

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สวดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยที่ ๓๕ ข้าวดีมีชื่อดัง

ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น..เตรียมเด็กเล็ก..

ชื่อครูผู้สอน ๑. นางสาวสมสา คำพรวน

๑. สาระสำคัญ

ในธรรมชาติที่พบเห็นในชีวิตประจำวันจากธรรมชาติต่าง ๆ เด็กๆ ควรรู้จักข้าวชนิดต่าง ๆ การปลูกข้าว ประโยชน์ของข้าว

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณลักษณะ/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คุณลักษณะที่ ๓.๒ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คุณลักษณะที่ ๔.๑ รับรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด

สภาพที่พึงประสงค์ รู้จักเก็บของเล่น

๒.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

- การแสดงออกทางอารมณ์
- การปรับตัวทางสังคม
- การสนใจ ใฝ่เรียนรู้

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- การพัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม
- การรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ เพื่อให้เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด (A)

๔.๒ เพื่อให้เด็กรู้จักเก็บของเล่น (P)

๔.๓ เพื่อให้เด็กสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว (A)

๕. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำประสบการณ์

๑. เด็กๆ ยืนเป็นรูปครึ่งวงกลมตามแนวเส้นที่ครูกำหนด
๒. ครูร้องเพลง “ศูนย์เด็กน่าอยู่” ให้เด็กๆแสดงท่าทางประกอบพร้อมครู

๕.๒ ขั้นฝึกประสบการณ์

๓. เด็กๆ ยืนจับมือขยายเป็นวงกลม แล้วเอามือลงร่วมกับครู
๔. ครูพูดคำคล้องจอง “ข้าว” ให้เด็กฟัง
๕. ครูพูดให้ความหมายคำคล้องจอง “ข้าว” ให้เด็กๆ ฟัง ครูถาม
 - “เด็กๆ ใครรู้จักข้าวบ้าง?”
 - “ใครไม่เคยทานข้าวบ้าง?” เด็กตอบอย่างอิสระ ครูคอยแนะนำ
๖. ครูเรียกชื่อ “ข้าว” เด็กๆ พูด “ข้าว” ตามครู
๗. ครูพูดถึงประโยชน์ของข้าวให้เด็ก ฟัง
๘. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ประสบการณ์โดยอิสระ ครูดูแลอย่างใกล้ชิด และฝึกให้เด็กรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยกำหนดข้อตกลงเมื่อครูร้องเพลง “เก็บของเข้าที่”

๕.๓ ขั้นสรุปประสบการณ์

๙. ครูสรุปถึง....

- การแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด
- การรู้จักเก็บของเล่น
- การสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๖. สื่อการเรียนรู้

- เพลง “ศูนย์เด็กน่าอยู่ “เก็บของเข้าที่”
- เครื่องเคาะจังหวะ
- คำคล้องจอง “ข้าว”
- ศูนย์ประสบการณ์

๗. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๑ วิธีประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

- การแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด
- การรู้จักเก็บของเล่น
- การสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๗.๔ เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
- ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
- ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

๘. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

๙. ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๐. บันทึกหลังจัดประสบการณ์

๑๐.๑ ผลการจัดประสบการณ์

๑๐.๑.๑ เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด คิดเป็นร้อยละ.....

๑๐.๑.๒ เด็กรู้จักเก็บของเล่น คิดเป็นร้อยละ.....

๑๐.๑.๓ เด็กสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว คิดเป็นร้อยละ.....

๑๐.๒ ปัญหา/อุปสรรค

ครู :

.....

.....

เด็ก :

.....

.....

สถานะอื่น :

.....

.....

๑๐.๓ แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสมสา คำพรวน)

ครูประจำชั้นเตรียมเด็กเล็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครั้งที่ ๑ หน่วยที่ ๓๕ ข้าวดีมีชื่อดัง

ที่	ชื่อ - สกุล	สภาพที่พึงประสงค์		
		แสดงอารมณ์ ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด	รู้จักเก็บของเล่น	สนใจอยากรู้อยากเห็น สิ่งต่างๆรอบตัว
๑	เด็กชายพิชณะ คำเพียร			
๒	เด็กชายจิรพัฒน์ สุริยาเทียน			
๓	เด็กหญิงนริศรา คำแสน			
๔	เด็กชายจตุรภัทร คำตุ๋อ			
๕	เด็กหญิงณิชาภัทร คำตุ๋อ			
๖	เด็กชาย ชินวันคำจุ่น			
๗	เด็กชายณัฐธนเสฐ ขวัญพรม			
๘	เด็กหญิงเกศรินทร์ อินทสอน			
๙	เด็กชายศุภณัฐ จำปาแก้ว			
๑๐	เด็กชายณัฐภูมิ กันหาเรียง			
รวมคะแนน				
เฉลี่ย				
คิดเป็นร้อยละ				
ระดับคุณภาพ				

เกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพ

- ระดับคุณภาพ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๐๐ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
- ระดับคุณภาพ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
- ระดับคุณภาพ ๑ มีค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

ภาคผนวก

เพลง “ศูนย์เด็กน่าน้อย”

โดย...มานพ หงษาคำ

ศูนย์เด็ก/ของเราน่าน้อย คุณครู/ทุกคนแสนดี
เพื่อนๆ/ของเรามากมี เครื่องเล่นดีๆ/ก็มีมากมาย
อาหาร/การกินอร่อย ที่นอน/นุ่มนวลสบาย
มีสนาม/วิ่งเล่นกว้างไกล แสนจะภูมิใจ/ศูนย์เด็กของเรา

oo

ooo

เพลง “ข้าว”

โดย...มานพ หงษาคำ

มาเย้ามา ดูข้าวในนาเหลืองทองอร่าม
ปีนี้ผลดีงอกงาม คงได้เงินตามราคาดี
ข้าวคู่กับคนไทย ปลุกได้กินทุกพื้นที่
เม็ดข้าวเล็กแหลมเรียวยาว(ข้า) ทุกเม็ดนั้นมีคุณค่าอันนั้

oo

ooo

เพลง “เก็บของเข้าที่”

โดย...มานพ หงษาคำ

เก็บของ เก็บของเข้าที่ เก็บดีดี/อย่าให้รอกตา
หนูจ๊ะ หนูจ๊ะ หนูจ๋า (ข้า) เร็วซิริบมา/เก็บของเร็วไว (ข้า)

oo

ooo