



ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... น.สรตนา อู่ศิริ รหัสประจำตัว... 571461321044
ภาคเรียนที่... 2 ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... ๕ พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองนา
หัวหน้าสถานศึกษา... น.ส. สุภาภรณ์ ฤตนา
อาจารย์นิเทศก์... ผศ.ดร. คันทะเพ็ญ ฤไธสง
ครูพี่เลี้ยง... น.ส. สุภาภรณ์ ฤตนา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... ๕๙๓๐๙๐๐๗๕๐๐๙๙๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวศรณฯ.....อุทัย.....รหัสประจำตัว.....57146121044.....
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2561.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองหิน 1.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวสุภาภรณ์.....อุทัย.....
อาจารย์นิเทศก์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสุภาภรณ์.....อุทัย.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๕๓๐๙๐๐๗๕๐๐๑๑๒.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาว รศณา อ่อนศิริ.....

รหัสประจำตัว.....571461301044.....

เกิดวันที่.....16.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2561.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....114 หมู่ที่ 9 ม.โคกขี้เหล็ก ต.ดงมูล.....

.....จ.หนองบัวลำภู.....

หมายเลขโทรศัพท์.....096-696696.....

e-mail.....Sindorara 999 @ gmail.com.....

ความสามารถพิเศษ

1.สามารถให้สิ่งเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้.....
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาว รศณา อ่อนศิริ.....

เกี่ยวข้องกับ.....เพื่อนร่วมงาน.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....นางสาว สุภาภรณ์ อุดาน.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว สุภาภรณ์ อุดาน.....

ลงชื่อ..........
(นางสาว รศณา อ่อนศิริ.....)

วันที่.....5 พฤศจิกายน 2561.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....คุณาภ ๒.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองหิน ๑

เวลา	กิจกรรม
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 - 08.45 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
08.45 - 09.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
09.00 - 09.20 น.	เข้าชั้นเรียน ตรวจสุขภาพ
09.20 - 09.50 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.50 - 10.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.40 - 11.10 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ / กิจกรรมเสรี เล่นอิสระตามมุม
11.15 - 11.45 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
11.45 - 12.00 น.	ไปห้องปฎิบัติการ
12.00 - 14.00 น.	นอนพักกลางวัน
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอน, สวมหมวก, ทาแป้ง
14.20 - 14.40 น.	เกมการศึกษา
14.40 - 14.50 น.	ดื่มด่ำ (อาหารเสริม)
14.50 - 15.00 น.	นัดหมาย ให้กลับบ้าน เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้ใช้พิจารณาจัดสรรได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้แสนรัก.....วัน/เดือน/ปี ๕ พ.ย. ๖1

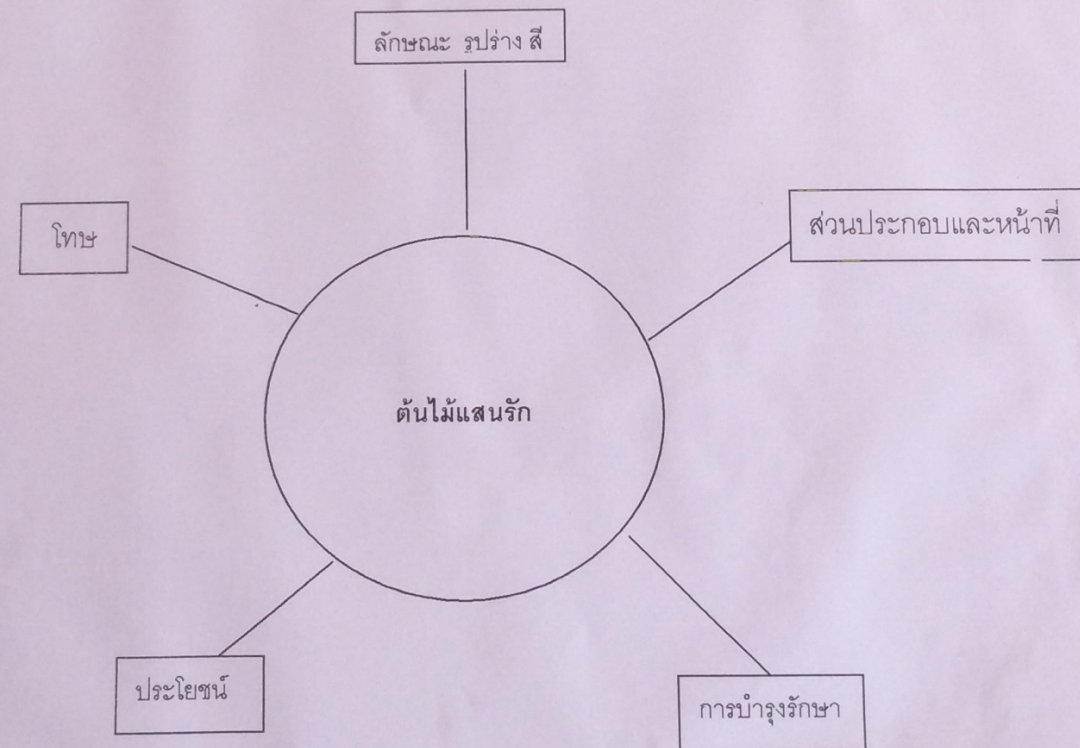
ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล2) ปีที่ 2 (อายุ4ปี)

สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ความรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. ส่วนประกอบ	1. เกิดจากอะไร 2. การขยายพันธุ์	1. ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้ 2. หน้าที่ส่วนประกอบของต้นไม้ 3. การบำรุงรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

หมายเหตุ

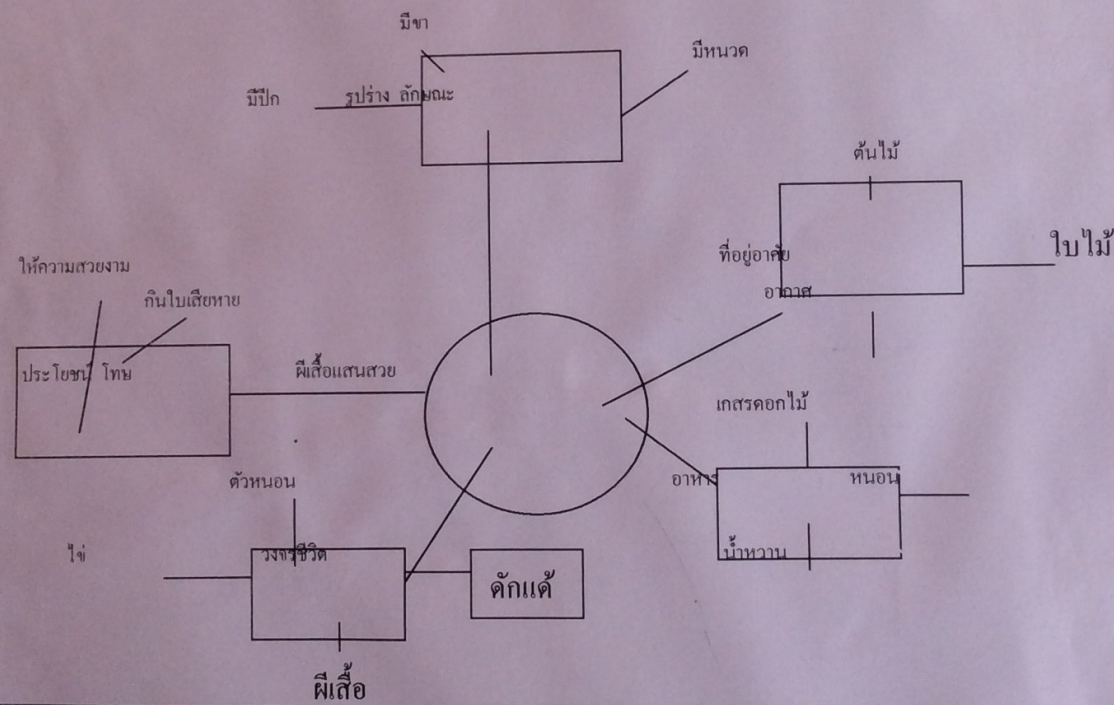
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผีเสื้อแสนสวย.....วัน/เดือน/ปี 3 ม.ค. ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2) ปีที่ 2 (อายุ 4 ปี)
สัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนสวย



สิ่งที่เรียนรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก - ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

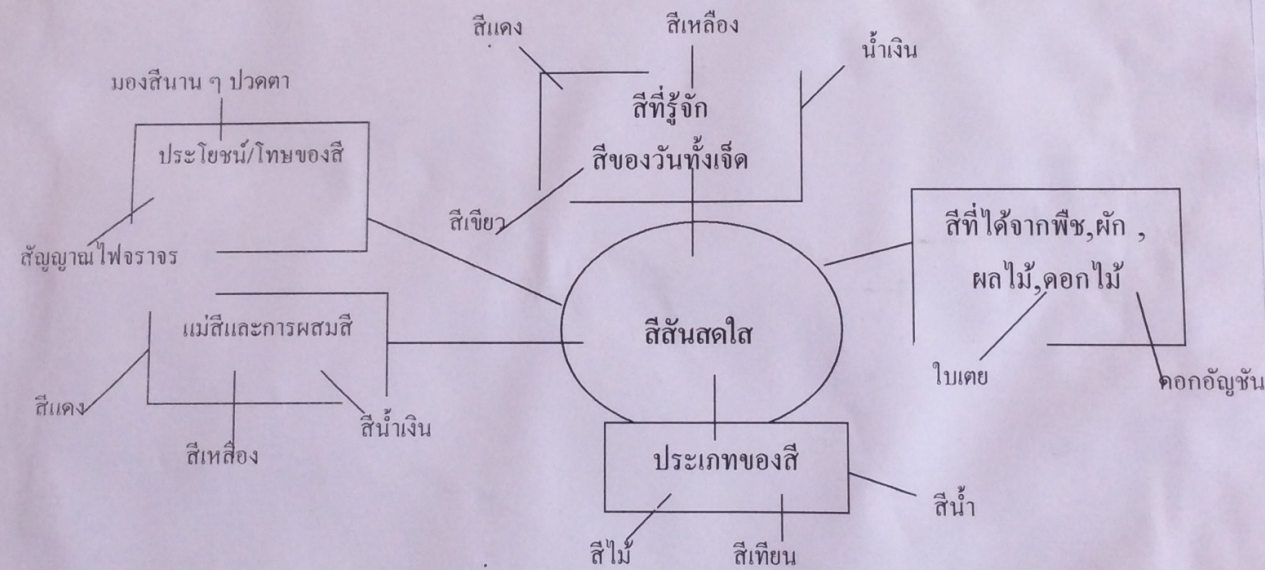
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สีทันสไต.....วัน/เดือน/ปี ..^{ม.ค.} ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย(อนุบาล 2) ปีที่ 2 (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 337 ตารางการเรียนรู้ 4 หน่วยการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้สีทันสไต



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. ประเภทของสี 2. สีที่ได้จากพืช, ผัก, ผลไม้, ดอกไม้ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... เที่ยวทั่วไทย (การคมนาคม)วัน/เดือน/ปี 4 ก.พ. 62

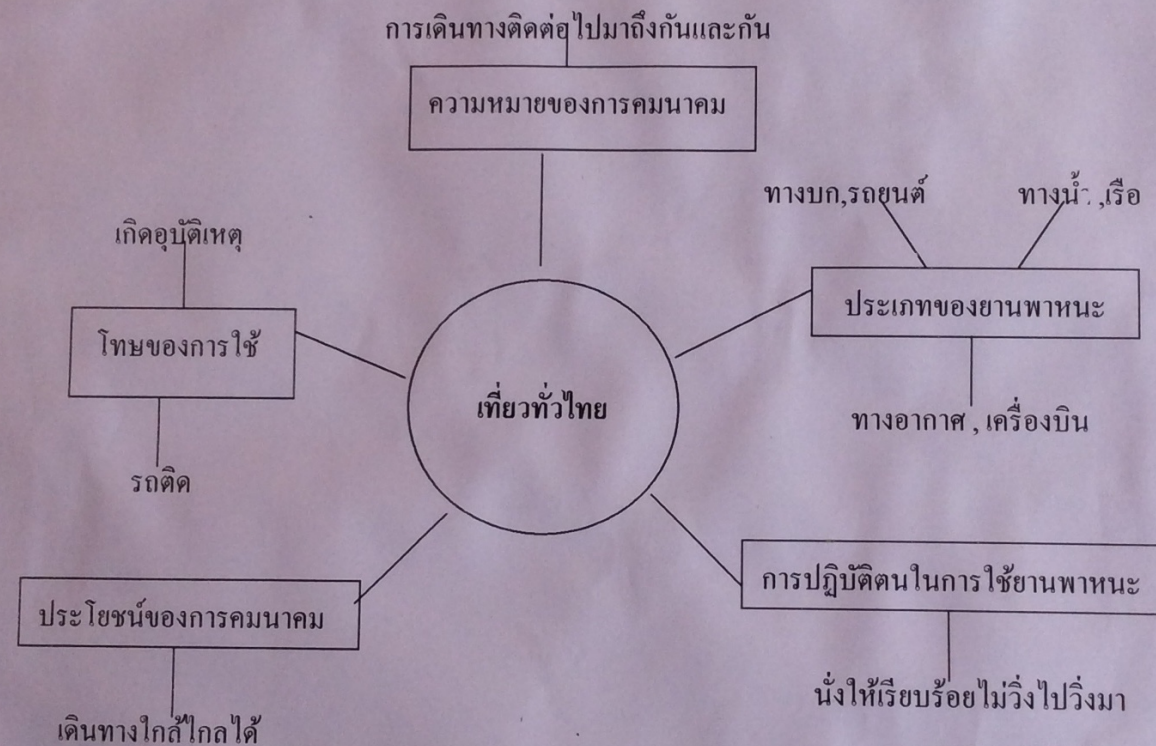
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2) ปีที่ 2 (4 ปี)

สัปดาห์ที่ 38 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ เที่ยวทั่วไทย (การคมนาคม)



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ความรู้
2. ประเภทของการคมนาคม ทั้ง 4 ประเภท - ทางบก - ทางน้ำ - ทางอากาศ	2. การปฏิบัติตนในการใช้ ยานพาหนะ 2. โทษของการใช้ยานพาหนะ	2. ความหมายของการคมนาคม 2. ประเภทของยานพาหนะ 4. การปฏิบัติตนในการใช้ ยานพาหนะ 4. ประโยชน์ของการคมนาคม 5. โทษของการใช้ยานพาหนะ

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ คำคล้องจอง ๓๐๕ ไม้ที่รัก ต้นไม้ในสวนโรงเรียน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ต้นไม้ในสวน ระดับชั้น อนุบาล ๑

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ รูปทงเตีลื้อ ภาพสีล้อ ดินสอขาว มีล้อเล่นสงข ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ผีเสื้อแสนสวย ระดับชั้น อนุบาล ๑

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สีเขียน สีไม้ สีน้ำ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สีถ่านสดสี ระดับชั้น อนุบาล ๑

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบยานพาหนะ, สีเขียน ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง เที่ยวทั่วไทย ระดับชั้น อนุบาล ๑

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ คำคล้องจองสั้นๆ เกี่ยวกับต้นไม้ ร่มเงา ร่มเย็น ระดับชั้น อ. 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นิเวศวิทยา ร่มเงา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ต้นไม้ ร่มเงา ประเภทของสื่อ สื่อประกอบของจริง

รูปภาพประกอบกิจกรรม



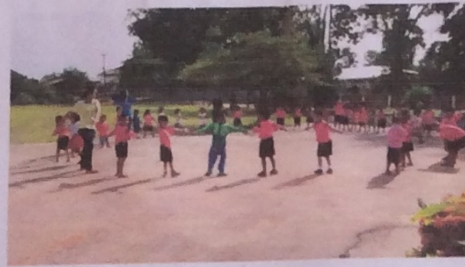
สื่อประกอบสื่อใกล้ตัว โดยหาใบไม้ ร่มเงา ร่มเย็น ที่มีภาพต้นไม้ ร่มเงา ร่มเย็น
 ไม่ซ้ำกัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 5 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ รูปจอร์เจีย, ภาพผีเสื้อ, คำคล้องจองผีเสื้อแสนสวย ระดับชั้น...อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์...ธรรมชาติรอบตัว...ใช้จัดกิจกรรม...เสริมประสบการณ์
 เรื่อง...ผีเสื้อแสนสวย...ประเภทของสื่อ...รูปภาพผีเสื้อ, คำคล้องจองผีเสื้อแสนสวย

รูปภาพประกอบกิจกรรม



รูปจอร์เจีย, ภาพผีเสื้อ, คำคล้องจองผีเสื้อแสนสวย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์

วัน...๗...เดือน...ม.ค...พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... สีส้ม, สีน้ำ, สีฟ้า... ระดับชั้น... อนุบาล 2
หน่วยการจัดประสบการณ์... สัปดาห์ที่ 1... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... สีสันสดใส... ประเภทของสื่อ... สื่ออุปกรณ์จริง

รูปภาพประกอบกิจกรรม



สื่ออุปกรณ์จริง เช่น สีส้ม, สีน้ำ, สีฟ้า

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 7เดือน..... พ.ศ. 62 วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ...รูปภาพประกอบนิทาน: สัตว์เลี้ยง
 หน่วยการจัดประสบการณ์...สัตว์ต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ใช้จัดกิจกรรม...สรีระสัตว์
 เรื่อง...พืชสวนครัว ไทย ประเภทของสื่อ...รูปภาพประกอบนิทาน: สัตว์เลี้ยง

รูปภาพประกอบกิจกรรม



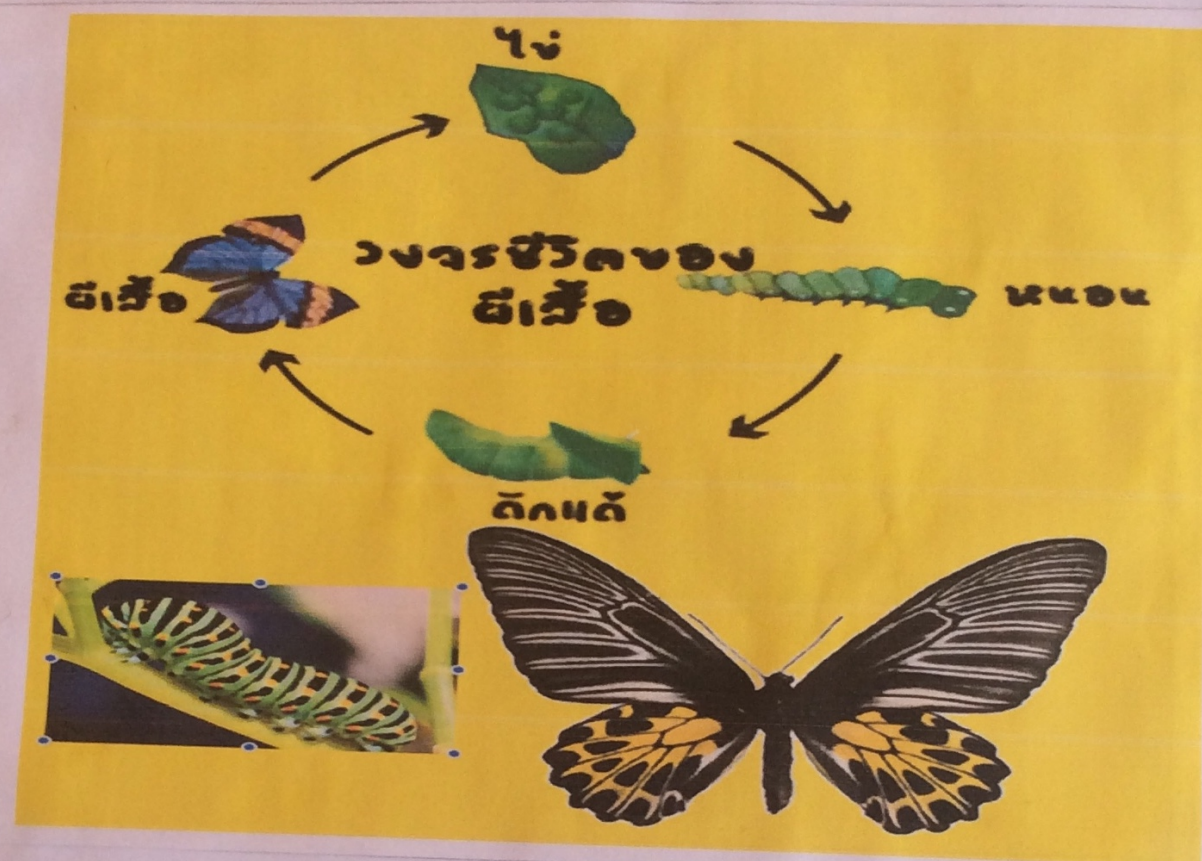
สื่อของครู รูปถ่ายนิทาน: สัตว์เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....4.....เดือน.....ก.พ.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผีเสื้อแสนสวย



(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ผศ.ดร. ศันสน์ ไชยกุลอาจารย์นิเทศก์
 วัน.....๖.....เดือน.....ม.ค......พ.ศ. ๒๕๖๒วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สีสันสดใส



(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....ศ.ดร. พันพริทธิ์ ภัทรวาท อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 7 เดือน..... ๗.๑. พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เที่ยวทั่วไทย



(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ผศ. ดร. ศันสน์พันธ์ ภูโสภ อจารย์นิเทศก์
วัน 4 เดือน ม.พ. พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรปรวนอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่เสนอ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

วันลอยกระทง เป็นวันที่สำคัญของคนไทยมาช้านานเรารู้โดยทั่วไปถึงที่มาและนำมาปฏิบัติสืบต่อกันมาเพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไว้ ซึ่งวันสำคัญนี้ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ตามปฏิทิน ฤกษ์ ตรงอยู่ในราวเดือน พฤศจิกายนของทุกปี

ประเพณีนี้กำหนดขึ้นมาเพื่อเป็นการขอขมาต่อ พระแม่คงคา และ สืบเชื้อสายตระกูลที่ไปด้วย สำหรับขนบธรรมเนียมประเพณีลอยกระทงนี้ประเทศไทยได้กำหนดจัดขึ้นทั่วทุกพื้นที่ โดยเฉพาะ บริเวณที่ติดกับแหล่งน้ำ หรือ แหล่งน้ำต่างๆ ซึ่งแต่ละพื้นที่ของแต่ละจังหวัด แต่ละอำเภอ แต่ละตำบลก็มีเอกลักษณ์ พิธีกรรมที่แตกต่างกันไป

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองหิน 1 ตำบลดงมูล อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองหิน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดงานวันลอยกระทงขึ้นเมื่อวันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 เพื่อเป็นการสืบสาน ประเพณีอันดีงามนี้สืบต่อไป ซึ่งลูกหลานได้โดยมีการจัดประเพณีลอยกระทงขึ้นที่ แหล่งน้ำ หลังเทศบาลตำบลหนองหิน โดยได้มีการจัดการแสดงร่วมด้วยในค่ำคืนนี้ เด็กๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็ได้สามารถจากการจัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทงในปีนี้ได้เป็นอย่างดีสืบต่อกันไป

ภาพประกอบ

รูปภาพเข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

- ในทฤษฎี การสอนในครั้งที่ 2 นี้ การพัฒนาตนเอง ของข้าพเจ้า ยังคงมี
การสืบเนื่องมาจากครั้งที่ 1 มาโดยตลอด จนทำให้บทเรียนนี้ มีความพร้อม
มากในเรื่องทักษะด้านการเรียนการสอน มีความพร้อมในการเตรียม
และอุปกรณ์ การคิดเตรียมการเป็นอย่างดีในเรื่องของทฤษฎีการสอน
เพื่อนำเด็กได้เรียนรู้และเข้าใจได้ง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
และภาคของตลอดชั้น ในชีวิตประจำวันของเขา ส่วนของผลของผลต่อ
สิ่งที่พัฒนา หรือ อีกในเรื่อง ต่อมีบทเรียนที่รองรับในหน้าที่การสอน
เพิ่มในเรื่องของความรู้รอบตัว งานยาว เต็มที่เมื่อได้รับมอบหมายงาน
- ในเรื่องการพัฒนาตนเองในครั้งนี้ ส่วนของสอนนักเรียน คือ งาน
ออกมาดี ผลงานมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ทุกอย่างทำเป็นขึ้นเป็นตอน และสืบ
ของการทำงานดีขึ้นอย่าง เป็นลำดับ
- โดยพื้นฐานของงานหลักที่สอนเองมีส่วนในหน้าที่รับผิดชอบคือ
 1. ในเรื่องของการรับผิดชอบสอนนักเรียนที่มอบหมาย
 2. การสอนที่ดี - ตรงต่อเวลา
 3. ตามมีวินัยในตัวเอง
 4. ตามเสียสละ ได้เรียนรู้ว่าสิ่งที่อยู่ในส่วนที่มอบหมาย
 5. ตามอดทน
 6. เน้นในเรื่อง ผลักดันคุณธรรม จริยธรรม เมื่อใดได้โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้
 7. มีใจให้เด็กได้เรียนรู้ในเรื่องการอ่าน
 8. ส่วนพัฒนาเด็กในการเรียนการสอน โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ
 9. ส่วนของทักษะชีวิตที่เด็กได้เรียนรู้ จากกิจกรรมที่ได้ไปศึกษาเฉพาะหน้าได้
 10. เมื่อใดที่เด็กได้เรียนรู้โดยที่เด็กได้มา รับบท ของสิ่งที่แวดล้อม
รอบตัวเด็ก เช่น จัด บ้าน ฐาน โต๊ะเรียน เป็นต้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- อาจารย์ชี้แจง เกี่ยวกับตร. ปฏิบัติการสอน ๖๐ 1๓๐ ๒
- เนื้อหาสาระ คือ
 1. จัดทำแผนสัปดาห์ สัปดาห์รายสัปดาห์ สัปดาห์เรียนการสอน เตรียมสื่อใน
 2. ทำงานวิจัยในชั้นเรียน
 3. การสัมมนา ทั้ง 4 ครั้ง
 4. สัปดาห์อ่าน พ.ร.บ. และสัปดาห์ไทย เป็นบท ๓๓๓
 5. การเขียนเรื่องเพื่อขอจบการศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

รูปภาพประกอบกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว รจนา อินศิริ)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง โครงการโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจ วัน เดือน ปี 18 พฤศจิกายน 2561
สรุปสรุ่ย

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการสัมมนาในครั้งนี้ ทำให้ได้รับบทสรุปในการจัดบริหาร จัดการโรงอาหารให้ถูก
หลักลักษณะ ตามมาตรฐาน การศึกษา ภายใต้อาหาร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข -
ส่วน ในหน่วยงานของสถานศึกษา คือ โรงอาหาร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียน ไม่จำเป็นต้องมีวัตถุดิบที่นำมาเป็นส่วนประกอบอาหาร
อาหาร หรืออุปกรณ์ เครื่องปรุง สเปเชียล ส่วนนั้นในโรงอาหารตาม
มาตรา ๓๐ นั้นเป็นสิ่งสำคัญ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... S.A.ผู้สรุป
(นางสาวรณดา อ่อนศิริ)

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลดิคส์ พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี 16 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการสัมมนาในครั้งนี้ทำให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจและนำทักษะดิจิทัลไปใช้
ในการพัฒนาตนเองในด้านธุรกิจเชิงจิตสำนึกได้กับโลกประชาคมอาเซียนอย่าง
และเรียนรู้จากตัวอย่างกับนักธุรกิจไทยได้เป็นอย่างดี
ได้ติดตามผลงานและแผนผังและทำให้เขาเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้
ทำให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อสำหรับผู้สอนและผู้เรียน และทำ
อย่างไรให้เป็นกิจกรรมสัมมนาในครั้งนี้สามารถพัฒนาตนเองให้ไปสู่สังคม
อาชีพ และส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในเชิงพาณิชย์ในเชิงพาณิชย์อย่าง
อีกด้วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวรศกษา อ่อนศิริ)

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



(นางสาว รศรนา ชื่นศิริ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Play & Learn สนับสนุนการเรียนรู้... วัน เดือน ปี 10 ก.พ. 2561
ศูนย์พัฒนาศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เทคนิคการสังเกตการณ์ในห้องเรียน โดยใช้นักสังเกตการณ์และเครื่องมือ
ของเล่นที่ขบขัน (Play & Learn) สนับสนุนการเรียนรู้
2. เทคนิคการเล่าเรื่องราวเชื่อมโยงกับเพลงกับนิทาน
3. เทคนิคการสอนเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้
4. การเล่นเกมเชื่อมโยงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้
5. เทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ในห้องเรียน
6. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวรณณา อ่อนศิริ)
วันที่ 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62