



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย 2 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลง



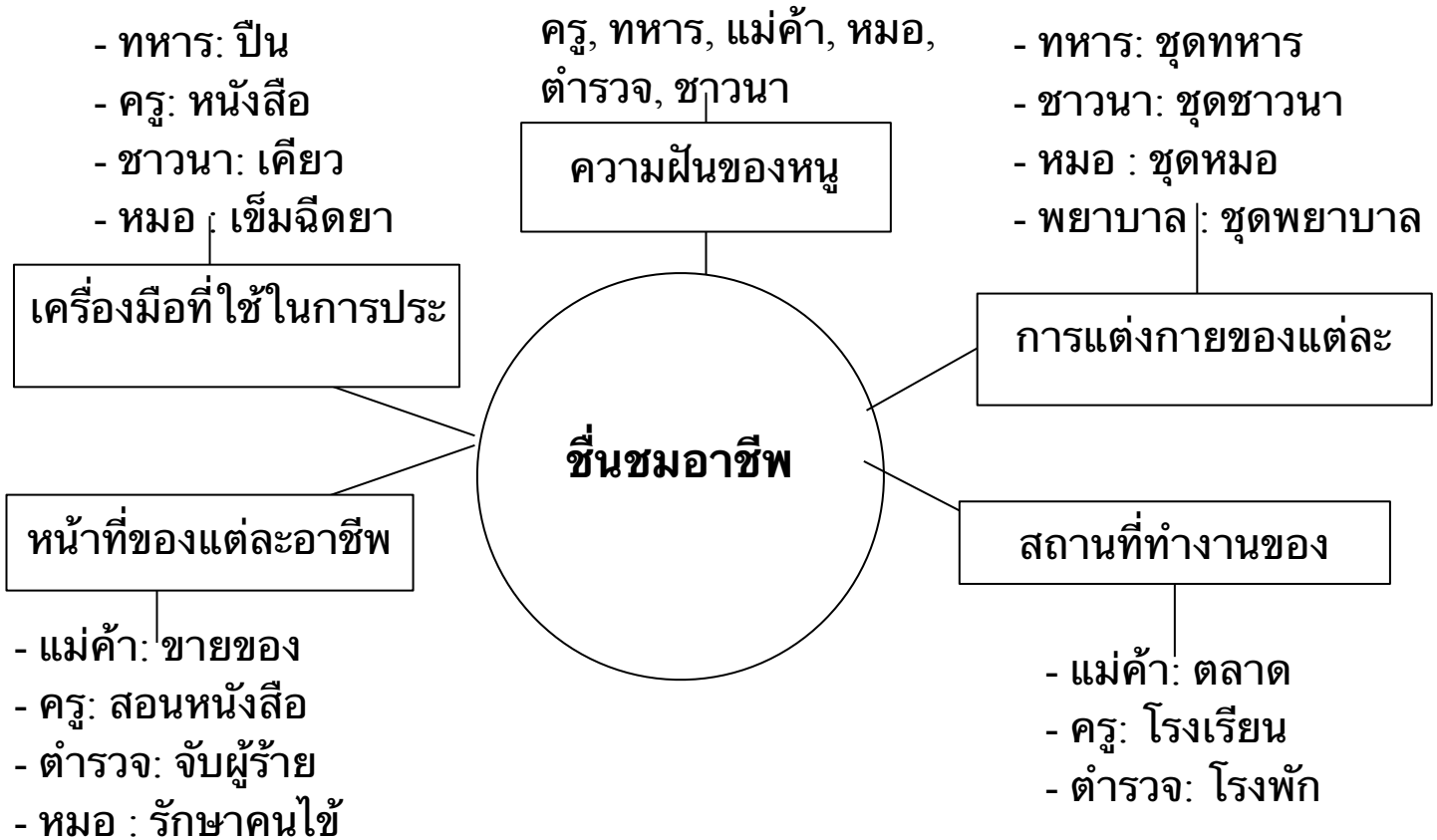
สัปดาห์ที่ 37
หน่วย ชื่นชมอาชีพ

โดย
นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ
ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ตั้งอยู่เลขที่ 581 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยแถลง อำเภอห้วยแถลง
จังหวัดนครราชสีมา 30240



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 37 สารการจัดประสบการณ์ที่ 2
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
ใช้สอนวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู, หมอ 2. โตขึ้นหนูอยากเป็นคุณหมอ คุณครู 3. 4. 5.	1. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร 2. 3. 4. 5.	1. ความฝันของหนู 2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ 3. สถานที่ของแต่ละอาชีพ 4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ 5. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 21 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.สาระการเรียนรู้

- เคลื่อนไหวพื้นฐาน ท่าทางและระดับต่างๆ
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทิศทางและระดับเช่น การทำตัวสูงที่สุด การทำตัวต่ำที่สุด ทำตัวให้สับที่สุด ทำตัวให้พองที่สุด
2. ครูเปิด CD เพลงบรรเลงให้เด็กลองทำตาม
3. เด็กทำตามท่าทางตามคำสั่ง
4. เด็กพักในท่าที่สบาย 3-5 นาที

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ตัวเด็ก
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. CD เพลงบรรเลง

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 21 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2.สาระการเรียนรู้

- ความฝันของเด็กในการที่อยากจะเป็นเมื่อโตขึ้น
- การรู้จักพยัญชนะ ฎ

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆกัน สิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ

4.จุดประสงค์

1. บอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กอยากเป็นได้
2. บอกตัวพยัญชนะ ฎ ได้
3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กและครูสนทนาเพลงร่วมกันประกอบภาพเกี่ยวกับอาชีพต่างๆเช่น หมอ ครู ฯลฯ และถามถึงอาชีพที่หนูอยากจะเป็นเมื่อโตขึ้น
3. เด็กดูบัตรภาพ ฎ และครูสนทนากับเด็กว่าคือตัวพยัญชนะอะไรให้เด็กอ่านออกเสียงตามครูและอ่านเอง
4. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพที่หนูอยากจะเป็น

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “สวัสดีคุณครู”
2. บัตรพยัญชนะ ฎ
3. รูปภาพอาชีพต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความฝันที่เด็กอยากเป็น
2. สังเกตการบอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพที่เด็กรู้จัก
3. สังเกตการบอกพยัญชนะ ฎ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 21 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.สาระการเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน
- การวาดภาพระบายสี

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เก็บวัสดุ อุปกรณ์ ได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. เด็กนั่งตามกลุ่มแล้วปั้นดินน้ำมัน และวาดภาพระบายสีตามจินตนาการตามความสนใจของเด็ก
4. เด็กและครูสนทนาถึงกิจกรรมที่แต่ละคนทำ
5. ครูแนะนำวิธีการเก็บอุปกรณ์ที่เด็กเล่นให้เรียบร้อย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน , แผ่นรอง
2. กระดาษ A4
3. สีเทียน

7.การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. ตรวจผลงาน
3. สังเกตการเก็บวัสดุอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 21 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

3.ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4.จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 21 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามประเภทต่างๆเช่นเครื่องปีนป่าย เครื่องโยกไกว เครื่องหมุน
ราวโหนไม้ทรงตัว เครื่องเล่นล้อเลื่อน

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

4.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กตั้งแถวเรียงหนึ่งเดินไปถึงสนามให้วิ่งเหยาะๆ 1 รอบสนาม
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด
3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
4. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 21 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ “รูปครูสอนเด็ก”

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อ “รูปครูสอนเด็ก” ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่ได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กดูรูปภาพคุณครูสอนเด็กแล้วสนทนาร่วมกัน
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ “รูปครูสอนเด็ก”
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยสลับกับเกมเก่า
4. เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมภาพตัดต่อ “รูปครูสอนเด็ก”
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเล่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา 2561 วันที่ 21 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61

กิจกรรมที่ประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การวาดภาพ	การปั้น	การประดิษฐ์	การระบายสี	การตัดต่อ	การร้อยลูกปัด	การร้อยเชือก	การร้อยกระดาษ	การร้อยสิ่งของ	การร้อยสิ่งของ	การร้อยสิ่งของ
1	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายเตชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	เด็กชายเตชิน เพลากลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กชายธนภัทร แซ่อุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายกิตตินันท์ เต๊ะจ้อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงณัฏฐนิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	เด็กหญิงปวิษฐา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงพีรดา สิม่วงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	เด็กกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงศรินทรา ศิริบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18																		
19																		
20																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 หมายถึงดี 2 หมายถึงพอใช้ 1 หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 21 / พ.ย. / 61

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 22 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและเนื้อร้อง
- การทำท่าทางตามเสียงจังหวะเสียงดนตรี

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้
2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. ทำท่าทางตามจินตนาการได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กสนทนาถึงชื่อเพลงที่ใช้ในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
2. ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง
3. เด็กและครูช่วยกันสร้างข้อตกลง เช่น เมื่อเปิดเพลงให้ฟังท่าทางตามจินตนาการ

ประกอบเพลง เมื่อปิดเพลงให้หยุดทันที

4. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 4 อีกหนึ่งรอบ
5. เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย 3-5 นาที

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลงตามสมัยนิยม
2. เครื่องเล่น VCD

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการณ์ท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 22 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2.สาระการเรียนรู้

- การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- การรู้จักเลข ๓

3.ประสบการณ์สำคัญ

1. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
2. การเชื่อมโยงภาพถ่ายและสรุปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4.จุดประสงค์

1. บอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้
2. บอกตัวเลข ๓ ได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “ตำรวจจ๋า” ให้เด็กฟังแล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
2. เด็กร้องเพลงตามครู แล้วร้องเพลงพร้อมกัน
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพของแต่ละอาชีพถึงการแต่งกาย
4. ครูนำของจริง/ของจำลองเครื่องแต่งกายอาชีพต่างๆมาให้เด็กทายว่าเป็นอาชีพอะไร
5. ครูให้เด็กดูบัตรคำเลข ๓ และดูภาพจำนวน ๓ แล้วสั่งให้เด็กนับตาม
6. ครูให้เด็กนับจำนวนบุคคลในภาพว่ามีกี่อาชีพ (๓ อาชีพ)
7. เด็กและครูร่วมกันสรุปการแต่งกายของแต่ละอาชีพ

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “ตำรวจจ๋า”
2. รูปภาพอาชีพต่างๆพร้อมการแต่งกาย
3. เครื่องแต่งกายของจริง / จำลอง
4. บัตรตัวเลข ๓

7.การประเมินผล

1. สังเกตการบอกเล่าถึงการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
2. สังเกตการบอกตัวเลข ๓

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 22 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.สาระการเรียนรู้

- การวาดภาพด้วยสีเทียน
- การปั้นดินน้ำมัน
- การหยดสี

3.ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
3. การเขียนภาพและเล่นกับสี

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการวาดภาพระบายสีเทียน การปั้นดินน้ำมัน การหยดสี
3. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น แบ่งปันสิ่งของ เลิกกิจกรรมเก็บสิ่งของเข้าที่ ฯลฯ แล้วให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ ในขณะที่ทำกิจกรรมครูคอยดูสังเกตการณ์ทำงาน ของเด็กอยู่ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. โต๊ะกิจกรรม ดินน้ำมัน แผ่นรอง
2. กระดาษ A4
3. สีเทียน
4. สีน้ำ

7.การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. ตรวจผลงาน
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 22 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

3.ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4.จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 22 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นน้ำ เล่นทราย

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูเตรียมอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นน้ำ เล่นทราย
3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น
4. เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ
5. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ทราย
2. น้ำ
3. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย

7.การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 22 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน - หลัง

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.จุดประสงค์

1. เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน - หลัง
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน
2. ครูนำเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การแต่งกายและเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ววางตามกลุ่ม
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่น
4. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน - หลัง
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา 2561 วันที่ 22 เดือน พ.ท. พ.ศ. 62

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การคิดสร้างสรรค์	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายเตชินท์ ทานผดุง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	เด็กชายเตชิน เฝยกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	เด็กชายธนภัทร แขงอุทัย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายกิตตินันท์ แดะจอหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กชายยศกร หวังบุญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงณัฐธิดา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒม	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	เด็กหญิงปิยชญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงพิรดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	เด็กกชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงศรินทรา ศิริบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 หมายถึงดี 2 หมายถึงพอใช้ 1 หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 22 / พ.ท. / 62

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 23 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร”

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้

2. ทำท่าทาง “กายบริหาร” ได้

3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการกางแขนแล้วหมุนรอบตัวเอง

2. ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” ให้เด็กฟังแล้วสาธิตการทำท่าทางประกอบเพลง

3. เด็กทำท่าทางการบริหารประกอบเพลงพร้อมกับครู

4. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 1-3 อีกครั้ง

5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. CD เพลง “กายบริหาร”

2. เครื่องเล่น VCD

7.การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง”กายบริหาร”

2. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 23 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2.สาระการเรียนรู้

- รู้จักสถานที่ของการทำงานในแต่ละอาชีพ เช่น ครู อยู่ที่โรงเรียน หมอ อยู่ที่โรงพยาบาล ฯลฯ

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น

4.จุดประสงค์

- บอกสถานที่ของการทำงานในแต่ละอาชีพได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา” ให้เด็กฟังแล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพถึงสถานที่การทำงานของแต่ละอาชีพ
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา”
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. รูปภาพสถานที่ของการทำงานในแต่ละอาชีพ

7.การประเมินผล

- สังเกตการบอกสถานที่ของการทำงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 23 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.สาระการเรียนรู้

- การฉีกปะกระดาษ
- การปั้นดินน้ำมัน

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4.จุดประสงค์

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดโต๊ะกิจกรรม แนะนำสาธิตการฉีกปะกระดาษ / การปั้นดินน้ำมันและสร้างข้อตกลงการปฏิบัติกิจกรรม
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจ
3. ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยสังเกตการทำงานของเด็กละเอียดใกล้ชิด
4. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. โต๊ะกิจกรรม ดินน้ำมัน
2. เศษกระดาษ กาว กระดาษ A4

7.การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 23 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

3.ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4.จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 23 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นอิสระ

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องและนอกห้องเรียน

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้

2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. ทำความสะอาดร่างกายได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กวิ่งเหยาะๆลงสนามแล้วยกมือเหนือศีรษะกระโดดจับดาว 10 ครั้ง

2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นอิสระในสนาม

3. เด็กเล่นอิสระในสนาม

4. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ลูกบอล ห่วงยาง

7.การประเมินผล

1. สังเกตความสนุกสนานในการเล่น

2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สังเกตการทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 23 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

4.จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกม”จับคู่ภาพเหมือน”และทบทวนเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม”จับคู่ภาพเหมือน”อาชีพต่างๆแล้วแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม
3. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เด็กจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

7.การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการจัดเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ เดือน ๙.๗ พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การวาดภาพ ระบายสี	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	เด็กชายชวิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายเดชน์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	เด็กชายเดชน์ เฝยกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายกิตตินันท์ เต๊ะจ้อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงณัฐนิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กหญิงปิยะดา พลัถม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	เด็กหญิงปวีชญา เพชรพินาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงพีรดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	เด็กชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงศรินทรา ศิริบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 หมายถึงดี 2 หมายถึงพอใช้ 1 หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒๓ / ๙.๗ / ๒๕๖๒

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 24 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ทำท่าทางตามคำคล้องจองได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในทันที
2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการทำท่าทางประกอบคำคล้องจองคุณหมอ
3. เด็กทำท่าทางประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ 2-3 รอบ
4. เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย 3-5 นาที

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องให้จังหวะ
2. คำคล้องจอง “คุณหมอ”

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำคล้องจอง
3. สังเกตความสนุกสนานในการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 24 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2.สาระการเรียนรู้

- อาชีพแต่ละอาชีพจะมีหน้าที่ในการทำงานที่แตกต่างกัน เช่น ครูมีหน้าที่สอนหนังสือ หมอมีหน้าที่รักษาคนไข้ ตำรวจมีหน้าที่จับผู้ร้าย เป็นต้น

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4.จุดประสงค์

- บอกหน้าที่ของแต่ละอาชีพได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการไปหาหมอเวลาป่วยว่าหมอทำอะไรบ้างขณะตรวจร่างกาย
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละอาชีพโดยมีรูปภาพประกอบ
3. เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละอาชีพ

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- รูปภาพการทำงานของแต่ละอาชีพ

7.การประเมินผล

- สังเกตการสนทนาซักถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 24 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.สาระการเรียนรู้

- การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ การปั้นดินน้ำมัน

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดโต๊ะกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุและการปั้นดินน้ำมันให้กับเด็ก
2. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อเสร็จแล้วครูแนะนำวิธีเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. โต๊ะกิจกรรม
2. สีน้ำ แม่สี ดินน้ำมัน
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการพิมพ์

7.การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. สังเกตการใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 24 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

3.ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4.จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

6.เตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 24 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การรับและแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือใหญ่และเล็กประสานสัมพันธ์กันได้
2. ร่วมเล่นกับผู้อื่น

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเข้าแถวตอนติก แล้วออกกำลังกาย โดยวิ่งเหยาะๆรอบสนาม
- 2.ครูสาธิตการเล่นเกมโดยหาอาสาสมัคร 6-8 คนออกมาเป็นตำรวจวิ่งไล่จับผู้ร้ายส่วนที่เหลือให้เป็นผู้ร้ายวิ่งหนีตำรวจ
- 3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงว่าจะไม่วิ่งออกนอกสนามหญ้าและเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้กลับมาที่เดิม
4. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 ครั้ง

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- นกหวีด

7.การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
2. สังเกตการร่วมเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 24 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4.จุดประสงค์

1. นำภาพที่มีความสัมพันธ์กันมาจัดเข้าคู่กันได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์ได้
2. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจนำเกมใหม่และเกมออกมาวางไว้
3. อาสาสมัครแต่ละกลุ่มออกมาเลือกเกม
4. เด็กผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นเกม
5. เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

7.การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม
2. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา.....2561.....วันที่.....24.....เดือน.....พ.ท......พ.ศ.....62.....

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การประดิษฐ์/สร้างสรรค์	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระงับพฤติกรรม	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายธนพล เจริญสุข	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	เด็กชายชวิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กชายเดชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	เด็กชายเดชิน เหยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายกิตตินันท์ เต๊ะจ้อหอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายยศกร หวังบุญ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กหญิงณัฏฐนิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กหญิงปิยะดา พลัถม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	เด็กหญิงปวิษฐา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงพีรดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	เด็กกชกร แก้วบังวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	เด็กหญิงศรินทรา ศิริบุญ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 หมายถึงดี 2 หมายถึงพอใช้ 1 หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่.....24...../.....พ.ท....../.....62.....

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 25 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ , การทำท่าทางตามจินตนาการ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ทำท่าทางตามจินตนาการได้
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตรมจังหวะดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที
2. ครูเปิดเพลงตามสมัณนิยมแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์รับบ้นอย่างอิสระ
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 2 อีก 1-2 รอบ
4. เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย 3-5 นาที

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลงตามสมัณนิยม
2. เครื่องเล่น VCD 3. ริปบ้น
4. นกหวีด
5. เครื่องเคาะจังหวะ

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย และท่าท่าทางตามจินตนาการ
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 25 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2.สาระการเรียนรู้

- อาชีพแต่ละอาชีพจะมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่แตกต่างกันออกไปเช่น ครู มีสมุด ดินสอ หมอมีเข็มฉีดยา หูฟัง เป็นต้น

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4.จุดประสงค์

1. บอกอุปกรณ์ เครื่องมือในการประกอบอาชีพได้
2. ร่วมกันสนทนากับครูและเพื่อนได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค
2. ครูสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพเครื่องมือในหารประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ
4. เด็กและครูร่วมมือกันสรุปเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของแต่ละอาชีพ

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- รูปภาพเครื่องมือ เครื่องใช้ของอาชีพต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตการบอกอุปกรณ์เครื่องมือในหารประกอบอาชีพ
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 25 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพ

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดโต๊ะกิจกรรมในการระบายสีภาพ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ให้กับเด็ก
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
3. โดยครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการระบายสีพร้อมทั้งสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีเขียนอย่างอิสระตามจินตนาการ
5. เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีเขียน
2. ใบงานรูปภาพอาชีพต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
2. สังเกตการใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 25 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

3.ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4.จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

7.การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 25 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4.จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กวิ่งเหยาะๆลงสู่สนาม แล้วให้เด็กจัดแถวเป็นวงกลมโดยจับมือกันเป็นวงกลม อบอุ้นร่างกายสลับข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว
2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3.แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระโดยครูอธิบายวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย
4. เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 25 มกราคม 2562

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน

3.ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพจำนวนเท่ากันได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. แนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน 1-5 และแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมกับกิจกรรม
2. ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วหรือเครื่องเล่นสัมผัส
3. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. ครูตรวจผลงาน ความเรียบร้อยให้คำชมเชยเพื่อให้กำลังใจเด็ก

6.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพอาชีพจำนวนเท่ากัน
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

7.การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพ
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน
ปีการศึกษา 2561 วันที่ 25 เดือน ๑๑.๗ พ.ศ. 69

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าในการแสดงออก	การสนทนา แสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	การวาดภาพ	การระบายสี	ความคิดสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามคำสั่ง	การแบ่งปันผู้อื่น	การเก็บของเข้าที่	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	เด็กชายธนพล เจริญสุข	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	เด็กชายชวิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายเตชินท์ ทานผดุง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	เด็กชายเตชิน เปยกกลาง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	เด็กชายฐิติวัฒน์ ช่างบุ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายกิตตินันท์ แด๊ะจ่อหอ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายยศกร หวังบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	เด็กหญิงณัฐธินิชา สีเขียว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กหญิงปิยะดา พลัถม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	เด็กหญิงปวีชญา เพชรพิมาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงพีรดา สีม่วงงาม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	เด็กชกร แก้วบังวัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงศรินทรา ศิริบุญ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18																			
19																			
20																			

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 หมายถึงดี 2 หมายถึงพอใช้ 1 หมายถึงปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 25 / ๑๑.๗ / 69

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	จัด	พอใช้	ควรปรับปรุง	จัด	พอใช้	ควรปรับปรุง	จัด	พอใช้	ควรปรับปรุง	จัด	พอใช้	ควรปรับปรุง	จัด	พอใช้	ควรปรับปรุง	จัด	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑	เด็กชายธนพล เจริญสุข	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๒	เด็กชายอภิวัฒน์ มุ่งจงกลาง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๓	เด็กชายเตชินท์ ทานผดุง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๔	เด็กชายเตชิน เฝยกลาง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๕	เด็กชายธนภัทร แข่งอุทัย	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๖	เด็กชายอุติวัฒน์ ช่างบุ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๗	เด็กชายกิตตินันท์ แต่ะจ่อหอ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๘	เด็กชายสุวิชา ชัยชนะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๙	เด็กชายปองคุณ อุดมมาลี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๐	เด็กชายยศกร หวังบุญ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๑	เด็กหญิงฐิติพร ทองด้วง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๒	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สีเขียว	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๓	เด็กหญิงปิยะดา พลัฒ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๔	เด็กหญิงปวิษฐา เพชรพิมาย	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๕	เด็กหญิงพีรดา สีม่วงงาม	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๖	เด็กกชกร แก้วบังวัน	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๗	เด็กหญิงศรินทร์รา ศิริบุญ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
๑๘																			
๑๙																			
๒๐																			

((ลงชื่อ))..... ผู้ประเมิน

(นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒๕ / ๘.๓. / ๖๒

ภาคผนวก

เพลง “สวัสดีคุณครู”

สวัสดีคุณครูที่รัก หนูจักตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้า เรามาโรงเรียน(ซ้ำ) หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย(ซ้ำ)

เพลง “ตำรวจจ้า”

ตำรวจจ้า กรุณาหนูหน่อย โอ้หนูน้อยจะข้ามถนน
เดินดีดี อย่าวิ่งซุกซน (ซ้ำ) ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย

เพลง “กายบริหาร”

ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ) ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ) รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ)

คำคล้องจองคุณหมอ

คุณหมอใจดี ทำหน้าที่รักษา คนเจ็บมาหา ณ. โรงพยาบาล
แลเห็นพยาบาล ทำงานช่วยหมอรักษาเอ๋ย

เพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา”

ศูนย์พัฒนาของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน. เด็กๆก็ไม่ซุกซน
พวกเราทุกคน ชอบมาอยู่ศูนย์ ชอบมา ชอบมา อยู่ศูนย์