



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวฐาพะมาศ สะพลศิริ.....รหัสประจำตัว.....571461321110  
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561  
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์  
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายรัชภูมิ กัณหารัตน์  
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ราตรี สุภาเอื้อง  
ครูพี่เลี้ยง.....นางนวล ใส น้าสันเทียะ  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....58309001462129

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวฐานะผาศ ละมุลตรี.....รหัสประจำตัว...571461321110  
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2561  
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์  
หัวหน้าสถานศึกษา...นายรัชภูมิ กัณหารัตน์  
อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์ราตรี สภาเอื้อง  
ครูพี่เลี้ยง...นางบัว ไล นั้สันทิยะ  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...58309001462129

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

## สารบัญ

|                                                                               | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2                          | 1    |
| ประวัตินักศึกษา                                                               | 2    |
| ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา                                 | 3    |
| การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์                                                 | 4    |
| แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์                                      | 5    |
| รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์                                                   | 9    |
| ภาพสื่อการจัดประสบการณ์                                                       | 10   |
| รายชื่อป้ายนิเทศ                                                              | 14   |
| ภาพการจัดป้ายนิเทศ                                                            | 15   |
| การวิจัยในชั้นเรียน                                                           | 19   |
| กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน                                    | 21   |
| บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง                                        | 22   |
| บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ                                                  | 23   |
| บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 | 24   |

## กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

### หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

| ลำดับที่ | วัน/เดือน/ปี           | รายการกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 30 กันยายน 2561        | การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | 5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61 | เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำป้ายนิเทศ<br>- เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน<br>- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)                                       |
| 3        | 2 ธันวาคม 2561         | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4        | 3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62  | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำป้ายนิเทศ<br>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br>- จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน<br>- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)              |
| 5        | 6 มกราคม 2562          | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6        | 7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62  | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำป้ายนิเทศ<br>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br>- จัดทำแฟ้มสะสมงาน<br>- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)                                             |
| 7        | 3 กุมภาพันธ์ 2562      | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8        | 4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62 | - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์<br>- จัดทำป้ายนิเทศ<br>- จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน<br>- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์<br>- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์) |
| 9        | 15 กุมภาพันธ์ 2562     | วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10       | 24 กุมภาพันธ์ 2562     | การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4<br>- ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>- ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>- ส่งแฟ้มสะสมงาน                                                                                                                                         |

## ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นกชวราฐานเมต ธรรมบุตร

รหัสประจำตัว... ๐๗14๖1321110

เกิดวันที่... ๒1 ... เดือน ... มกราคม ... พ.ศ. ... ๒๕๓๐

ที่อยู่ปัจจุบัน... หมู่ ๑๒ ซ. ๗/๘ ต.กมลาวัน อ.เมือง จ.ขอนแก่น

โทรศัพท์มือถือ... ๐๙๖-๐๐๙๖๘๘๒

e-mail... mienboy2530@gmail.com

### ความสามารถพิเศษ

1. ว่ายน้ำ
2. กีฬาบาสเกตบอล
3. การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม word/Excel/Powerpoint/ ฯลฯ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นายวิชาญ กิ่งแก้ว

เกี่ยวข้องเป็น... น้องพี่ชาย ... หมายเลขโทรศัพท์... ๐๙๖- ๓๘๒๓๔๕๖

อาจารย์ที่ปรึกษา... อาจารย์สุเมธ วัฒนศิริ

อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์สุเมธ วัฒนศิริ

ครูพี่เลี้ยง... นางนงนิจ วัฒนศิริ

ลงชื่อ ...

(นางชวราฐานเมต ธรรมบุตร)

วันที่... ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

ประจำชั้น..... ตมสภ (ตย ๔-๖ ๒) .....

[illegible]

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เด็กเล็กอนุ 2 ปี สด. ทต. เนนอสังค์ ทดพื้นที่ 2/2561

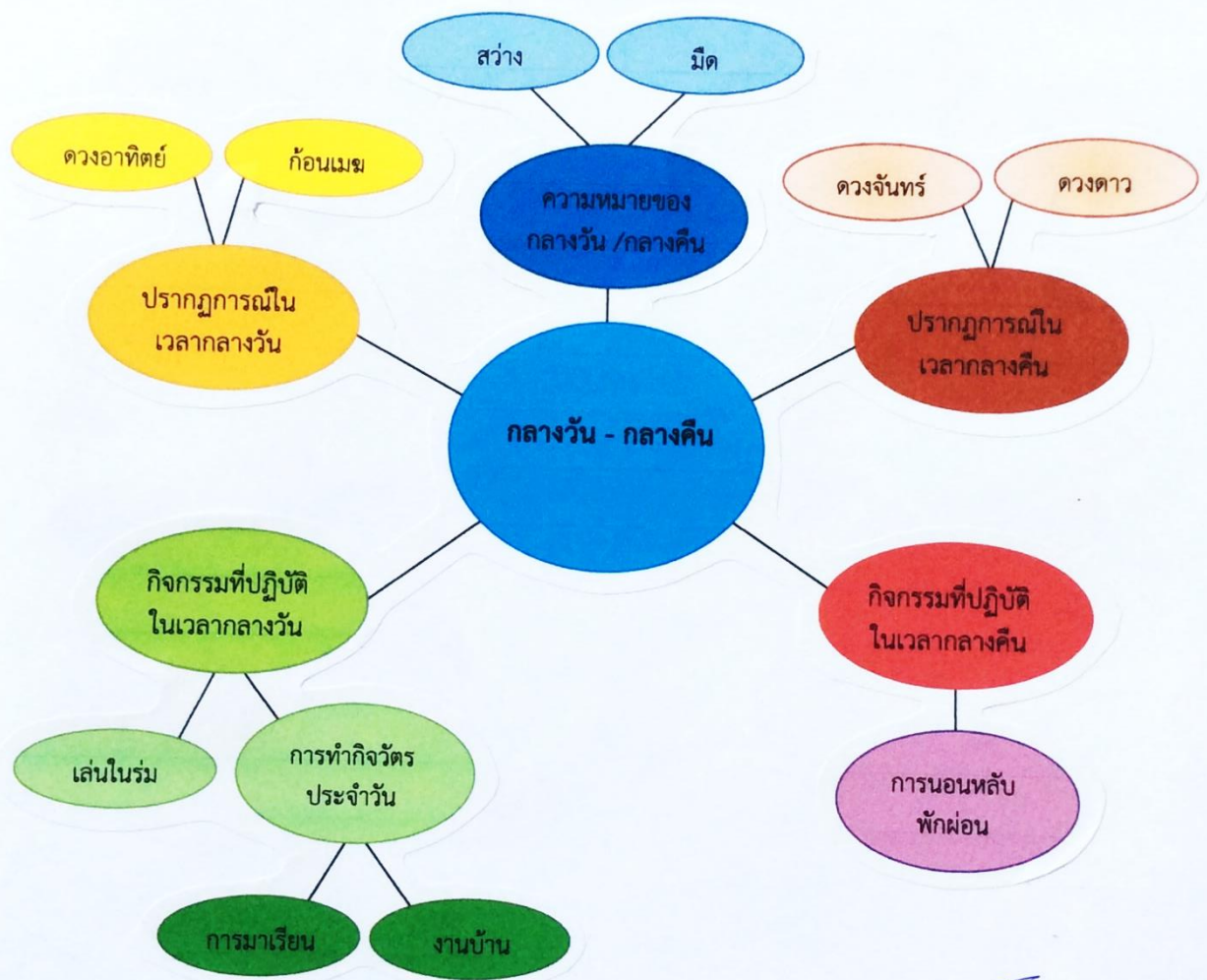
| สัปดาห์ที่ | ระยะเวลา                | หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม              | หมายเหตุ |
|------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------|
|            | วันที่                  |                                              |          |
| 25         | 5-9 พ.ย. 61             | ชีวิตน่ารู้                                  |          |
| 26         | 12-16 พ.ย. 61           | ฤดูกาลและเขา                                 |          |
| 27         | 19-23 พ.ย. 61           | วันชาติ (วันสงกรานต์)                        |          |
| 28         | 26-30 พ.ย. 61           | กลอนสั้น กลอนแปด                             |          |
| 29         | 3-7 ธ.ค. 61             | วันคล้าย (วันเพื่อนำมา)                      |          |
| 30         | 11-15 ธ.ค. 61           | เติมในภาพตามผลัดขาว                          |          |
| 31         | 17-21 ธ.ค. 61           | นานาชาติโลก                                  |          |
| 32         | 24-28 ธ.ค. 61           | นกน้อยเร่ร่อน                                |          |
| 33         | 31-11 ม.ค. 62           | วันคล้าย (วันเด็ก - วันครู)                  |          |
| 34         | 14 - 18 ม.ค. 62         | ต้นไม้ต้นใหญ่                                |          |
| 35         | 21 - 25 ม.ค. 62         | ดอกไม้งามมาก                                 |          |
| 36         | 25 ม.ค. - 1 ก.พ. 62     | สัปดาห์เสื้อ                                 |          |
| 37         | 4 - 8 ก.พ. 62           | ขงันและอเล็กซานเดอร์                         |          |
| 38         | 11-15 ก.พ. 62           | อโงะงัก ผลไม้                                |          |
| 39         | 18 - 22 ก.พ. 62         | วันคล้าย (วันมาฆบูชา)                        |          |
| 40         | 25 ก.พ. 62 - 1 มี.ค. 62 | โลกแห่งน้ำ                                   |          |
| 41         | 4 - 8 มี.ค. 62          | สัปดาห์ดอกไม้                                |          |
| 42         | 11-15 มี.ค. 62          | เดินทางทั่วไทย                               |          |
| 43         | 18-22 มี.ค. 62          | โลกไร้พรมแดน                                 |          |
| 44         | 25-29 มี.ค. 62          | สัปดาห์หนังสือ                               |          |
| 45         | 1-5 เม.ย. 62            | หัวใจรักชาติ                                 |          |
| 46         | 8-11 เม.ย. 62           | วันคล้าย (วันสงกรานต์)                       |          |
| 47         | 15-19 เม.ย. 62          | รักประเทศไทยสุดน้อย                          |          |
| 48         | 22-26 เม.ย. 62          | ประเพณีผล                                    |          |
| 49         | 29 เม.ย. - 3 พ.ค. 62    | โครงการประเพณี ร้อง ฟัง                      |          |
| 50         | 6 - 10 พ.ค. 62          | โครงการงานนาถา                               |          |
| 51         | 13-15 พ.ค. 62           | สรุป ประเมินผล ทดสอบ ประเมินผล สักสุดสัปดาห์ |          |
|            |                         |                                              |          |
|            |                         |                                              |          |
|            |                         |                                              |          |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลางวัน - กลางคืน .....วัน/เดือน/ปี 26 พ.ย. 61

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



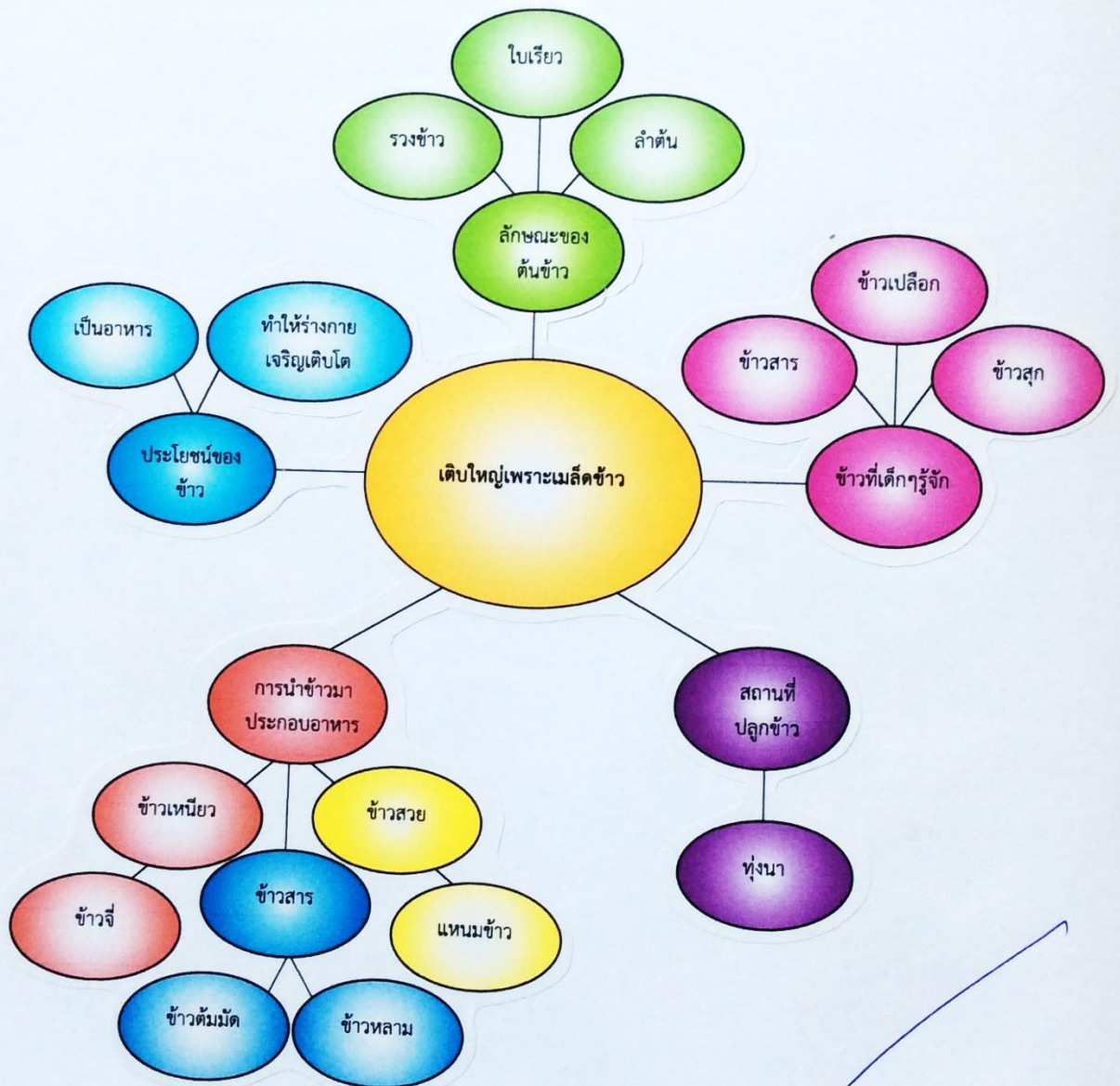
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เด็กในเทพเมลิค้าว .....วัน/เดือน/ปี ท.จ.ด.บ.

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



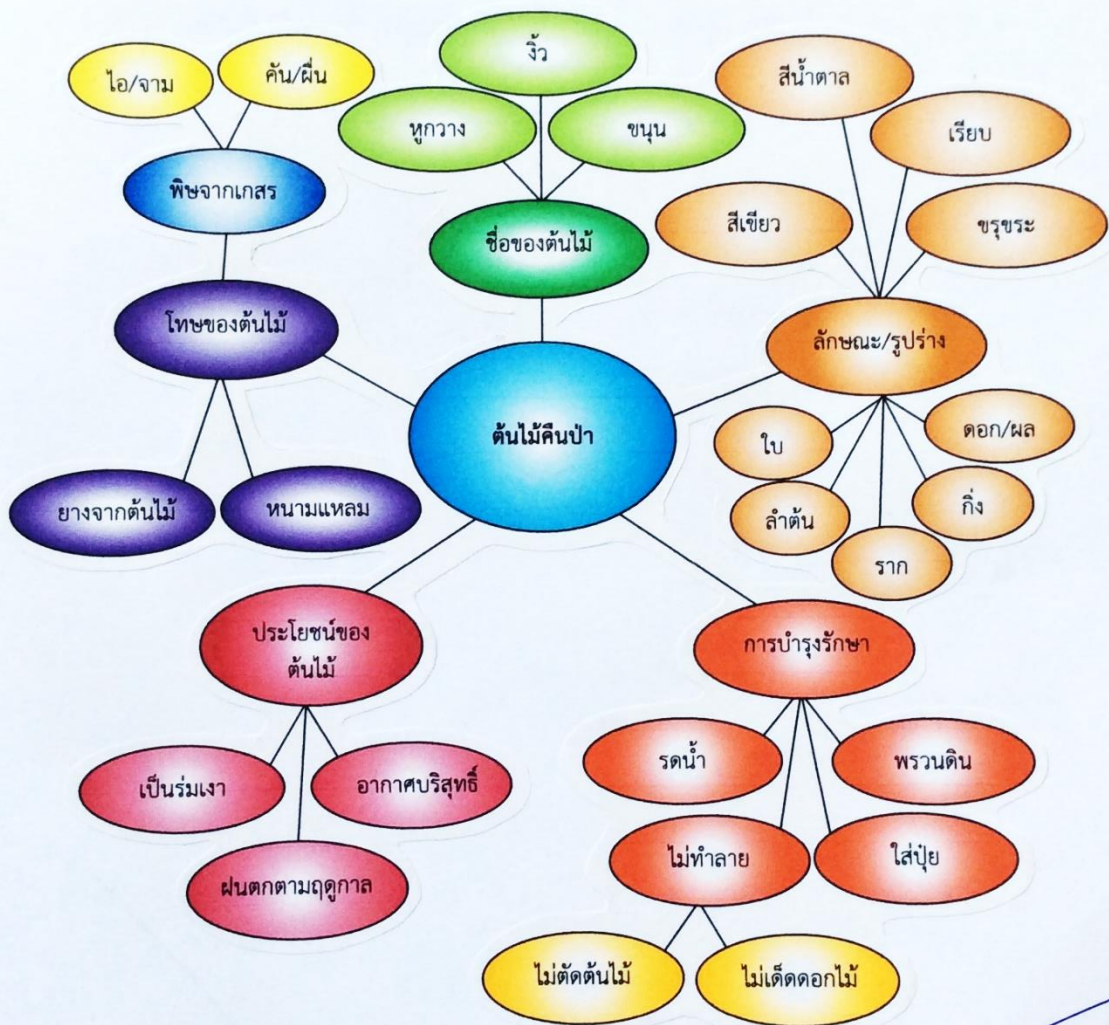
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้ต้นโต .....วัน/เดือน/ปี 14 ม.ค. 62

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



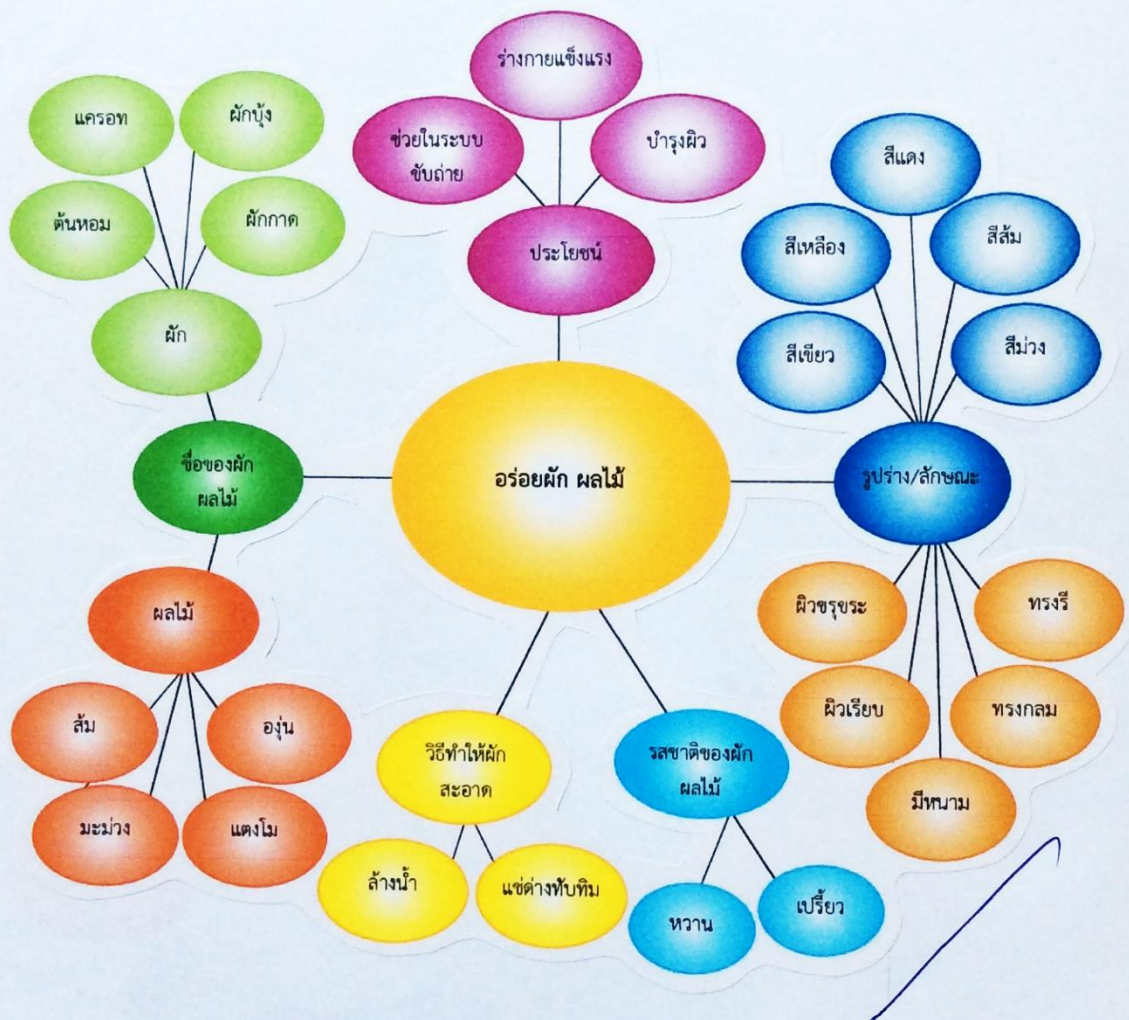
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อ้อยผัก ผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี ..11/ก.พ./62

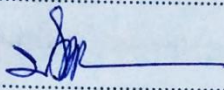
### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

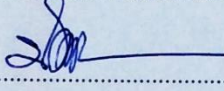


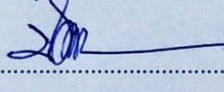
หมายเหตุ

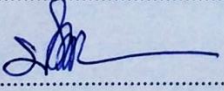
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อ กลอน - กลอนสั้น ใช้จัดกิจกรรม เกมบทบาท  
 เรื่อง ความหมายของ กลอน - กลอนสั้น ระดับชั้น เด็กเล็ก (๓-๕ ปี)  
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บัตรภาพของนกที่กินลูกนก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง นกในเขตรวมประสมของนก ระดับชั้น เด็กเล็ก (๓-๕ ปี)  
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ต้นไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ลักษณะ รูปทรงของต้นไม้ ระดับชั้น เด็กเล็ก (๓-๕ ปี)  
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ การ์ดเสริมประสบการณ์ภาพนก - ปลา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ชื่อของนก - ปลา ระดับชั้น เด็กเล็ก (๓-๕ ปี)  
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพติดต่อก กลางวัน - กลางคืน ..... ระดับชั้น ต.ท. (๓, ๔, ๕ ปี)  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน - กลางคืน ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมบทบาทสมมติ  
 เรื่อง ความหมายของกลางวัน - กลางคืน ..... ประเภทของสื่อ ภาพติดต่อก

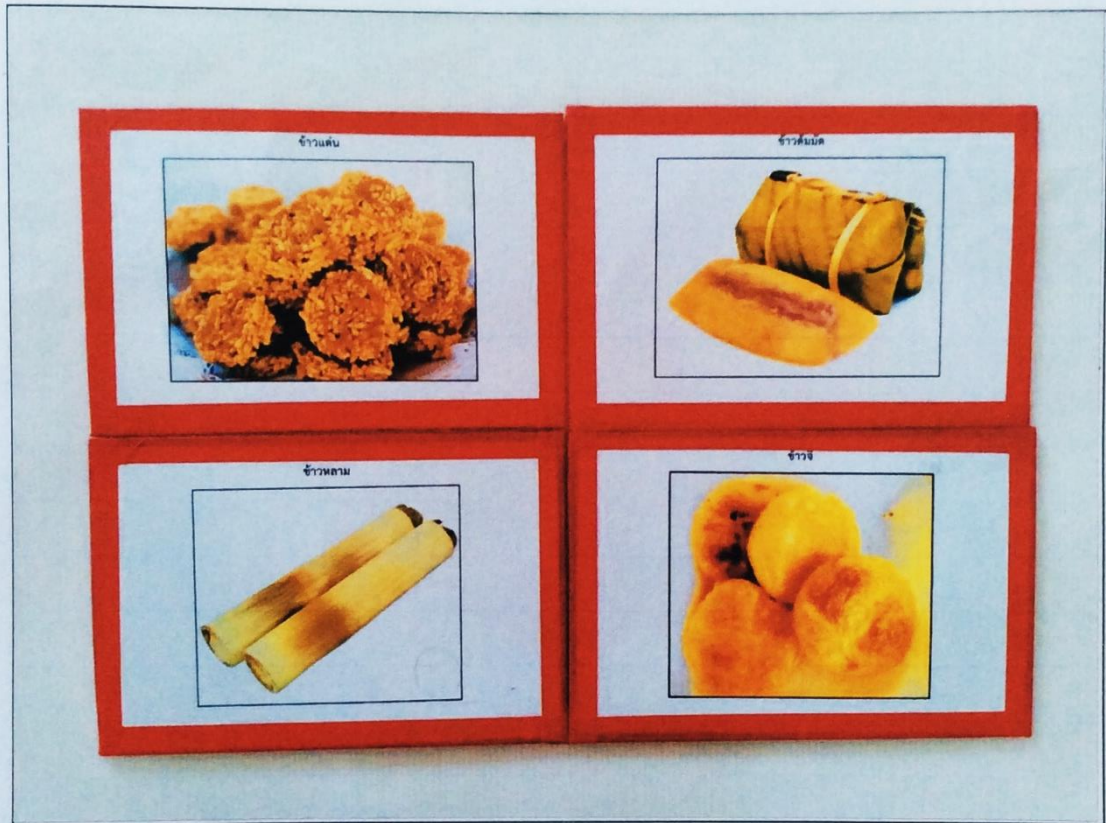


สื่อ ภาพติดต่อกกลางวัน - กลางคืน เป็นสื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วย  
 กลางวัน - กลางคืน กิจกรรมเกมบทบาทสมมติ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับ  
 ภาพติดต่อกกลางวัน - กลางคืน ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกลางวัน - กลางคืน  
 กลางคืนมีลักษณะอย่างไร เช่น ฟ้ามืด มีดวงจันทร์ ดวงดาว เป็นต้น ช่วยให้ผู้เรียน  
 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกลางวัน - กลางคืน เช่น กลางวันมีแสงสว่าง กลางคืนมีแสงมืด

(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ๒๖ เดือน ๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ มีตถาพอาหารที่มาจากข้าว ระดับชั้น เด็กเล็ก (๓-๖ ปี)  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ โตมโน/พระราชมณเฑียร ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ทอผ้าไหมจากไหมของนาง ประเภทของสื่อ มีตถาพ



มีตถาพอาหารที่มาจากข้าว เป็นสื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 ของโตมโน/พระราชมณเฑียร เรื่อง ทอผ้าไหมจากไหมของนาง ซึ่งเป็นสื่อที่ใช้  
 เด็กได้รู้จักอาหารที่มาจากข้าว อีกทั้งยังเป็นสื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรมโตมโน  
 ของพิธีทอผ้าไหมจากไหมของนางที่นักเรียนได้ทำขึ้นได้ดี ทราบผลว่านักเรียนได้  
 ทอผ้าไหมจากไหมของนาง

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน 8.๑ พ.ศ. 2561 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ดนตรีไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษา (๔-๖ ปี)  
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ ดนตรีไทยในป่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ลักษณะ รูปทรง ดนตรีไทย ประเภทของสื่อ สื่อทางการ



ส่วน ทานิมัล เป็นสัตว์ขนาดเล็กที่ไว้บริโภคตามวิถีวัฒนธรรมของชนพื้นเมือง ทานิมัลเป็นสัตว์ที่เลี้ยงดูง่ายกว่าวัวควาย ทานิมัลมีราคาถูกกว่าเนื้อสัตว์อื่น ๆ และมีความปลอดภัยกว่าเนื้อสัตว์อื่น ๆ เพราะไม่มีการใช้ยาปฏิชีวนะหรือฮอร์โมนในการเลี้ยงดู และมีความปลอดภัยกว่าเนื้อสัตว์อื่น ๆ เพราะไม่มีการใช้ยาปฏิชีวนะหรือฮอร์โมนในการเลี้ยงดู

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน 14 เดือน ๗.๗ พ.ศ. ๒๕๖๔ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... แปลงผักผลไม้ ..... ระดับชั้น ค.ก.ล.ก (2-3 ปี)  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผัก ผลไม้ ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ชื่อของผัก-ผลไม้ ..... ประเภทของสื่อ การ์ดสื่อ .....



สื่อแปลงผักผลไม้ เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 หน่วยอร่อยผักผลไม้ ชุดที่ 4 ชั้นให้เรารู้จักผลไม้ได้มากยิ่งขึ้น  
 มีภาพผลไม้ที่สวยงาม และประกอบกับภาพผลไม้ที่จริง ๆ ที่ให้เด็กได้ดู  
 ได้ชัดเจน และให้เด็กได้สัมผัสในเนื้อหาที่เรารู้จัก เช่น คอมพิวเตอร์  
 ภาพผลไม้ที่สวยงามและให้เด็กได้ดู

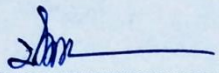
(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๓๓ ..... เดือน..... ๓ - ๓ ..... พ.ศ. ๒๕๖๒ ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ. ....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

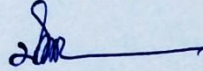
ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางคืน - กลางวัน.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พ.ย. 2561..... ถึงวันที่ 30 พ.ย. 2561.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

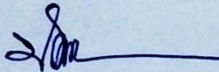
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ความเป็นอยู่ของแมลงต่าง.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 2561..... ถึงวันที่ 14 ธ.ค. 2561.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

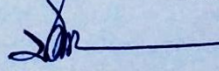
ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ทักษะชีวิต.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 ม.ค. 2562..... ถึงวันที่ 18 ม.ค. 2562.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... อนุบาล - เผลอ.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2562..... ถึงวันที่ 16 ก.พ. 2562.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กลางวัน - กลางคืน .....



นักเรียนกลางวัน กลางคืน เมื่อนักเรียนกลางวันได้ทำกิจกรรม  
การเคลื่อนไหวของเวลา เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ กลางคืน กลางวัน  
กลางวัน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน  
กลางวัน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน  
กลางวัน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน กลางคืน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๔๖ เดือน พ.ศ. ๖๑. วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ก่อนไปผจญภัย



2. การพัฒนาโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.1 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.2 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.3 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.4 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.5 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.6 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.7 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.8 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.9 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 2.1.10 การพัฒนาระบบการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์  
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ต้นไม้ต้นฟ้า

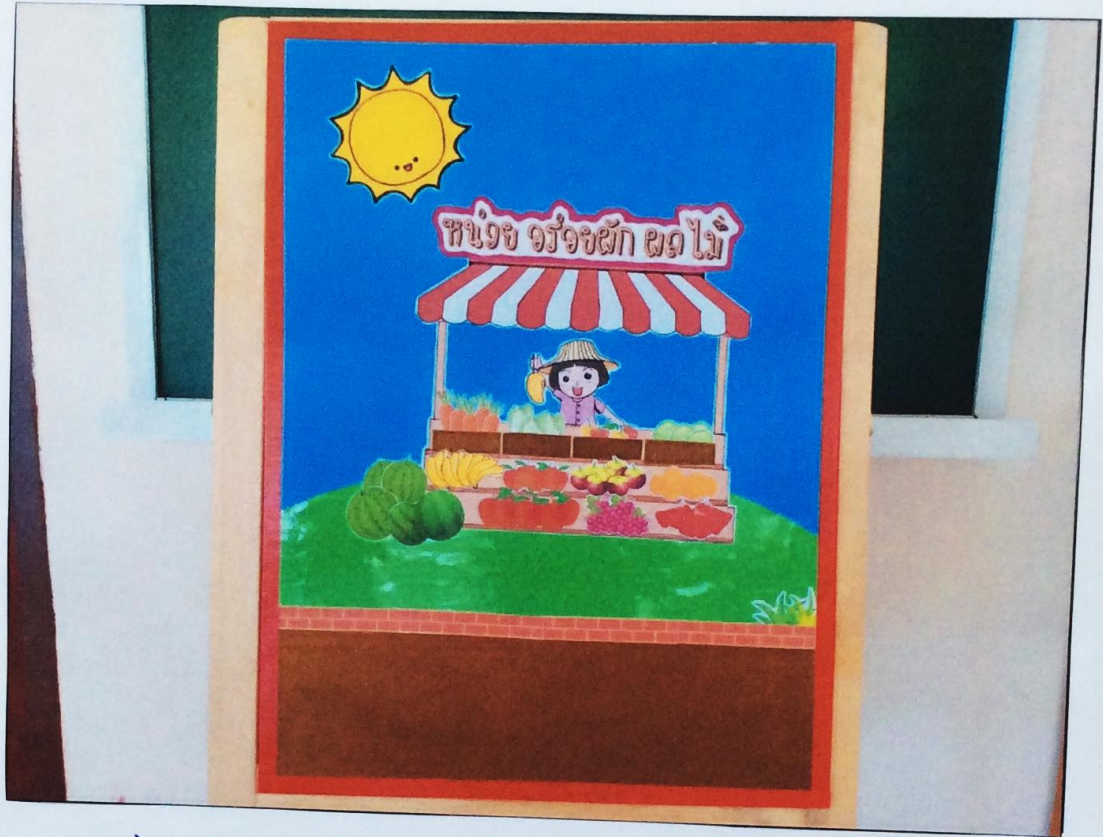


ไม้ชนิดหนึ่งที่มีใบสีเขียว เป็นไม้ต้นฟ้า เป็นไม้ที่มีสีเหลือง ดอกไม้สีเหลือง  
 ไม้ชนิดหนึ่งที่มีใบสีเขียว เป็นไม้ต้นฟ้า เป็นไม้ที่มีสีเหลือง ดอกไม้สีเหลือง  
 ไม้ชนิดหนึ่งที่มีใบสีเขียว เป็นไม้ต้นฟ้า เป็นไม้ที่มีสีเหลือง ดอกไม้สีเหลือง  
 ไม้ชนิดหนึ่งที่มีใบสีเขียว เป็นไม้ต้นฟ้า เป็นไม้ที่มีสีเหลือง ดอกไม้สีเหลือง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 14 ..... เดือน..... ๖.๑ ..... พ.ศ. ๒๕๖1 ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ. ....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... อ้อยงผัก ผลไม้



มีหนุ่ยหนุ่ยหนุ่ย อ้อยงผัก ผลไม้ คือเป็นอ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ ทั้ง  
 อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ  
 อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ  
 อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ  
 อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ  
 อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ อ้อยงผักผลไม้ที่สะอาดๆ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

### 1. การวางแผนการวิจัย

#### 1.1 วิเคราะห์ปัญหา

#### 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

#### 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

#### 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

#### 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

### 2. การดำเนินการ

#### 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

#### 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

#### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

### 3. การสรุปผลและการเผยแพร่

#### 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

#### 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

#### 4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
  - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
  - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิรูปที่ครอบคลุมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านดง  
บ้านดง ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ในภาพรวมการดำเนินงานตามแผน 2  
ส่วนได้แก่ ส่วนงานด้านงานสังคมสงเคราะห์ และงานด้านสาธารณสุข

- บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 หน้า | 22

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- แนะนำหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- อธิบาย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- อธิบาย คุณสมบัติของผู้สมัคร แผนเตรียมใบพัดนักศึกษาคณะครุศาสตร์
- อธิบาย คุณสมบัติของผู้สมัคร แผนเตรียมใบพัดนักศึกษาคณะครุศาสตร์
- เตรียมเอกสารใบสมัครในชั้นเรียน
- การประเมินผล การปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยสรุปแล้ว)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาวกนก.มาศ อ.ม.ล.ร.)

วันที่ 17 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561













มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

[www.dusitcenter.org](http://www.dusitcenter.org)

[www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th)