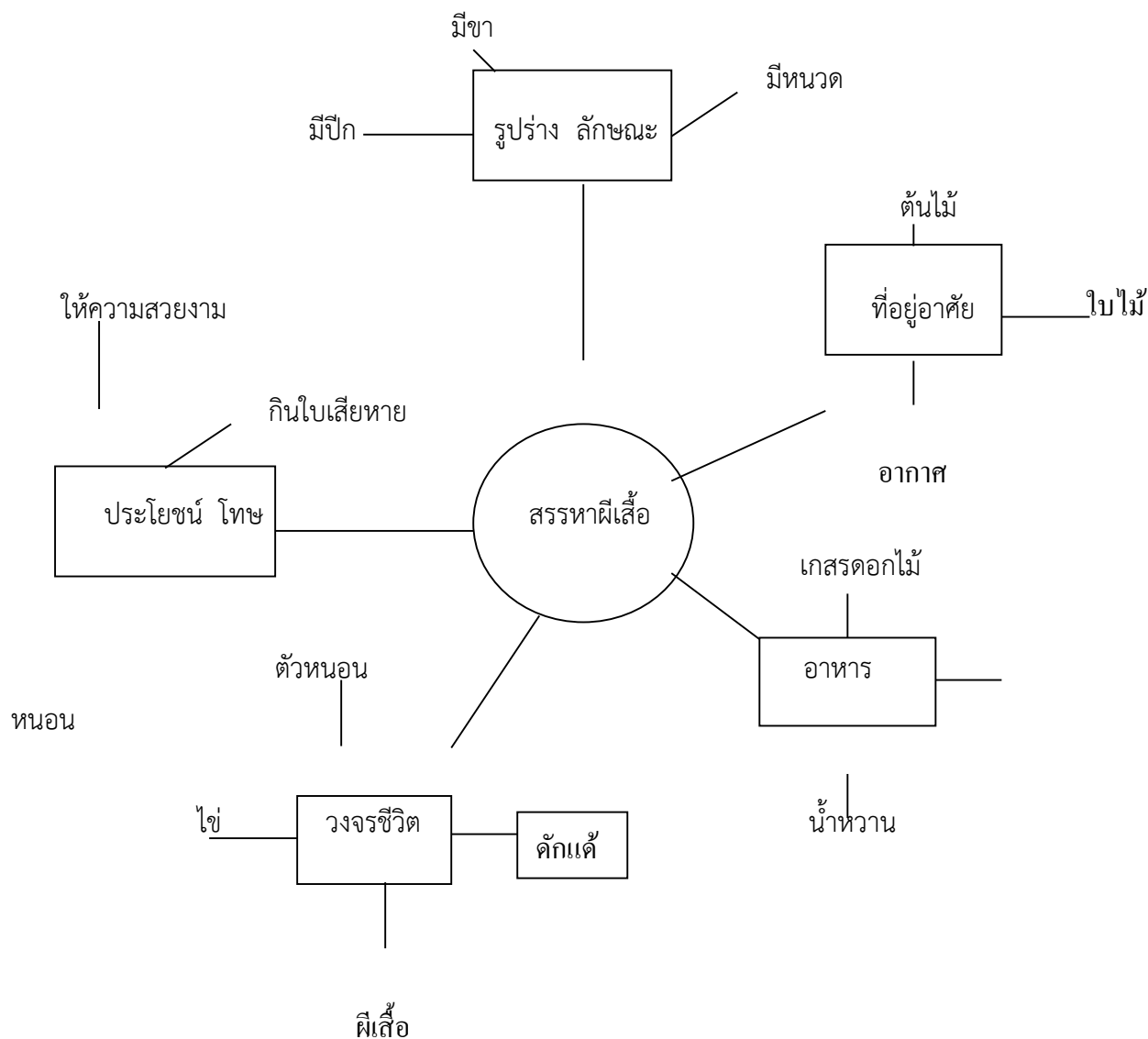


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก - ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน 4..... 5.....	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
นางสาวสุวิมล มาลา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) วังจรชีวิตผีเสื้อ
- 2) เพลงต่างๆเตรียมๆ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้ มี 6 ขามีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้ (มฐ.9 / 1)
- 2) บอกสีของผีเสื้อได้
- 3) เรียงวงจรชีวิตผีเสื้อได้

5 . วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำร้องเพลงต่างๆเตรียมๆให้เด็กๆฟัง
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลงต่างๆเตรียมๆตามคุณครู 1รอบ
- 3) ครูร่วมกันร้องเพลงต่างๆเตรียมๆพร้อมกัน

ขั้นสอน

- 4) ครูสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะและสีของผีเสื้อ มีปีกบินได้ มี 6 ขา มีหนวดมีท่อดูดน้ำหวาน จากเกสรดอกไม้
- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนา ประกอบวงจรชีวิตผีเสื้อผ่านแม่เหล็กเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
- 6) ครูสุมเด็กให้ออกมาเรียงวงจรผีเสื้อผ่านแม่เหล็กให้ครูและเพื่อนดู

ขั้นสรุป

- 7) ครูกล่าวคำชมเชยสำหรับเด็กที่ออกมาเรียงภาพวงจรผีเสื้อถูกและให้เพื่อนปรบมือให้
- 8) ครูและเด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
- 2) สังเกตบอกสีของผีเสื้อได้
- 3) สังเกตเรียงวงจรชีวิตผีเสื้อได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
นางสาวสุวิมล มาลา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ

- 2.2 การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างอย่างอิสระได้ (มฐ. 2/ 2)
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ.9 / 1)
- 3) เก็บของเข้าที่ได้ (มฐ.4 / 1)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น
- 2) ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 3) ครูให้คำแนะนำช่วยเหลือ
- 4) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเสร็จ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานเด็ก
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

ภาคผนวก

ตัวมๆเตี้ยมๆออกมาจากไข่ เจ้าหนอนตัวใหญ่ลูกใครกันหน่อ
กระดืบๆไปกระดืบๆมา กัดๆกินๆอึมแล้วก็นอนแล้วเจ้าหนอน ก็ชักใยหุ้มตัว
กระดืบๆๆๆ แขนงหัวจับกิ่ง นอนนิ่งนานๆวันและคืนเวียนผ่าน
หนอนนอนหลับสบาย เจ้าจะเป็นดักแด้ มีแต่เยื่อใยหุ้มห่อคงได้เวลา
แล้วหนอนดักแด้ก็ เปลี่ยนแปลงกาย ลั่น ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลั่น ลา ๆ
กลายเป็นผีเสื้อตัวใหญ่ บินไปๆบินมา บินชมดอกไม้เนิ่นนานา ผีเสื้อจำเจ้าสวยจังเลย
ลั่น ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลา ๆ

รูปภาพกิจกรรมสร้างสรรค์

