



การส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลการใช้การส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กอนุบาล
ชั้นปีที่ 3 กิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2/2561
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง
อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น จำนวนนักเรียน 15 คน

สรุปผลการวิจัย

- 1.นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมการกล้าแสดงออก
ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมุติดำเนิน
2.นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมการกล้าแสดงออก
ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติเพิ่ม
มากกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการส่งเสริมการกล้าแสดงออก
ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ แสดงออก
ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาทสมมติ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ควรมีการศึกษาเทคนิคการแสดงบทบาทสมมุติที่ส่งเสริมทักษะด้านอื่นๆ
เช่น ด้านการแก้ปัญหา ด้านการปฏิสัมพันธ์ด้านสังคม และด้านการใช้
ภาษาในการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความมีคุณธรรม เป็นต้น



นางเบญจวรรณ บุญคำ
571461321108
ผู้วิจัย

ผลการศึกษา

ผลการเรียนรู้จากกระบวนการวิจัยใน
ครั้งนี้ ช่วยส่งเสริมการกล้าแสดงออก ด้วย
กิจกรรมการเล่านิทานประกอบบทบาท
สมมติ ให้เด็กสามารถทำได้ด้วยตนเอง
ฟังพาดตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก กล้า
แสดงความคิดเห็น ไม่อาย ไม่ประหม่า
มีจิตใจมั่นคง มีความมั่นใจในตนเอง

