

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย กลางวัน กลางคืน
สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย กลางวัน กลางคืน

สาระการเรียนรู้ย่อย กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

อายุ 3 - 4 ปี

จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถทำท่าทางประกอบและท่องคำคล้องจองจันทร์เจ้า ได้ (ร่างกาย)
- 2.เด็กสามารถบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงเวลากลางคืนได้ (สติปัญญา)
- 3.เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ (อารมณ์ – จิตใจ)
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

-สาระที่ควรเรียนรู้

บอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงเวลากลางคืน

-ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ -การทำท่าทางประกอบ เพลง	<u>สุนทรียภาพ</u> -การฟังเพลง การร้อง เพลงและการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี -การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง <u>การแสดงออกทาง</u> <u>อารมณ์</u> -การพูดความรู้สึกของ ตนเอง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์</u> -การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ -การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	<u>การใช้ภาษา</u> -การฟังเพลง -การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ -การพูดอธิบายเกี่ยวกับ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ <u>การคิดรวบยอด</u> -การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม <u>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</u> -การตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

- ครูท่องคำคล้องจองจันทร์เจ้าให้เด็กฟังก่อน
- เด็กท่องคำคล้องจองตามครู พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
- เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง พร้อมกัน

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูสนทนากับเด็กๆเกี่ยวกับกิจวัตรในช่วงเวลากลางวันว่าเด็กทำอะไรบ้าง เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน
- 2.ครูถามเด็กๆว่าในเวลากลางคืน เด็กๆทำอะไรบ้าง
- 3.ครูนำภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางคืนให้เด็กดูและร่วมสนทนา เช่น บัตรภาพอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน แปรงฟัน นอนหลับพักผ่อน
- 4.ครูให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ โดยให้ตัวแทนนำบัตรภาพมาติดบนกระดาน เรียงลำดับเหตุการณ์จนครบทุกภาพ

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจวัตรช่วงกลางคืน

สื่อ

- บัตรภาพอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน แปรงฟัน นอนหลับพักผ่อน

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถทำท่าทางประกอบและท่องคำคล้องจองจันทร์เจ้า ได้ -เด็กสามารถบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงเวลากลางคืนได้ -เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	-สังเกตการทำท่าทางประกอบและท่องคำคล้องจองจันทร์เจ้า -สังเกตการบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงเวลากลางคืน -สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น -สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู	-แบบสังเกต

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบสังเกต

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย กลางวัน กลางคืน
สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน

วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

เด็กส่วนใหญ่สามารถท่องคำคล้องจองจำแนกได้ สามารถบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติ
ช่วงเวลากลางวันได้ และเด็กสามารถท่องจำได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนท่องจำคำคล้องจองในเวลากลางวันยังไม่ได้ และยังไม่กล้า
บอกครูในใจได้

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูควรคอยชี้แนะ และคอยกระตุ้นให้เด็กกล้าที่จะกล้าตอบ ในกิจกรรมได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางจุฑาภรณ์ ยาศี)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถดำเนินการตามแผนการจัดประสบการณ์ได้

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ตำแหน่ง ครูศ.1

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย กลางวัน กลางคืน

สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน

ชื่อ-สกุล รายการ	เด็กสามารถทำทาง ประกอบและท่องคำคล้อง จองจำแนกได้			เด็กสามารถบอกกิจกรรมที่ ปฏิบัติช่วงเวลากลางคืนได้			เด็กสามารถตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล			✓			✓			✓			✓	11	91.67
2.เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	10	83.33
3.เด็กหญิงกรชวล ภูษา			✓			✓			✓			✓	12	100
4.เด็กหญิงพรชนก จักขุนนิล			✓			✓			✓			✓	12	100
5.เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			✓			✓			✓			✓	12	100
6.เด็กหญิงชนิกา โพธิวงศ์			✓			✓			✓			✓	12	100
7.เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิยะ			✓			✓			✓			✓	11	91.67
8.เด็กหญิงพัชรี ขาวหอม			✓			✓			✓			✓	11	91.67
9.เด็กหญิงอนิตศิริ ปานกลาง			✓			✓			✓			✓	11	91.67
10.เด็กหญิงออมใส แดงโม			✓			✓			✓			✓	12	100
11.เด็กชายตะวันชัย รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100
12.เด็กชายนวชัย แซ่ป่าง			✓			✓			✓			✓	12	100
13.เด็กชายณพภช แก้วบุญเรือง			✓			✓			✓			✓	11	91.67
14.เด็กชายเฟิร์ส คยา			✓			✓			✓			✓	11	91.67
15.เด็กชายกิตติณ ทอง			✓			✓			✓			✓	12	100
16.เด็กชายณิพัทธ์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	11	91.67
17.เด็กชายสมพร ทิพ			✓			✓			✓			✓	12	100
18.เด็กชายอรอนนท์ สายลม			✓			✓			✓			✓	12	100
19.เด็กชายนพพัทธ์ รวีโชติโคตร			✓			✓			✓			✓	12	100
20.เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100
รวม														96.85

- หมายเหตุ *เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
2 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
3 หมายถึง ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

จันทร์เจ้า

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง

ขอแหวนทองแดง ผูกมือน้องข้า

ขอช้างขอม้า ให้น้องข้าขี่

ขอเก้าอี้ ให้น้องข้านั่ง

ขอเตียงตั้ง ให้น้องข้านอน

ขอละคร ให้น้องข้าดู

ขอยายซู เลี้ยงน้องข้าเถิด

ขอยายเถิด เลี้ยงตัวข้าเอง

รูปสื่อ



รูปภาพกิจกรรม



