



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวอินกัม เพชรดำ รหัสประจำตัว 591091321050

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเทพา

หัวหน้าสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรีทัศนัย เกตุทองสง

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ณรงคศักดิ์ ชัยสวัสดิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวลินดา นันทบุตร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000073227

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวอินทนิล เพชรธำ รหัสประจำตัว.....591071321050
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเทพา
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางอ้อยจรี ทักน้อย เกตุทองสง
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ นิชสวัสดิ์
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวจินดา นันทาพูน
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....61209000073227

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังโน้ตทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวอินทิยา เพชรรัตน์

รหัสประจำตัว 591071321050

เกิดวันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2521

ที่อยู่ปัจจุบัน 492 หมู่ 5 ถนนเกษตรวิสัย 4 ถนนเกษตรวิสัย

ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 90150

หมายเลขโทรศัพท์ 08 6398 4516

e-mail anotaio9 @ hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม MS OFFICE ได้ดี

2. ร้องเพลง เต้น

3. แต่งกลอน

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ พี่ที่ร้อยตรี ทัศนัย เกตุทองสง

เกี่ยวข้องเป็น หัวหน้างาน

หมายเลขโทรศัพท์ 06 3952 2951

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ นัยสวัสดิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวดินดา นันทพล

ลงชื่อ

(นางสาวอินทิยา เพชรรัตน์)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ม/ชมวษ 2 (ชาย 4 ชี)

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ - ๐๘.๒๐ น.	รับเด็กและคัดกรองเด็กป่วยเป็นรายบุคคล
๐๘.๒๐ - ๐๘.๔๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ตีมนม
๑๔.๒๐ - ๑๔.๕๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา / ฟังนิทาน
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ..... กิจกรรมแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ป.ร ม.วัย 2.....

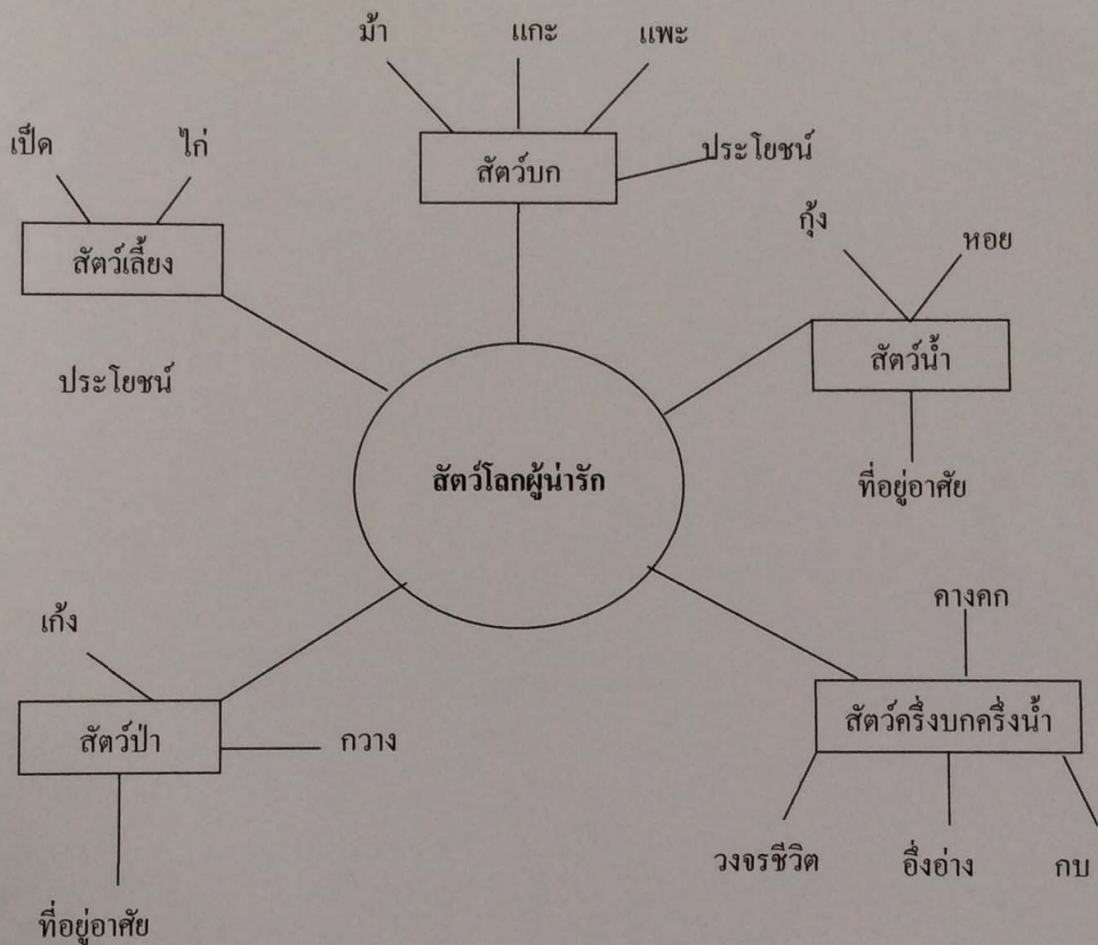
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๕	๒๙ ต.ค. - ๒ พ.ย. ๖๑	สิ่งมีชีวิต	
๒๖	๕ พ.ย. - ๙ พ.ย. ๖๑	สิ่งไม่มีชีวิต	
๒๗	๑๒ พ.ย. - ๑๖ พ.ย. ๖๑	เทพ ๓ ฤดู	
๒๘	๑๙ พ.ย. - ๒๓ พ.ย. ๖๑	กลางวัน กลางคืน	
๒๙	๒๖ พ.ย. - ๓๐ พ.ย. ๖๑	สัตว์โลกผู้น่ารัก	
๓๐	๓ ธ.ค. - ๗ ธ.ค. ๖๑	มดตัวน้อย	
๓๑	๑๐ ธ.ค. - ๑๔ ธ.ค. ๖๑	นกน้อยน่ารัก	
๓๒	๑๗ ธ.ค. - ๒๑ ธ.ค. ๖๑	ผีเสื้อแสนสวย	
๓๓	๒๔ ธ.ค. - ๒๘ ธ.ค. ๖๑	ผักผลไม้	
๓๔	๓๑ ธ.ค. ๖๑ - ๔ ม.ค. ๖๒	วันขึ้นปีใหม่	
๓๕	๗ ม.ค. - ๑๑ ม.ค. ๖๒	วันเด็กแห่งชาติ	
๓๖	๑๔ ม.ค. - ๑๘ ม.ค. ๖๒	ต้นไม้แสนรัก	
๓๗	๒๑ ม.ค. - ๒๕ ม.ค. ๖๒	ดอกไม้สดสวย	
๓๘	๒๘ ม.ค. - ๑ ก.พ. ๖๒	สีเส้นสดใส	
๓๙	๔ ก.พ. - ๘ ก.พ. ๖๒	โลกสวยด้วยมือเรา	
๔๐	๑๑ ก.พ. - ๑๕ ก.พ. ๖๒	ข้าวมหัศจรรย์	
๔๑	๑๘ ก.พ. - ๒๒ ก.พ. ๖๒	วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	
๔๒	๒๕ ก.พ. - ๑ มี.ค. ๖๒	เที่ยวทั่วไทย	
๔๓	๔ มี.ค. - ๘ มี.ค. ๖๒	โลกไร้พรมแดน	
๔๔	๑๑ มี.ค. - ๑๕ มี.ค. ๖๒	เครื่องมือเครื่องใช้	
๔๕	๑๘ มี.ค. - ๒๒ มี.ค. ๖๒	วิทยาศาสตร์น่ารู้	
๔๖	๒๕ มี.ค. - ๒๙ มี.ค. ๖๒	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
๔๗	๑ เม.ย. - ๕ เม.ย. ๖๒	เศรษฐกิจพอเพียง	
๔๘	๘ เม.ย. - ๑๒ เม.ย. ๖๒	วันสงกรานต์	
๔๙	๑๕ เม.ย. - ๑๙ เม.ย. ๖๒	ดาวพิเศษ	
๕๐	๒๒ เม.ย. - ๒๖ เม.ย. ๖๒	หัวใจนักคิด	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 26 พ.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



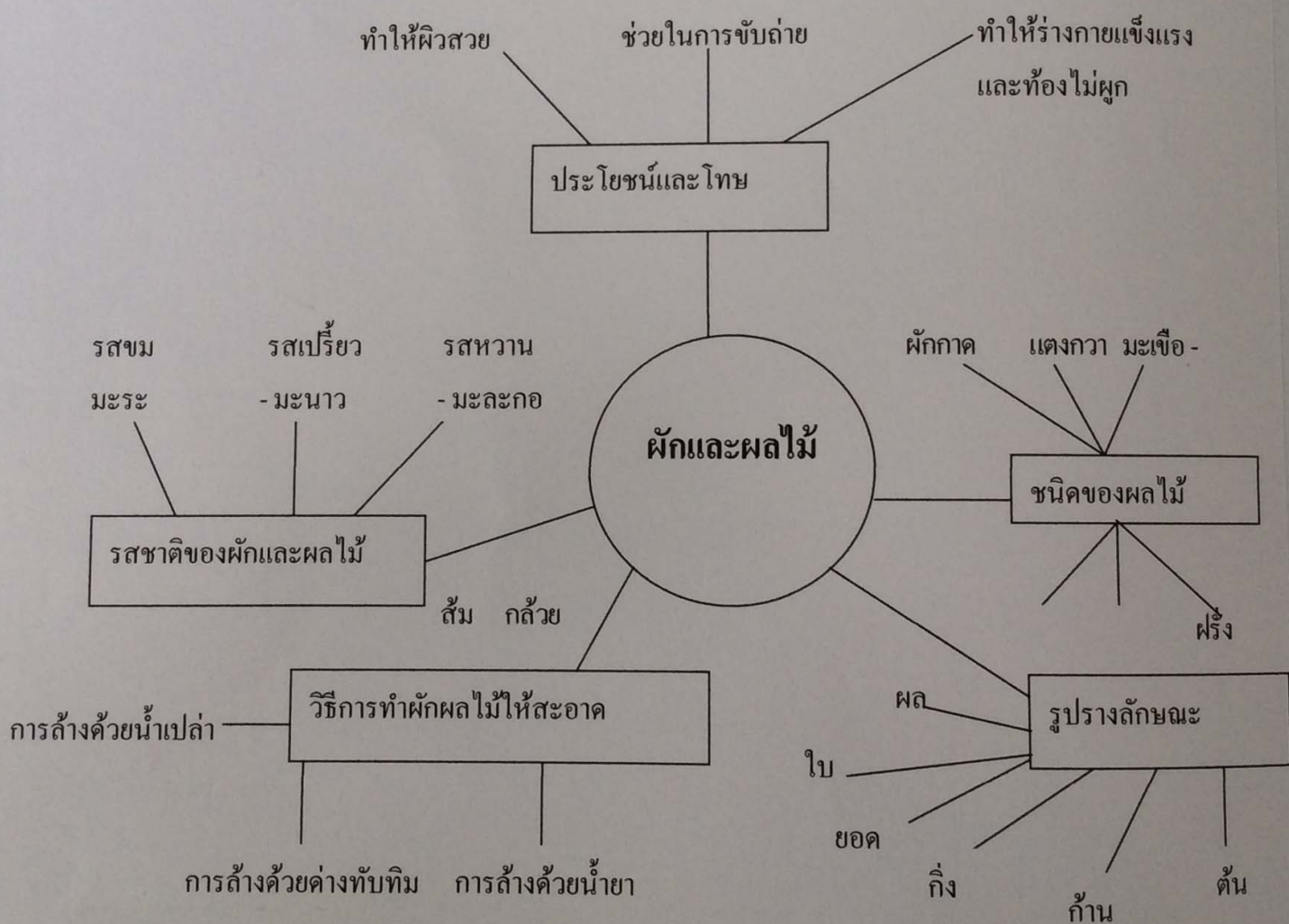
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผักและผลไม้วัน/เดือน/ปี 26 พ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



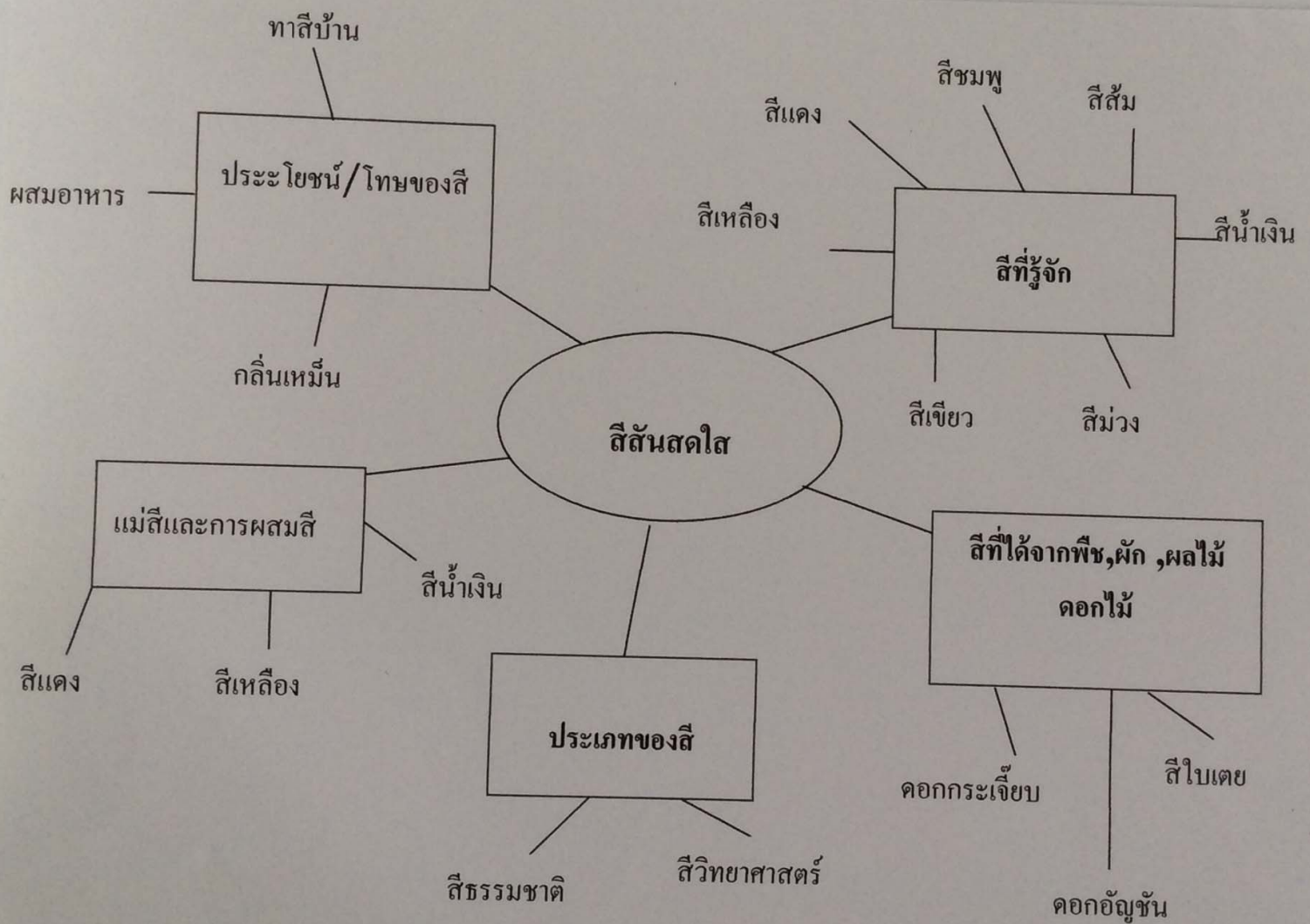
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกใต้.....วัน/เดือน/ปี 28 ม.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

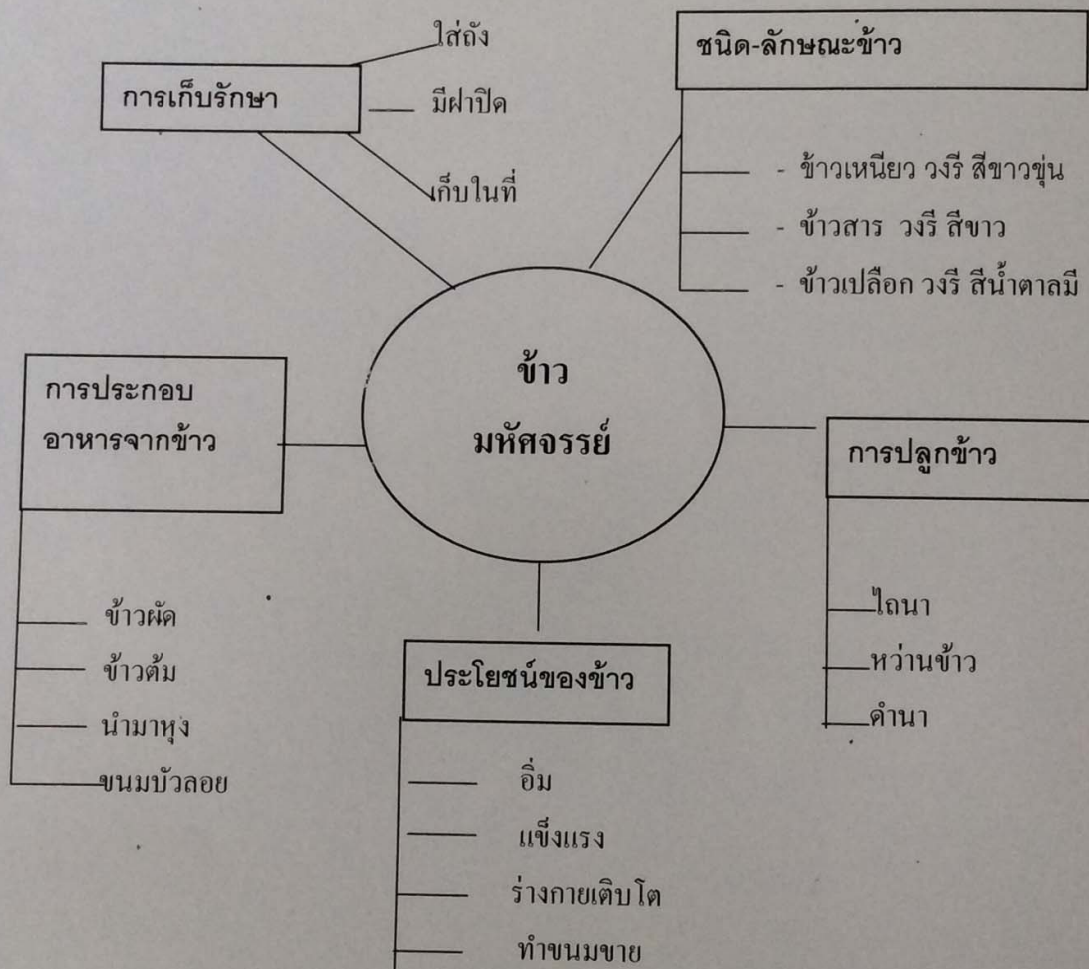


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ข้าวหมกฉ่ำ.....วัน/เดือน/ปี 12.11.62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....โดมิโนผสมสสาร.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกละ
 เรื่อง.....สัตว์บก.....ระดับชั้น.....ป.ม.วัย 2
 ลงชื่อ.....ลินดา นันทพฤษ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ผักและผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....รสชาติของผักและผลไม้.....ระดับชั้น.....ป.ม.วัย 2
 ลงชื่อ.....ลินดา นันทพฤษ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....เกมจับคู่ภาพเหมือนสีและรูปร่าง.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกละ
 เรื่อง.....สัตว์น้ำ.....ระดับชั้น.....ป.ม.วัย 2
 ลงชื่อ.....ลินดา นันทพฤษ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ข้าวชนิดต่าง ๆ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ชนิดและลักษณะของข้าว.....ระดับชั้น.....ป.ม.วัย 2
 ลงชื่อ.....ลินดา นันทพฤษ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... โตมโนรูปสัตว์ระดับชั้น ปฐมวัย 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกผ่นน้ำจืด ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการคัดลอก
 เรื่อง..... สัตว์น้ำประเภทของสื่อ..... สื่อประดิษฐ์เอง



เกมการคัดลอก โตมโนรูปสัตว์ เป็นสื่อที่ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต เปรียบ
 เทียบ และจำแนก สิ่งเสริมการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหา สิ่งเสริม
 พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และความสามารถสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา สิ่งเสริมการเล่น
 ร่วมกัน ให้เด็กมีความภาคภูมิใจในการแสดงออก กล้าพูด กล้าตัดสินใจ
 สิ่งเสริมให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

(ลงชื่อ)..... อริดา นันทพรครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ผักและผลไม้.....ระดับชั้น ปฐมวัย 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักและผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....รสชาติของผักและผลไม้.....ประเภทของสื่อ.....สื่อจริง



การนำสื่อของจริงมาใช้ในภาคต้นประถมศึกษาในหน่วย ผักและผลไม้ เน้น
 ทำให้เด็กสังเกตลักษณะทั้งภายนอกและภายในของผักและผลไม้ โดยทำให้เด็ก
 ได้ชิมรสชาติ สัมผัสผิว และเด็กได้รู้ถึงรสชาติของผักผลไม้ที่ชิมว่า มี
 รสชาติเช่นไร เช่น ขมหวาน เปรี้ยว ขม คี้อ เด็กได้ฝึกเขียนเขียน คำสั้น
 หวาน กร่าส้ม ผิวมีรสชาติจืด

(ลงชื่อ).....ดิศตา นันทพุด.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์

วัน 26 เดือน ๗ ค. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... จับคู่ภาพเหมือนสีและรูปร่าง (เกมการคัดลอก) ระดับชั้น... ปฐมวัย 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์... สีสันสดใส ใช้จัดกิจกรรม... เกมการคัดลอก
 เรื่อง... สัตว์รัก ประเภทของสื่อ... สื่อแบบตัวอักษร



เกมการคัดลอก จับคู่ภาพเหมือนสีและรูปร่าง เป็นสื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึก
 ความพอใจ และ ความสนุกสนาน อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะการสังเกตและเลือก
 เด็กฝึกใช้ประสาทสัมผัสในการจับคู่เหมือนสีและรูปร่าง เมื่อฝึกจนเก่งแล้ว
 ทาง และ การจำแนกสี จำแนกรูปร่าง และ ฝึกหาเหตุผล และ เด็กๆ ร่วมกัน
 ทำงานเป็นกลุ่ม

(ลงชื่อ) ลลิตา นันทพร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ข้าวชนิดต่างๆ.....ระดับชั้น.....ชั้น 2
หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัฒนธรรม.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....ชนิดและลักษณะของข้าว.....ประเภทของสื่อ.....สื่อจริง



การสอนเรื่องข้าว ชนิดของข้าว เน้นการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กเกิดศรัทธา ความเข้าใจ เรื่องข้าว เนื่องจากเป็นอาหารหลักของคนไทย ทางนี้ชื่อของกรือ คือ ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวสาลีให้เด็กได้สัมผัส ให้เด็กเกาะเมล็ดข้าวเปลือกที่ห่อหุ้มเมล็ดข้าว ให้เด็กได้รู้จัก สัมผัส และ เห็นกรือ เน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางให้แก่เด็ก

(ลงชื่อ).....ลินดา นันทพงษ์.....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิตศกั.....

วัน.....12.....เดือน.....ก.พ.....พ.ศ. 2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....สัตว์โลกน่ารัก หน่วย สัตว์โลกน่ารัก.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561.....ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561.....

ลงชื่อ.....ลินดา นันทพุด.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....รสชาติของผักและผลไม้ หน่วย ผักและผลไม้.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561.....ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561.....

ลงชื่อ.....ลินดา นันทพุด.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....สัตว์โลก หน่วย สัตว์โลกน่ารัก.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562.....ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562.....

ลงชื่อ.....ลินดา นันทพุด.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ชนิดและลักษณะของพืช หน่วย พืชและสัตว์.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562.....ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562.....

ลงชื่อ.....ลินดา นันทพุด.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัตว์บก หน่วย สัตว์โลกน่ารัก



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย สัตว์โลกน่ารัก เพื่อให้เด็กได้ความถึง การจำแนกสัตว์ชนิดต่างๆ เป็น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ปีก และ สัตว์เลี้ยง เด็กๆ จะได้แยกประเภทของสัตว์ได้ ได้ดีกับนก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยง โดยเด็กๆ ได้ดูภาพรวม และ สามารถเข้าใจเกี่ยวกับสัตว์ที่เคยพบเห็นจริงๆ ว่ามีความเหมือนหรือความต่างอย่างไร

(ลงชื่อ).....ลินดา วัฒนาพร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....รสชาติของผักและผลไม้ หน่อย ผักและผลไม้.....



การจัดป้ายนิเทศ หน่อย ผักและผลไม้ เพื่อให้เด็กได้รู้จัก
ชนิดของผักและผลไม้ ว่ามีรสมัอย่างไร มีสีอะไรบ้าง
เป็นการสร้างแรงจูงใจ ให้เด็กเกิดทัศนคติ อยากรู้ อยากชิม รสชาติ
ของผักและผลไม้ เมื่อได้มาจัดนิทรรศการนี้ให้เด็ก ได้จดจำ
ภาพการต่อชื่อผัก และผลไม้ในการคัดกลการ

(ลงชื่อ).....จินดา นันทพ.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....24.....เดือน.....ธ.ค.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สีที่รัก ของ สีสรรค์ดี



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย สีแสนสดใส โดยภาพสีต่างๆ มาให้เด็ก
ได้ดู ว่ามีสีอะไรบ้าง เด็กได้ฝึกสังเกต สักจากป้ายนิเทศ แด่นเมื่อครูจัดนิเทศ
ภาพนิเทศ ก็ได้บอกภาพถึงสิ่งที่อยู่ต่างๆ จนตัวเราว่ากันไม่มีสีก็สวยงาม
เช่นเดียวกับป้ายนิเทศที่ครูได้จัดให้เด็กๆ

(ลงชื่อ)..... สีสรรค์ดี นันทพร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ชนิด และ ลักษณะของข้าว หน่วย ข้าวมหัศจรรย์.....



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย ข้าวมหัศจรรย์ เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เห็น
ถึงชนิด และ ลักษณะของต้นข้าว การปลูกข้าว การเก็บเกี่ยว ได้ก
ได้ดูภาพโดยรอบ เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียน วิชา การจัดนิเทศ
และ ได้ทราบถึงประโยชน์ของข้าวว่ามีมากมาย นอกจากเป็นอาหารหลักแล้ว
ยังนำมาทำ เมินขนม ได้หลากหลายชนิด

(ลงชื่อ)..... ดินดา นันทาพร..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม รวมพลังทำดีเพื่อในอันคล้ายอันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นามถนอมหา
โดยมี ข้าราชการ พนักงาน จากเทศบาลนครพิษณุโลก และเทศบาลนครพิษณุโลก
และประชาชนในชุมชน ร่วมกันทำเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยการเก็บขยะมูลฝอย
เพื่อตัดวงจรแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เน้นการสำรวจจุดเสี่ยงภัย เพื่อลดการเกิด
โรคไข้เลือดออก และเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น โดยมีการแจกจ่าย
ซองใส่ขยะมูลฝอย และถุงขยะมูลฝอย ในการทำงานกิจกรรมในครั้งนี้ เน้นการมีส่วนร่วม
จิตสำนึกให้กันทำเองด้วยเช่นกันว่า เราควรลดการปล่อยของเสียทิ้ง
แต่ไม่ แยกขยะไม่สอยสอยในการลดขยะทั้งนี้จึงมีการแจกจ่าย การทำ
ขยะให้ถูกที่ และสร้างจิตสำนึกให้กันเด็ก เมื่อเขาเห็นแบบอย่าง
ที่ถูกต้องให้เด็กได้ ได้ๆก็ลดการขยะใน และชุมชน
รวมทั้งกิจกรรม เพื่อลดขยะ นอกจากการลดขยะมูลฝอย
ในตนเองแล้ว เป็นความดีอีก ด้วยความดี ความดีที่ดี คือ
การเป็นคนดี มีน้ำใจ เกิดขึ้นในชุมชน และในสังคม

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2

1. งานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ทำหน้าที่จัดการหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา
- การจัดเตรียมแผนการเรียนรู้ สัมภาษณ์ เตรียมสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งสังเกตและประเมินพฤติกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
- ผลการเรียนรู้ตาม อริยบทให้เด็ก ๆ โดยการจัดกิจกรรม เสริมคุณธรรม อริยบท เช่น กตเวทิตา ทน挫 ยมการพินิจ
- ดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของเด็ก

2. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- จัดทำโครงการ ที่สอดคล้องกับวัยของเด็ก เช่น โครงการวันสำคัญ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โครงการทำขนมไทย
- จัดทำแผนปฏิบัติการตามหลักสูตร 6 เกี่ยวกับภาคเด็กปฐมวัย การดูแลเด็กตามให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ
- จัดทำโดยให้เด็กเรียน

3. งานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และสังคมรอบ

- ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่ทางเทศบาล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันคล้ายวันสถาปนา
- นอกจากนี้ พัฒนาตนเองโดยการศึกษาค้นคว้าทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำความรู้ที่ได้รับจากคำแนะนำของครูพี่เลี้ยง ที่เกี่ยวข้องกับการสอน รวมทั้งการผลัดสื้อเพื่อไม่ให้ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ๆ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความปลอดภัย

สิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในแต่ละครั้ง ส่งผลให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียน สัมภาษณ์ การสอน ให้เด็ก ๆ ได้หลากหลายยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

รับแจ้งกำหนดปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
โดยเพิ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วันที่ 5 พ.ย. 2561 - 15 ก.พ. 2562 ซึ่งภาคี
ต้องจัดทำแผนรายสัปดาห์ แผนรายวัน แผนรายชั่วโมง แผนรายคาบ แผนราย
กิจกรรมรายสัปดาห์ รายวัน รายชั่วโมง รายคาบ รายกิจกรรม รายวัน
รายชั่วโมง รายคาบ รายกิจกรรม รายวัน รายชั่วโมง รายคาบ รายกิจกรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวอินทิยา เพชรชาติ)

วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

พจนานุกรมภาษากัมพูชาเล่มใหม่ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน
และจัดทำวัดไต่การก่อนให้ตรงกับทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรู้ สอดคล้องกับงานวิจัย
หรือทฤษฎีทางจิตวิทยา พร้อมใจกันแนะนำเกี่ยวกับงานวิจัย และแผนการจัดการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(หจก.อโณทัย ทรัพย์)

วันที่ 1 เดือน 12 พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 26 เดือน ปี มกราคม 2562
ครั้งที่ 2 - 4 และงานวิจัย

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ศึกษาหน่วยงานการจัดมร. สัปดาห์ที่ 26 ทำสื่อ ทำนายพิเศษ เด. ๖๐๐
วิจัยในชั้นเรียน ศึกษาจากงานที่มีผลกับของกันและกัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวอริยา เภรรณี)

วันที่ 26 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง รับแจ้งกำหนดการนิเทศก์ออนไลน์ วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ขอบคุณเกี่ยวกับการทำงานวิจัยในชั้นเรียน สัตว์หน่วยการจัดมร.กับภาพ
แผนผังนิเทศน์ การจัดทำสื่อการจัดมร.สัมมนา จัดทำมายเนต
จัดทำแบบประเมินงาน และลงบันทึกเก็บภาพงานนิเทศก์ออนไลน์ และกำหนดการ
นิเทศก์ออนไลน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวอโณทัย เกษมทรัพย์)

วันที่ 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง เตรียมส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 3 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
จัดทำหน่วยการเรียนรู้: สมการ คณิตศาสตร์ สังคม ศึกษาจากงานวิจัยในชั้นเรียน
สรุปผลการปฏิบัติการสอน และข้อบกพร่องในการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ 2/... ผู้สรุป
(นางสาวอินทิรา ทรัพย์ทวี)
วันที่ 3 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สบป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th