

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นเตรียมเด็กเล็ก (๒ - ๓ ปี)

หน่วย

(เด็กไทยไม่จมน้ำ)

(วันลอยกระทง)



นางสาวชลธิชา บุญจอม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายนาแซง
องค์การบริหารส่วนตำบลฝายนาแซง
อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
สัปดาห์ที่...๒๖... วันที่...สอง.... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยที่ ๒๕ เด็กไทยไม่จมน้ำ สาระเพิ่มเติม วันลอยกระทง
ใช้จัดประสบการณ์วันที่...๒๐...เดือน.....พ.ย.....พ.ศ.๒๕๖๑... ชั้น..เตรียมเด็กเล็ก
ชื่อครูผู้สอน ๑.นางสาวชลธิชา บุญจอม

๑. สาระสำคัญ

ปัจจุบันอันตรายที่เกิดขึ้นกับเด็กมีอยู่มากมาย นอกจากโรคภัยไข้เจ็บแล้ว ยังมีอัตราที่ทำให้เด็กเสียชีวิตเพิ่มมากขึ้น คือการจมน้ำ เด็กจึงควรจะได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองหรือหลีกเลี่ยงการจมน้ำ เพื่อลดความเสี่ยงการจมน้ำของเด็กปฐมวัย

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณลักษณะ/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
คุณลักษณะที่ ๓.๑ ร่าเริง แจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์ หัวเราะง่าย แกวตามีความสุข

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คุณลักษณะที่ ๔.๑ รับรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ตัว

สภาพที่พึงประสงค์ คุ่นเคยกับสิ่งของ เครื่องใช้ภายในห้องเรียน

๒.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว
คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

- การแสดงออกทางอารมณ์
- การปรับตัวทางสังคม
- การสนใจ ใฝ่เรียนรู้

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- การพัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม
- การรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ เพื่อให้เด็กหัวเราะง่าย แกวตามีความสุข (A)
- ๔.๒ เพื่อให้เด็กคุ่นเคยกับสิ่งของ เครื่องใช้ภายในห้องเรียน (K)
- ๔.๓ เพื่อให้เด็กสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว (K)

๕. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำประสบการณ์

๑. เด็กๆ ยืนตามเส้นครึ่งวงกลมที่ครูกำหนดไว้
๒. ครูให้เด็กๆพูดกล่าวทักทายตอนเช้า ตามครู เช่นสวัสดีค่ะ สวัสดีครับ
๓. ครูแสดงท่าทางกายบริหารประกอบคำพูดให้เด็กดู ดังนี้

- ยืนตรง

- ชูมือ ขึ้น
 - สลัดมือ กางแขน กางขา หมุนเอว พร้อมพาเด็กนับไปพร้อมๆกัน
- ให้เด็กชูมือตามคำสั่งครูโดยครูอาจจะทำท่าทางประกอบให้เด็กดู

๕.๒ ขั้นฝึกประสบการณ์

๔. ครูร้องเพลง “วันเพ็ญเดือน ๑๒ ” พร้อมเคาะจังหวะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเด็ก
๕. เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงไปรอบๆห้องเรียน
๖. เด็กๆ พักคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งเหยียดแขนและขาในท่าที่สบายหายใจเข้า – ออกช้าๆ
๗. ครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับ “วันลอยกระทงและวัสดุการทำกระทง” ให้เด็กได้ฟัง
๘. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ประสบการณ์โดยอิสระ ครูดูแลอย่างใกล้ชิด และฝึกให้เด็กรู้จักเก็บของเล่น เข้าที่

ให้เรียบร้อย ก่อนปฏิบัติกิจกรรมอื่น

๕.๓ ขั้นสรุปประสบการณ์

๙. ครูสรุปถึง....
 - การหัวเราะง่าย แววมามีความสุข
 - การคุ้นเคยกับสิ่งของ เครื่องใช้ภายในห้องเรียน
 - การสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๖. สื่อการเรียนรู้

- เพลง “วันเพ็ญเดือน ๑๒)
- เพลงลอยกระทง (YOU Tube)
- เครื่องเคาะจังหวะ
- ศูนย์ประสบการณ์ - ป้ายนิเทศ

๗. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๑ วิธีประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

- การหัวเราะง่าย แววมามีความสุข
- การคุ้นเคยกับสิ่งของ เครื่องใช้ภายในห้องเรียน
- การสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๗.๔ เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
- ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
- ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

๘. กิจกรรมเสนอแนะ

.....-.....

๙. ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ

(นางสาวกัลยวรรณ กำเลิศสิงห์)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายนาง

๑๐. บันทึกหลังจัดประสบการณ์

๑๐.๑ ผลการจัดประสบการณ์

๑๐.๑.๑ เด็กหัวเราะง่าย แวตามีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๑.๒ เด็กคุ้นเคยกับสิ่งของ เครื่องใช้ภายในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๑.๓ เด็กสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ ปัญหา/อุปสรรค

ครู :

- ครูมีภาระงานหนักเกินไป ทำให้เกิดอาการเครียด
มีภาระงานมากเกินไป ใช้เวลาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

เด็ก :

- เด็กบางคนมีอาการสมาธิสั้น แต่ครูสามารถกระตุ้น
ให้เด็กสนใจได้

สถานะอื่น :

- สอนให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมต่อท่วงท่ากิจกรรม

๑๐.๓ แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ

(นางสาวชลธิชา บุญจอม)

ครูประจำชั้นเตรียมเด็กเล็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ครั้งที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ เด็กไทยไม่จมน้ำ สาระเพิ่มเติม วันลอยกระทง

ที่	ชื่อ - สกุล	สภาพที่พึงประสงค์		
		หัวเราะง่าย แววตามีความสุข	คุ้นเคยกับสิ่งของ เครื่องใช้ ภายในห้องเรียน	สนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่ง ต่างๆรอบตัว
๑	ด.ญ.บัวบูชา สุวรรณมาศ	๑๓	๑๓	๑๓
๒	ด.ญ.พรรณเพชร สุวรรณเวช	๑๓	๑๓	๑๓
๓	ด.ญ.น้ำอิง สายน้ำเย็น	๑๓	๑๓	๑๓
๔	ด.ช.ก้องภพ โลกคำลือ	๑๓	๑๓	๑๓
๕	ด.ญ.พัชริดา สิ้นทรัพย์	๑๓	๑๓	๑๓
๖	ด.ช.เอกวัส แพรทอง	๑๓	๑๓	๑๓
๗	ด.ญ.กัญญาพัชร กระบัง	๑๓	๑๓	๑๓
๘	ด.ช.กมนดนัย ประทุมสาย	๑๓	๑๓	๑๓
๙	ด.ช.จิรภัทร กมลเสถียร	๑๓	๑๓	๑๓
๑๐	ด.ช.บรรณวัชร เพาะพืช	๑๓	๑๓	๑๓
๑๑	ด.ช.อภิรักษ์ จันทร์หีบ	๑๓	๑๓	๑๓
๑๒	ด.ช.จิรรินทร์ เด่นดวง	๑๓	๑๓	๑๓
๑๓	ด.ญ.กมลทิพย์ เบ้าสิน	๑๓	๑๓	๑๓
๑๔	ด.ช.ธรรช ดวงดี	๑๓	๑๓	๑๓
๑๕	ด.ช.ณรงค์จิตร รังสี	๑๓	๑๓	๑๓
๑๖	ด.ช.ปณตพัฒน์ ใจแสง	๑๓	๑๓	๑๓
๑๗	ด.ญ.มานิตย์ จันทัน	๑๓	๑๓	๑๓
๑๘	ด.ช.เมฆา จันเกิน	๑๓	๑๓	๑๓
๑๙	ด.ช.ฤทธิ์เดช พูลเพิ่ม	๑๓	๑๓	๑๓
๒๐	ด.ญ.ธัญญาภรณ์ พลชา	๑๓	๑๓	๑๓
๒๑	ด.ญ.ณิชานาฏ โคศุก	๑๓	๑๓	๑๓
๒๒	ด.ช.พงษ์ระพี ศรีสุธรรม	๑๓	๑๓	๑๓
๒๓	ด.ญ.กมลฉัตร แก้วก	๑๓	๑๓	๑๓
๒๔	ด.ญ.กัญญาภรณ์ กันผง	๑๓	๑๓	๑๓
๒๕	ด.ญ.อรินทรญา กลับช่วย	๑๓	๑๓	๑๓
๒๖	ด.ช.ณัฐชนน ตรีถัน	๑๓	๑๓	๑๓
๒๗	ด.ช.วัชรนนท์ พลนาแสน	๑๓	๑๓	๑๓
๒๘	ด.ช.อดิกันต์ สมสร้อย	๑๓	๑๓	๑๓
๒๙	ด.ช.รณภพ ขวัญสิน	๑๓	๑๓	๑๓
๓๐	ด.ญ.แก้วขวัญข้าว แก้วชิน	๑๓	๑๓	๑๓
๓๑	ด.ช.ทัตเทพ เข้มทอง	๑๓	๑๓	๑๓
๓๒	ด.ญ.วรัชญานัน พางาม	๑๓	๑๓	๑๓
๓๓	ด.ญ.อัจฉริยาภรณ์ สายัน	๑๓	๑๓	๑๓
๓๔	ด.ช.พิพัฒน์ จ้อยจำปา	๑๓	๑๓	๑๓
รวมคะแนน		๑๓๕	๑๐๙	๑๐๙
เฉลี่ย		๑๓.๕๕	๑๐.๗๖	๑๐.๗๖
คิดเป็นร้อยละ		๑๓๕/๑๐๐	๑๐๙/๑๐๐	๑๐๙/๑๐๐
ระดับคุณภาพ		๓	๓	๓

เกณฑ์การแปลค่าระดับ

- ระดับคุณภาพ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๐๐ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
ระดับคุณภาพ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
ระดับคุณภาพ ๑ มีค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

