



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา

นางเบญจวรรณ บุญคำ

รหัสประจำตัว

571461321108

ภาคเรียนที่

2 / 2561

ปีการศึกษา

2561

ระยะเวลาฝึก

5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง

หัวหน้าสถานศึกษา

นางสาวบังอร นาราช

อาจารย์ผู้ควบคุม

อาจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช

ครูพี่เลี้ยง

นายอดิศร เนื่องสมศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่

58303071262654

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นาง พงชนก นุ่มคำ รหัสประจำตัว ๖๕๑๖๑๖๒๑๐๙
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดการบิหารผ่านฝ่ายพัฒนาสังคม
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว นังฉา นามาช
อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ ลักษณา ขำสิงห์กิจ
ครูพี่เลี้ยง นาย อติสร นิ่มฉิมศิริ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๖๕๑๐๓๐๕๑๒๖๒๖๕๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโน้ตส์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

முன்கூட்டிய 2 சீர்திருத்தம் 2362 - முன்கூட்டிய 3 சீர்திருத்தம் 2362 - 15 முன்கூட்டிய 2362

[illegible]

Verfahren zur Gewinnmaximierung

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: 100% optimaler Gewinn

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: 100% optimaler Gewinn

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: 100% optimaler Gewinn

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: 100% optimaler Gewinn

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เที๋ยมอนบาล ๖

เวลา	วัน
จันทร์	
อังคาร	
พุธ	
พฤหัสบดี	
ศุกร์	

หมายเหตุ การรู้ระดับการรู้ สามารถประเมินได้ตามน้ำหนักของข้ออื่นแต่ละ
 ความหมาย คือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน ทำกิจสาธารณะ จ्ञำน ในทาง สอนได้ ศักดิ์สิทธิ์
 นวดต่อมเต มรณภาพ ภายใน โทนีเป็นวิ เฝือม เว้นร้อย นล มีดามมสอตจ้ง จ्ञำน ศักดิ์สิทธิ์
 โขเด็ก โตเหินน้ำ เกือบกับ การปฏิบัติ กิจสาธารณะ จ्ञำน เช่น การสอนเด็ก โขจักการม
 นิดรอนทอของ

การจัดกิจกรรมงานประจำปีโรงเรียน

1. หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรับผิดชอบในตนเอง ให้แก่สังคม
2. หน่วยงานท้องถิ่นได้พัฒนาการดำเนินงาน การบริหารจัดการ การดูแล การศึกษา
3. หน่วยงานท้องถิ่น การให้บริการแก่ประชาชน การดูแล การศึกษา ให้แก่สังคม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอนุบาล.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	1-2 พ.พ. 61	กินไข่ต้มไก่	
27	3-4 พ.พ. 61	ทำเศษดิน-ทราย	
28	5-6 พ.พ. 61	โลกของแมลง	
29	7-8 พ.พ. 61	ทำของประดิษฐ์	
30	9-10 พ.พ. 61	โลกสัตว์ที่มีมือเท้า	
31	11-12 พ.พ. 61	สัตว์โลกน่ารัก	
32	13-14 พ.พ. 61	อาชีพในฝัน	
33	15-16 พ.พ. 61	เทวโลกประเทศไทย	
34	17-18 พ.พ. 61	ปลารักษ์งานหัตถ์	
35	19-20 พ.พ. 61	การแปรรูปผัก	
36	21-22 พ.พ. 61	สัตว์พันธุ์สัตว์	
37	23-24 พ.พ. 61	วิทยาศาสตร์ สัตว์เลี้ยง	
38	25-26 พ.พ. 61	การเลี้ยงสัตว์ในธรรมชาติ	
39	27-28 พ.พ. 61	อาหารและยาสมุนไพร	
40	29-30 พ.พ. 61	พืชสมุนไพร	
41	1-2 พ.ค. 62	ผลไม้พื้นเมือง	
42	3-4 พ.ค. 62	พืชสมุนไพรพื้นบ้าน	
43	5-6 พ.ค. 62	สมุนไพรพื้นบ้าน	
44	7-8 พ.ค. 62	สมุนไพรพื้นบ้าน	
45	9-10 พ.ค. 62	สมุนไพรพื้นบ้าน	
46	11-12 พ.ค. 62	สมุนไพรพื้นบ้าน	
47	13-14 พ.ค. 62	สมุนไพรพื้นบ้าน	
48	15-16 พ.ค. 62	สมุนไพรพื้นบ้าน	
49	17-18 พ.ค. 62	สมุนไพรพื้นบ้าน	

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

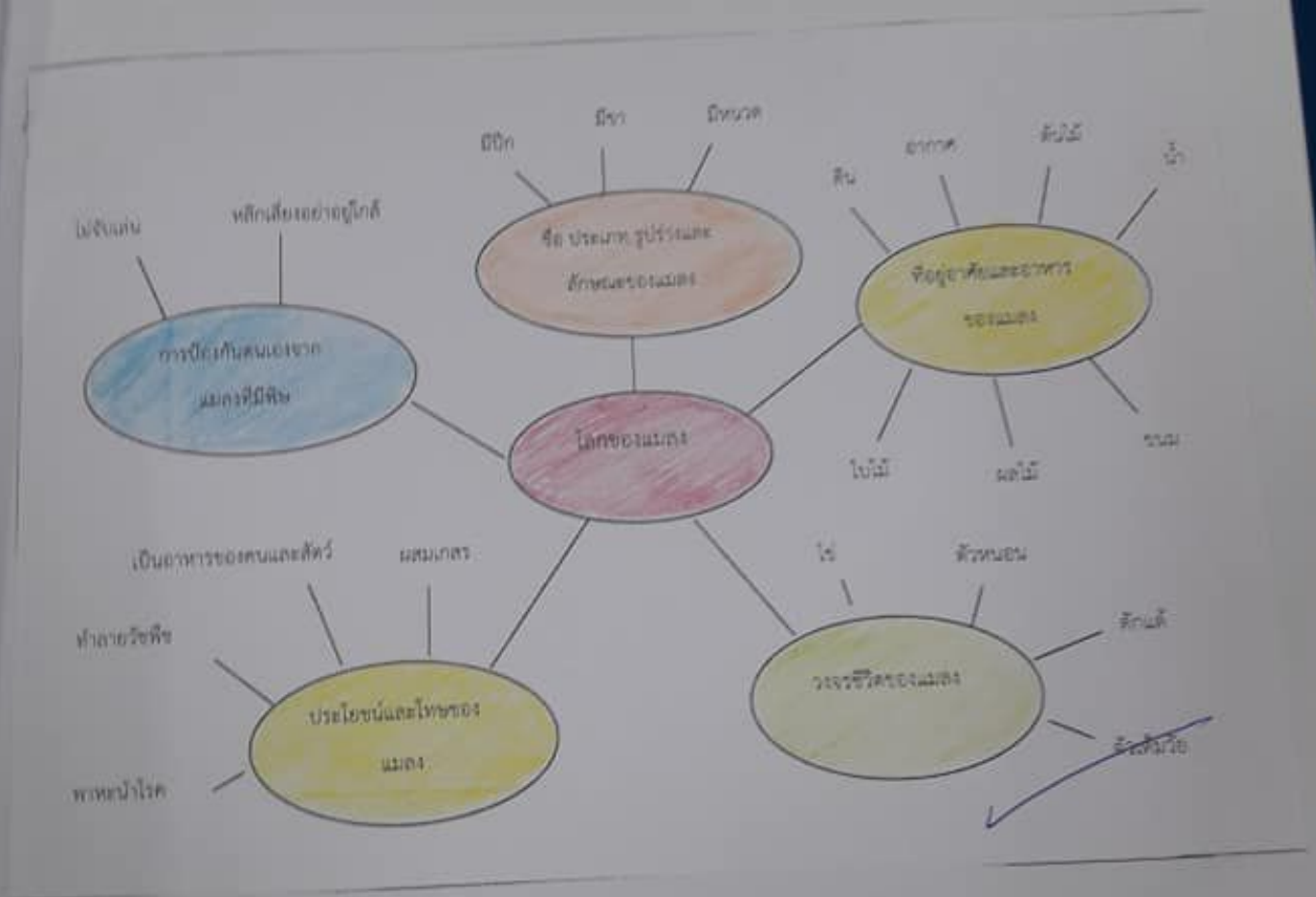
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมอนุบาล

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....โลกของแมลง.....วัน/เดือน/ปี 18-19-10-64

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



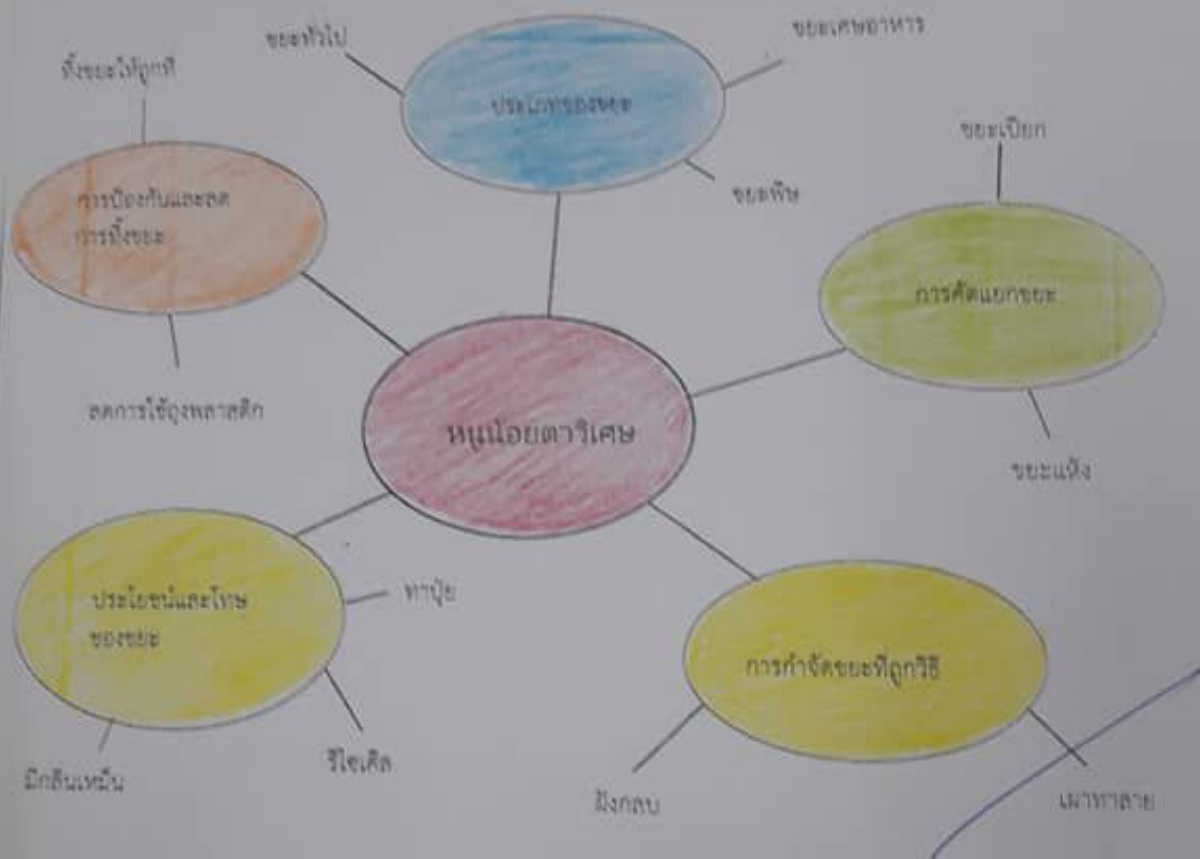
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... งานศิลปะไทย ...วัน/เดือน/ปี 14-23 พ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

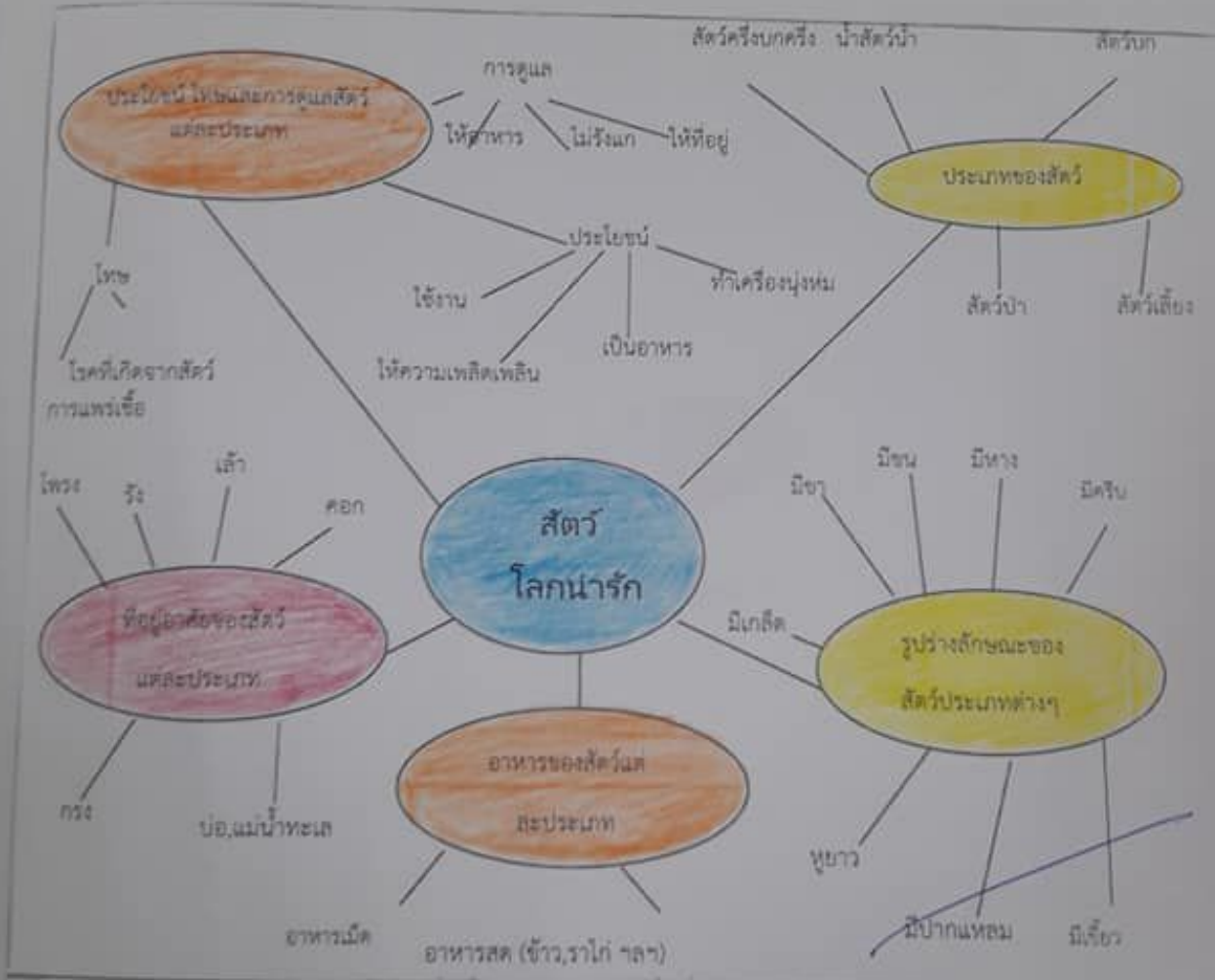


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี.....วัน 1 ก.ย.

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยงานที่ให้บริการ

Page 1 of 1

Downloaded from <http://ajphaphysoc.org/> at University of California, San Diego on November 10, 2014

Verfahren zur Gewinnmaximierung

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: CM optimaler Gewinn

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: CM optimaler Gewinn

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: CM optimaler Gewinn

gel: variable Kosten eines PCs, Produktionsmenge, Stückpreis
des PCs, Stückpreis des PCs

note: CM optimaler Gewinn

ภาพเพื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1	รายชื่อสื่อ	คำถามที่มีสื่อ	บท	มี	บทความ		ระดับชั้น	ปวช./ม	ปี	3
	หน่วยการเรียนรู้	โดย	นาย	นาย	นาย		โรงเรียน	วัด		
	เรื่อง	ประเภท	การ	เรียน	การสอน		ชื่อ			



วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของพืชในดิน
2. เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของพืชในน้ำ

ประโยชน์

1. เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของพืชในดิน
2. เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของพืชในน้ำ

(ลงชื่อ)...



ครูพี่เลี้ยง

(តង់ប៊ីត)

...อาจารย์นิเทศก์

五 12

เดือน

44. W

2001 63

42

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพวาด จักรวาล ระดับชั้น ชั้นปีที่ 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและเล่น
 เรื่อง ภาพวาด จักรวาล ประเภทของสื่อ วัสดุที่ ๑๑ กนล.



- วัตถุประสงค์ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ได้
 2. เด็กสามารถเข้าใจคำอธิบายของจักรวาลและปฏิบัติได้
 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั่วไป ๑ ด้าน
 2. เนื้อหาสาระ ภาพจักรวาลเป็นนิทานตาม

(ลงชื่อ) >

ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์เนตต์

วัน 31

เดือน ๕.๖

พ.ศ. ๖๕

วัน 31

เดือน ๕.๖

พ.ศ. ๖๕

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ชุดตัวอักษร บัตรภาพสัตว์ ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกใบนี้ ใช้จัดกิจกรรม เรื่องเล่าสู่กันฟัง
 เรื่อง ประเภทของสัตว์ ประเภทของสื่อ บัตรภาพ สัตว์



- วัตถุประสงค์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ที่เห็นได้
 2. เด็กสามารถจำแนกสัตว์ตามลักษณะที่เห็นได้
 ประโยชน์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์
 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 7 เดือน ม.ค พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....โฟลเดอร์.....รูปงานตามตัวอักษร.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....ระดับชั้น.....ชั้นอนุบาล
 เรื่อง.....อาชีพในฝัน.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมแปดทิศทาง.....
 ประเภทของสื่อ.....บัตรภาพ.....



วัตถุประสงค์ 1. เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้
 2. เด็กสามารถบอกสถานที่ในสถานศึกษาได้
 ประโยชน์ 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รู้จัก อาชีพต่างๆ
 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้บอกสถานที่ในสถานศึกษาได้
 แหล่งข้อมูล
 หนังสือ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์พิเศษ

วัน 1 เดือน 1.พ พ.ศ. 25 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ใบปลิวกรรณ
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พ.ค 61 ถึงวันที่ 12 พ.ค 61
 ลงชื่อ: Chit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ถนนนักทาส
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 13 พ.ค 61 ถึงวันที่ 20 พ.ค 61
 ลงชื่อ: Chit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง คุกกี้โลกน่ารัก
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 7 ธ.ค 61
 ลงชื่อ: Chit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 14 ธ.ค 61
 ลงชื่อ: Chit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันสงกรานต์



การจัดป้ายนิเทศครั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียน
 ได้รู้ประวัติของวันสงกรานต์และได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียน
 ได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียน
 ได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียน
 ได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียน
 ได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ของไทยให้นักเรียน

(ลงชื่อ)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน

12

เดือน

พ.ค.

พ.ศ. 62

วัน

12

เดือน

พ.ค.

62

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ทฤษฎีการเรียนรู้



การจัดทำป้ายนิเทศที่ ทบไป การเรียนรู้ นวัตกรรม
เพื่อใช้ให้เด็ก มีส่วนร่วม ครูผู้สอนสนใจ ในการศึกษาค้นคว้า
เทคโนโลยี ได้สนใจศึกษาหา 1 ด้าน การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ
ผู้ตาม

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน พ.ค. พ.ศ. 56 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เดือน..... ค.ศ.โลกน่ารัก



การจัดทำนิเทศ หน่วยการเรียนรู้ ค.ศ.โลกน่ารัก
เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค.ศ.โลกน่ารัก
และเด็กทุกคน
มีความสุขในการเล่นร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศ

วัน 3 เดือน 1 พ.ศ. 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ชื่อ นามสกุล _____ หน้าที่ในทีม _____



การที่สำนักงานนี้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น มีจุดประสงค์ เพื่อใช้วัดว่า ไร้คนใดที่
จริงใจต่อเพื่อนฝูงและบุคคลอื่นในบริษัทหรือไม่ คนที่ผ่าน คนที่ไม่
ผ่าน คนที่ผ่าน คนที่ไม่ผ่าน ในเรื่อง ของน้ำที่ หรือ การทำงาน ของคนที่
ดี บริษัท ไร้คนใดที่จริงใจต่อเพื่อนฝูง งานในบริษัท บริษัท โดยการทำงาน
คนที่ดี ผ่าน การทดสอบ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาต้นแบบมาเป็นแนวทางมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนาระบบวิธีการการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สอนนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 - ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน...ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน...)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

จากการปฏิบัติภาระสอนที่ผ่าน มีข้อควรสังเกตรวบรวมในการกำหนดแผน
สอนในรายวิชาที่ปฏิบัติภาระสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชา ภาษา ๒ คือ
ขาดแบบเรียน บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้าน การศึกษา ศึกษาศาสตร์
และศาสตร์สาขา เช่น การศึกษา หรือ การปฏิบัติ งานในหน้าที่ ดังนี้

๑. ฐานความรู้ในชั้นเรียน การบันทึกโครงการ ในชั้นเรียน เช่น โครงการ
ชีวิตที่ต่อเนื่อง 1 เดือน มีการบันทึกไว้ใน การบันทึก การประเมิน การตรวจ การตรวจ
แผนการของโครงการ มีการบันทึก บันทึกการปฏิบัติ เช่น บันทึก การศึกษา
บันทึก การศึกษา การศึกษา การศึกษา บันทึกการตรวจการที่ 1 ส่วน
การตรวจการ การศึกษา การศึกษา การศึกษา การศึกษา การศึกษา การศึกษา

๑. การปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาฯ มีดังนี้
การดำเนินงานตามแผนงาน การติดตามประเมินผลโครงการ การจัดทำรายงาน

3. การวัดผล การประเมินผล ในกระบวนการผลิต ขนมปัง มีดังนี้

A. การศึกษา ขาดด้วย ความบกพร่อง ภายในโรงเรียน ที่การฝึก

๘. วัตถุประสงค์ของ สสอ. สอนนาอ่าว หมู่ ๖ ตำบลบ้านนาอ่าว อ.บ้านนาอ่าว จ.บุรีรัมย์

[illegible]

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมวัย
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมวัย

- หน้าที่ของครูในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- รูปแบบการสอนในสถานศึกษา
- วิธีการสอน การวัดผล การประเมินผล การสอนแบบบูรณาการ
- การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล การสอนแบบบูรณาการ
- การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล การสอนแบบบูรณาการ
- การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล การสอนแบบบูรณาการ
- การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล การสอนแบบบูรณาการ
- การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล การสอนแบบบูรณาการ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นางสาวศุภาภรณ์ นพรัตน์)

วันที่ 15 เดือน 4 พ.ศ. 61

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง พหุคูณพีชคณิตในระบบนิพจน์ วัน เดือน ปี 3 ธันวาคม 2564

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อุปการะที่ได้จากการถวายเป็น
- ถวายให้เป็นค่า การก่อสร้างอาคารโรงเรียน การก่อสร้างถนน การก่อสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างอาคารประกอบ การก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์
 - ถวายให้เป็นค่า การก่อสร้างอาคารโรงเรียน การก่อสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างอาคารประกอบ การก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์
 - ถวายให้เป็นค่า การก่อสร้างอาคารโรงเรียน การก่อสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างอาคารประกอบ การก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นายพนิตกร พลกล้า)

วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2061

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง บทคัดท้ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วัน เดือน ปี ๖ มี.ค. ๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนผังโน้ตย่อ แผนการจัดการเรียนรู้
- แผนผังการจัดการเรียนรู้
- จัดทำสื่อ การจัดการเรียน
- จัดทำภาพนิเทศ
- จัดทำสื่อในชั้นเรียน
- จัดทำหนังสือ สื่อการสอน
- ประเมินผล การปฏิบัติงานสอนครั้งที่ 3 โดยคุณครู กศ. ๐. ๐. ๐. ๐.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ

(นายเชษฐาภรณ์ บุณยกุล)

ผู้สรุป

วันที่

๑๕ เดือน ๓ ปี ๖๒

พ.ศ.

๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาเรื่องฝึกปฏิบัติ การสอน วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน หรือ ปัญหาในชั้นเรียน ปัญหาการเรียนการสอน
- จุดที่ติด การจัดการเรียนการสอน
- ปัญหาในการสอน
- ปัญหาในการเรียนการสอน ปัญหาในการเรียนการสอน ปัญหาในการเรียนการสอน
- ปัญหาในการเรียนการสอน ปัญหาในการเรียนการสอน ปัญหาในการเรียนการสอน
- ปัญหาในการเรียนการสอน ปัญหาในการเรียนการสอน ปัญหาในการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางเบญจวรรณ นพ.)

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ ๒๕๖2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(အကျဉ်းချုပ်) မူရင်း

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562