บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางเบญจวรรณ บุญคำ รหัสประจำตัว 571461321108

ภาคเรียนที่ 2 / 2561 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวบังอร นาราช

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช

ครูพี่เลี้ยง นายอดิศร เนื่องสมศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58303071262654

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวสุรางค์ นนท์ก้า รหัสประจำตัว 6711113211104

ภาคเรียนที่ 2/2564 ปีการศึกษา 2564

ระยะเวลาฝึก 9 พฤศจิกายน 2564 - 15 กุมภาพันธ์ 2565

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสองพี่น้อง

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว พิมลา นาราช

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ ดุษฎา ทาวิทธิเดช

ครูพี่เลี้ยง นาง ลดาศา หนึ่งสมศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 64303071262154

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนย่อยในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนย่อยในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนย่อยในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนย่อยในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

ครูที่ปรึกษา หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ เป็นบุคคลที่ใกล้ชิดและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา ครูที่ปรึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิตในสถานศึกษา และการปรับตัวในสังคม ครูที่ปรึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น ครูที่ปรึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 2 ปีหลังปริญญา

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่สถาบันกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามความจำเป็น
4. ให้คำปรึกษาแนะนำและแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. แจ้งผลการการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของสถาบันทราบ

แนวปฏิบัติของครูที่ปรึกษาในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน และนิเทศตามแผนการสอน
2. สรุปผลการปรับปรุงแก้ไขและส่งให้นักศึกษาเพื่อนำไปการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสรุปผลให้ครูในการทำสื่อและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนได้
4. สังเกตการสอนและวินิจฉัยปัญหาอุปสรรคที่ดี พบปะกรรมนิเทศการปรับปรุงแก้ไขร่วมกันในแต่ละวันที่นักเรียนสอน 4 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลวัน 4 ชั่วโมง/1 ภาคเรียน ดังนี้
   - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน นศ.1-1)
   - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน นศ.1-2)
   - 5.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (แบบประเมิน นศ.1-3)
   - 5.4 ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน นศ.1-4)
   - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน นศ.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

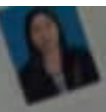
อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอกพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนิเทศกับนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมผลสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปส่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนเรียบร้อยเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (นศ.1-5)
3. ประเมินการจัดทำแผนและสมุดงาน (นศ.1-6)
4. สรุปและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (นศ.1-7)
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (นศ.1-สรุป)



การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน "ผ่าน" ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในกรณีที่นักศึกษา "ไม่ผ่าน" รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง **โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา**

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (ปส.1-1) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2) สำหรับครูพี่เลี้ยง

5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1 สรุป) สำหรับครูพี่เลี้ยง
6. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการสอน (ปส.1-5) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
7. แบบประเมินพฤติกรรมการสอน (ปส.1-6) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
8. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม (ปส.1-7) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
9. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1 สรุป) สำหรับอาจารย์นิเทศก์

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปครบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน "ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู"
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน "NP"

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวพรรณ ยศสำ สอนชั้น ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปกรณ์ รูปทรงและลักษณะของพฤติกรรม บริโภค สมการณ์

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09 00 น. - 09 15 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- การแต่งกายถูกต้องเหมาะสม	
- มีกิริยามารยาทเหมาะสมต่อการสนทนา	
- ปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด	
- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ในห้องสมุด	
- จัดทำแผนการสอนในการฝึกงานครั้งต่อ	
- ดำเนินการจัดประสบการณ์ นอกสถานที่	
- จัดกิจกรรมในห้องสมุดตามขั้นตอนได้เหมาะสม	
และเหมาะสมกับเวลา	
- จัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์	
และเนื้อหา	

ลงชื่อ .....

(นางอติมา เนื่องสมศรี)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

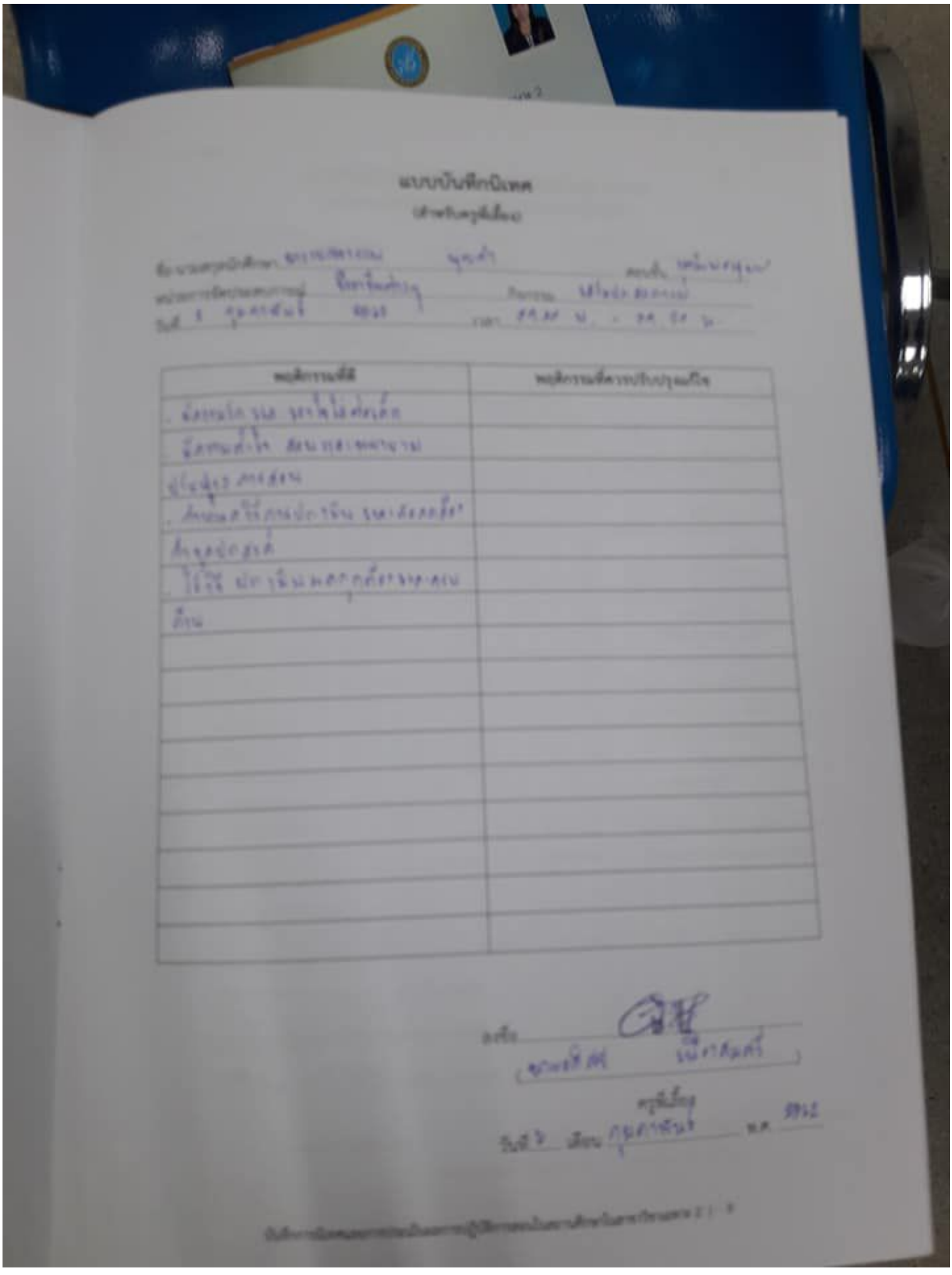
ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา พรรษกรณ์ จรรยา รหัส
หน่วยการจัดประสบการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ กิจกรรม
วันที่ 11 กันยายน 2561 เวลา

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ปฏิบัติตนในแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	
สิ่งแวดล้อมสถานศึกษา	
- มีความกระตือรือร้น	
- สังเกตโดยใช้คำถามที่เป็นประโยชน์	
ในการ	
ใช้คำ เสมอ	
- เรียนแบบพัฒนาการเด็กได้ถูกต้อง	
ตามหลักการ แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้	
- เรียนรู้ปรับตัวได้ดีกับเด็ก	
- สามารถจัดกิจกรรมเป็นขั้นตอน	
ต่อเนื่อง	
- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	
ต่างๆอยู่เสมอ	

ลงชื่อ.....
(นางสาว นิลาสมศรี)
ครูพี่เลี้ยง
วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แบบบันทึกบันทึก

หน้าการสอนที่	หน้าการสอนที่ควรปรับปรุงแก้ไข



แบบบันทึกนิเทศ

พฤติกรรมที่นิเทศ	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ

(.....)

ลงชื่อ ..... ครูผู้นิเทศ

(.....)

วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปพ.1-1

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวนฤมล บุญศิลา รหัสนักศึกษา 6511A0132106

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นาย ชาติชาย นันทสมศรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1 วันที่ 14 พ.ย. 67					ครั้งที่ 2 วันที่ 11 ธ.ค. 67					ครั้งที่ 3 วันที่ 3 ม.ค. 68					ครั้งที่ 4 วันที่ 6 ก.พ. 68				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
2	การมีวิริยะอุตสาหะเหมาะสมกับกาลเทศะ	✓					✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	✓					✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา	✓					✓					✓					✓				
5	การมีสามัญสัมพันธ์	✓					✓					✓					✓				
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓					✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู	✓					✓					✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	40					40					40					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม 40+4 = 10 คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นางสาว นิรดา นาราช)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

ปส.1-2

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวสุกัญญา ดุพ/ก รหัสนักศึกษา 6311611211015

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางอัสสร เนียมสมศรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1 วันที่ 28 พ.ย 61					ครั้งที่ 2 วันที่ 11 ก.ค 61					ครั้งที่ 3 วันที่ 3 ม.ค 62					ครั้งที่ 4 วันที่ 1 ก.พ 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓					✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓					✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ	✓					✓					✓					✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓					✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓					✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาด เรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓					✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ														ขั้นสรุป					
		ครั้งที่ 1 วันที่ 17 พ.ย 61					ครั้งที่ 2 วันที่ 11 ธ.ค 61					ครั้งที่ 3 วันที่ 7 ม.ค 62					ครั้งที่ 4 วันที่ 6 ก.พ 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนาตนของผู้เรียนตามความเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	40					40					40					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการใบครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม 40÷4 = 10 คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นายอดิศร เนื่องสมฤทธิ์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลตามสภาพการจัดการเรียนรู้

เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อ นางสาวกุลนิสา นามสกุล ...... เลขที่ ..... ชั้น .....

ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ชื่อหน่วยการเรียนรู้ .....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามระดับที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้เรียน

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมิน																			
		ชื่อผู้เรียนกลุ่มสาระ																			
		กลุ่มที่ 1 วันที่ 8 พ.ย. 67					กลุ่มที่ 2 วันที่ 11 พ.ย. 67					กลุ่มที่ 3 วันที่ 12 พ.ย. 67					กลุ่มที่ 4 วันที่ 13 พ.ย. 67				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน																				
1	สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
2	สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของชุมชน	✓					✓					✓					✓				
3	สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสังคม	✓					✓					✓					✓				
4	เขียนหลักการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและชุมชน	✓					✓					✓					✓				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาสาระที่เป็นองค์ความรู้	✓					✓					✓					✓				
6	เขียนจุดประสงค์ให้ถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องกิจกรรมที่ครบรู้ตามจุดประสงค์	✓					✓					✓					✓				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและต้องเรียน	✓					✓					✓					✓				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1	10					10					10					10				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ชิ้นสิ่งแห่งการพัฒนาการ															สิ้นสรุป				
		ครั้งที่ 1 วันที่ 5 ม.ค. 67					ครั้งที่ 2 วันที่ 7 ก.พ. 67					ครั้งที่ 3 วันที่ 3 มี.ค. 67					ครั้งที่ 4 วันที่ 6 ก.พ. 67				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน																				
1	มีกิจกรรมเป็นลำดับขั้นต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา	✓					✓					✓					✓				
2	มีกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา	✓					✓					✓					✓				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					✓					✓					✓				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ถูกต้องครู่ค่าและเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสมกับสถานการณ์และมีการเสริมแรงแก่ผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
9	มีการเน้นย้ำคงและกริยาท่าทางเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลถูกต้องและครบถ้วน	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน ตอนที่ 2	40					40					40					40				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน																80 คะแนน				

*ชิ้นสิ่งแห่งการพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในชิ้นสรุป	คะแนนรวม 80+4 = 20 คะแนน คะแนนที่ได้ 80 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นางอิสรา นิ่มอ่อน)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ปส.1-4

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวกนกวรรณ นุ่นสำ รหัสนักศึกษา 5714132106

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นายอดิศร หนีอาสมศรี

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนมังมโนทัศน์ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
2	การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
3	การจัดป้ายนิเทศ (แนวการประเมิน : จัดได้ครบถ้วน สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื้อหาน่าสนใจ สวยงาม ประณีต และใช้เทคนิควิธีการจัดหลายรูปแบบ)	10	10	
4	การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	20	20	
5	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
6	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
7	แฟ้มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสารหลักฐาน มีความครบถ้วน มีชิ้นงานที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา	10	10	
	รวมคะแนน	80÷4 = 20	20	

ลงชื่อ.....

(นายอดิศร หนีอาสมศรี)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ปพ.1-สรุป

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นายนครินทร์ บุญคำ รหัสนักศึกษา 6312010222016
ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นาย ศักดา ภิโรดมมาศ
ประจำภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 พ.ค 2565 - 15 ก.ค 2565

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปพ.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปพ.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปพ.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	20
4.	ปพ.1-4 แบบประเมินผลรวมการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	**60**	60

ลงชื่อ .....
(นายศักดา ภิโรดมมาศ)
ครูพี่เลี้ยง
วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2565

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อนามสกุลนักศึกษา ..... สถานที่ฝึก .....

หน่วยการจัดประสบการณ์ ..... กิจกรรม .....

วันที่ ..... เวลา .....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ .....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา ชาวนครราชสีมา ชุดที่ ... สถาบันวิทยาลัยนครราชสีมา

หน่วยการจัดประสบการณ์ สระโดดเชือก สระน้ำ กิจกรรม นักศึกษาสาธิตการสอน

วันที่ 11 ก.ค. 2561 เวลา 13.00 - 13.30

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(ดารานี ศุขาสา นิ่วลิทธินกร)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. .....

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา พรรษกรรณ์ บุญคำ สอบชั้น ทุกชั้นปี

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปกรณ์หลากสี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

วันที่ 9 มิ.ย. 2564 เวลา 08:30 น. - 09:00 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(ภาวินี บุญชา บริรักษ์ศิริ)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. .....

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา ยุทธ ยมสรรเสริญ ยุทธ์ สอนชั้น เครื่องมณฑนาศ

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่ออาชีพต่างๆ กิจกรรม เสริม ประสบการณ์

วันที่ 2 ก.พ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น - ๑๑.๕๐ น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(ภาวดี ศุขาดา นริงศิทธิเดช)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. .....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

ปส.1-5

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ นามสกุลนักศึกษา ..... รหัสนักศึกษา .....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน ..... มหาวิทยาลัย .....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ														ขั้นสรุป					
		ครั้งที่ 1 วันที่					ครั้งที่ 2 วันที่					ครั้งที่ 3 วันที่					ครั้งที่ 4 วันที่				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	**ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน** จำแนกการจัดประสบการณ์เป็นลำดับขั้นถูกต้อง																				
2	จำแนกการจัดประสบการณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย																				
3	ส่งผลการจัดประสบการณ์ตามเวลาที่กำหนด																				
4	เขียนผลการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียนและทันต่อเหตุการณ์																				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนเหมาะสม																				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง																				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์																				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม																				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียน																				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1																				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นส่งเกตพัฒนาการ														ขั้นสรุป					
		ครั้งที่ 1 วันที่					ครั้งที่ 2 วันที่					ครั้งที่ 3 วันที่					ครั้งที่ 4 วันที่				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน																				
1	จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา																				
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา																				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม																				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสมกับผู้เรียน																				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน																				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน																				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม																				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสมกับสถานการณ์และมีการเสริมแรงแก่ผู้เรียน																				
9	มีอารมณ์ขันคงและกริยาท่าทางเหมาะสม																				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลถูกต้องและครบถ้วน																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 2																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน																				คะแนน

***ขั้นส่งเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป**	คะแนนรวม 80÷4 = 20 คะแนน คะแนนที่ได้ ..... คะแนน

ลงชื่อ .....

(ดาทณ์ สุขกา หน่อมิ่นคง)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

ปส.1-6

แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวพรรณา บุญคำ รหัสนักศึกษา 6314132110

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน ดารณี คุชาลา นิเทศก์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		4	3	2	1	0	
1	ความครบถ้วนขององค์ประกอบแฟ้มสะสมงานตามที่กำหนด						
2	ความประณีต เรียบร้อย สวยงามของแฟ้มสะสมงาน						
3	เอกสาร/หลักฐาน มีความสมบูรณ์เหมาะสมสอดคล้องกับองค์ประกอบ						
4	มีชิ้นงานเด่นที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา						
5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนอทำให้แฟ้มสะสมงานน่าสนใจ						
รวมคะแนน							คะแนนรวมต้องไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน

คะแนนรวม 20÷2 = 10 คะแนน
คะแนนที่ได้.....คะแนน

ลงชื่อ.....

(ดารณี คุชาลา นิเทศก์)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. .....

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

ปพ.1-1

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

การปฐมนิเทศและสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอกพาณิชย์ 2

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นาย ณพรรธน พุทธา รหัสนักศึกษา 6711611211

ชื่ออาจารย์นิเทศก์/ผู้ประเมิน ดร.ทรงศ์ สุขสา นริศิทโรกร

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	10		
2	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 1	10		
3	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 2	10		
4	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 3	10		
5	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 4	10		
	รวมคะแนน	50 ÷ 5 = 10		

ลงชื่อ .....

(ดร.ทรงศ์ สุขสา นริศิทโรกร)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ .....

ปส.1-สรุป

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา ธรรมนฤมาน บุญศิ รหัสนักศึกษา [illegible]
ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน [illegible] นิ่งสิทธิเกษ
ประจำภาคเรียนที่ 2 /2564 ระหว่างวันที่ 5 ส.ค 64 - 18 ก.ย 64

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		อาจารย์พี่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
1	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10		-	-	
2	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10		-	-	
3	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	20		-	-	
4	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถภาพการปฏิบัติงาน	20		-	-	
5	ปส.1-5 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	-	-	20		
6	ปส.1-6 แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน	-	-	10		
7	ปส.1-7 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	10		
	รวม	60		40		
	คะแนนรวม 100 คะแนน	คะแนนที่ได้ _____ คะแนน				

เกณฑ์การประเมิน
PD ค่าคะแนนที่ได้ 90 - 100 หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
P ค่าคะแนนที่ได้ 60 - 89 หมายถึง ผ่าน
NP ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60 หมายถึง ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน
- ○ PD
- ○ P
- ○ NP

(ลงชื่อ) _____
([illegible] นิ่งสิทธิเกษ)
อาจารย์นิเทศก์
วันที่ ___ เดือน _____ พ.ศ. _____

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY
สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รบป.)
Office of the Cooperation Project
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์: 0 2244 5925-6
www.duahcenter.org
www.dusit.ac.th