

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นเตรียมเด็กเล็ก (๒ - ๓ ปี)

หน่วย
มดจำช่างทำได้



นางสาวชลธิชา บุญจอม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายนาแซง
ตำบลฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สวดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยที่ มดจำช่างทำได้ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)
ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น เตรียมเด็กเล็ก
ชื่อครูผู้สอน ๑.นางสาวชลธิชา บุญจอม

๑. สาระสำคัญ

เด็กควรจะรู้จักสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว ในธรรมชาติที่พบเห็นในชีวิตประจำวันจากการชี้แนะ หรือสำรวจธรรมชาติต่าง ๆ เด็กๆ ควรรู้จักรูปร่างของมด ที่อยู่อาศัยและอาหารของมด วงจรชีวิตของมด ประโยชน์ และโทษของมด

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณลักษณะ/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่ ๔.๑ รับรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ตัว

สภาพที่พึงประสงค์ รู้จักเก็บของเล่น

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์ ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง

คุณลักษณะที่ ๖.๒ แสดงออก และ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์ พูดเป็นวลีสั้นๆ

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

-การปรับตัวทางสังคม

-การพูด และการถาม

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

-การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม

-การใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ เพื่อให้เด็กรู้จักเก็บของเล่น (P)

๔.๒ เพื่อให้เด็กร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง (K)

๔.๓ เพื่อให้เด็กพูดเป็นวลีสั้นๆ (K)

๕. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำประสบการณ์

๑. เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมร่วมกับครู

๒. ครูและ เด็กๆ กล่าวคำทักทายก่อนเริ่มกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นภาษาอาเซียน

โดยครูเริ่มการสนทนาให้เด็กได้สนทนาโต้ตอบร่วมกับครูและพูดตามครูในประโยคสั้นๆ

๕.๒ ชั้นฝึกประสบการณ์

๓. เด็กๆ ยืนเป็นครึ่งวงกลมร่วมกับครูพร้อมทำท่าทางกายบริหารโดยให้เด็กๆปฏิบัติตามครูพร้อมฝึกการนับจำนวน ๑ -๑๐ ไปพร้อมๆกันครูสังเกตการทำกิจกรรมและการสนทนาโต้ตอบของเด็กนักเรียน

๔. จากนั้นให้เด็กเล่นตามศูนย์ประสบการณ์โดยอิสระ ครูดูแลอย่างใกล้ชิด และฝึกให้เด็กรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยกำหนดข้อตกลงเมื่อครูร้องเพลง “เก็บของเข้าที่”

๕.๓ ชั้นสรุปประสบการณ์

๘. ครูสรุปถึง....

-การรู้จักเก็บของเล่น

-การร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง

-การพูดเป็นวลีสั้นๆ

๖. สื่อการเรียนรู้

-เพลง “เก็บของเข้าที่”

-ป้ายนิเทศ , การทักทายเป็นภาษาอาเซียน , การนับจำนวน ๑ -๑๐

-ศูนย์ประสบการณ์

๗. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๑ วิธีประเมิน

-การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

-การรู้จักเก็บของเล่น

-การร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง

-การพูดเป็นวลีสั้นๆ

๗.๔ เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

๘. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

๙. ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวกัญจวรรณ กำเลิศสิงห์)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายนาแซง

๑๐. บันทึกหลังจัดประสบการณ์

๑๐.๑ ผลการจัดประสบการณ์

๑๐.๑.๑ เด็กรู้จักเก็บของเล่น คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๕

๑๐.๑.๒ เด็กร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๗

๑๐.๑.๓ เด็กพูดเป็นวลีสั้นๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๗

๑๐.๒ ปัญหา/อุปสรรค

ครู :

ครูผู้ทรงระดับชั้นให้เด็กเกิดทัศนคติในกิจกรรมและร่วมปฏิบัติกิจกรรม

เด็ก :

เด็กมีความสนใจในกิจกรรม มีอารมณ์ดีต่อครูและมีส่วนร่วมในทางสหสาขาวิชาพร้อมทั้งครู เมีหอม่าอ้อ

สถานะอื่น :

สวทท มจร ส้อมทมิในห่ออศะลาต มลลจกัฒ ททวม/กัศจรัถกัถกรรม

๑๐.๓ แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ



(นางสาวชลธิชา บุญจอม)

ครูประจำชั้นเตรียมเด็กเล็ก

แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครั้งที่ ๑ หน่วยที่ ๓๓ มดจำช่างทำได้

ที่	ชื่อ - สกุล	สภาพที่พึงประสงค์		
		รู้จักเก็บของเล่น	ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง	พูดเป็นวลีสั้นๆ
๑	ด.ญ.บัวบูชา สุวรรณมาศ	๓	๓	๓
๒	ด.ญ.พรรณเพชร สุวรรณเวช	๓	๓	๓
๓	ด.ญ.น้ำอิง สายน้ำเย็น	๓	๓	๓
๔	ด.ช.ก้องภพ โลกคำลือ	๓	๓	๓
๕	ด.ญ.พัชรिता สินทร์พัย	๓	๓	๓
๖	ด.ช.เอกวิส แพรทอง	๓	๓	๓
๗	ด.ญ.กัญญาพัชร กระบัง	๓	๓	๓
๘	ด.ช.กมนดนัย ประทุมสาย	๓	๓	๓
๙	ด.ช.จิรภัทร กมลเสถียร	๓	๓	๓
๑๐	ด.ช.บรรณวัชร เพาะพีช	๓	๓	๓
๑๑	ด.ช.อภิรักษ์ จันทร์ทึบ	๓	๓	๓
๑๒	ด.ช.จิรกรินทร์ เด่นดวง	๓	๓	๓
๑๓	ด.ญ.กมลทิพย์ เบ้าสิน	๓	๓	๓
๑๔	ด.ช.ธรรช ดวงดี	๓	๓	๓
๑๕	ด.ช.ณรงค์จิตร รังสี	๓	๓	๓
๑๖	ด.ช.ปณณชัต ใจแสง	๓	๓	๓
๑๗	ด.ญ.มานิตย์ จันทร์ขัน	๓	๓	๓
๑๘	ด.ช.เมษา จันทิน	๓	๓	๓
๑๙	ด.ช.ฤทธิ์เดช พูลเพิ่ม	๓	๓	๓
๒๐	ด.ญ.ธัญญาภรณ์ พลชา	๓	๓	๓
๒๑	ด.ญ.ณิชาภาณุ โคศุก	๓	๓	๓
๒๒	ด.ช.พงษ์ระพี ศรีสุธรรม	๓	๓	๓
๒๓	ด.ญ.กมลฉัตร แก้วก	๓	๓	๓
๒๔	ด.ญ.กัญจนภรณ์ กันผง	๓	๓	๓
๒๕	ด.ญ.อรินทร์ญา กลับช่วย	๓	๓	๓
๒๖	ด.ช.ณัฐชนน ตรีถัน	๓	๓	๓
๒๗	ด.ช.วิชรนนท์ พลนาแสน	๓	๓	๓
๒๘	ด.ช.อดิกันต์ สมสร้อย	๓	๓	๓
๒๙	ด.ช.รณภพ ขวัญสิน	๓	๓	๓
๓๐	ด.ญ.แก้วขวัญข้าว แก้วชิน	๓	๓	๓
๓๑	ด.ช.ทัตเทพ เข้มทอง	๓	๓	๓
๓๒	ด.ญ.วรัชญานัน พางาม	๓	๓	๓
๓๓	ด.ญ.อัจฉริยาภรณ์ สายัน	๓	๓	๓
๓๔	ด.ช.พิพัฒน์ จ้อยจำปา	๓	๓	๓
รวมคะแนน		๑๔	๑๓	๑๓
เฉลี่ย		๒.๕๗	๒.๗๗	๒.๗๗
คิดเป็นร้อยละ		๗๗.๓๕	๗๑.๑๗	๗๑.๑๗
ระดับคุณภาพ		๒	๓	๓

เกณฑ์การแปรค่าระดับคุณภาพ

- ระดับคุณภาพ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๐๐ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
- ระดับคุณภาพ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
- ระดับคุณภาพ ๑ มีค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

ภาคผนวก

เพลง “มดแดง”

โดย..มานพ หงษาคำ

มด มด มด	หนูเคยเห็นมดหรือเปล่า
มดมันตัวเล็กและเบา	ถ้าอยู่ใต้ดินเรียกว่ารู
อยู่บนต้นไม้เรียกว่ารัง	เคยเห็นหรือยังมดแดง

oo

ooo

เพลง “เก็บของเข้าที่”

โดย..มานพ หงษาคำ

เก็บของ	เก็บของเข้าที่	เก็บดีดี/อย่าให้รกตา
<u>หนูจะ หนูจะ หนูจำ</u> (ซ้ำ)	<u>เร็วซิริบมา/เก็บของเร็วไว</u> (ซ้ำ)	

oo

ooo

นิทาน มดแดงกับนกพิราบ

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว...

มีมดแดงตัวหนึ่งกำลังหิวน้ำมาก มันจึงไต่ลงไปกินน้ำที่ริมตลิ่ง แต่ไม่ทันระวังทำให้มันพลาดลื่นตกลงไปในน้ำ ระหว่างนั้นมีนกพิราบบินผ่านมาพอดี มดแดงจึงร้องตะโกนขอความช่วยเหลือ “ช่วยด้วย!! ช่วยข้าด้วย” นกพิราบจึงคาบใบไม้โยนลงไปให้น้ำ มดแดงรีบไต่ขึ้นไปแล้วลมก็พัดพาใบไม้ไปริมตลิ่ง จนมดแดงสามารถไต่ขึ้นฝั่งได้ทำให้มดแดงรอดตาย มดแดงซึ่งในความช่วยเหลือของนกพิราบมาก

แล้ววันหนึ่งนกพิราบได้ออกไปหากิน มันกำลังจิกหนอนนอนอยู่โดยไม่ได้ระวังตัว ขณะนั้นมีนายพรานผ่านมาเห็นเข้า นายพรานจึงหยิบธนูเล็งจะยิงนกพิราบ มดเห็นเหตุการณ์ จึงรีบวิ่งไปกัดที่เท้านายพราน นายพรานเจ็บข้อเท้าจึงเอามือปิดมดกระเด็นไป ทำให้นายพรานเสียจังหวะ ลูกธนูจึงพลาดไม่ถูกนกพิราบ มดแดงได้แทนคุณนกพิราบแล้ว