



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางฟาติحة:ล์ ทมัดหนี รหัสประจำตัว 571071321045

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาก

หัวหน้าสถานศึกษา นางมาลี เทตเรัมย์

อาจารย์นิเทศก์ นายศรีชัย มุตสันถก

ครูพี่เลี้ยง นางสุพิศ ณะ:ภาค

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59109000228360

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางฟ้าดีละมัย ทมอดทน.....รหัสประจำตัว 571041321045.....
ภาคเรียนที่ 2.....ปีการศึกษา 2561.....
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะเทือก.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....
อาจารย์นิเทศก์ นพศรชัย อุดมปัญญา.....
ครูพี่เลี้ยง นางสุภาวดี อังระภาด.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59109000228360.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำท้าววิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกกรณีพิเศษและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นงนุช ต๊ะละดี นนทบุรี

รหัสประจำตัว.....

เกิดวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2514

ที่อยู่ปัจจุบัน 72/1 หมู่ 2 ต. นนทบุรี อ. นนทบุรี

จ. นนทบุรี รหัสไปรษณีย์ (10130)

หมายเลขโทรศัพท์ 093-6845256

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1. พูดได้ 2 ภาษา ไทย อังกฤษ
2. ร้องเพลง พิธีกรรม - ฆราวาส - ไทย
3. ซ้อมรถจักรยาน ออกกำลังกาย เล่นงานดนตรี

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

เกี่ยวข้องเป็น.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์ นงนุช ต๊ะละดี คุณหญิง

ครูพี่เลี้ยง นางสาว นนทบุรี

ลงชื่อ นงนุช นนทบุรี
(นงนุช ต๊ะละดี นนทบุรี)

วันที่ 11 ก.พ 62

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... เอกเอก 1

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 - 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมยามเช้า
08.50 - 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น
09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 09.30 น.	พัก ดื่มนม
09.30 - 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมวงกลม)
09.50 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.20 - 10.50 น.	กิจกรรมเสรี - เกมการศึกษา
10.50 - 11.15 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.15 - 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00 - 14.00 น.	แปร่งฟัน - นอนพักผ่อน
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอน - ล้างหน้า
14.20 - 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 - 15.00 น.	เล่านิทาน - สรุปกิจกรรมประจำวัน
15.00 - 15.30 น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน
15.30 - 16.30 น.	โครงการเสริมทักษะหลังเลิกเรียน

หมายเหตุ... กิจกรรมอาสาสมัครไปสอนและคอยดูแลตามความเหมาะสม
และเนกการนงตอหนั้น อคมีทาสันไลแต่ลเกิดกรมขงเอก

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เด็กเล็ก 1 อายุ 2-3 ปี

ตารางการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา ๒ / ๒๕๖๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	29 ต.ค.-2 พ.ย. 2561	ชีวิตน่ารู้	
27	5 - 9 พ.ย. 2561	ฤดูกาลธรรมชาติ	
28	12 - 16 พ.ย. 2561	วันลอยกระทง	
29	19 - 23 พ.ย. 2561	วันคืน - ขึ้นจตุรา	
30	26-30 พ.ย. 2561	วันดินโลก	
31	3 - 7 ธ.ค. 2561	วันรัฐธรรมนูญ	
32	10 - 14 ธ.ค. 2561	นานาชาติทั่วโลก	
33	17 - 21 ธ.ค. 2561	นกน้อยเวียงร่า	
34	24 - 28 ธ.ค. 2561	วันปีใหม่	
35	31 ธ.ค. 2561 - 4 ม.ค. 2562	ต้นไม้กินป่า	
36	7 - 11 ม.ค. 2562	ดอกไม้งามตา	
37	14 - 18 ม.ค. 2562	วันเด็ก-วันครู	
38	21 - 25 ม.ค. 2562	สรรหาผีเสื้อ	
39	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 2562	ขยันเหลือใจมดน้อย	
40	4 - 8 ก.พ. 2562	อ้อยผัก-ผลไม้	
41	11 - 15 ก.พ. 2562	เติบโตเพราะเมล็ดข้าว	
42	18 - 22 ก.พ. 2562	โลกเราน่าอยู่	
43	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 2562	สีสวยสดใส	
44	4 - 8 มี.ค. 2562	เดินทางทั่วไทย	
45	11 - 15 มี.ค. 2562	โลกไร้พรมแดน	
46	18 - 22 มี.ค. 2562	สิ่งของเครื่องใช้	
47	25 - 29 มี.ค. 2562	หัวใจนักคิด	
48	1 - 5 เม.ย. 2562	นักประดิษฐ์น้อย	

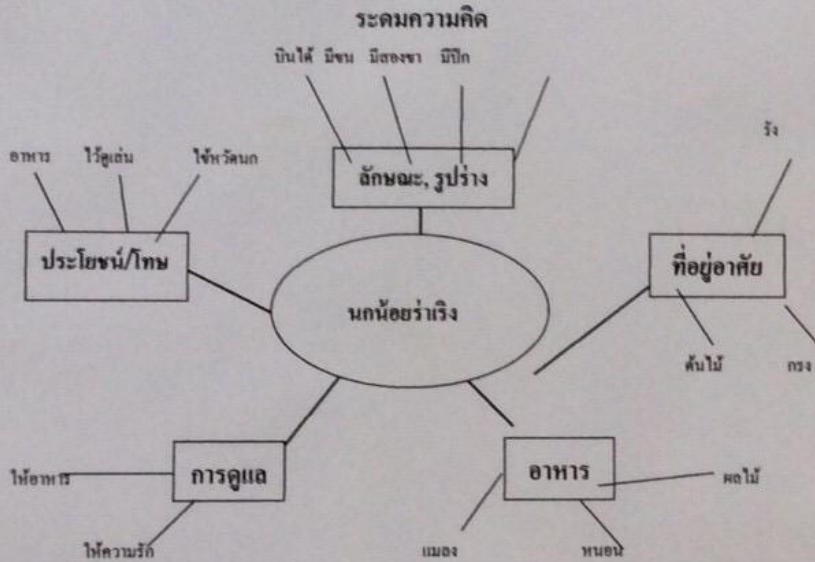
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....มานะน้อยวัยซุก.....วัน/เดือน/ปี 14-21/12/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ฉบับที่ที่ ๓๐ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยวัยซุก



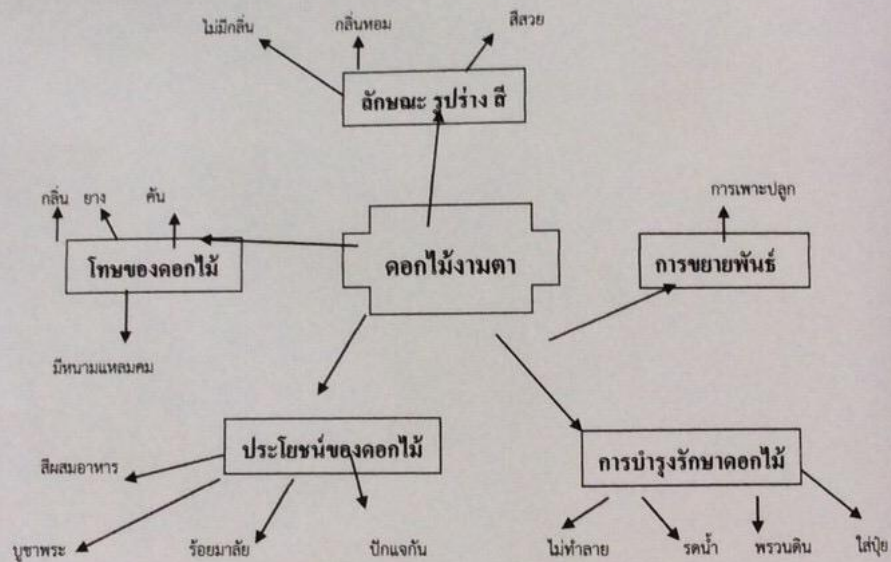
สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. มีขน ๒. มีตองขา ๓. บินได้ ๔. มีปีก	๑. นกชนิดต่างๆ ๒. _____ ๓. _____ ๔. _____ ๕. _____	๑. ลักษณะรูปร่าง ๒. ที่อยู่อาศัย ๓. อาหาร ๔. การดูแล ๕. ประโยชน์/โทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้งามตาวัน/เดือน/ปี 5-10-61 / 60

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
 สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑.จำปี จำปา มะลิ กุหลาบ ๒.สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู ๓..... ๔..... ๕.....	๑. มีกลิ่น ๒. ไม่มีกลิ่น ๓. ดอกไม้ที่กินได้ ๔..... ๕.....	๑. ลักษณะ รูปร่าง สี ๒. การขยายพันธุ์ ๓. การบำรุงรักษา ๔. ประโยชน์ของดอกไม้ ๕. โทษของดอกไม้

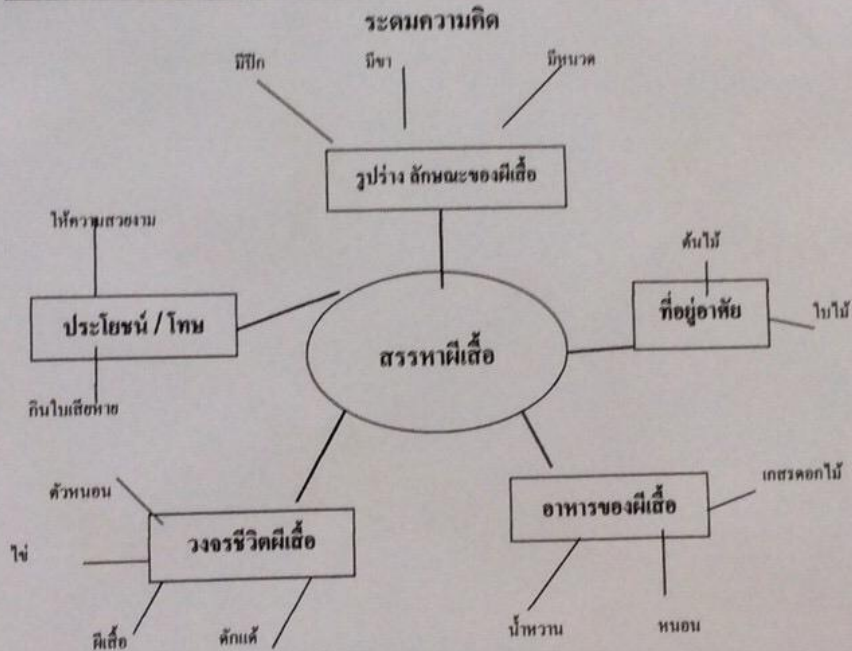
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชาวราชดำเนิน วัน/เดือน/ปี 24-25/1 /62

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ชั้นปีที่ ๓๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ขบวนการเรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ



สิ่งที่เดิกรู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควารู้
๑. สีลาย ๒. ตัวเล็ก - ใหญ่ ๓. มีปีก ๔. มีหนวด ๕. มีขา ๖. ต้นไม้	๑. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม ๒. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร ๓. ทำไม้ผีเสื้อต้องบิน ๔..... ๕..... ๖.....	๑. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ๒. ที่อยู่อาศัย ๓. อาหารของผีเสื้อ ๔. วงจรชีวิตของผีเสื้อ ๕. ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ ๖.....

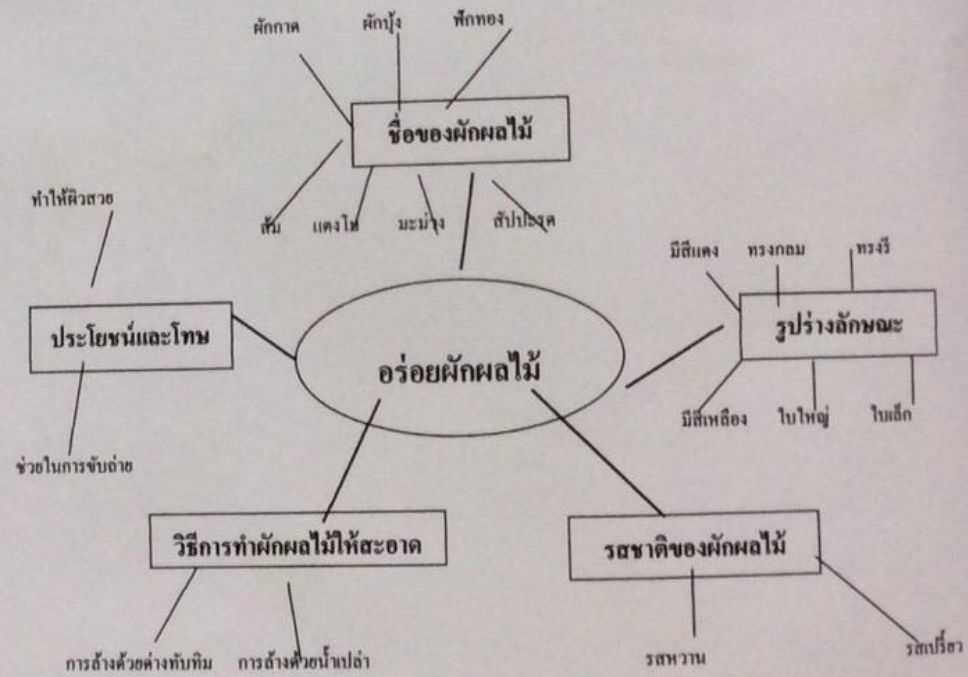
หมายเหตุ เทกานหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้วัน/เดือน/ปี 4-8/9/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ชั้นปีที่ ๓๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผลไม้



สิ่งที่รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ควรรู้
๑. ชื่อผัก, ผลไม้	๑. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล	๑. ชนิดของผลไม้
๒. สีของผัก, ผลไม้	๒. รสชาติของผลไม้	๒. รูปร่างลักษณะ
๓.....	๓.....	๓. รสชาติของผัก ผลไม้
๔.....	๔.....	๔. วิธีทำผัก, ผลไม้ให้สะอาด
๕.....	๕.....	๕. ประโยชน์และโทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมตัดต่อรูปนก ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
เรื่อง นกน้อยเรไร ระดับชั้น เด็กเล็กอายุ 2-3 ขวบ
ลงชื่อ ๒๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมตัดต่อรูปดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
เรื่อง ดอกไม้งามตา ระดับชั้น เด็กเล็กอายุ 2-3 ขวบ
ลงชื่อ ๒๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ไม้ขีดสีที่มีดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม สืบเสาะ
เรื่อง นรอนาฬิกา ระดับชั้น เด็กเล็กอายุ 2-3 ขวบ
ลงชื่อ ๒๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ฝาขวดพลาสติก ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
เรื่อง ฝาขวดพลาสติก ระดับชั้น เด็กเล็กอายุ 2-3 ขวบ
ลงชื่อ ๒๙ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 ราชชื่อสื่อ นกคัตต่อนอก ระดับชั้น โตกอายุ 2-3 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเที่ยว ใช้จัดกิจกรรม ภาคการเวียง
เรื่อง สัตว์ในรูปร่างนอก ประเภทของสื่อ สื่อประดิษฐ์



นกคัตต่อนอก สัตว์เลี้ยงที่มีตาสีแดงและปากสีส้ม นกคัตต่อนอก
เป็นนกที่อาศัยอยู่ในป่าและชอบกินผลไม้ นกคัตต่อนอก
มีขนสีส้มและเขียว นกคัตต่อนอกมีเสียงดังและชอบบิน
นกคัตต่อนอกเป็นนกที่ฉลาดและชอบเล่น นกคัตต่อนอก
เป็นนกที่สวยงามและน่ารัก นกคัตต่อนอกเป็นนกที่
หายากและเป็นที่รักของทุกคน

(ลงชื่อ) DS ครูที่สอน (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
วัน 17 เดือน พ.ค. ปี พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ ปี _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ: ภาพดอกไม้
 หนวดการจัดประสบการณ์: ดอกไม้สวยงาม
 เรื่อง: ปลูกไม้ประดับดอกไม้

ระดับชั้น: ใต้ต้นไม้อายุ 2-3 ปี
 วัตถุประสงค์: 1. ทักษะการสังเกต
 2. ปลูกต้นไม้
 ประโยชน์ของสื่อ: สัตว์ประหลาด



ภาพดอกไม้สวยงาม ดอกไม้ประดับ
 ปลูกไม้ประดับ ดอกไม้สวยงาม สัตว์ประหลาด
 ทักษะการสังเกต สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด
 สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด
 สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด สัตว์ประหลาด

(ลงชื่อ) BB ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศ

วัน 4 เดือน 3 พ.ศ. 2562 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ผีเสื้อไม้ไอติม ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 2-3 ปี
 หน่วยงานจัดประสบการณ์..... สวนพฤกษศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างเสริม
 เรื่อง..... รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ ประเภทของสื่อ..... สื่อประดิษฐ์



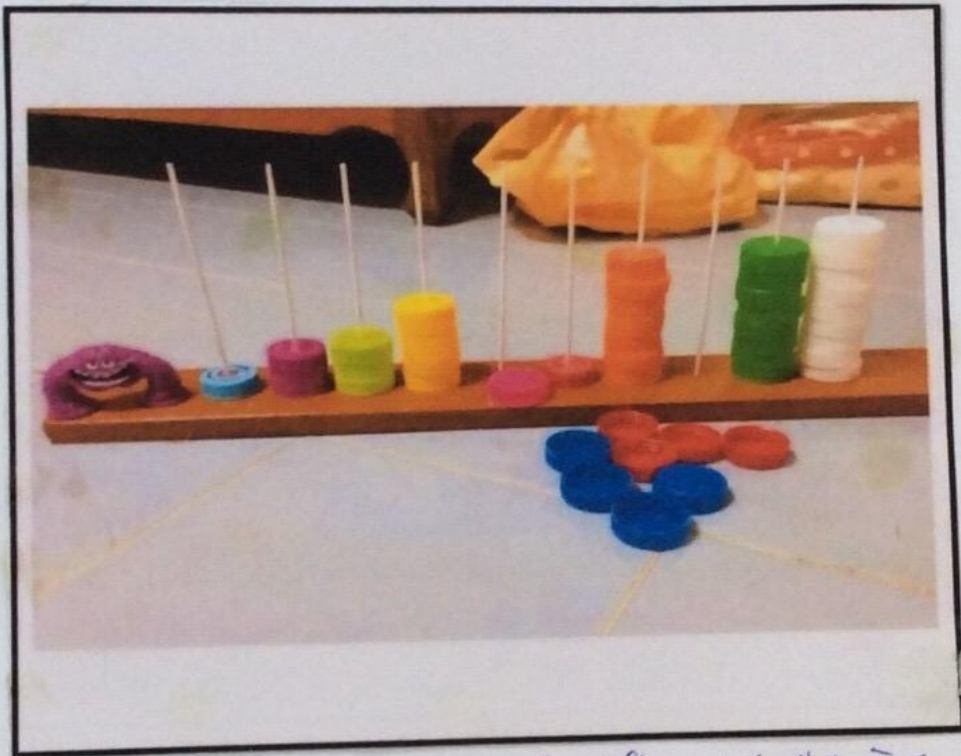
ผีเสื้อจากไม้ไอติม วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน
 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างและลักษณะของผีเสื้อ การมีปฏิสัมพันธ์
 ทางศิลปะ วัสดุจากกระดาษสีและสีผสมสี สีส้ม สีฟ้า สีเขียว
 สีน้ำเงิน สีแดง สีขาว สีดำ สีเทา สีน้ำตาล สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง
 สีส้ม สีเขียว สีน้ำเงิน สีแดง สีขาว สีดำ สีเทา สีน้ำตาล สีชมพู สีฟ้า สีเหลือง

(ลงชื่อ)..... B.B. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 21 เดือน..... มิ.ย. พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตลกตลก ระดับชั้น เด็กแรกเกิด 2-3 ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวอักษรตัวพิมพ์ ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง ตัวอักษรตัวพิมพ์ ประเภทของสื่อ สื่อประเภทบัตร



ภาพตลกตลก สามารถช่วยส่งเสริมเด็กในการพูดสังขยาได้
โดยการแยก ส่วนปาก ส่วนตา ช่วยเด็กกับการเล่นเกมได้อีก 4 ส่วน
ตัวอักษรตัวพิมพ์ ตัวอักษรตัวพิมพ์ และตัวอักษรตัวพิมพ์ ที่สอนตามวงกลม
ต้องการตามตัวอักษร

(ลงชื่อ) BB ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 6 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ขนนึ่งเรียวร่า
จัดแสดงเมื่อวันที่... 17 / ค.ค / 61 ... ถึงวันที่... 21 / ค.ค / 61
ลงชื่อ... BS. ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ดอกไม้งามตา
จัดแสดงเมื่อวันที่... 4 / ส.ค / 62 ... ถึงวันที่... 11 / ส.ค / 62
ลงชื่อ... BS. ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สรรพชาติแล้ว
จัดแสดงเมื่อวันที่... 21 / ส.ค / 62 ... ถึงวันที่... 25 / ส.ค / 62
ลงชื่อ... BS. ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง...
จัดแสดงเมื่อวันที่... 4 / ก.พ / 62 ... ถึงวันที่... 8 / ก.พ / 62
ลงชื่อ... BS. ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง นกน้อยรังรำ



สามารถนำสื่อที่รวบรวมมาประกอบใส่ต่างหากตามหัวข้ออาหาร
ตามชนิด ทำอสังหาริมทรัพย์ ไม้ประดับ ไม้ประดับ รังรำ รังรำ และอื่น ๆ
ที่นำไปใส่ภาชนะที่ รังรำได้ อย่างอื่น

(ลงชื่อ) B9. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้งามตา



ดอกไม้มีหน้าที่ดึงดูดแมลงผสมเกสร
ส่วน แคนเทินเป็นสีที่ช่วยดึงดูดแมลงผสมเกสร
ให้ติดตัว

(๑๙๕๐) *๒๙* ครูดีเยี่ยม (๑๙๕๐) อาจารย์นิเทศ
วัน 7 เดือน ๑๑ ค.ศ. ๒๕๖2 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง พารามาโตส



มีหน้าที่การตามสมควรในตัวเอง ซึ่งผู้ดูแลสามารถทำได้โดยไม่ต้องคอย
ดูแลรักษาจนกว่าจะโตได้จนกระทั่ง เติบโตจนกระทั่งมีปีกเต็มตัวแล้วจึงจะ
ปล่อยตัว

(ลงชื่อ) *PK* ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน ๗.๗ พ.ศ. 25๖2 วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

- 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
- 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
- 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายงานอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

- คณะกรรมการช่วยกันวางแผน ปลูกข้าว และเสริม ทรายกั้นช่องหลัง
ผู้ปกครองต่างช่วยกัน แอดส์อ่วมกันทำอาหาร เปิดการโรงเรียนในวัน
โดยทาง ผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมสังคมสงเคราะห์ (อนาชาด) โดยทางโรงเรียน
แผนการส่งเสริม ราชธานีโรงเรียนกับผู้ปกครอง ครู ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด
ราชธานี ปลูกข้าว ทรายกั้น ช่องหลัง ปลูกข้าว ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด
เรื่องการทำสังคมสงเคราะห์โรงเรียน ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด
สังคมสงเคราะห์ ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด
๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด ๓๐ ชั่วโมงผู้จัด
- กิจกรรม (อนาชาด) (การศึกษาร่วม)
ปลูกข้าว ๓๐ ชั่วโมง ผู้ปกครอง และครูหน้า ๓๐ น. ทางกิจกรรม
ครั้งนี้

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- ทดสอบวิธีการสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะ 2 ดัชนีที่มีค่ามากที่สุดคือความสนใจของตนเองในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับนักเรียน
- ได้เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับนักเรียน
- ส่งผลงานของตนเองมาขอประเมินผลงาน กสศ. ทั่วประเทศ และนำผลงานไปขอประเมิน
- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนที่สะดวกและง่ายต่อการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี
- ใช้การสังเกตและซักถามในการพัฒนาตนเอง
- ส่งผลงานไปขอประเมินผลงาน กสศ. ทั่วประเทศ และนำผลงานไปขอประเมิน
- ส่งผลงานไปขอประเมินผลงาน กสศ. ทั่วประเทศ และนำผลงานไปขอประเมิน

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

ได้ให้คำแนะนำในการจัดสถานที่ในการ
จัดประชุมของนักศึกษาครูและคุณครูในโรงเรียน ผบ.ศ. และโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่
จังหวัดสงขลา เช่น โรงเรียน พ.พ.บ. dasit center. com ในจังหวัด "สงขลา" จังหวัด
"ปัตตานี" พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเขียนข่าวโรงเรียนต่าง ๆ ให้มีความน่าสนใจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... พงษ์ นมิตินันท์... ผู้สรุป
(นางพารัตน์ นมิตินันท์...)

วันที่ ๒๕ เดือน... ๒๕๖๑... พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 1 ธ.ค 61
ครั้งที่ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ทบทวนคำสั่งเข้าชั้นเรียนในห้องเรียน โดยให้ครูผู้สอนส่งการแก้มีผู้ทบทวนก่อนส่งงานที่โรงเรียนปฏิบัติการสอน ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว
2. VDO ที่โรงเรียนครั้งที่ 1 มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรม ใจดีได้ 1 เรื่อง
3. แผนการสอนที่โรงเรียนครั้งที่ 1
4. ก่อ และ มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่โรงเรียนครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... พงศ์ใจ นิลอนันต์ ผู้สรุป
(นางพาสีเอเชี พงศ์ใจ)

วันที่ 1 เดือน ธ.ค พ.ศ 61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสอนนักเรียนทางการปฏิบัติกิจกรรมวัน เดือน ปี 26 ธ.ค. 62
ครั้งที่ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ข้อสังเกต และ คำแนะนำ 10 ข้อ จากผู้สังเกตการณ์ที่ร่วม สัมมนา
เช่น ให้นักเรียน และ ครู ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน
- 1- จัดทำมีงานให้เด็ก และ กิจกรรมที่นักเรียนทำ
 - 2- จัดทำแผนการสอน แผนชั้นบทเรียน และ บันทึกการสังเกตประเมินผล
 - 3- จัดกิจกรรมที่สนุกสนาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นายอ้อ ฐิตินันท์ ผู้สรุป
(นายฟาดดี้ ฐิตินันท์)

วันที่ 26 เดือน ธ.ค พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การเรียนจากกิจกรรมปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 ก.พ 2562
ครั้งที่ 3

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ข้อเสนอแนะแก่คณะแผนกวิชาอาชีวศึกษาในทางจังหวัดบุรีรัมย์ และภาคร
อุตสาหกรรมศิลป์

1. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
2. จัดทำใบแจ้งทิศทางการจัดกิจกรรม
3. การจัดทำแผนการวัดประสิทธิผลก่อนตัดสินค่า
4. การจัดทำออนไลน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ พตวดี นมตันปี ผู้สรุป
(นางพตวดี นมตันปี)

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสังเกตการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 3 มี.ค 62
ครั้งที่ 4

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ข้อสังเกต: แคล้วแคล้นจากอาจารย์

1. การสังเกตการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
เฉพาะ 2 หรือ 2 สัปดาห์

2. รวมรวมข้อมูล และส่งงานทำในบท พบ WBC ในกรณีศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ พงษ์ภรณ์ นนทนนท์ ผู้สรุป

(นางสาวพงษ์ภรณ์ นนทนนท์)

วันที่ 3 เดือน มี.ค พ.ศ. 62