



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวธนพร เทพาคูเมือง รหัสประจำตัว 571461321115

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น

หัวหน้าสถานศึกษา นายอดิศักดิ์ ได้เปรียบ

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ราตรี สุกาเอียง

ครูพี่เลี้ยง นางกรรณิการ์ แผ่นเงิน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000682868

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวธนพร เทพาคูเมือง.....รหัสประจำตัว...571461321115

ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2561

ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น

หัวหน้าสถานศึกษา...นายอดิศักดิ์ ใต้เป็รียบ

อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์ราตรี สภาเอื้อง

ครูพี่เลี้ยง...นางกรรณิการ์ แผลนเงิน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...59209000682868

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวชนพร เหนือคุณเมือง

รหัสประจำตัว.....571461321115

เกิดวันที่.....2 เดือน.....กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2519

ที่อยู่ปัจจุบัน.....116 หมู่ 3 ต.บ้านแท่น อ.บ้านแท่น

จ. ชัยภูมิ

หมายเลขโทรศัพท์.....099-6222946

e-mail.....Thanapronjew@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การใช้คอมพิวเตอร์ Word, Excel, Powerpoint
2. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งสถานที่
3. การผูกผ้า และ จัดผ้าประดับ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาว กल्पิณี แก้ว ขำนาญนิจ

เกี่ยวข้องเป็น.....เพื่อนร่วมงาน.....หมายเลขโทรศัพท์.....099-1145155

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อาจารย์สุชาดา ท้วมสิริเดช

อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ราตรี สุกใสเมือง

ครูพี่เลี้ยง.....นางกรรณิการ์ แผ่นเงิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนพร เหนือคุณเมือง)

วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เตรียมมหามวล 2/1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น	
ตารางกิจกรรมประจำวัน	
08.00- 08.30	รับเด็ก
08.30 - 08.45	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.45 - 09.00	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 - 09.20	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 10.00	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.00 - 10.20	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ / ไหว้วงกลม
10.20 - 10.30	กิจกรรมเสรี
10.30 - 10.45	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
10.45 - 11.30	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 - 12.00	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
12.00 - 14.00	นอนพักผ่อน
14.00 - 14.20	เก็บที่นอน
14.20 - 14.30	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
14.30 - 14.50	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.50 - 15.00	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....ตาราง การจัด กิจกรรม ประจำวัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท และ ความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติโดย จัด สภาม แวดล้อม และ บรรยากาศ ภายใน และ ภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย มีคุณภาพดี ทั่ว ทั่ว ทั่ว

ประโยชน์การจัด กิจกรรม ประจำวัน

1. ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ให้เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้รู้จัก ความรับผิดชอบ มีวินัยของตนเอง
3. ช่วยส่งเสริมให้เด็ก มีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมอนุบาล 2 / 2

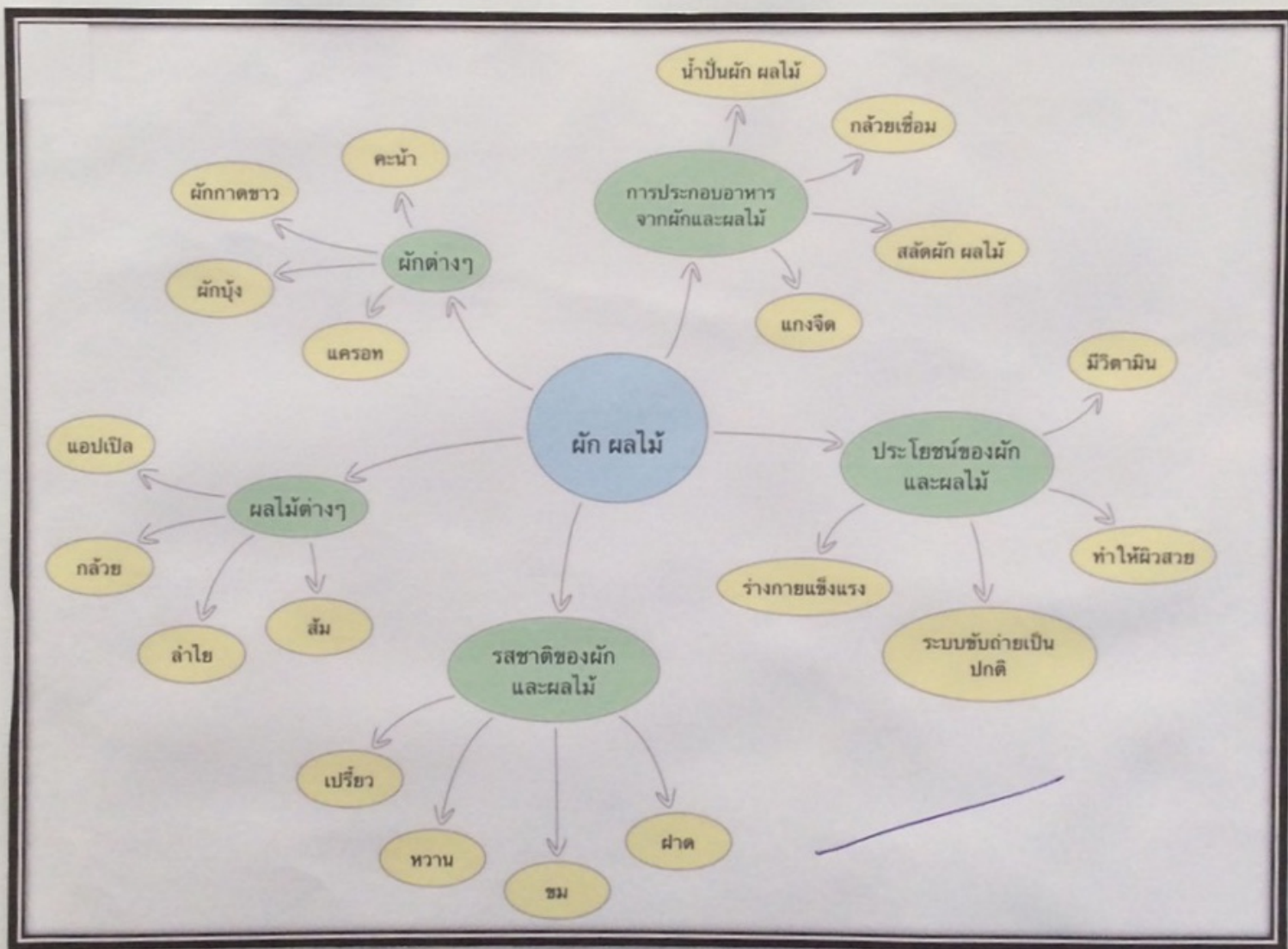
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	5-19 / 11 / 61	สีที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต	
26	12-16 / 11 / 61	ฤดูหนาว	
27	19-23 / 11 / 61	กลางวัน - กลางคืน	
28	26-30 / 11 / 61	สัตว์โลกผู้น่ารัก	
29	3-7 / 12 / 61	ต้นไม้แสนรัก	
30	10-14 / 12 / 61	ดอกไม้งาม	
31	17-21 / 12 / 61	ผัก ผลไม้	
32	24-28 / 12 / 61	ข้าว มหัศจรรย์	
33	31-4 / 1 / 62	โลกสวยด้วยมือเรา	
34	7-11 / 1 / 62	เรารักประเทศไทย	
35	14-18 / 1 / 62	ปลอดภัยในสถานศึกษา	
36	21-25 / 1 / 62	ศิลปะแห่งสีสัน	
37	28-1 / 1 / 62	สร้างฝันนักคิด	
38	4-8 / 2 / 62	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
39	11-15 / 2 / 62	หนังสือสารพัดประโยชน์	
40	18-22 / 2 / 62	ห้องเรียนอาเซียน	
41	25-1 / 3 / 62	เรียนรู้ชุมชน	
42	4-8 / 3 / 62	ผู้นำมือเพียง	
43	11-15 / 3 / 62	หนูน้อยตัวน้อย	
44	18-22 / 3 / 62	ครูประเมิณพัฒนาภาคเด็กทั่ว 4 ชั้น	
45	25-29 / 3 / 62	ครูประเมิณพัฒนาภาคเด็กทั่ว 4 ชั้น	
46	1-5 / 4 / 62	โครงการปฐมวัยเรื่องผัก	
47	8-12 / 4 / 62	โครงการทำน้ำส้มโพล	
48	15-19 / 4 / 62	โครงการเมนูอาหารจากไข่	
49	22-26 / 4 / 62	โครงการสุขภาพ	
50	29-3 / 5 / 62	โครงการปฐมวัยเรื่องกล้วย	
51	6-10 / 5 / 61	โครงการผลไม้แสนอร่อย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... *ผัก ผลไม้*วัน/เดือน/ปี *19-21/12/61*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



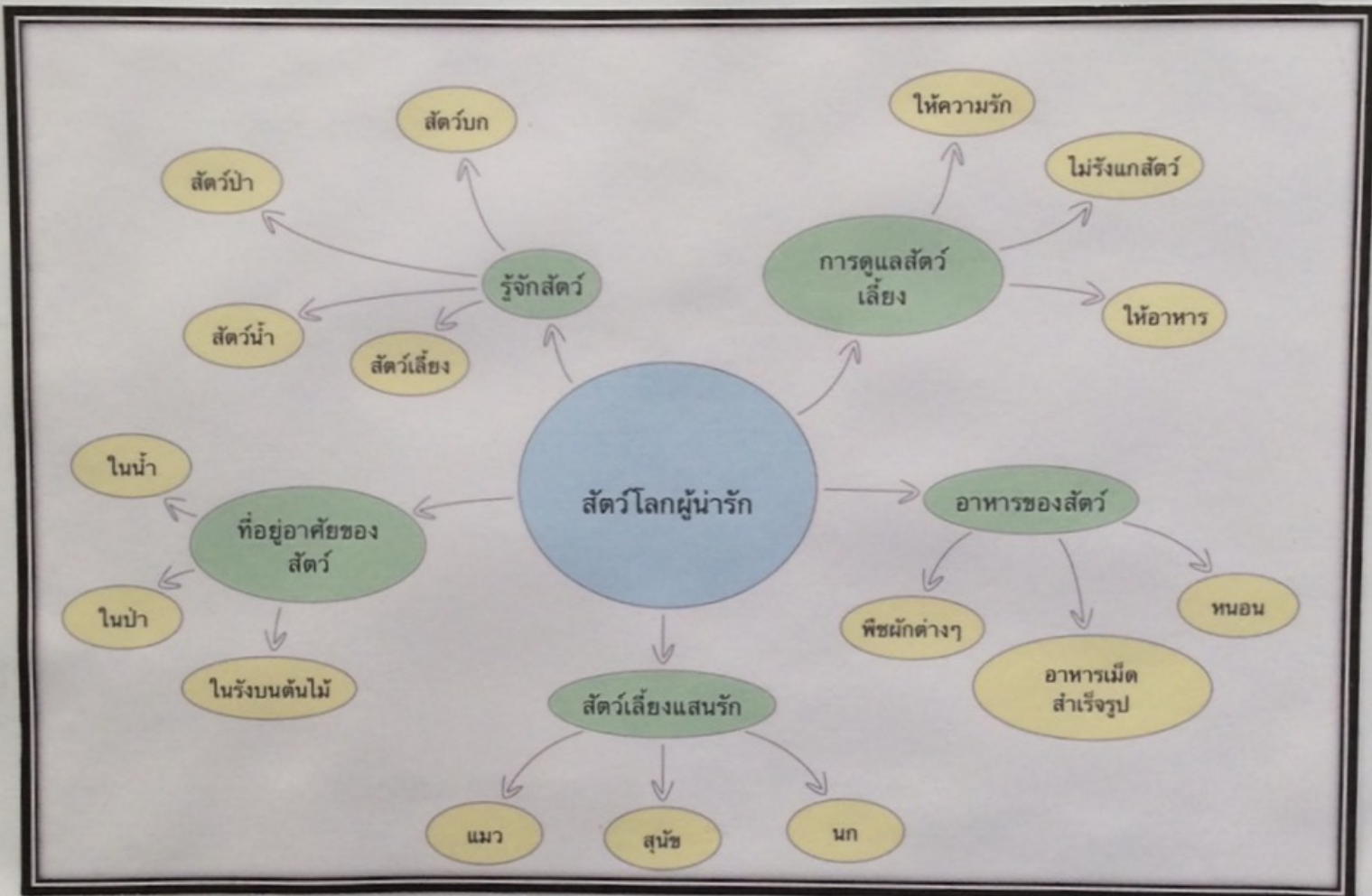
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลก ผู้น่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 26-30/11/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



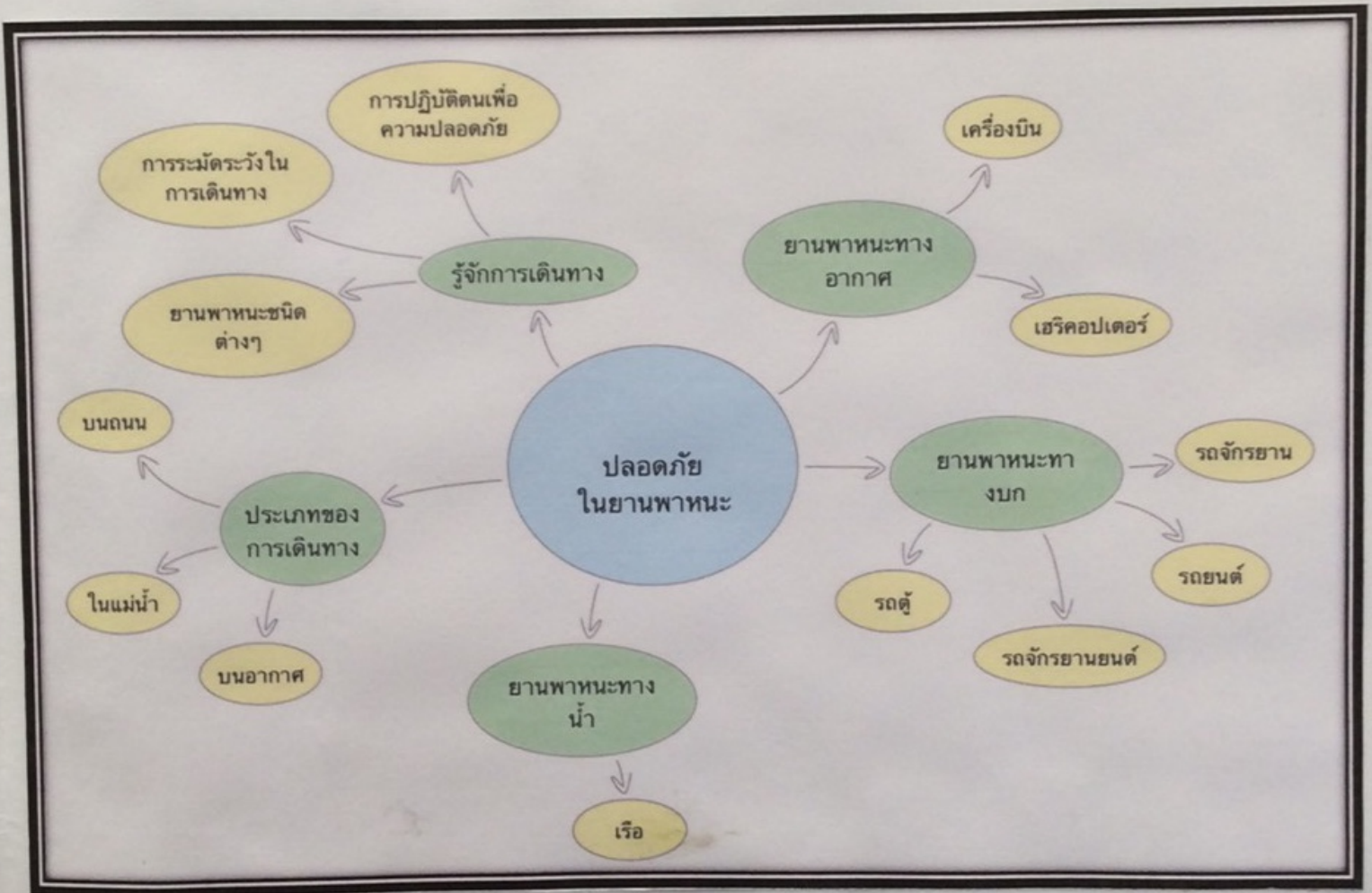
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ความปลอดภัยในยานพาหนะ.....วัน/เดือน/ปี 14-19/1/62

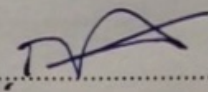
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



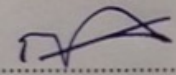
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

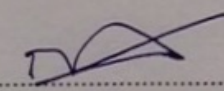
ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... การทำน้ำส้ม ใช้จัดกิจกรรม..... เลี่ยมประสมการณ
เรื่อง..... ผลไม้ทั้ง ๗ ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล 2/2

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

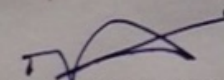
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ทฤษฎีสมมติจากภาพเงา ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการสีกษา
เรื่อง..... รู้จักสัตว์ ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล 2/2

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... รถไม้กับขั้วจรวด ใช้จัดกิจกรรม..... กลดอใจ
เรื่อง..... ยานพาหนะทุกชนิด ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล 2/2

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ขั้วประอา กิตย ใช้จัดกิจกรรม..... เลี่ยมประสมการณ
เรื่อง..... การนำข้าวมาประกอบอาหาร ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล 2/2

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ การทำน้ำส้ม (ผลไม้ ๖๐๐ กรัม) ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๒/๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้ต่างๆ ประเภทของสื่อ ของจริง

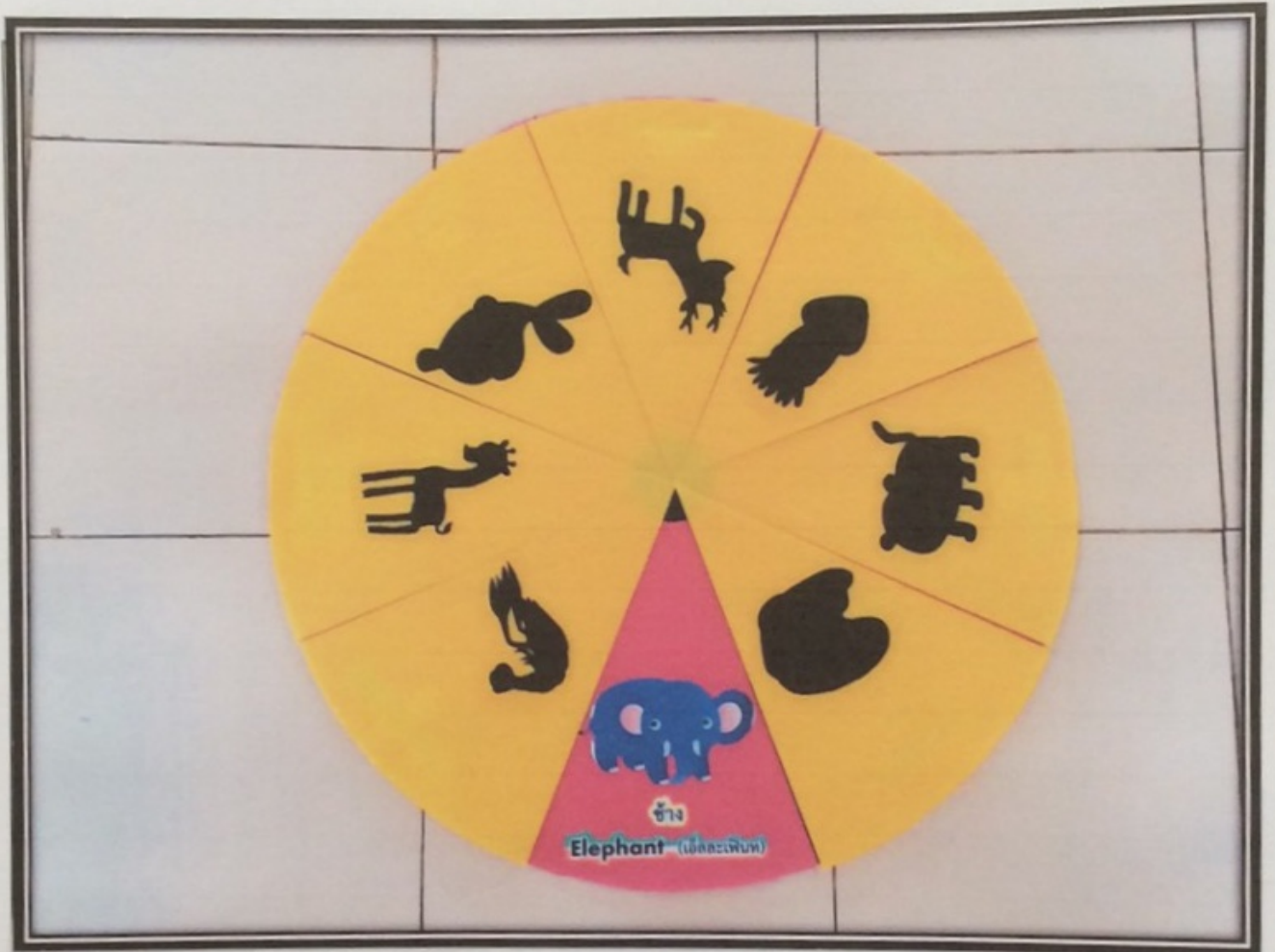


เด็กได้รู้จักผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย มีวิตามิน และ แคลเซียม มีเส้นใยในกากใยที่ดี รับประทานแล้วสดชื่น และผลไม้มีหลากหลายชนิด เช่น กล้วย ส้ม แอปเปิ้ล มะม่วง ลิ้นจี่ ฯลฯ ผลไม้แต่ละชนิดไปเน้มีคุณค่าทางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกก็ได้

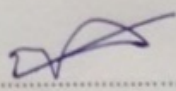
(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 19เดือน..... ๕๓.....พ.ศ. ๖1วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ทฤษฎีสัตว์จากภาพเงา ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม... ภาพการศึกษา
 เรื่อง... รู้รักสัตว์ ประเภทของสื่อ... จับคู่ภาพกับเงา



ประโยชน์ของภาพเล่นเกมจับคู่ภาพเงา ช่วยให้เด็กรู้จักรูปร่างลักษณะของสัตว์
 เด็กเกิดสมาธิ ได้รู้จัก ทักษะการสังเกต และพัฒนาทักษะการเปรียบเทียบระหว่างเงา
 และสิ่งของจริงที่ใช้กลุ่มนั้นได้เป็นอย่างดี มีโอกาสได้เรียนรู้และเล่นร่วมกัน

(ลงชื่อ).....  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 26 เดือน..... พ.ศ. 61 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... รุกไม้กั้ม ป้ายจราจร ระดับชั้น 1เตรียมอนุบาล 2/2
หน่วยการจัดประสบการณ์..... มคอ ดักขัยในยานพาหนะใช้จัดกิจกรรม..... กลางแจ้ง
เรื่อง..... ยานพาหนะทางบก ประเภทของสื่อ..... วัสดุรักกาจราจร

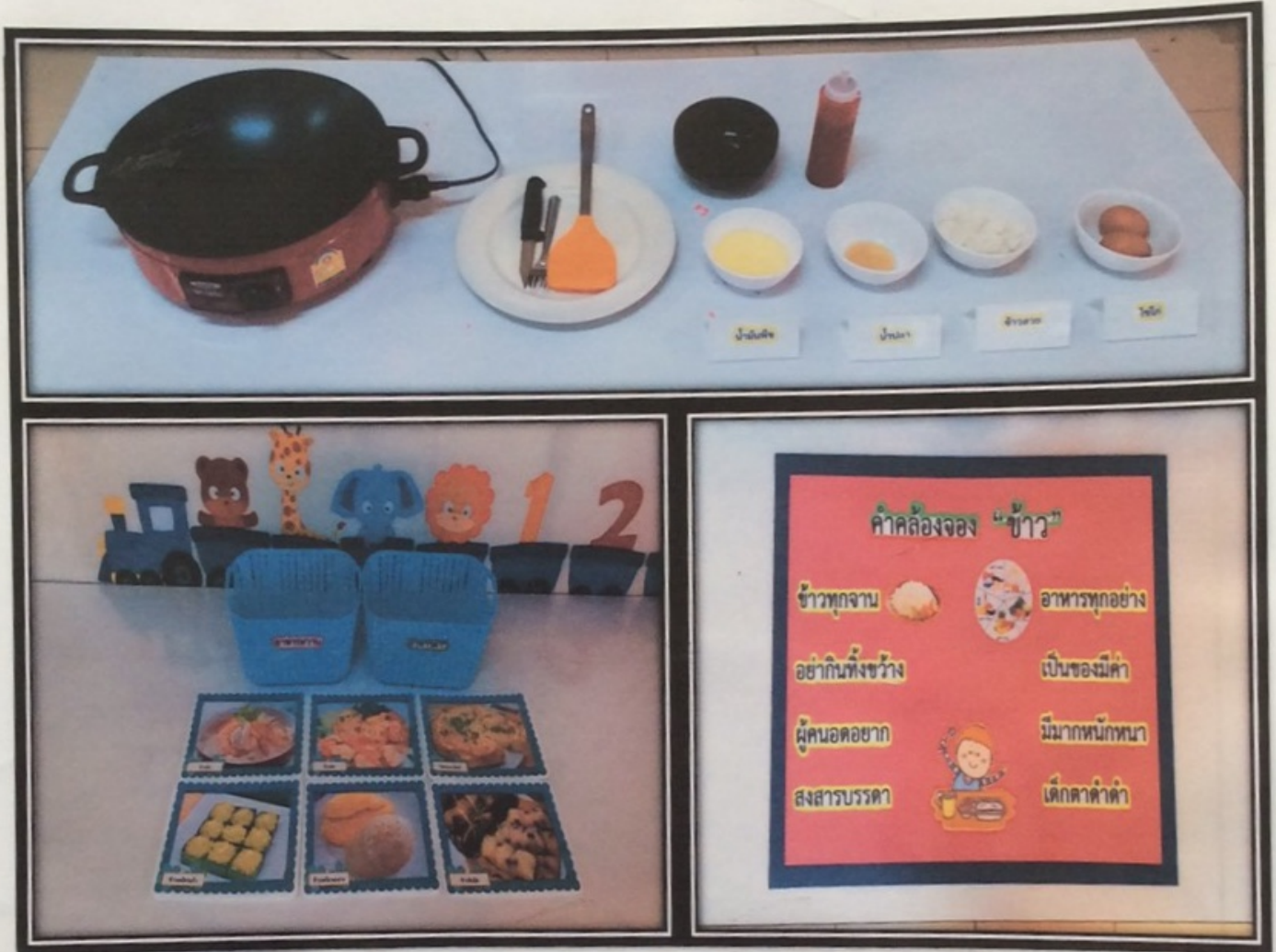


เด็กได้รู้จัก การเดินทางไปในที่ต่าง ๆ แบ่งเป็น 3 ทาง ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ
และทางอากาศ ในแต่ละการเดินทางมียานพาหนะเมื่อจะให้การเดินทางได้
มีสะดวกรวดเร็ว เช่น การเดินทางไม้กั้มป้ายจราจร เด็กได้มีโอกาสดูไปสถานที่อื่น
เมื่อเล่น เด็กได้รู้จักการเดินที่มักตุ๊กตา และใช้ส้อม ลานรับชมธรรมชาติ เล่นเพลงเด็กไทย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 14 เดือน..... ส.ค. พ.ศ. 62 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... โยโย่พระอาทิตย์ (ประกอบอาหารจากข้าว) ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2 / 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ข้าว มหัศจรรย์ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... การนำข้าว มาประกอบอาหาร ประเภทของสื่อ... 700 จริ่ง



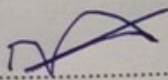
เด็กได้รู้ ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ซึ่งได้มาจากการทำนา ตามการทำนาปลูกข้าว
 แล้วได้ทำข้าวเปลือก ข้าวเปลือกมีหน้าตาเป็นทังสีร นำมาทอให้รับประทันทั่วใน
 รือตยแบ่งแรงและเจริปุเจปโต แล้วยวิสากรณำมาแปรปเป็นปอม่ือใช้ทำงนข ทอๆ
 ใต้อาหารที่ททำจากงัว มีขละ๑๒๖๖ มีทัง กก ขาน ๑๖น ทัง ตมี ขำล๑๒
 อวิ ๑๖๓ ทัง ตมี มัด โยพระอาทิตย์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 24เดือน..... ๕๓..... พ.ศ..... ๖1วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

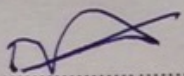
ครั้งที่ 1 เรื่อง ผัก ผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 27 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

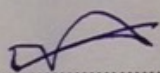
ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

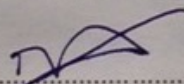
ครั้งที่ 3 เรื่อง ปลอดภัยใยไหมมหัศจรรย์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 14 มกราคม 2562

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ข้าวมหัศจรรย์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 24 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....ผัก ผลไม้



พืชผักผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ให้วิตามิน สารอาหาร
ที่จำเป็น และเกลือแร่ มีส่วนช่วยเสริมสุขภาพที่ดี ผักผลไม้มีมากตามฤดูกาล

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์โลกผู้น่ารัก



สัตว์เป็น สิ่งมีชีวิต 16 ชนิด ยก กับ ตม และ ฟีธ สัตว์ มี ส่วน ประกอบ 4 ส่วน
ภายในร่างกาย ได้แก่ ๓ ทู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์ แต่ละชนิด
ต้องการอาหารเมื่อดำรงชีวิต และ การเจริญเติบโตแตกต่างกัน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ปลอดภัยในยานพาหนะ



การเดินทางไปในที่ต่างๆ ปลอดภัยเป็น ๑ ของ ๓ ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ
และ ทางอากาศ ในแต่ละการเดินทางจะมียานพาหนะ เช่น รถยนต์ เรือ เครื่องบิน ทางเดิน
สะดวกรวดเร็ว ปลอดภัย การเดินทางไปที่ต่างๆ จะต้องใช้บัตรขึ้น
การเดินทางด้วย สิ่งนี้ เพื่อไปเกาะจะ ต้องใช้เรือ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ข้าวหมักจรรยา



หมาก ลำข้าวของทั่ว 9 นริ กัษัฏวิฑูรย์ของคนไทย เมื่อใช้ทั่ว ในทบบริภค
ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากการทำนา ชาวหมักหมักออกข้าว
แล้วได้ข้าวเปลือก ข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสาร นำมาหุงใช้รับประทาน
ทำให้ร่างกายแข็งแรง และเจริญเติบโต แล้วยังนำมาหมักทำข้าวหมักแปรเป็นแป้ง
เพื่อทำขนมและอาหารจากงัก ใต้ เช่น ข้าวต้ม ข้าวผัด ข้าวต้มมัด ข้าวขลามา ราว ๑๐๕๑๑๑

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน ๑4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒5 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

การร่วมทำกิจกรรมลดขยะในโรงเรียนประถมของโรงเรียนประถม
ได้เข้าร่วมการจัดทำขยะ และเป็นคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ประเด็น
ลดขยะเป็นประเด็นที่ทำให้คนในชุมชนมีความใส่ใจมากขึ้น เมื่อก่อน
คนในชุมชนได้ร่วมกันทำกิจกรรม และมีส่วนร่วมเมื่อมองภาพหน้า และรู้จักถึง
คุณค่าประโยชน์ของน้ำ และเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงาม คือ การ
เติมน้ำให้ต้นไม้ และให้ร่มเงาแก่คนในชุมชน เพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรน้ำในชุมชนของเรา

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากกรณีที่มีกรณีสอนที่ผ่านและพัฒนาได้แก่การที่สอนตามฉบับที่
ในรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชา
ศึกษา ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ
เพิ่มเสริมเวลาและมีการศึกษา เรื่อง การปฏิบัติงานในหน้าที่
งานสอน การสอน การสอน การสอน การสอน การสอน การสอน
เรื่องข้อใดที่นักเรียน ประจักษ์ การสอน การสอน การสอน การสอน
ของทางฝ่าย นักศึกษา ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ
และยังศึกษาสภาพของเด็ก
การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ การจัดทำ แผนการสอน จัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี การทบทวนและจาก โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- //หน้า //หาทบท การจัดทำ 10ก การปฏิบัติ การสอน ในสถาน ศึกษา
- เริ่ม มีปฏิมาธิ การสอน ในสถาน ศึกษา
 - จัดทำ หน่วย การ จัด ประสิทธิภาพ "แผน มโนทัศน์" "แผน การ จัด ประสิทธิภาพ" และ มีผล การ จัด ประสิทธิภาพ
 - จัดทำ สื่อ การ จัด ประสิทธิภาพ
 - จัดทำ มายากล
 - 1.เตรียม การ จัด ทวี การ จัด ใน ชั้น เรียน
 - 2.เตรียม ผล การ ปฏิบัติ การ สอน ๑. (โจทย์ การ วิจัย)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นายศุภชัย ใจห่อตเมือง)

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การบันทึกเล่ม การปฏิบัติงานสอน และเล่มงาน วัน เดือน ปี 19 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับกรบันทึกเล่ม การปฏิบัติงานสอน และเล่มงาน
ในสถานศึกษา ให้แก่คณะครูของ มหาวิทยาลัย กำนัดวิทยบัณฑิต ตามกำหนด.
แนะนำเกี่ยวกับหัวข้อ การจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนให้ชัดเจน เมื่อนำไปทำทำวิจัย
ให้ชั้นเรียนที่สนใจมีคุณภาพเด็กนักเรียนก็สนใจทำวิจัยด้วย และแนะนำ
การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป
(ทอราชนพร เพ็ญศรีวง)

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง จัดทำวิจัยในชั้นเรียน วัน เดือน ปี 15 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

บุคลากรที่ปรึกษา ทักษะวิจัยในชั้นเรียน เพื่อค้นหาจุดต่อ และ นำมาพัฒนา
แก้ไข ให้สมบูรณ์ และทำเป็นรูปเล่มส่งหาโรงเรียน ภายใน 3 เดือน
และตรวจข้อผิดพลาด สอนที่ใช่จริง ประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมใหม่ แต่มีข้อจำกัด
ที่ผู้ศึกษาค้นคว้า ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดนิ่ง โดยให้นำความรู้ที่
เรียนมา ผสมผสาน และพัฒนาตนเอง ดึงดูด และ มีจิตวิญญาณใฝ่หาความรู้
ไปปฏิบัติงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป
(นางสาวฉัตรพร เกษศิริ)

วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2


ครั้งที่ 3 เรื่อง จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน วัน เดือน ปี 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ที่ปรึกษาฯ และคณะที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ตามแบบฟอร์ม
การนำเสนอรายงานการวิจัยในชั้นเรียน แนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร
ประกอบการทำวิจัย เพื่อนำเสนอในรูปเล่มที่สมบูรณ์ และถูกต้อง และ แนะนำ
การประเมินค่าของผลการวิจัยในชั้นเรียน บทบาทที่ผู้สอนพึงปฏิบัติ
ให้สถานศึกษา จัดทำที่ให้กับทุกภาคส่วนที่ทางมหาวิทยาลัย กำหนดไว้ ตลอดจน
แนะนำเกี่ยวกับแผนการวัดประสิทธิผลที่โรงเรียนนำเสนอ การนำองค์ความรู้
ไปใช้ประโยชน์ ก่อนบันทึกผล เพื่อสามารถนำผลไปใช้พัฒนา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..........ผู้สรุป
(นางสาวธมลพร เหมน้อย)

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ... การถ่ายทอดองค์ความรู้ในชั้นเรียน ... วัน เดือน ปี ... 9 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์นิเทศก์ ทรายทองอน การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปพัฒนา และ
ปรับปรุง แก้ไข ฝึกทำ ต่อ ตาม แบบฟอร์ม การรายงาน วิจัยในชั้นเรียน ของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ นำ เกี่ยวกับ การพัฒนาระบบประเมิน จากตัวนักเรียน
และ นำ ส่ง เล่ม รายงาน การปฏิบัติ การสอน ใน สถานศึกษา ใน สาขา วิชา เฉพาะ 2
สาขาวิชา การศึกษาศรีนครินทรวิโรฒ และ เล่ม มานัก การพิมพ์ และ การประเมินผล
การปฏิบัติ การสอน ใน สถานศึกษา ใน สาขา วิชา เฉพาะ 2 สาขาวิชา การศึกษาศรีนครินทรวิโรฒ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป
(พรวิมล หน่อแก้วเมือง)
วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.ac.th

