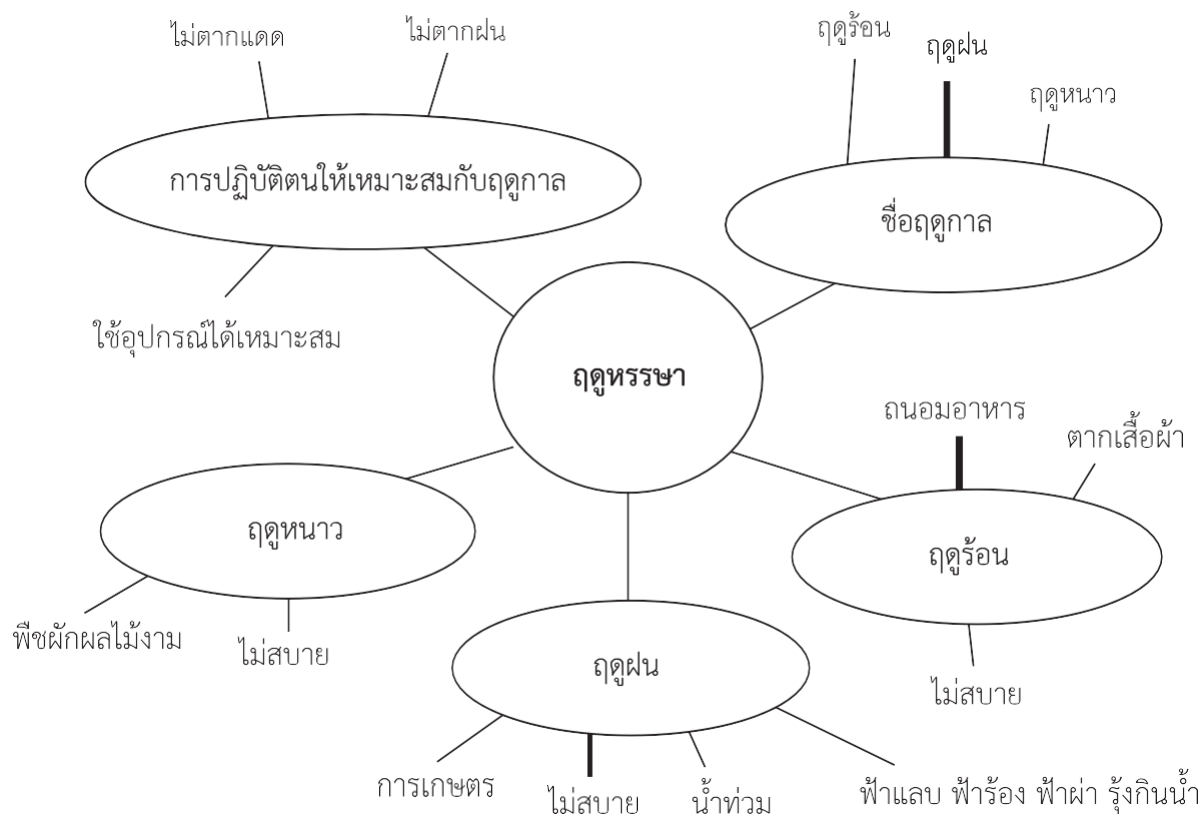


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สารการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อ กั้นหนาว	๑. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	๑. ชื่อฤดูกาล
๒. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	๒.	๒. ฤดูร้อน
๔.	๔.	๓. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ)
๕.	๕.	๔. การปฏิบัติตามฤดูกาล
		๕. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

วันที่ กิจกรรม	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	- ทำท่าทางตามคำสั่งของครู	- ชี้ออฤดูกาล	- ปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและ	- จับคู่ภาพ
๒	- ทำท่าทางบริหารประกอบเพลง “อากาศร้อน”	- ฤดูร้อน	- วาดภาพต่อเติม ภาพวงกลมตามจินตนาการ - ฉีกปะกระดาษ รูปก้อนเมฆ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้าน มอญซ่อนผ้า	- ภาพตัดต่อ วันสงกรานต์
๓	- ทำท่าทางประกอบเพลง “ฝนตก” อย่างอิสระตามจินตนาการ	- ฤดูฝน	- กลิ้งสีอย่างอิสระตามจินตนาการ - จุ่มสีพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ	- เรียงลำดับภาพร่มจากสั้นไปหายาก
๔	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะประกอบท่าทางลมพัด	- ฤดูหนาว	- เป่าสีตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่นพื้นบ้าน วึ่งเปี้ยว	- เครื่องแต่งกายกับกันหนาว
๕	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง “เทพสามฤดู”	- การปฏิบัติเหมาะสมกับฤดูกาล	- พิมพ์ภาพจาก	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นทรายและอย่างอิสระตามความสนใจ	- เกมจับคู่เครื่องแต่งกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- เต้นประกอบเพลงพร้อมทำท่าทาง

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑) เต้นประกอบเพลงพร้อมทำท่าทางได้

ประสบการณ์สำคัญ

๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูนำเด็กออกกำลังกายยามเช้า

ขั้นสอน

๒) ครูแนะอุปกรณ์ในการเต้นเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งและทำท่าให้เด็กๆดู

๓) ครูให้เด็กใส่อุปกรณ์ที่ครูเตรียมให้และให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

๔) ครูและเด็กร่วมกันเต้นพร้อมท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

๕) ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หมวกรูปพระอาทิตย์

- เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

๖. การประเมินผล

- สังเกตการเต้นประกอบเพลงพร้อมท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี ๓ ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) การปฏิบัติตนในแต่ละฤดูได้
- ๒) สามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละฤดูได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปฏิบัติตนในแต่ละฤดูได้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) สามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละฤดูได้
- ๒) การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ด้วยคำพูด

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูร้องเพลงจับคู่ดำให้เด็กฟัง ๑ รอบ และให้เด็กร้องตาม
- ๒) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง จับคู่ดำ พร้อมกัน
- ๓) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับฤดูหนาว ฤดูฝน ฤดูร้อน เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในแต่ละฤดู
- ๔) ครูนำ เสื้อกันหนาว ร่ม หมวก ของจริงมาให้เด็กๆดูและตั้งคำถามกับเด็ก เช่น
 - ถ้าเกิดฝนตกต้องใช้อุปกรณ์ชิ้นไหน
 - ถ้าร้อนใช้อุปกรณ์อะไร
 - ถ้าหนาวเราจะใส่อะไร
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปฤดูกาล

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เสื้อกันหนาว
- ๒) เพลงจับคู่ดำ
- ๓) ร่ม
- ๔) หมวก

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปฏิบัติตนในแต่ละฤดูได้
- ๒) สังเกตสามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละฤดูได้

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เลขที่	กิจกรรมการประเมิน	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์			พัฒนาการด้านสังคม				พัฒนาการด้านสติปัญญา		
		เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้	เด็กปีนดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้	เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยใช้ท่าทางการแสดงได้	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์	เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา ได้	เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกสนาน	เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข	เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	เด็กสนใจแสดงความคิดเห็นได้	สามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละชุดได้	มีความรับผิดชอบ
๑	เด็กชายกวีวิวัฒน์ ผลสุด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๒	เด็กชายณัฐวรรธน์ ผะอบเหล็ก	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๓	เด็กชายณัฐกฤต แจ่มเที่ยงตรง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๔	เด็กชายณัฐพัฒน์ สนธิ์โพธิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๕	เด็กชายณัฐภัทร ชมพู	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๖	เด็กหญิงกนกวรรณ เมืองแก้ว	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๗	เด็กหญิงนรินทิพย์ บุตตะ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๘	เด็กหญิงปิยะพัทธ์ วงศ์ฟู	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๙	เด็กหญิงปิยะภรณ์ วงศ์ฟู	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๑๐	เด็กหญิงธนารีย์ ขาดิงาม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
๑๑	เด็กชายจิรายุ วงศ์กะโซ่	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ ดี ๒ พอดี ๑ ปรับปรุง

นางสาวสุวิมล มาลา

ผู้ดูแลเด็ก

รูปภาพกิจกรรม

