

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐  
สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
หน่วยที่ ๔๐ คุรายนามของใช้เรา

ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... ชั้น..เตรียมเด็กเล็ก..

ชื่อครูผู้สอน ๑.นางสาวสมสา คำพรวน

\*\*\*\*\*

## ๑. สาระสำคัญ

เด็กควรจะได้รู้จักชื่อของวัตถุ สิ่งของ เครื่องใช้หรือของเล่นที่อยู่รอบตัวของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เด็กควร  
รู้จักสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านและในโรงเรียน ชนิดของสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ประโยชน์และโทษของสิ่งของเครื่องใช้

## ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณลักษณะ/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์ กระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นทั้งสองข้าง

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์ รู้จักเก็บของเล่น

๒.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๒ แสดงออก และ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์ พูดเป็นวลีสั้นๆ

## ๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

-การทรงตัว

-การปรับตัวทางสังคม

-การพูด และการถาม

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

-การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

-การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม

-การใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด

## ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ เพื่อให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นทั้งสองข้าง (P)

๔.๒ เพื่อให้เด็กรู้จักเก็บของเล่น (P)

๔.๔ เพื่อให้เด็กพูดเป็นวลีสั้นๆ (K)

## ๕. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำประสบการณ์

๑. ครูร้องเพลง “ศูนย์เด็กของเรา” พร้อมเคาะจังหวะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเด็ก

๒. ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็กว่า ถ้าครูร้องเพลงให้เด็กแสดงท่าทางหรือเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง  
โดยอิสระ และให้กระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นทั้งสองข้างกระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นทั้งสองข้าง เมื่อครูหยุดร้อง  
เพลง

## ๕.๒ ชั้นฝึกประสบการณ์

๓. เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมร่วมกับครู ครูร้องเพลง “เก็บของ” เด็กๆ นั่งร้องเพลง ปรบมือตามจังหวะ เพลง ๒ รอบ
๔. ครูพูดให้ความหมายเพลง “เก็บของ” ให้เด็กๆ
๕. ครูนำอุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด ดินสอ ยางลบ มาให้เด็กๆ รู้จัก และเรียกชื่ออุปกรณ์
  - ครูชูสมุดขึ้นมา ครูพูด “สมุด” เด็กพูด “สมุด” ตามครู
  - ครูชูดินสอขึ้นมา ครูพูด “ดินสอ” เด็กพูด “ดินสอ” ตามครูอย่างอิสระตามลำดับครูคอยแนะนำ
๖. เด็กๆ ปรบมือให้กำลังใจตัวเองพร้อมเสียงเฮดังๆ ๑ รอบ
๗. ครูพูดถึงวิธีการใช้และวิธีการเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เด็กๆ
๘. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ประสบการณ์โดยอิสระ ครูดูแลอย่างใกล้ชิด และฝึกให้เด็กรู้จักเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย โดยกำหนดข้อตกลงเมื่อครูร้องเพลง “เก็บของ”

## ๕.๓ ชั้นสรุปประสบการณ์

๙. ครูสรุปถึง....
  - การกระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นพื้นทั้งสองข้าง
  - การรู้จักเก็บของเล่น
  - การพูดเป็นวลีสั้นๆ

## ๖. สื่อการเรียนรู้

- เพลง “ศูนย์เด็กของเรา” “เก็บของ”
- เครื่องเคาะจังหวะ
- อุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด ดินสอ ยางลบ
- ศูนย์ประสบการณ์

## ๗. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๗.๑ วิธีประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม

### ๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

### ๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

- การกระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นพื้นทั้งสองข้าง
- การรู้จักเก็บของเล่น
- การพูดเป็นวลีสั้นๆ

### ๗.๔ เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
- ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
- ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

## ๘. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

๙. ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๐. บันทึกหลังจัดประสบการณ์

๑๐.๑ ผลการจัดประสบการณ์

๑๐.๑.๑ เด็กกระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นพื้นทั้งสองข้าง คิดเป็นร้อยละ.....

๑๐.๑.๒ เด็กรู้จักเก็บของเล่น คิดเป็นร้อยละ.....

๑๐.๑.๓ เด็กพูดเป็นวลีสั้นๆ คิดเป็นร้อยละ.....

๑๐.๒ ปัญหา/อุปสรรค

ครู :

.....  
.....

เด็ก :

.....  
.....

สถานะอื่น :

.....  
.....

๑๐.๓ แนวทางแก้ไข

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางสาวสมสา คำพรวน)

ครูประจำชั้นเตรียมเด็กเล็ก

**แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  
ครั้งที่ ๑ หน่วยที่ ๔๐ ดุรายนามของใช้เรา

ที่	ชื่อ - สกุล	สภาพที่พึงประสงค์		
		กระโดดอยู่กับที่ โดย เท้าพื้นพื้นทั้งสองข้าง	รู้จักเก็บของเล่น	พูดเป็นวลีสั้นๆ
๑	เด็กชายพิชัญจะ คำ			
๒	เด็กชายจิรพัฒน์ สุริยาเทียน			
๓	เด็กหญิงนริศรา คำแสน			
๔	เด็กชายจตุรภัทร คำตุ๋อ			
๕	เด็กหญิงณิชารัทร คำตุ๋อ			
๖	เด็กชาย ชินวัน คำจุ่น			
๗	เด็กชายณัฐธนเสฐ ขวัญพรม			
๘	เด็กหญิงเกศรินทร์ อินทสอน			
๙	เด็กชายศุภณัฐ จำปาแก้ว			
๑๐	เด็กชายณัฐภูมิ กันหาเรียง			
<b>รวมคะแนน</b>				
<b>เฉลี่ย</b>				
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>				

**เกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพ**

- ระดับคุณภาพ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๐๐ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
- ระดับคุณภาพ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
- ระดับคุณภาพ ๑ มีค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

