

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 1)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 พัฒนาความคิดจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 3) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และเด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม
 - 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
 - 4.3 เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายดังนี้ “เด็กกำลังทำความสะอาดบ้านเช็ดถูเก็บเศษกระดาษจัดเก็บของให้เรียบร้อยเมื่อทำความสะอาดเสร็จแล้วก็ไปอาบน้ำแต่งตัวนั่งพักผ่อน”
 - 4.4 เด็กร่วมกันปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก
 - 4.5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้สึกของเด็กๆ ได้ปฏิบัติตามสัญญาณในกิจกรรมที่ผ่านมา แล้วให้ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างไปในท่าที่สบาย
- วันที่สอง

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 กลอง

5.2 เด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการพัฒนาความคิดจินตนาการ

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33

ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย

(วันที่ 1)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้

2.2 บอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) การวาดภาพด้วยสีเทียน

2) การปั้นดินน้ำมัน

3) การสร้างภาพฉีกปะ

4) การพับกระดาษ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1) การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

2) การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียน การปั้นดินน้ำมัน การร้อยลูกปัด การพับกระดาษ การสร้างภาพฉีกปะ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งให้เด็กๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกลุ่ม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน

กิจกรรมที่ 2 การพับกระดาษ

กิจกรรมที่ 3 การสร้างภาพฉีกปะ

4.4 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุ

อุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ร่วมกันตกลงไว้ ครูคอยสังเกต
พฤติกรรมขณะได้ร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

- 4.5 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น
- 4.6 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ – อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 ดินน้ำมัน
- 5.2 ที่รองปั้นดินน้ำมัน
- 5.3 กรรไกร
- 5.4 กระดาษสีต่างๆ

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีการวัด
 - 1) สังเกตการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
 - 2) สังเกตการบอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3) สังเกตการตรวจผลงาน
 - 6.2 เครื่องมือ
 - 1) แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 6.3 เกณฑ์การประเมิน
 - ระดับ 3 หมายถึง ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
 - ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 8

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 1)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.20 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้
- 2.2 เล่าประสบการณ์ในการเล่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33

ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย

(วันที่ 1)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

ดอกไม้ มีลักษณะพิเศษ คือ สี กลิ่น รูปร่าง ซึ่งจะแตกต่างกันตามชนิดของดอกไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกสีและกลิ่นของดอกไม้ได้
- 2.2 ร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นได้
- 2.3 รู้จักค่าจำนวน 8 ได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) ลักษณะต่างๆ ไปของดอกไม้
 - 2) ค่าของจำนวน 8
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
 - 2) การนับสิ่งต่างๆ
 - 3) การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- 4.1 เด็กและครูนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วร่วมกันปรบมือเป็นจังหวะ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

4.1 เด็กร่วมกันสังเกตดอกไม้ที่ครูนำมาให้ดู แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ ชื่อ สี กลิ่น และรูปร่างของดอกไม้

- 4.2 เด็กบอกชื่อ กลิ่น สี รูปร่าง และลักษณะของดอกไม้ที่ตนชอบ คนละ 1 ชนิด

4.3 ครูหยิบดอกไม้ขึ้นมาถือ 1 ดอก และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึง 8 แล้วให้เด็กนับจำนวนดอกไม้ที่ครูกำในมือ

4.4 เด็กและครูนั่งร่วมกันท่องคำคล้องจอง ฉันทออบดอกไม้ โดยเด็กท่องคำคล้องจองตามครูทีละวรรค

ขั้นสรุป

- 4.1 เด็กและครูนั่งสนทนาสรุปถึงลักษณะของดอกไม้ เกี่ยวกับ สี กลิ่น รูปร่าง

- 4.2 ครูให้การบ้านเด็ก โดยให้เด็กนำดอกไม้มาในวันพรุ่งนี้

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 ดอกไม้ของจริง

5.2 คำคล้องจอง ฉันทออบดอกไม้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการบอกลีและกลีบของดอกไม้
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการรู้จักค่าจำนวน 8

6.2 เครื่องมือวัด

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 1)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการจัดให้เด็กได้เล่นออกกำลังกายกับเครื่องเล่นสนาม เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานหก กระดานลื่น เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง และการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดกระดานลื่นคล่องแคล่วได้
- 2.2 ควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม และแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
- 2.3 ระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) การเล่นนอกห้องเรียน
 - 3) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 4) การสังเกตสิ่งต่างๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินไปที่สนามเด็กเล่นบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบครูเป่านกหวีดทำสัญญาณมือให้เด็กจับมือเป็นวงกลม
- 4.2 เด็กอาสาสมัครออกมานำเพื่อนอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งสลับเท้าอยู่กับที่ 2 นาที กางแขนแตะพื้น 10 ครั้ง เท้าส่วเอวลูกลง 10 ครั้ง
- 4.3 ครูแนะนำ และแจ้งข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จักขอโทษและให้อภัย
- 4.4 เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยขณะเล่นกระดานลื่นครูสังเกตการเดินขึ้นลงบันไดได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นประมาณ 20 นาที
- 4.5 ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก เด็กนั่งพักทำสบาย ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม ชมเชยการเล่นที่ดีปลอดภัย
- 4.6 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 นกหวีด

5.2 เครื่องเล่นสนาม กระดานลื่น ไม้หก ชิงช้า ม้าหมุน ลอดอุโมงค์

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดกระดานลื่นคล่องแคล่ว
- 2) สังเกตการควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม และแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3) สังเกตการระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 1)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การสังเกตสัญลักษณ์ที่เหมือนกันหรือต่างกันเป็นการฝึกการสังเกตจำแนกภาพสัญลักษณ์ลักษณะ เพื่อนำเข้ามาจัดเข้าพวกได้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้
- 2.2 เก็บของได้อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - 2) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 3) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์แนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น
- 4.2 เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.3 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีวัด
 - 1) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม

- 2) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วย ดอกไม้แสนสวย (วันที่ 2)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเริ่มต้นและหยุด การกระทำโดยสัญญาณ
 - 2) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 3) การนับสิ่งต่างๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และเด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” โดยเด็กร้องตามครูที่ละวรรค
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมที่ใช้ในการฝึก 4 มุมเป็นมุมสวนดอกไม้ชนิดต่างๆ ได้แก่ มุมกุหลาบ มุมทานตะวัน มุมพิกุล มุมดาวเรือง
- 4.5 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ต้นไม้โดยเด็กก้าวกระโดดไปรอบๆ ห้องเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กฟังคำสั่งเช่นไปเที่ยวสวนกุหลาบสวนดอกทานตะวันได้ต้นพิกุลสวนดอกดาวเรืองแล้วเคลื่อนไหวร่างกายไปยังมุมที่กำหนดให้

4.6 เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการเคลื่อนไหวโดยเด็กๆ นั่งในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 กลอง

5.2 เด็ก

5.3 เพลง ต้นไม้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

4) สังเกตการนับเรียงลำดับ 1 – 25

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33

ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย

(วันที่ 2)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้
- 2.2 บอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การการวาดภาพด้วยสีเทียน
- 2) การปั้นดินน้ำมัน
- 3) การสร้างภาพฉีกปะกระดาษเป็นรูปดอกไม้
- 4) การร้อยดอกไม้ และใบไม้ชนิดต่างๆ
- 5) การพับกระดาษรูปดอกไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 2) การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- 3) การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียน การปั้นดินน้ำมัน การร้อยดอกไม้และใบไม้ชนิดต่างๆ การพับกระดาษรูปดอกไม้ การสร้างภาพฉีกปะกระดาษเป็นรูปดอกไม้ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งให้เด็กๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกลุ่ม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน

กิจกรรมที่ 2 การวาดภาพด้วยสีเทียน

กิจกรรมที่ 3 การร้อยดอกไม้และใบไม้ชนิดต่างๆ

กิจกรรมที่ 4 การพับกระดาษรูปดอกไม้

กิจกรรมที่ 5 การสร้างภาพฉีกปะกระดาษเป็นรูปดอกไม้

4.4 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ยุ่ร่วมกันตกลงไว้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.5 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดคุยเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.6 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ – อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 ดินน้ำมัน

5.2 ที่รองปั้นดินน้ำมัน

5.3 กรรไกร

5.4 กาว

5.5 สีเทียน ดินสอสี

5.6 กระดาษสีต่างๆ

5.7 เอ็น ด้าย

5.8 ก้านมะพร้าว

5.10 ใบไม้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

2) สังเกตการบอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

3) สังเกตการตรวจผลงาน

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 2)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้
- 2.2 เล่นประสบการณ์ในการเล่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 2)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น บุษบาพระและประดับประดาตกแต่ง ใช้เป็นยา เป็นอาหารของแมลง เป็นอาหารของคน

โทษของดอกไม้ เช่น เกสรของดอกไม้บางชนิดเป็นอันตราย จึงไม่ควรสูดดมใกล้ๆ หรือจับต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นได้

2.2 บอกประโยชน์ของดอกไม้ได้

2.3 บอกโทษของดอกไม้ได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) ประโยชน์ของดอกไม้

2) โทษของดอกไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1) การแลกเปลี่ยนความคิดและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3) การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

4.1 เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

4.1 ครูร่วมสนทนากับเด็กเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กนำมาจากบ้าน โดยครูอธิบายว่าเกสรของดอกไม้บางชนิดเป็นอันตรายไม่ควรสูดดมเข้าใกล้ๆ หรือจับเล่น บางคนอาจจะแพ้เกสรและเกิดอาการคันหรือหอบได้

4.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของดอกไม้

4.3 เด็กและครูช่วยกันจัดแจกันดอกไม้ประดับห้องเรียน

4.4 เด็กและครูร่วมท่องคำคล้องจอง “จำปาจำปี

ขั้นสรุป

4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปถึงประโยชน์และโทษของดอกไม้

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 ดอกไม้ของจริง
- 5.2 แผ่นภาพต่างๆ เช่น พวงมาลัย แจกันดอกไม้ สวนดอกไม้ ภาพเลี้ยงผึ้ง
- 5.3 คำคล้องจอง จำปาจำปี

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีการวัด
 - 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น
 - 2) สังเกตการบอกประโยชน์ของดอกไม้
 - 3) สังเกตการบอกโทษของดอกไม้
 - 6.2 เครื่องมือวัด
 - 1) แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 6.3 เกณฑ์การประเมิน
 - ระดับ 3 หมายถึง ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
 - ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 2)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นการเล่นแบบไทยหรือการเล่นในท้องถิ่น ก่อนเล่นต้องตกลงกติกาการเล่น และสาธิตการเล่นให้เด็กเข้าใจก่อน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2.2 ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้
- 2.3 เล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 2) การเล่นอิสระ
 - 3) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินแถวไปที่ข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการ
- 4.2 ครูให้สัญญาณ นกหวีดขึ้นแถวรูปวงกลมระยะห่าง 1 ช่วงแขน
- 4.3 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการอบอุ่นร่างกาย โดยครูสาธิต และขออาสาสมัคร ออกมานำเพื่ออบอุ่นร่างกาย
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการเล่นเกม ทั้งนี้ครูได้แนะนำการเล่นเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม โดยขออาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกม
- 4.5 เด็กๆ ทุกคนร่วมเล่นเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม
- 4.6 ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นและชมเชย
- 4.7 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 นกหวีด

5.2 เกมประมมือส่งของเป็นวงกลม

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียด
- 3) สังเกตการเล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
 - ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 2)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การนำชิ้นส่วนโดมิโนมาต่อกันให้ปลายที่ติดกันเป็นภาพที่เหมือนกันได้เป็นการฝึกการสังเกตสิ่ง
เหมือนกันและต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกมภาพตัดต่อประโยชน์ของดอกไม้ได้
- 2.2 พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) เกมภาพตัดต่อประโยชน์ของดอกไม้
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 3) การเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกม ภาพตัดต่อเวลากลางคืนที่สมบูรณ์ให้เด็กดู
- 4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงเกมภาพตัดต่อแล้วให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจ
จำนวนกลุ่มละ 3 – 4 คน
- 4.3 ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมภาพตัดต่อพร้อมทั้งสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
- 4.4 ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุดโดยเป็นเกมภาพตัดต่อและเกม
การศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตาม
อิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.6 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกม ภาพตัดต่อและเกมที่เคย
เล่นมาแล้ว
- 4.7 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกมภาพตัดต่อประโยชน์ของดอกไม้

5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม
- 2) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 3)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 พัฒนาความคิดจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 3) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และเด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม

4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

4.3 เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายดังนี้ “สมมติเด็กเป็นดอกไม้ตูมบ้างบานบ้างเอนไหวไปมาอย่างช้าๆ (เมื่อครูเคาะจังหวะเร็วขึ้นๆ) เมื่อลมพัดแรงดอกไม้ก็เริ่มเอนไหวลู่อมไปตามลมพัดแรงขึ้นๆครั้งเมื่อลมสงบดอกไม้ก็หยุดนิ่ง”

4.4 เด็กร่วมกันปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก

4.5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้สึกของเด็กๆ ได้ปฏิบัติตามสัญญาณในกิจกรรมที่ผ่านมา แล้วให้ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างไปในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 กลอง

5.2 นกหวีด

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีกรวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการพัฒนาความคิดจินตนาการ

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 3)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้
- 2.2 บอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวาดภาพด้วยสีน้ำ
- 2) การพิมพ์ภาพ
- 3) การกลิ้งสี
- 4) การตัด ตัด ปะ กระดาษ
- 5) การเป่าสี

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 2) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 3) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 4) การเล่นและการทำงานร่วมกับคนอื่น
- 5) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การกลิ้งสี การตัด ตัด ปะ กระดาษ การเป่าสี พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งให้เด็กๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกลุ่ม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพด้วยสีน้ำ
- กิจกรรมที่ 2 การพิมพ์ภาพ

กิจกรรมที่ 3 การกลิ้งสี

กิจกรรมที่ 4 การตัด ตัด ปะ กระดาษ

กิจกรรมที่ 5 การเป่าสี

4.4 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ร่วมกันตกลงไว้ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.5 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.6 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ – อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 จานสี

5.3 แก้วน้ำ

5.4 กระดาษ

5.5 ใยไม้

5.6 กาว

5.7 ตลับพิมพ์

5.8 กรรไกร

5.9 ดินสอ

5.10 พู่กัน

5.11 ลูกแก้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

2) สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 3)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้
- 2.2 เล่นประสบการณ์ในการเล่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการเล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 3)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

ลักษณะของใบไม้ประดับ มีสีสวย ลวดลายคล้ายดอก บางชนิดเป็นใบขน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นได้
- 2.2 บอกลักษณะของใบไม้ได้
- 2.3 บอกลักษณะของไม้ใบได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) ลักษณะของไม้ประดับ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การแลกเปลี่ยนความคิดและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
 - 3) การสืบค้นข้อมูล

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

4.1 เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วเด็กสัมผัสร่างกายตามคำสั่งเช่น ตะผม ตะไหล่ ตะเอวปรบมือ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในการออกไปเรียนนอกสถานที่ โดยครูนำเด็กไปดูไม้ดอกไม้ประดับรอบๆ บริเวณโรงเรียน

4.3 เด็กร่วมกันสังเกตไม้ใบและ ไม้ดอก ในบริเวณโรงเรียน สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ สี และที่อยู่เช่น ไม้ในร่ม ไม้กลางแจ้ง หรือในน้ำ หลังจากนั้นนำเด็กกลับเข้าห้องเรียน

4.4 เด็กร่วมกันสังเกตภาพไม้ประดับที่ครูนำมาให้ดู พร้อมกับร่วมกันบอกชื่อไม้ประดับชนิดต่างๆ

4.5 ขออาสาสมัครเด็กออกมาพูดเกี่ยวกับไม้ประดับที่บ้านของตนเอง

ขั้นสรุป

4.6 เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะของไม้ประดับ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 ภาพไม้ประดับชนิดต่างๆ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการบอกลักษณะของใบไม้
- 3) สังเกตการบอกลักษณะของไม้ใบ

6.2 เครื่องมือวัด

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 3)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นน้ำ เล่นทราย เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระที่บ่อน้ำบ่อทราย เพื่อฝึกการทดลอง ชั่ง ตวง วัด การหาปริมาตร โดยใช้อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย ประกอบการเล่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทรายด้วยความเต็มใจได้
- 2.2 เล่นน้ำเล่นทรายร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้
- 2.3 ควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นน้ำเล่นทรายและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นน้ำ
 - 2) การเล่นทราย
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - 2) การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 3) การเล่นแก้ปัญหาในการเล่น
 - 4) การบรรจุ การเท

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินเป็นแถวไปที่ข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เด็กยืนแถวตอนระยะห่าง 1 ช่วงแขน
- 4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นน้ำ เล่นทราย และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการเล่น โดยแทรกคุณธรรมความอดทนรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน
- 4.4 เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างอิสระ ตามความสนใจโดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นโดยใช้เวลาพอประมาณ 30 นาที
- 4.5 ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ผ่านมา
- 4.5 เด็กทำความสะอาดร่างกายและอุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทรายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 นกหวีด

5.2 อุปกรณ์การเล่นน้ำ ขวดพลาสติก เรือยาง กรวย ที่ตักทราย

5.3 อุปกรณ์การเล่นทราย แบบพิมพ์ทราย ที่ตักทราย รถขนทราย ช้อนตักทราย

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทรายด้วยความเต็มใจ
- 2) สังเกตการเล่นน้ำเล่นทรายร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3) สังเกตการควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นน้ำเล่นทรายและแสดงออกอย่างเหมาะสม

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 3)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การนำภาพที่เหมือนกันมาจัดเข้าคู่ได้เป็นการฝึกการสังเกตสิ่งๆที่เหมือนกันและต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ตามลำดับที่กำหนดได้
- 2.2 เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ตามลำดับที่กำหนด
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - 2) การแก้ปัญหาในการเล่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำ เกมจับคู่ภาพดอกไม้ตามลำดับที่กำหนดและร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้เด็กสังเกต
- 4.2 ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ตามลำดับที่กำหนดพร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม
- 4.3 เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจออกเป็น 4 กลุ่ม
- 4.4 ตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพดอกไม้ตามลำดับที่กำหนดและเกมการศึกษาอื่น
- 4.5 เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.6 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ตามลำดับที่กำหนด
- 4.7 เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกมจับคู่ภาพดอกไม้ตามลำดับที่กำหนด
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม
- 2) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 4)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 ทำท่าท่ายบริหารประกอบคำคล้องจองได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 3) การทำท่าท่ายบริหารประกอบคำคล้องจอง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันร้องท่องคำคล้องจอง “จำปา จำปี”
- 4.4 เด็กทำท่าท่ายบริหาร ประกอบคำคล้องจอง
- 4.5 เด็กปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำอีก โดยหมุนเวียนเปลี่ยนกัน
- 4.6 ให้เด็กๆ ทุกคนนั่งในท่าที่สบายแล้วร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมปฏิบัติ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เครื่องให้จังหวะ เช่น กลอง ฉิ่ง รำมะนา ฯลฯ
- 5.2 คำคล้องจอง จำปา จำปี

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการทำท่าท่ายบริหารประกอบคำคล้องจอง

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 4)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้
- 2.2 บอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวาดภาพด้วยสีน้ำ
- 2) การพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ
- 3) การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นรูปดอกไม้ และใบไม้
- 4) การตัด ตัด ปะ กระดาษ
- 5) การหยดสี

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 2) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 3) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 4) การเล่นและการทำงานร่วมกับคนอื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีน้ำ การพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นรูปดอกไม้ และใบไม้ การตัด ตัด ปะ กระดาษ การหยดสี พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งให้เด็กๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกลุ่ม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพด้วยสีน้ำ

กิจกรรมที่ 2 การพิมพ์ภาพ จากวัสดุธรรมชาติ

กิจกรรมที่ 3 การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นรูปดอกไม้ และใบไม้

กิจกรรมที่ 4 การตัด ตัด ปะ กระดาษ

กิจกรรมที่ 5 การหยดสี

4.4 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ร่วมกันตกลงไว้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะ เด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.5 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดคุยเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.6 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ – อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 จานสี

5.3 แก้วน้ำ

5.4 กระดาษ

5.5 ใบไม้ กิ่งไม้ เศษไม้

5.6 ก้านกล้วย

5.7 กาว

5.8 ตลับพิมพ์

5.9 กรรไกร

5.10 เชือก

5.11 เศษผ้า

5.12 ถุงนมและถุงขนม

5.13 ใบไม้แห้ง

5.14 ก้านมะพร้าว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

2) สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 4)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้
- 2.2 เล่นประสบการณ์ในการเล่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 4)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

ประโยชน์ของใบไม้ โดยการนำเอามาทำเป็นสมุนไพรรักษาโรคต่างๆ ทำเป็นไม้ประดับตามสถานที่ต่างๆ นำมาร้อยเป็นพวงมาลัย เป็นต้น

โทษของใบไม้ เช่น ใบไม้บางชนิดเป็นอันตรายได้ เช่น ราเพย สาวน้อยประแป้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นได้
- 2.2 บอกประโยชน์และโทษจากใบไม้ได้
- 2.3 ปฏิบัติตามคำสั่งเกี่ยวกับจำนวนได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) ประโยชน์ของใบไม้
 - 2) โทษของใบไม้
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การนับสิ่งต่างๆ
 - 2) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ปรบมือพร้อมกันเป็นจังหวะ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับใบไม้ที่ครูนำมาให้ดู
- 4.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์และโทษของใบไม้ชนิดต่างๆ
- 4.3 เด็กและครูช่วยกันจัดใบไม้ที่มีลักษณะเดียวกันมาจัดให้เป็นหมวดหมู่ แล้วช่วยนับ

จำนวนใบไม้ในแต่ละกอง

ขั้นสรุป

- 4.1 ร่วมกันสนทนาสรุปถึงประโยชน์และโทษของใบไม้

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 ใบไม้ชนิดต่างๆ
- 5.2 แผ่นภาพไม้ประดับ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีกรวัด

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษจากใบไม้
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งเกี่ยวกับจำนวน

6.2 เครื่องมือวัด

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 4)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการเล่นเกมน่าตื่นเต้นกินผลไม้ เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นการเล่นแบบไทยหรือการเล่นในท้องถิ่น ก่อนเล่นต้องตกลงกติกาการเล่น และสาธิตการเล่นให้เด็กเข้าใจก่อน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2.2 ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้
- 2.3 เล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมน่าตื่นเต้นกินผลไม้
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 2) การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 3) การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินแถวไปข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ
- 4.2 ครูให้สัญญาณ นกหวีดขึ้นแถวรูปวงกลมระยะห่าง 1 ช่วงแขน
- 4.3 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการอบอุ่นร่างกาย โดยครูสาธิต และขออาสาสมัคร ออกมานำเพื่ออบอุ่นร่างกาย
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะการเล่นเกมน่าตื่นเต้นกินผลไม้ และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้ครูได้แนะนำการเล่นเกมน่าตื่นเต้นกินผลไม้
- 4.5 เด็กๆ ทุกคนร่วมกันเล่นเกมน่าตื่นเต้นกินผลไม้ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4.6 ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นและชมเชย
- 4.7 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 นกหวีด
- 5.2 เกมแข่งขันกินผลไม้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียด
- 3) สังเกตการรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 4)

กิจกรรมเกมการศึกษา เวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การสังเกตภาพและสัญลักษณ์ที่เหมือนกันหรือต่างกันเป็นการฝึกการสังเกตจำแนกภาพสัญลักษณ์ ลักษณะเพื่อนำเข้ามาจัดเข้าพวกได้ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ จำนวน 1 – 3 ได้

2.2 เก็บของได้อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ จำนวน 1 – 3

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1) การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม

2) การแก้ปัญหาในการเล่น

3) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ จำนวน 1 – 3 แนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น

4.2 เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ จำนวน 1 – 3 และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

4.3 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง

4.4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ จำนวน 1 – 3 และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4.5 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ จำนวน 1 - 3

5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

1) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม

- 2) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 5)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 เคลื่อนไหวโดยการท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 3) การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 4.3 ขออาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ
- 4.4 ผลัดเปลี่ยนเด็กออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 4.5 ให้เด็กๆ ทุกคนนั่งในท่าที่สบายแล้วร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมปฏิบัติ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 กลอง
- 5.2 เด็ก

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการเคลื่อนไหวโดยการท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 5)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้

2.2 บอกขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) การทำดอกไม้ด้วยกระดาษทิชชู

2) การปั้นดินน้ำมัน

3) การสร้างภาพฉีกปะ

4) การพับกระดาษ

5) การวาดภาพด้วยสีน้ำ

6) การเป่าสี

ฯลฯ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการสร้างสรรค์ต่างๆ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 - 3 คนตามความสมัครใจ

4.4 เด็กแต่ละกลุ่มเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจโดยเด็กและครูรวมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.5 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.6 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 กระดาษทิชชู
- 5.2 ลังนม
- 5.3 กรรไกร
- 5.4 กาว
- 5.5 สีเทียน ดินสอสี
- 5.6 กระดาษสีต่างๆ
- 5.7 ลูกปัด
- 5.8 เอ็น ด้าย
- 5.9 สีนํ้า
- 5.10 จานสี
- 5.11 แก้วน้ำ

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีการวัด
 - 1) สังเกตการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
 - 2) สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3) การตรวจผลงาน
 - 6.2 เครื่องมือ
 - 1) แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 6.3 เกณฑ์การประเมิน
 - ระดับ 3 หมายถึง ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
 - ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 5)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้
- 2.2 เล่าประสบการณ์ในการเล่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 5)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การทำให้ไม้ดอกไม้ประดับคงยังสวยงามอยู่เสมอเราต้องรู้หมั่นดูแลรักษา รดน้ำพรวนดิน ใส่ปุ๋ย และไม่ทำลาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นได้
- 2.2 รู้จักการอนุรักษ์ไม้ดอกไม้ประดับได้
- 2.3 พุดคำที่มีเสียงแตกต่างกันได้ถูกต้องได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การอนุรักษ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- 3) การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

4.1 เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วเด็กสัมผัสร่างกายตามคำสั่งเช่น ตะมม ตะไหล่ ตะเอว ปรบมือ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

- 4.1 เด็กและครูไปดูไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน แล้วกลับเข้าห้องเรียน
- 4.2 เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นและเปรียบเทียบไม้ดอกไม้ประดับที่ได้รับการดูแล และไม่ได้รับการดูแล
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลไม้ดอกไม้ประดับให้ชุ่มชื้น และไม่ทำลายทั้งในบ้านของตนเอง ที่โรงเรียน บ้านผู้อื่น หรือตามที่สาธารณะต่างๆ
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “พรวนดิน”
- 4.5 เด็กพุดคำที่มีเสียงแตกต่างกัน ตามครู เช่น จำปี มะลิกุหลาบ พิกุล ฯลฯ

ขั้นสรุป

- 4.1 เด็กครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการอนุรักษ์ไม้ดอกไม้ประดับ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 คำคล้องจอง “พรวนดิน”

5.2 กระดาษไม้ดอกไม้ประดับ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตการร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น

2) สังเกตการรู้จักการอนุรักษ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3) สังเกตการพูดคำที่มีเสียงแตกต่างกันได้ถูกต้อง

6.2 เครื่องมือวัด

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 5)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นอุปกรณ์กีฬา เป็นการนำอุปกรณ์กีฬามาให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างอิสระมากที่สุด อุปกรณ์กีฬาที่นิยมนำมาเล่นได้แก่ ลูกบอล ตะกร้า ห่วงยาง เชือกกระโดด เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ แขน ขา ให้แข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 โยนลูกบอลไปที่เป้าหมายได้
- 2.2 ควบคุมอารมณ์ตัวเองในการเล่นโยนลูกบอลและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
- 2.3 เอื้อเฟื้อแบ่งปันลูกบอลกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นอุปกรณ์กีฬา
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - 2) การเล่นอิสระ
 - 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 4) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินแถวไปที่สนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ ครูให้สัญญาณนกหวีดเด็กจับมือเป็นวงกลม 2 วง เท่าๆกัน
- 4.2 ครูแนะนำการเล่นอุปกรณ์กีฬา การปฏิบัติตนขณะเล่น การระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเล่น ครูแจกลูกบอล
- 4.3 เด็กจัดแถวตอน 2 แถว คือผู้หญิง และแถวผู้ชาย โดยให้เด็กหัวแถวยืนห่างเป้า 3 เมตร เด็กคนที่หนึ่งของแถวโยนบอลให้โดนเป้า แล้ววิ่งไปเก็บลูกบอลและแตะมือคนต่อไปเรื่อยๆ จนหมดทุกคน
- 4.4 ครูสรุปการเล่น โยนลูกบอลเข้าเป้า
- 4.5 เด็กๆ ยืนในท่าที่สบายจับมือทั้งสองไว้ ยกขึ้น – ลง เหนือศีรษะ พร้อมทั้งหายใจเข้า - ออก ยาวๆ
- 4.6 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 อุปกรณ์กีฬา ลูกบอล

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการโยนลูกบอลไปที่เป้าหมาย
- 2) สังเกตการควบคุมอารมณ์ตัวเองในการเล่นและแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3) สังเกตความเอื้อเฟื้อแบ่งปันลูกบอลกับเพื่อน

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 33 ชื่อหน่วยดอกไม้แสนสวย (วันที่ 5)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การทำตารางความสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้เป็นการฝึกการสังเกตจำแนกและการคิดหาเหตุผลเกี่ยวกับความเหมือนและความต่างของภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้ได้
- 2.2 เก็บของได้อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - 2) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 3) การเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้แนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่นพร้อมทั้งขออาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกม
- 4.2 เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจ
- 4.3 ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุดโดยเป็นเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.4 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.6 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกมตารางสัมพันธ์ภาพดอกไม้กับใบไม้
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการความถูกต้องจากการเล่นเกม
- 2) สังเกตการความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

เพลงต้นไม้

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ต้นไม้ไว้ปลูก	ได้อาศัยร่มเงา
สวนไม้ดอกเรา	เก็บเอาไว้ได้ใช้สอย
ไม้ผลปลูกดี	ได้เก็บผลกินอร่อย
เราต้องหมั่นคอย	บำรุงไว้ไม่ละเลย

คำคล้องจอง ฉันทออบดอกไม้

ฉันทออบดอกไม้	สดใสสวยดี
ต่างกลิ่นต่างสี	มากมีสารพัน
มะลิสีขาว	กลีบยาวๆ จำปา
กุหลาบหนามหนา	ดอกเฟื่องฟ้าหนามสั้น
ช่อนกกลิ่นจำปี	สารภีกระดังงา
พุดซ้อน วรรณิการ์	ล้วนกลิ่นหอมทั้งนั้น
ฉันทออบดอกไม้	สบายใจนักหนา
ลมพัดโชยมา	หอมผกาชื่นใจ

คำคล้องจองจำปาจำปี

จำปา จำปี	พี่น้องฝาแฝด
จำปา สีแสด	จำปี สีขาว
จำปา หน้ากว้าง	จำปี หน้ายาว
จำปา ชอบแดด	จำปี ชอบฝน
จำปา ชุกชน	จำปี หนีร้อน
จำปา หัวแข็ง	จำปี หัวอ่อน
จำปา นิ่งนอน	จำปี วิ่งชน

คำคล้องจองพรรณนดิน

	พรรณดินปุปลา	พรรณดินให้ตี
นี้แน่		ฉันมีเมล็ดดอกไม้
ชุดหลุม		แล้วเกลี่ยดินปิด
รดน้ำนิดนิด		แล้วคอยดูไป
ฝนตกแล้วแดดก็ออก		ไม่ช้าเห็นดอกบานวิไล

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 1)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 3) การปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 4.3 เด็กและครูดกลงร่วมกันกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่าถ้าครูพูดว่ามะม่วงให้เด็กๆ กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้งถ้าครูพูดว่าแตงโมให้เด็กๆ กระโดดไปข้างหลัง 2 ครั้งและถ้าครูพูดว่าส้มโอให้เด็กๆ นั่งลง
- 4.4 เด็กๆ เริ่มเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดแล้วปฏิบัติตามข้อ 3 อีก
- 4.5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความรู้สึกของเด็กๆ ได้ปฏิบัติตามสัญญาณในกิจกรรมที่ผ่านมา แล้วให้ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างไปในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 กลอง

5.2 เด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 1)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้
- 2.2 พุดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงานได้
- 2.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 5) การร้อยลูกปัด
 - 6) การสานกระดาษ
 - 7) การหยดสี
 - 8) การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
 - 9) การปั้นดินน้ำมัน
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 4) การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
 - 5) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน
 - 6) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 7) การปั้นสิ่งต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การร้อยลูกปัด การสานกระดาษ การหยดสี การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ การปั้นดินน้ำมัน พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน พร้อมทั้งให้เด็กๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกิจกรรมกำหนดไว้ ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 การร้อยลูกปัด
- กิจกรรมที่ 2 การสานกระดาษ
- กิจกรรมที่ 3 การหยดสี
- กิจกรรมที่ 4 การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
- กิจกรรมที่ 5 การปั้นดินน้ำมัน

4.4 เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ ตามกิจกรรมที่กำหนด

4.5 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ร่วมกันตกลงไว้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.6 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.7 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 ลูกปัด
- 5.2 เอ็น
- 5.3 กระดาษแข็ง
- 5.4 สีน้ำ
- 5.5 พู่กัน
- 5.6 จานสี
- 5.7 ดินน้ำมัน
- 5.8 ที่รองปั้นดินน้ำมัน
- 5.9 ใบไม้
- 5.10 กระดาษฝึกปฏิบัติ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตจากการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- 2) สังเกตจากการพูดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน
- 3) สังเกตจากการเก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 1)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตาม ความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.4 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้

2.5 เล่นประสบการณ์ในการเล่นได้

2.6 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.2 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

4) การเล่นอิสระ

5) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

6) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุม ประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติก สรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วย ผลไม้ (วันที่ 1)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

ผลไม้ที่พบเห็นมีหลายชนิด เช่น มะละกอ มะม่วง ลำไย ขนุน ฝรั่ง กัลยัวย ฯลฯ ซึ่งมีขนาดรูปร่างต่างกันไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.4 บอกลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ ได้
- 2.5 รู้จักเปรียบเทียบหนักเบาได้
- 2.6 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 3) ชื่อและลักษณะของผลไม้ชนิดต่างๆ
 - 4) การเปรียบเทียบหนัก - เบา
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด
 - 5) การทดลองสิ่งต่างๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

4.1 เด็กและครูนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ผลไม้” เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

- 4.1 แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่ม 3 – 4 กลุ่ม ตามความสมัคร
- 4.2 เด็กๆ สังเกตลักษณะของผลไม้ทั้งหมดที่อยู่บนถาดที่ครูเตรียมไว้ แล้วให้เด็กเลือกผลไม้ชิ้นมากลุ่มละ 1 ชนิด เพื่อสังเกตพื้นผิว ลักษณะ กลิ่น สี ขนาด
- 4.3 เด็กๆ และครูร่วมสนทนาสรุปผลถึงลักษณะที่สังเกตได้จากผลไม้
- 4.4 เด็กๆ แต่ละกลุ่มนำผลไม้ที่มีพื้นผิวคล้ายกัน จัดเข้าพวกเดียวกัน เช่น ขนุน เงาะ มะละกอ มะม่วง ฝรั่ง กัลยัวย พร้อมทั้งบอกชื่อผลไม้
- 4.5 เด็กๆ ที่ขออาสาสมัครครั้งละ 1 คน ออกมาเปรียบเทียบความหนัก - เบา ของผลไม้ด้วยวิธีการคาดคะเน เสร็จแล้วให้นำไปชั่ง ด้วยตราชั่งแขวน

ขั้นสรุป

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสรุปจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เพลงผลไม้
- 5.2 ผลไม้ชนิดต่างๆ
- 5.3 ตราซั้งแขวน

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการบอกลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ
- 2) สังเกตการรู้จักเปรียบเทียบหนักเบา
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

6.2 เครื่องมือวัด

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 1)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการจัดให้เด็กได้เล่นออกกำลังกายกับเครื่องเล่นสนาม เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานหก กระดานลื่น เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง และการเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดกระดานลื่นคล่องแคล่วได้
- 2.2 ควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม และแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
- 2.3 ระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) การเล่นนอกห้องเรียน
 - 3) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 4) การสังเกตสิ่งต่างๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินไปที่สนามเด็กเล่นบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบครูเป่านกหวีดทำสัญญาณมือให้เด็กจับมือเป็นวงกลม
- 4.2 เด็กอาสาสมัครออกมานำเพื่อนอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งสลับเท้าอยู่กับที่ 2 นาที กางแขนแตะพื้น 10 ครั้ง เท้าส่วเอวลูกนั่ง 10 ครั้ง
- 4.3 ครูแนะนำ และแจ้งข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จักขอโทษและให้อภัย
- 4.4 เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยขณะเล่นกระดานลื่นครูสังเกตการเดินขึ้นลงบันไดได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นประมาณ 20 นาที
- 4.5 ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก เด็กนั่งพักทำสบาย ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม ชมเชยการเล่นที่ดีปลอดภัย
- 4.6 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 นกหวีด

5.2 เครื่องเล่นสนาม กระดานลื่น ไม้หก ชิงช้า ม้าหมุน ลอดอุโมงค์

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดกระดานลื่นคล่องแคล่ว
- 2) สังเกตการควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นเครื่องเล่นสนาม และแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3) สังเกตการระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 1)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การนำภาพกับเงาของภาพเดียวกันมาจัดเข้าคู่กันได้เป็นการฝึกการสังเกตภาพและเงาของภาพเดียวกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.4 เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงาได้
- 2.5 เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 2.6 จัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การสังเกตและจำแนกสิ่งเดียวกัน
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - 2) การแก้ปัญหาในการเล่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกม จับคู่ภาพผลไม้กับเงาและร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียนสังเกต
- 4.2 ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงาพร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม
- 4.3 เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงาและเกมการศึกษาอื่น
- 4.4 เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา
- 4.6 เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 4) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม
- 5) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 6) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้

(วันที่ 2)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.2 ทำท่าท่างกายบริหารประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การทำท่าท่างกายบริหารประกอบเพลง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 4.3 แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่ง ให้ร้องเพลง อีกกลุ่มหนึ่ง แสดงท่าท่างกายบริหารประกอบเพลง “ผลไม้” อย่างอิสระ
- 4.4 ให้เด็กแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามข้อตกลง ตามข้อ 3 ซ้ำอีก โดยผลัดเปลี่ยนกัน
- 4.5 ให้เด็กๆ ทุกคนนั่งในท่าที่สบายแล้วร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมกันปฏิบัติ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 กลอง
- 5.2 เพลงผลไม้

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีการวัด
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ

- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 2)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือนพ.ศ.

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้
- 2.2 พุดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงานได้
- 2.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 6) การวาดภาพด้วยสีเทียน
- 7) การวาดภาพด้วยสีน้ำ
- 8) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- 9) การเป่าสี
- 10) การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 2) การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- 3) การรับรู้และแสดงความรู้ผ่านผลงาน
- 4) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 5) การปั้นสิ่งต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็ก ๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การวาดภาพด้วยสีเทียน การวาดภาพด้วยสีน้ำ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การปั้นดินน้ำมัน พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน พร้อมทั้งให้เด็ก ๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกิจกรรมกำหนดไว้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพด้วยสีเทียน

กิจกรรมที่ 2 การวาดภาพด้วยสีน้ำ

กิจกรรมที่ 3 การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

กิจกรรมที่ 4 การเป่าสี

กิจกรรมที่ 5 การปั้นดินน้ำมัน

4.4 เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ ตามกิจกรรมที่กำหนด

4.5 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ร่วมกันตกลงไว้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.6 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.7 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีเทียน

5.2 จานสี

5.3 พู่กัน

5.4 แก้วน้ำ

5.5 แป้นพิมพ์

5.6 หมึก

5.7 ดินน้ำมัน

5.8 ที่รองดินน้ำมัน

5.9 กระดาษฝึกปฏิบัติ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตจากการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

2) สังเกตจากการพูดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน

3) สังเกตจากการเก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 2)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.4 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้

2.5 เล่นประสบการณ์ในการเล่นได้

2.6 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นอิสระ

2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการเล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 2)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

ผลไม้ประกอบไปด้วย เปลือก เนื้อผลไม้ เมล็ด ซึ่งมีลักษณะต่างกันไปตามประเภทและชนิดของผลไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกส่วนประกอบของผลไม้ได้
- 2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของส่วนประกอบของผลไม้ได้
- 2.3 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 3) ส่วนประกอบของผลไม้
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมองฟังสัมผัสชิมรสและดมกลิ่น
 - 5) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 6) การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- 4.1 เด็กและครูเล่นเกมคำทาย “ปริศนาอะไรเอ๋ย” ที่เกี่ยวกับผลไม้ โดยเด็กๆ ช่วยกัน

หาคำตอบ

ขั้นสอน

4.1 นำผลไม้ตามฤดูที่ห่างาย 2 – 3 ชนิด มาผ่า 3 ลักษณะ คือ ผ่าขวางตรง ตัดตามยาว และตัดเฉียง เพื่อให้เด็กได้สังเกตส่วนประกอบของผลไม้แต่ละชนิดในลักษณะต่างกัน ครูใช้คำถาม ถามเด็กๆ ดังนี้

- มีผลไม้ใดบ้างที่เด็กๆ ใช้มือปลอกได้
- เนื้อของส้ม กับมะละกอ ต่างกันอย่างไร
- เมล็ดของส้ม กับมะละกอ เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร
- บอกชื่อผลไม้ที่มีเปลือกนอกขรุขระ

4.2 ขออาสาสมัคร 2 - 3 คน ออกมาช่วยกันต่อชิ้นส่วนของผลไม้ที่ถูกผ่า ทั้ง 3 ลักษณะ ให้สมบูรณ์

- 4.3 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผลไม้”

ขั้นสรุป

4.5 เด็กและครูช่วยกันสนทนาแสดงความคิดเห็นถึงลักษณะทั่วไปของผลไม้

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 ปริศนาคำทาย
- 5.2 ผลไม้ตามฤดูกาล
- 5.3 คำคล้องจองผลไม้

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของผลไม้
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่างของส่วนประกอบของผลไม้
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

6.2 เครื่องมือวัด

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 2)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นเกมกระโดดเชือกเดี่ยว เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นการเล่นแบบไทยหรือการละเล่นในท้องถิ่น ก่อนเล่นต้องตกลงกติกาการเล่น และสาธิตการเล่นให้เด็กเข้าใจก่อน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้
- 2.2 ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้
- 2.3 เล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมกระโดดเชือกเดี่ยว
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
 - 5) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 6) การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 7) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูเดินแถวไปที่ข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบครูอธิบายและสาธิตการให้สัญญาณเด็กจัดแถวครึ่งวงกลม ดังนี้ให้สัญญาณ แพ็ค แพ็ค แพ็ค พร้อมทำสัญญาณมือครึ่งวงกลม โดยยกแขนทั้งสองข้างระดับเอว ดึง เข้าออกเป็น รูปครึ่งวงกลม เด็กยืนแถวรูปครึ่งวงกลมระยะห่าง 1 ช่วงแขน เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการอบอุ่นร่างกาย โดยครูสาธิต และขออาสาสมัคร ออกมานำเพื่ออบอุ่นร่างกาย

4.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการเล่นเกม ทั้งนี้ครูได้แนะนำการเล่นเกมกระโดดเชือกเดี่ยว โดยการส่งลูกบอลไปเรื่อยๆ พร้อมกับปรบมือ เมื่อครูเป่านกหวีดเมื่อใด ถ้าลูกบอลอยู่กับคนใด ก็ออกจากการเล่น

4.3 เด็กๆ ทุกคนร่วมเล่นเกมกระโดดเชือกเดี่ยว

4.4 ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นและชมเชย

4.5 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 นกหวีด

5.2 เกมกระโดดเชือกเดี่ยว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
- 2) สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียด
- 3) สังเกตการรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 2)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การนำภาพสิ่งเดียวกันหลายลักษณะมาจัดเข้าพวกกันได้เป็นการฝึกการจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งเดียวกัน แต่มีลักษณะต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกม “จัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว” ได้
- 2.2 จัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งเดียวกัน
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 3) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกม “จัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว” ให้เด็กดูพร้อมทั้งแนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น
- 4.2 เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจจำนวน 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
- 4.3 ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุดโดยเป็นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว และเกมการศึกษาอื่น
- 4.4 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.5 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาวและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.6 ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาแข่งขันการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว
- 4.7 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกม จัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม
- 2) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 3)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง
 - 3) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเริ่มต้นและหยุด การกระทำโดยสัญญาณ
 - 2) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และเด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมใน 3 มุม โดยสมมติให้มุมที่ 1 เป็นมุมเปลือกผลไม้ มุมที่ 2 เป็นมุมเนื้อผลไม้ และมุมที่ 3 เป็นมุมเมล็ด
- 4.4 เด็กๆ ออกมาเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระภายในห้องตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่ง เช่น ปอกเปลือกผลไม้ กินเนื้อผลไม้ เพาะเมล็ดผลไม้ ฯลฯ
- 4.5 ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำอีก
- 4.6 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง
- 4.7 เด็กๆ ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างไปข้างหน้า แล้วนอนราบกับพื้นเพื่อคลายกล้ามเนื้อ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 กลอง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 3)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้
- 2.2 พุดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงานได้
- 2.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 6) การวาดภาพด้วยสีเทียน
- 7) การพับกระดาษ
- 8) การสร้างภาพฉีก ตัด ปะ
- 9) การพับสี
- 10) การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 2) การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- 3) การรับรู้และแสดงความรู้ผ่านผลงาน
- 4) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 5) การปั้นสิ่งต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การวาดภาพด้วยสีเทียน การพับกระดาษ การสร้างภาพฉีก ตัด ปะ การพับสี การปั้นดินน้ำมัน พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน พร้อมทั้งให้เด็กๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกิจกรรมกำหนดไว้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพด้วยสีเทียน

กิจกรรมที่ 2 การพับกระดาษ

กิจกรรมที่ 3 การสร้างภาพฉีก ติด ปะ

กิจกรรมที่ 4 การพับสี

กิจกรรมที่ 5 การปั้นดินน้ำมัน

4.4 เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ ตามกิจกรรมที่กำหนด

4.5 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ร่วมกันตกลงไว้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.6 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดคุยเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.7 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 สีเทียน

5.2 กระดาษสี

5.3 กรรไกร

5.4 กาว

5.5 สีน้ำ

5.6 จานสี

5.7 พู่กัน

5.8 แก้วน้ำ

5.9 ที่รองดินน้ำมัน

5.10 ดินน้ำมัน

5.11 กระดาษฝึกปฏิบัติ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตจากการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

2) สังเกตจากการพูดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน

3) สังเกตจากการเก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 3)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือนพ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตาม ความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้
- 2.2 เล่าประสบการณ์ในการเล่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุม ประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติก สร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 3)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน.....พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

ประโยชน์ของผลไม้ ช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรง ช่วยในการขับถ่าย และอุดมไปด้วยวิตามินชนิดต่างๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 2.2 บอกประโยชน์และโทษของผลไม้ได้
- 2.2 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้ได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) ประโยชน์ของผลไม้
 - 2) การทำความสะอาดผลไม้เพื่อรับประทาน
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 - 5) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 6) การร้องเพลง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

4.1 เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วเด็กสัมผัสร่างกายตามคำสั่งเช่น ตะम्म ตะไห่ ตะเอวปรบมือ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

4.1 ครูนำส้มมา 2 ถาด ใช้ผ้าปิดแล้วให้เด็กสัมผัสแล้วทายว่าเป็นผลไม้อะไร เด็กร่วมกันเฉลย พร้อมร้องเพลง “ส้ม” โดยครูนำร้องแล้วเด็กๆ ร้องตาม

4.2 เด็กร่วมกันสังเกตผลส้มทั้ง 2 ถาด (ส้มในถาดใบแรกทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว ส่วนถาดที่ 2 ยังไม่ได้ทำความสะอาด) และน้ำ 2 กะละมังเล็ก

4.3 ขออาสาสมัครโดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันล้างส้ม เพื่อนที่เหลือช่วยกันสังเกตและแสดงความคิดเห็นในการล้างส้ม แล้วครูใช้คำถาม ดังนี้

- ก่อนล้าง ส้มทั้งสองถาด ต่างกันหรือไม่
- เมื่อล้างส้ม ทั้ง 2 ถาด แล้วเด็กๆ สังเกตเห็นน้ำในกะละมัง เป็นอย่างไร
- เพราะเหตุใดน้ำในกะละมังจึงมีสีไม่เหมือนกัน

- ก่อนรับประทานผลไม้ทุกๆ ครั้ง เด็กๆ ควรทำอะไร
- เด็กทราบหรือไม่ว่า เราต้องกินผลไม้ทุกวัน
- ผลไม้ลักษณะใดที่เด็กไม่ควรรับประทาน

ขั้นสรุป

4.1 เด็กและครูก่อร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของผลไม้ แล้วร้องเพลง “ส้ม”

4.2 เด็กๆ ร่วมรับประทานส้ม ที่ล้างสะอาดเรียบร้อยแล้ว โดยครูคอยดูแลและชี้แนะพฤติกรรม

กรรมในการรับประทาน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 ส้ม

5.2 เพลงส้ม

5.3 กะละมัง

5.4 น้ำ

5.5 ถาด

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของผลไม้
- 3) สังเกตการมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้

6.2 เครื่องมือวัด

2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 3)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การเล่นน้ำ เล่นทราย เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระที่บ่อน้ำบ่อทราย เพื่อฝึกการทดลอง ชั่ง ตวง วัด การหาปริมาตร โดยใช้อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย ประกอบการเล่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทรายด้วยความเต็มใจได้
- 2.2 เล่นน้ำเล่นทรายร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้
- 2.3 ควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นน้ำเล่นทรายและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นน้ำ
 - 2) การเล่นทราย
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - 2) การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 3) การเล่นแก้ปัญหาในการเล่น
 - 4) การบรรจุ การเท

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินเป็นแถวไปที่ข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เด็กยืนแถวตอนระยะห่าง 1 ช่วงแขน
- 4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นน้ำ เล่นทราย และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการเล่น โดยแทรกคุณธรรมความอดทนรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน
- 4.6 เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างอิสระ ตามความสนใจโดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นใช้เวลาพอประมาณ 30 นาที
- 4.5 ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ผ่านมา
- 4.7 เด็กทำความสะอาดร่างกายและอุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทรายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 นกหวีด

5.2 อุปกรณ์การเล่นน้ำ ขวดพลาสติก เรือยาง กรวย ที่ตักทราย

5.3 อุปกรณ์การเล่นทราย แบบพิมพ์ทราย ที่ตักทราย รถขนทราย ช้อนตักทราย

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทรายด้วยความเต็มใจ
- 2) สังเกตการเล่นน้ำเล่นทรายร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3) สังเกตการควบคุมอารมณ์ของตนเองในการเล่นน้ำเล่นทรายและแสดงออกอย่างเหมาะสม

6.2 เครื่องมือ

- 2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 3)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การนำภาพมาเรียงลำดับตามเหตุการณ์ได้เป็นการฝึกการคิดหาเหตุผลว่าเหตุการณ์ใดควรมาก่อน - หลัง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกม“เรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้ เบา - หนัก” ได้
- 2.2 จัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) เกม เรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้ เบา - หนัก
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า
 - 2) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 3) การเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกม“เรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้ เบา - หนัก” และตั้งแนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น
- 4.2 เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจจำนวน 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุดโดยเป็นเกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้ เบา - หนักและเกมการศึกษาอื่น
- 4.3 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้ เบา - หนัก
- 4.5 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกม เรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้ เบา - หนัก
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีวัด
 - 1) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม

- 2) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 4)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.3 ทำท่าทางตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 3) การเคลื่อนไหวอิสระ
 - 4) เคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 5) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ ที่สมมติ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และเด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที
- 4.3 เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยครูบรรยายดังนี้ “คุณครูพานักเรียนไปเที่ยวสวนผลไม้ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียนของเราเด็กๆ จะต้องเดินข้ามถนนใหญ่เดินตามถนนเล็กพบท้องทุ่งแล้วเดินลงไปตามคันนาข้ามสะพานไม้แผ่นเดียวเด็กๆ เล่นอย่างระมัดระวังเมื่อถึงสวนเด็กๆ ช่วยกันเก็บสับปะรดสอยมะม่วงมะยมมะเฟืองแล้วไปเก็บแตงไทยนำไปใส่ตะกร้าเมื่อได้ผลไม้มากแล้วก็นำผลไม้ในตะกร้าไปล้างทำความสะอาดมานั่งไต่ร่มไม้พลอกเปลือกผลไม้ใส่ถุงไม่ทิ้งเรื่ยราดหย็บขึ้นมารับประทานอย่างเอร็ดอร่อยนั่งลงซักครูแล้วตัวเดินทางกลับโรงเรียน
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น ในการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 กลอง

5.2 เด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 4)

กิจกรรมสร้างสรรค์ เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้
- 2.2 พุดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงานได้
- 2.3 เก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวาดภาพด้วยดินสอสี
- 2) การวาดภาพด้วยสีน้ำ
- 3) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- 4) การดั่งสีด้วยเชือก
- 5) การตัด ตัด ปะ กระดาษ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 2) การมีโอกาสรู้จักความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- 3) การรับรู้และแสดงความรู้ผ่านผลงาน
- 4) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็ก ๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การวาดภาพด้วยดินสอสี การวาดภาพด้วยสีน้ำ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การดั่งสีด้วยเชือก การตัด ตัด ปะ กระดาษ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นคุณธรรมด้านความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน พร้อมทั้งให้เด็ก ๆ ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม ตามกิจกรรมกำหนดไว้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพด้วยดินสอสี

กิจกรรมที่ 2 การวาดภาพด้วยสีน้ำ

กิจกรรมที่ 3 การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

กิจกรรมที่ 4 การดั่งสีด้วยเชือก

กิจกรรมที่ 5 การตัด ตัด ปะ กระดาษ

4.4 เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ ตามกิจกรรมที่กำหนด

4.5 เด็กๆ เลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจของตนเอง โดยเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ากลุ่มตามที่ร่วมกันตกลงไว้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.6 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพูดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น

4.7 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 ดินสอสี

5.2 สีน้ำ

5.3 พู่กัน

5.4 จานสี

5.5 แป้นพิมพ์

5.6 หมึก

5.7 แก้วน้ำ

5.8 ดินน้ำมัน

5.9 ที่รองปั้นดินน้ำมัน

5.10 กระดาษฝึกปฏิบัติ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

1) สังเกตจากการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

2) สังเกตจากการพูดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน

3) สังเกตจากการเก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 4)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.4 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้

2.5 เล่นประสบการณ์ในการเล่นได้

2.6 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นอิสระ

2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 4)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

ผลไม้มีน้ำเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ได้แก่ ส้ม แอปเปิ้ล ฝรั่ง มะม่วง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้
- 2.2 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้
- 2.3 ทำน้ำผลไม้ง่ายๆได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การคั้นน้ำผลไม้
 - 2) การเปรียบเทียบความหนัก - เบา
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3) การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
 - 5) การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

4.1 เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วเด็กสัมผัสร่างกายตามคำสั่งเช่น แตะผม แตะไหล่ แตะเอว
ปรบมือ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

4.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้” แล้วให้สังเกตว่า จำนวนส้ม 10 ผล กับแอปเปิ้ล
1 ผล ว่าผลไม้ชนิดใดหนักกว่ากัน

4.2 ครูสาธิตวิธีการทำน้ำผลไม้คั้น ให้เด็กสังเกตขั้นตอนการทำน้ำผลไม้คั้น โดยเริ่มตั้งแต่
การรู้จักชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ การล้างผลไม้ให้สะอาด วิธีคั้นน้ำผลไม้

4.3 แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 5 คน ให้แต่ละกลุ่มทดลองทำน้ำผลไม้คั้นตามขั้น
ตอนที่ครูสาธิต แต่ละกลุ่มอาจจะใช้ผลไม้ต่างชนิดกัน โดยครูคอยสังเกตและคอยชี้แนะในการปฏิบัติ

4.4 เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด อุปกรณ์และสถานที่ให้เรียบร้อย

4.5 เด็กๆ และครูร่วมกันแสดงความคิดเห็น รายงานผลการปฏิบัติ ในเรื่องต่อไป

- ชื่อของน้ำผลไม้
- ขั้นตอนการทำน้ำผลไม้คั้น

- ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติงาน
- ลักษณะสี และรสชาติของน้ำผลไม้

ขั้นสรุป

4.1 เด็กและครูร่วมสรุปว่า ผลไม้ที่นำมาทำน้ำส้มคั้นบางชนิดก็ทำได้ เช่น ส้ม แตงโม บางชนิดก็ทำไม่ได้ เช่น กล้วย ขนุน พุทรา

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เพลง ผลไม้
- 5.2 กะละมัง
- 5.3 แก้วน้ำ
- 5.4 ที่คั้นน้ำผลไม้
- 5.5 แก้วน้ำ
- 5.6 ผ้าขาวบาง

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีการวัด
 - 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อน
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
 - 3) สังเกตการทำน้ำผลไม้ง่ายๆ
 - 6.2 เครื่องมือวัด
 - 1) แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 6.3 เกณฑ์การประเมิน
 - ระดับ 3 หมายถึง ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
 - ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 4)

กิจกรรมกลางแจ้งเวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการเล่นเกมกระโดดเชือกเหวี่ยง เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นการเล่นแบบไทยหรือการเล่นในท้องถิ่น ก่อนเล่นต้องตกลงกติกาการเล่น และสาธิตการเล่นให้เด็กเข้าใจก่อน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2.2 ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียดได้
- 2.3 เล่นอย่างระมัดระวังความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นเกมกระโดดเชือกเหวี่ยง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 2) การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 3) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูเดินแถวไปข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบครูอธิบายและสาธิตการให้สัญญาณเด็กจัดแถวครึ่งวงกลม ดังนี้ให้สัญญาณ แพ็ค แพ็ค แพ็ค พร้อมทำสัญญาณมือครึ่งวงกลม โดยยกแขนทั้งสองข้างระดับเอว ดิ่ง เข้าออกเป็น รูปครึ่งวงกลม เด็กยืนแถวรูปครึ่งวงกลมระยะห่าง 1 ช่วงแขน เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการอบอุ่นร่างกาย โดยครูสาธิต และขออาสาสมัคร ออกมานำเพื่ออบอุ่นร่างกาย

4.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตน ขณะเล่นเกมกระโดดเชือกเหวี่ยง และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการเล่นเกม ทั้งนี้ครูได้แนะนำการเล่นเกมกระโดดเชือกเหวี่ยง

4.3 เด็กๆ ทุกคนร่วมเล่นเกมกระโดดเชือกเหวี่ยง โดยแบ่งเป็นกลุ่ม

4.4 ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นและชมเชย

4.5 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 นกหวีด

5.2 เกมกระโดดเชือกเหวี่ยง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายความเครียด
- 3) สังเกตการรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2 เครื่องมือ

- 2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 4)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การนำภาพมาเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ได้เป็นการฝึกการคิดหาเหตุผลว่าเหตุการณ์ใดควรมาก่อน - หลัง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกม“เรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้” ได้
- 2.2 เก็บของได้อย่างเป็นระเบียบได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การคิดหาเหตุผลว่าเหตุการณ์ใดมาก่อน - หลัง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การเรียงลำดับ
 - 5) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 6) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกม“เรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้” และแนะนำและอธิบายถึงวิธีการเล่น
- 4.2 เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้และเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.3 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.4 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกม เรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกม เรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้
- 5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 วิธีวัด

- 4) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม
- 5) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 6) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 5)

กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะเวลา 20 นาที (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลงเสียงเครื่องให้จังหวะมาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2.2 ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 2.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 3) การรู้ค่าจำนวน 6
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การเริ่มต้นและหยุด การกระทำโดยสัญญาณ
 - 2) การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และเด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม
- 4.2 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 4.3 เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเลือกแถบสีที่แทนด้วยผลไม้ชนิดต่างๆ โดยเด็กๆ เลือกตามความสนใจ
- 4.4 เด็กๆ เคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้ฟังคำสั่ง เช่น รวมนัก 2 ผล รวมนัก 5 ผล รวมนัก 6 ผล ฯลฯ
- 4.5 เมื่อรวมกลุ่มในแต่ละครั้ง ให้แต่ละกลุ่มบอกว่ากลุ่มของตนมีผลไม้อะไรบ้าง และมีจำนวนกี่ผล
- 4.6 ปฏิบัติตามข้อ 4 , 5 ซ้ำอีก

4.7 เด็กและครูก่อร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อม
แถบสี

4.8 เด็กๆ ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างไปข้างหน้า แล้วนั่งในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 กลอง

5.2 แถบสี

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 5)

กิจกรรมสร้างสรรค์เวลา 40 นาที (เวลา 09.20 - 10.00 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 ร่วมกันวางแผนตัดสับผลไม้ทำงานกลุ่มได้
- 2.2 พุดและแสดงความรู้สึกผ่านผลงานกลุ่มได้
- 2.3 จัดแสดงผลงานกลุ่มและเก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 7) การตัดติดปะภาพผลไม้
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 5) การทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 6) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน
 - 7) การวางแผนตัดสับเลือกและลงมือปฏิบัติ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยครูนำผลงานตัดติดปะภาพผลไม้ ที่ทำสำเร็จแล้ว มาให้เด็กๆ ดู แล้วร่วมสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติต่อผลงานในลักษณะต่างๆ
- 4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน ตัดติดปะภาพผลไม้ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงข้อตกลงในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คนตามความสมัครใจ
- 4.4 เด็กแต่ละกลุ่มเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจโดยเด็กและครูรวมกันจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- 4.5 เด็กและครูช่วยกันจัดแสดงเพื่อนำเสนอผลงาน และพุดเกี่ยวกับผลงานที่จัดทำขึ้น
- 4.6 เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ - อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 กาว
- 5.2 กรรไกร

5.3 กระดาษชาร์ทเทาขาว ขนาด 40X50 เซนติเมตร

5.4 กระดาษชิ้นเล็ก ๆ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตจากการร่วมกันวางแผนตัดสินใจทำงานกลุ่ม
- 2) สังเกตจากการพูดและแสดงความรู้สึผ่านผลงานกลุ่ม
- 3) สังเกตจากการจัดแสดงผลงานกลุ่มและเก็บวัสดุอุปกรณ์ได้เรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 5)

กิจกรรมเสรีเวลา 20 นาที (เวลา 10.00 - 10.20 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมร้านค้า ฯลฯ มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นอย่างเสรีตาม ความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้
- 2.2 เล่าประสบการณ์ในการเล่นได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์การเล่นได้อย่างเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติกสร้างสรรค์ มุมเกมการศึกษา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 3) การเล่นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการ เล่นและการปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุม ประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบ้าน มุมตุ๊กตา มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมพลาสติก สรรค์ มุมเกมการศึกษา

4.2 เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจดีงาม

4.3 เด็กเลือกตัดสินใจเล่นอย่างอิสระตามกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น

4.4 ขณะที่เด็กเล่นครูสังเกตพฤติกรรม สนทนาและกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิด

4.5 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ แล้วร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.2 วัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในมุมประสบการณ์

5.3 ของเล่นสำหรับเด็ก

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ในการเล่น
- 3) สังเกตการจัดเก็บวัสดุ - อุปกรณ์การเล่นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 1) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 5)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 20 นาที (เวลา 10.20 – 10.40 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน.....พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การถนอมอาหาร ผลไม้หลายชนิดสามารถนำมาทำเก็บไว้รับประทานได้นานๆ หลายวิธี เช่น การตากแห้ง การเชื่อม การแช่แข็ง การดอง การกวน เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกวิธีถนอมอาหารจากผลไม้ได้
- 2.2 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้
- 2.3 ร่วมทำกล้วยตากแห้งได้

3. สาระที่ควรเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การถนอมอาหาร
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
 - 5) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

4.1 เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วร่วมกันกับครูท่องคำคล้องจอง “กล้วยน้ำหว่า” พร้อมทั้งปรบมือเป็นจังหวะ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ

ขั้นสอน

4.1 เด็กๆ ร่วมกันสังเกตผลไม้สด และผลไม้ที่ผ่านการถนอมอาหารมาแล้ว เช่น กล้วยน้ำหว่า กล้วยตาก กล้วยบวชชี กล้วยเชื่อม กล้วยแขก กล้วยฉาบ เป็นต้น

4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลไม้ที่ผ่านการถนอมอาหารดังกล่าว

4.3 เชิญเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง เกี่ยวกับการถนอมอาหาร และเด็กๆ ร่วมกันเรียกชื่ออาหารแต่ละชนิด

4.4 เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปผล โดยตั้งคำถาม ดังนี้

- ถ้าบ้านของเด็กๆ มีกล้วยอยู่อีกเยอะรับประทานไม่หมด จะทำอย่างไร
- กล้วยฉาบ กับกล้วยแขก ต่างกันอย่างไร
- กล้วยกวนกับกล้วยเชื่อมต่างกันอย่างไร
- มีผลไม้ชนิดใดบ้างที่นิยมเอามาตากแห้ง

ขั้นสรุป

4.1 นึ่งพ่อนคลาย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 คำคล้องจอง กลัวยน้ำหว่า

5.2 กลัวยน้ำหว่า

5.3 กลัวยแขก

5.4 กลัวยฉาบ

5.5 กลัวยกวน

5.6 กลัวยตาก

5.7 กลัวยบวชชี

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- 1) สังเกตการบอกวิธีถนอมอาหารจากผลไม้
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3) สังเกตการร่วมทำกลัวยตากแห้ง

6.2 เครื่องมือวัด

2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 5)

กิจกรรมกลางแจ้ง เวลา 30 นาที (เวลา 11.00 – 11.30 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. สาระสำคัญ

การเล่นอุปกรณ์กีฬา เป็นการนำอุปกรณ์กีฬามาให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างอิสระมากที่สุด อุปกรณ์กีฬาที่นิยมนำมาเล่นได้แก่ ลูกบอล ตะกร้า ห่วงยาง เชือกกระโดด เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ แขน ขา ให้แข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 โยนลูกบอลไปที่เป้าหมายได้
- 2.2 ควบคุมอารมณ์ตัวเองในการเล่นโยนลูกบอลและแสดงออกอย่างเหมาะสมได้
- 2.3 เอื้อเพื่อแบ่งปันลูกบอลกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) การเล่นอุปกรณ์กีฬา
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - 2) การเล่นอิสระ
 - 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 4) การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กและครูเดินแถวไปที่สนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ ครูให้สัญญาณนกหวีดเด็กจับมือเป็นวงกลม 2 วง เท่าๆกัน
- 4.2 ครูแนะนำการเล่นอุปกรณ์กีฬา การปฏิบัติตนขณะเล่น การระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเล่น ครูแจกลูกบอล
- 4.3 เด็กจัดแถวตอน 2 แถว คือผู้หญิง และแถวผู้ชาย โดยให้เด็กหัวแถวยืนห่างเป้า 3 เมตร เด็กคนที่หนึ่งของแถวโยนบอลให้โดนเป้า แล้ววิ่งไปเก็บลูกบอลและแตะมือคนต่อไปเรื่อยๆ จนหมดทุกคน
- 4.4 ครูสรุปการเล่น โยนลูกบอลเข้าเป้า
- 4.5 เด็กๆ ยืนในท่าที่สบายจับมือทั้งสองไว้ ยกขึ้น – ลง เหนือศีรษะ พร้อมทั้งหายใจเข้า - ออก ยาวๆ
- 4.6 เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นระเบียบ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 อุปกรณ์กีฬา ลูกบอล

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 1) สังเกตการโยนลูกบอลไปที่เป้าหมาย
- 2) สังเกตการควบคุมอารมณ์ตัวเองในการเล่นและแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3) สังเกตความเอื้อเฟื้อแบ่งปันลูกบอลกับเพื่อน

6.2 เครื่องมือ

- 2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 6 ชื่อหน่วยผลไม้ (วันที่ 5)

กิจกรรมเกมการศึกษาเวลา 20 นาที (เวลา 14.30 – 14.50 น.)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การนำภาพที่มีความสัมพันธ์กันแบบอุปมาอุปไมยมาจัดเข้าคู่กันได้เป็นการฝึกการคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดมีความสัมพันธ์กันแบบอุปมาอุปไมย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นเกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยได้
- 2.2 พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- 2.3 จัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1) เกม หาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4) การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 5) การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 6) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 เด็กนั่งเป็นรูปตัวยูครูนำเกม หาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยให้เด็กดู
- 4.2 เด็กและครูร่วมสนทนาถึงเกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยแล้วให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสนใจจำนวนกลุ่มละ 3 – 4 คน
- 4.3 ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยพร้อมทั้งสาธิตการเล่นให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
- 4.4 ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษากลุ่มละ 1 ชุดโดยเป็นเกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยและเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.5 เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษาโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง
- 4.6 เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกม หาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4.7 เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมย

5.2 เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีวัด

- 4) สังเกตความถูกต้องจากการเล่นเกม
- 5) สังเกตความร่วมมือในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม
- 6) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อย

6.2 เครื่องมือ

- 2) แบบสังเกตพฤติกรรม

6.3 เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
 - ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
- ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

เพลง ผลไม้

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ฉันชอบผลไม้ กล้วยไข่ และละมุด ทั้งเงาะ มังคุด ลางสาด ลำไย น้อยหน่า แดงโม
แตงไทย มะม่วง ใบใหญ่ ฝรั่ง พุทรา

เพลงผลไม้

(พิทธาภรณ์ เหมะจุลิน)

หมากเขียบนั้นคือน้อยหน่า
สีดานั้นคือฝรั่ง
หมากนัตคือสับปะรด
รสหวานนั้นคือแตงโม

พุทรานั้นหนาคือหมากกะทัน
ทับทิมงามจึงคือหมากพิลา
หมากเกลี้ยงหมดจดคือลูกส้มโอ
หมากมีลูกโตโอ้โฮขนุน

คำคล้องจอง ผลไม้

จำใจผลไม้ แดงไทยแดงกว่า ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ ฟักแฟง แดงโม ไชโยให้ฮิ้ว

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ย ต้นเท่าเรือใบท้อเกลือไม่ได้
อะไรเอ่ย ใบหยักๆ ลูกรักเต็มคอ
อะไรเอ่ยมีตารอบตัวมีหัวหัวเดียว
อะไรเอ่ยต้นเท่าขาใบวาเดียว

เพลง ส้ม

(ศรีนิवल รัตนสุวรรณ)

ฉันคือส้ม	ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี	วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย	ต้านทานโรคร้าย
ช่วยขับถ่าย	ให้เป็นไปตามเวลา

คำคล้องจอง กล้วยบวชชี

กล้วยน้ำหว่าเอย	เอามาจากสวน
ผิวเหลืองนวลนวล	ให้น้องไว้กิน
ขนมนมเนย	ไม่เคยไต่ยิน
หยิบกล้วยปอกกิน	อร่อยจริงเอย
กล้วยน้ำหว่าเอย	เอามาบวชชี
หอมหวานมันดี	แม่ศรีช่างทำ
ขออีกสักถ้วย	สาวสวยคมขำ
เสร็จแล้วร่อนนำ	สนุกจริงเอย