

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ครั้งที่ ๑ เรื่องความสำคัญของการสัมมนา วันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สัมมนา หมายถึง กระบวนการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับสูงที่จัดเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้
ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่ได้ศึกษาหาความรู้มาแล้วเป็นอย่างดี โดยมีอาจารย์
ผู้ทรงคุณวุฒิคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ การสัมมนาแบบนี้ใช้ในการเรียนการสอน เรียกว่า การเรียนการสอนแบบสัมมนา
หรือ การเรียนการสอนสัมมนา **หรือในอีกความหมายหนึ่งคือ** การที่บุคคลกลุ่มหนึ่งเข้าร่วมประชุมกันโดยการนำของ
ผู้เชี่ยวชาญเพื่อปรึกษาหารือระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในเรื่องที่
นำมาพิจารณากันโดยเฉพาะการนำเอาประสบการณ์เดิมมาสร้างเป็นแนวปฏิบัติใหม่เน้นให้รู้จักวิจัยค้นคว้าหาทาง
แก้ปัญหาเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่ผู้ร่วมสัมมนาซึ่งข้อเสนอแนะในที่ประชุมนั้นผู้เข้าร่วมประชุมอาจปฏิบัติตามก็ได้หรือไม่
ปฏิบัติตามก็ได้

สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมสัมมนา

๑. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมปฏิบัติการสัมมนาและการประชุม
๒. เป็นแนวทางในการเรียนรู้ในการประกอบวิชาชีพของเราได้
๓. ข้าพเจ้าสามารถเข้าใจหลักการและการนำไปบูรณาการด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติในกิจกรรม

สัมมนาเข้าด้วยกันได้อย่างเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๔. ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์สภาพปัญหาเรื่องที่
ทำการศึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันเพื่อนๆที่เข้าร่วมสัมมนาได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๒ เรื่ององค์ประกอบของการสัมมนาวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดสัมมนา มักจะมีกระบวนการมากมายหลายขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน การเตรียมการสัมมนา ซึ่งเป็นการคิดพิจารณาเพื่อให้การสัมมนาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย หลังจากที่ได้ลงมือปฏิบัติในการจัดสัมมนาแล้วผู้จัดสัมมนาควรมีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลการสัมมนา ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการจัดสัมมนา เพื่อให้การจัดสัมมนาแต่ละครั้งนั้นสำเร็จรุ่มไปด้วยดี ในการจัดสัมมนาจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับประโยชน์สูงสุดโดยผู้จัดสัมมนาควรคำนึงถึงองค์ประกอบของการสัมมนาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑.องค์ประกอบด้านเนื้อหา
- ๒.องค์ประกอบด้านบุคลากร
- ๓.องค์ประกอบด้านสถานที่
- ๔.องค์ประกอบด้านเวลา
- ๕.องค์ประกอบด้านงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการจัดสัมมนาในแต่ละครั้ง

ภาพเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ครั้งที่ ๓ เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยท่านอาจารย์ดร.ดลยาอินจำปา

และท่านอาจารย์อารีสุทธิสุขวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การทำวิจัยในชั้นเรียนนั้น จะช่วยให้ครูมีวิถีชีวิตของการทำงานครูอย่างเป็นระบบเห็นภาพของงานตลอดแนว มีการตัดสินใจที่มีคุณภาพเพราะจะมองเห็นทางเลือกต่าง ๆ ได้กว้างขวางและลึกซึ้งขึ้น แล้วจะตัดสินใจเลือกทางเลือกต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ครูนักวิจัยจะมีโอกาสมากขึ้นในการคิด ใคร่ครวญเกี่ยวกับเหตุผลของการปฏิบัติงาน และครูจะสามารถบอกได้ว่างานจัดการเรียนการสอนนี้ที่ปฏิบัติไปนั้นได้ผลหรือไม่ เพราะอะไร นอกจากนี้ครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ จะสามารถควบคุม กำกับ และพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างดี เพราะการทำงาน และผลของการทำงานนั้น ล้วนมีความหมายและคุณค่าสำหรับครูในการพัฒนานักเรียน ผลจากการทำวิจัยในชั้นเรียน จะช่วยให้ครูได้ตัวบ่งชี้ที่เป็นรูปธรรมของผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูอันจะนำมาซึ่งความรู้และความปิติสุขในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องของครู เป็นที่คาดหวังว่า เมื่อครูผู้สอนได้สอนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติการสอนอย่างเหมาะสมแล้ว จะก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษา และวิชาชีพครูอย่างน้อย ๓ ประการ คือ

๑.นักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.วงวิชาการศึกษามีข้อความรู้และ/หรือ นวัตกรรมทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นจริงเกิดมากขึ้นอันจะเป็นประโยชน์ต่อครูและเพื่อนครู ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

๓.วิถีชีวิตของครูหรือวัฒนธรรมในการทำงานของครูจะพัฒนาไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (Professional Teacher) มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพราะครูนักวิจัยจะมีคุณสมบัติของการเป็นผู้แสวงหาความรู้ หรือ

ผู้เรียน (Learner) ในศาสตร์แห่งการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีชีวิตชีวา จนในที่สุดก็จะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจที่กว้างขวาง และลึกซึ้งในศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนเป็นครูที่มีวิทยายุทธ์แกร่งกล้า ในการสอน สามารถที่จะสอนนักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ในหลายบริบท หรือที่เรียกว่าเป็นครูผู้รอบรู้ หรือครู

ปรมาจารย์ (Master Teacher) ซึ่งถ้ามีปริมาณครูนักวิจัยดังกล่าวมากขึ้น จะช่วยให้การพัฒนาวิชาชีพครูเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมั่นคง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ๒
ครั้งที่ ๔ เรื่องนำเสนอผลการวิจัยวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่า เกี่ยวกับการสรุปผลงานการวิจัยของนักศึกษาแต่ละคนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กในสถานศึกษาของตน การนำไปใช้เพื่อแก้ปัญหา หรือนำมาพัฒนาเด็กของเราเองหากแม้วิจัยนั้นๆสามารถนำมาปรับบูรณาการเพื่อการพัฒนาเด็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด กิจกรรมต่างๆที่ได้เรียนรู้ล้วนมีประโยชน์ยิ่ง หากเรานำไปใช้ในทางที่ดีและถูกต้อง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

