารร่างกายมีความเป็นผู้นำผู้ตามได้ (มฐ. 2 / 1)
 - 2.เพื่อให้นักเรียนเตะลูกบอลเข้าประตูได้ (มฐ. 2 / 1)
 - 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8 / 1)
5. วิธีการจัดกิจกรรม
ขั้นนำ
 - 1.ครูพานักเรียนออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการท่ากายบริหารง่าย ๆ ให้เด็กออกมาเล่นเพื่อนออกกำลังกายทีละคนและให้เพื่อนทำตามขั้นสอน
 - 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการตักลูกปิงปองให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กฝึกลูกปิงปองทีละคน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 3.ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กกลุ่มละ 3คน เข้าแถวตามกลุ่มและอธิบายกติกาการเล่นอีกครั้ง
 - 4.ครูให้สัญญาณและให้เด็กวิ่งแข่งตักลูกปิงปองใส่ตะกร้ากลุ่มไหนหมดก่อนกลุ่มนั้นชนะ
 - 5.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้อง

6. การประเมินผล

- 1.สังเกตการบริหารร่างกายเป็นผู้นำผู้ตาม
- 2.สังเกตการตักลูกปิงปอง
- 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เลขที่	กิจกรรมการประเมิน	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์			พัฒนาการด้านสังคม				พัฒนาการด้านสติปัญญา		
		เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้	เด็กปีนดินนี้มนั้นเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้	เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยใช้ท่าทางการแสดงได้	สนุกสนานในกิจกรรมจับแลกของขวัญ	เด็กใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์	เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา ได้	เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกสนาน	เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข	เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	เด็กสนุกสนานแสดงความคิดเห็นได้	สามารถถกเถียงข้อโต้แย้งได้	มีความรับผิดชอบ
๑	เด็กชายกวีวิวัฒน์ ผลสุด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๒	เด็กชายณัฐวรรธน์ ผะอบเหล็ก	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๓	เด็กชายณัฐฤต แจ่มเที่ยงตรง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๔	เด็กชายณัฐพัทธ์ สนธิโพธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๕	เด็กชายณัฐภัทร ชมพู	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๖	เด็กหญิงกนกวรรณ เมืองแก้ว	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๗	เด็กหญิงนรินทิพย์ บุตตะ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๘	เด็กหญิงปิยะพัทธ์ วงศ์ฟู	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๙	เด็กหญิงปิยะภรณ์ วงศ์ฟู	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๑๐	เด็กหญิงธนารีย์ ขาติงาม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๑๑	เด็กชายจิรายุ วงศ์กะไข่	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ ดี ๒ พอดี ๑ ปรับปรุง

นางสาวสุวิมล มาลา
ผู้ดูแลเด็ก

รูปภาพกิจกรรม



รูปภาพกิจกรรมกลางแจ้ง

