

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมการจัดเก็บของเล่นเข้าที่

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดเก็บของเล่นเข้าที่

☐ ก่อนจัดกิจกรรม ☐ หลังจัดกิจกรรม

สัปดาห์ที่.....ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะจัดเก็บของเล่นตามพฤติกรรมที่กำหนด แล้วขีดเครื่องหมาย ✓

ลงใน ช่องคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการพฤติกรรม															รวม (๑๐ คะแนน)
		๑.เก็บของเล่นทุกครั้ง โดยไม่ต้องเตือน			๒.เก็บของเล่นอย่าง ระมัดระวัง			๓. จำแนกจัดหมวดหมู่ ของเล่นต่างๆ ได้			๔. เก็บรวบรวมของ เล่นได้อย่างครบถ้วน			๕. จัดเก็บของเล่น เสร็จเรียบร้อยตาม เวลาที่กำหนด			
		๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐	
๑	เด็กชายธีรพงษ์ โพธิ์งาม																
๒	เด็กชายเตชินท์ ศรีคำอ่อน																
๓	เด็กชายธนภัทร หอมกรุ่น																
๔	เด็กชายธีรภัทร์ ยาไทย																
๕	เด็กชายณัฐวรรธน์ เตียวงษ์สุวรรณ																
๖	เด็กชายปิติวัฒน์ กล้าฤทธิ์																
๗	เด็กชายชลัมพล เข้มศรี																
๘	เด็กชายนราธิป พูลพัฒนา																
๙	เด็กชายจิระภัทร ช่างเทศ																
๑๐	เด็กชายณัฐพัชร ฉัตรไทย																
๑๑	เด็กหญิงอมสิน สัจจินานนท์																
๑๒	เด็กหญิงธิดารัตน์ โพธิ์งาม																
๑๓	เด็กหญิงรวิกานต์ กลีบกลาง																
๑๔	เด็กหญิงเอริศา รัตนอรุณโรจน์																
๑๕	เด็กหญิงมาริษา ภูมมาลา																
รวมทั้งหมด																	
เฉลี่ย																	

เกณฑ์การให้คะแนน : ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมเมื่อมีผู้แนะนำ
 ๐ หมายถึง ไม่แสดงพฤติกรรม

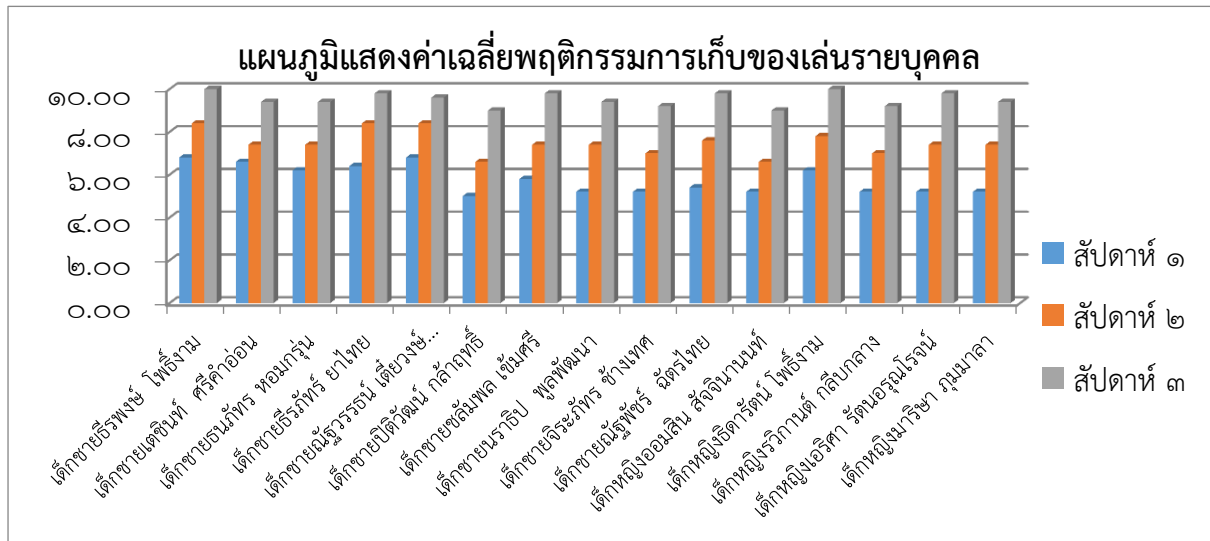
ภาคผนวก ง

แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย(รายบุคคล)

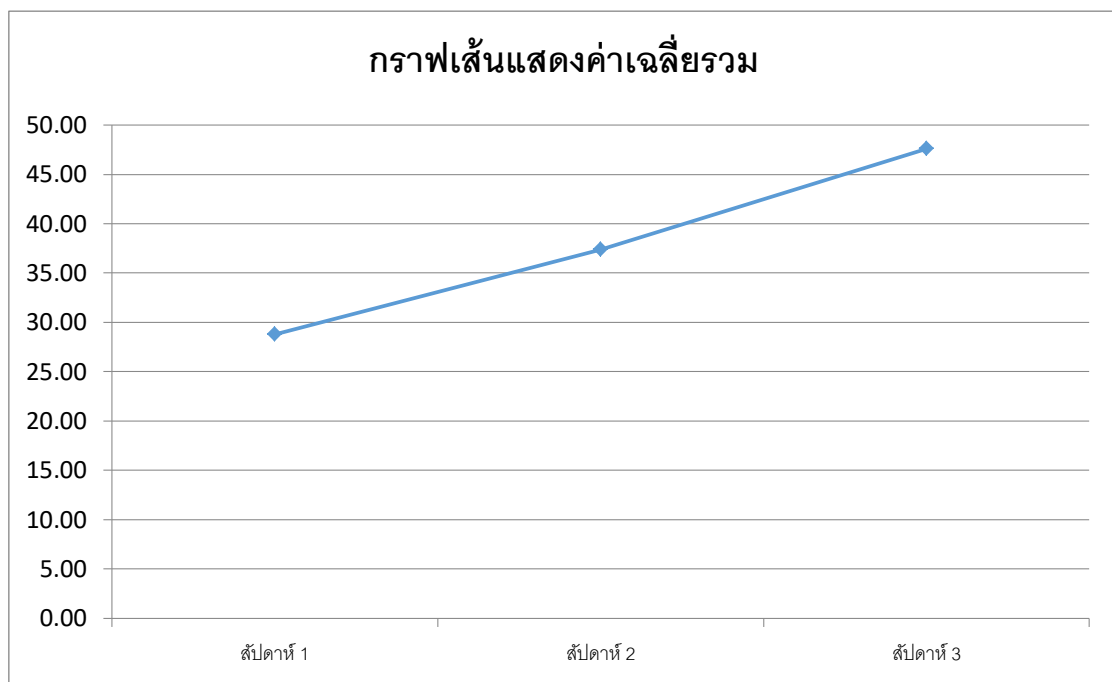
และ

กราฟเส้นแสดงค่าเฉลี่ย(รายสัปดาห์)

แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย(รายบุคคล)



กราฟเส้นแสดงค่าเฉลี่ย(รายสัปดาห์)



ภาคผนวก ข

ตารางแสดงค่าคะแนนพฤติกรรมการเล่นเข้าที่

ตารางแสดงค่าคะแนนพฤติกรรมการเล่นเข้าที่

สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๕-๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขที่	ชื่อ	คะแนนรวมเต็ม ๓๐ คะแนน/วัน																												รวม๑ สัปดาห์ (๕๐)							
		วันที่ ๑					รวม	ค่า เฉลี่ย	วันที่ ๒					รวม	ค่า เฉลี่ย	วันที่ ๓					รวม	ค่า เฉลี่ย	วันที่ ๔					รวม	ค่า เฉลี่ย		วันที่ ๕	รวม	ค่า เฉลี่ย				
		ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕							ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔
๑	พลิศ	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒๕
๒	บอส	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๓๓
๓	โกต์	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๓๑
๔	กราฟ	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๓๒
๕	จัน	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๓๔
๖	กิด้า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๒๕	
๗	กันต์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๙
๘	อะตอม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๖	
๙	ออมสิน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๖	
๑๐	หุม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๗	
๑๑	ออม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๖	
๑๒	พิสิม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๓๑
๑๓	ป็น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๖	
๑๔	อินดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๖	
๑๕	น้ำตาล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒๖	
รวม							๔๐	๑.๖						๔๒	๑.๖						๔๗	๑.๗						๔๗	๑.๖	๔๓.๒							
ค่าเฉลี่ย							๕.๓	๑.๑						๕.๕	๑.๑						๕.๗	๑.๑						๖.๕	๑.๓								
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน							๐.๕	๐.๑						๐.๕	๐.๑						๐.๔	๐.๒						๐.๙	๐.๒								

ตารางแสดงค่าคะแนนพฤติกรรมการเล่นเข้าที่

สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๑๒-๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขที่	ชื่อ	คะแนนรวมเต็ม ๓๐ คะแนน/วัน																														รวม๓ สัปดาห์ (๕๐)					
		วันที่ ๑					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๒					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๓					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๔					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๕					รวม	ค่าเฉลี่ย	
		ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒		ข้อ๓	ข้อ๔			ข้อ๕
๑	พสุศ	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๑๐	๒	๔๒
๒	บอส	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๘	๑.๖	๓๗
๓	โกต์	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๘	๑.๖	๓๗
๔	กราฟ	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๘	๒	๒	๑	๑	๒	๙	๑.๘	๔๒
๕	จัน	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๘	๒	๒	๑	๑	๒	๙	๑.๘	๔๒
๖	กิด้า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๖	๑	๒	๑	๑	๑	๘	๑.๖	๓๓
๗	กันต์	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๙	๑.๘	๓๗
๘	อะคอม	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๘	๑.๖	๓๗
๙	ออมสิน	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๘	๑.๖	๓๕
๑๐	หมี	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๙	๑.๘	๓๘
๑๑	ออม	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๑	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๘	๑.๖	๓๓
๑๒	พิสิม	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๑๐	๒	๓๙
๑๓	ปิ่น	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๑	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๘	๑.๖	๓๕
๑๔	อินดี้	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๙	๑.๘	๓๗
๑๕	น้ำตาล	๑	๒	๑	๑	๑	๖	๑.๒	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๔	๒	๒	๑	๑	๑	๗	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๑	๙	๑.๘	๓๗
รวม							๓๐๐	๒๐						๓๐๕	๒๐						๓๐๖	๒๐						๓๒๐	๒๐						๓๓๐	๒๐	๕๖๓
ค่าเฉลี่ย							๖.๗	๑.๓						๗	๑.๔						๗.๑	๑.๔						๘	๑.๖						๘.๗	๑.๗	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน							๐.๙	๐.๒						๐.๗	๐.๑						๐.๖	๐.๑						๐.๕	๐.๑						๐.๗	๐.๑	

ตารางแสดงค่าคะแนนพฤติกรรมการเล่นเข้าที่

สัปดาห์ที่ ๓ วันที่ ๑๙-๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขที่	ชื่อ	คะแนนรวมเต็ม ๓๐ คะแนน/วัน																														รวมสัปดาห์ (๕๐)									
		วันที่ ๑					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๒					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๓					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๔					รวม	ค่าเฉลี่ย	วันที่ ๕					รวม	ค่าเฉลี่ย					
		ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔	ข้อ๕			ข้อ๑	ข้อ๒		ข้อ๓	ข้อ๔			ข้อ๕	ข้อ๑	ข้อ๒	ข้อ๓	ข้อ๔
๑	ฟลุค	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๕๐		
๒	บอส	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗	
๓	โก๋	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗	
๔	กราฟ	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗		
๕	จูน	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗	
๖	กิด้า	๑	๒	๑	๒	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๕
๗	กันต์	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗		
๘	อะตอม	๒	๒	๑	๒	๑	๘	๑.๖	๒	๒	๒	๒	๑	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗	
๙	อะมลิน	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๖	
๑๐	หมี	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗		
๑๑	อธม	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๕	
๑๒	ทีล์ม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๕๐			
๑๓	ปิ่น	๒	๒	๑	๒	๑	๘	๑.๖	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๖	
๑๔	ฮินดี้	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗		
๑๕	น้ำตาล	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๑	๒	๒	๙	๑.๘	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒	๔๗	
รวม							๑๓๐	๒.๖						๑๕๐	๒.๘						๑๕๕	๒.๙						๑๕๙	๓.๐						๑๕๐	๓.๐	๗๑.๕				
ค่าเฉลี่ย							๘.๗	๑.๗						๙.๓	๑.๙						๙.๗	๑.๙						๙.๙	๒						๑๐	๒					
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน							๐.๗	๐.๑						๐.๖	๐.๑						๐.๕	๐.๑						๐.๓	๐.๑						๐	๐					

ตารางแสดงค่าคะแนนพฤติกรรมการเล่นเข้าที่รวมทั้ง ๓ สัปดาห์

เลขที่	ผลรวมรวมเต็ม 50 คะแนน/ข้อปฏิบัติ																	รวม (โดยประมาณ)	รวมข้อปฏิบัติที่ 1 (บางคน)			รวมข้อปฏิบัติที่ 2 (บางคน)			รวมข้อปฏิบัติที่ 3 (บางคน)			ค่าเฉลี่ย รวม 3 ข้อปฏิบัติ	คิดเป็น ร้อยละ	ค่า S.D. รวม 3 ข้อปฏิบัติ	
	ข้อปฏิบัติที่ 1					รวม (โดยประมาณ)	ข้อปฏิบัติที่ 2					รวม (โดยประมาณ)	ข้อปฏิบัติที่ 3						รวม (โดยประมาณ)												
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5														
1	6	6	7	7	8	34	8	8	8	8	10	42	10	10	10	10	10	50	126	6.80	0.84	68.00	8.40	0.89	84.00	10.00	0.00	100	8.40	84.00	0.50
2	6	6	7	7	7	33	7	7	7	8	8	37	8	9	10	10	10	47	117	6.60	0.55	66.00	7.40	0.55	74.00	9.40	0.89	94	7.80	78.00	0.20
3	6	6	6	6	7	31	7	7	7	8	8	37	8	9	10	10	10	47	115	6.20	0.45	62.00	7.40	0.55	74.00	9.40	0.89	94	7.67	76.67	0.23
4	6	6	6	6	8	32	8	8	8	9	9	42	9	10	10	10	10	49	123	6.40	0.89	64.00	8.40	0.55	84.00	9.80	0.45	98	8.20	82.00	0.23
5	6	6	7	7	8	34	8	8	8	9	9	42	9	9	10	10	10	48	124	6.80	0.84	68.00	8.40	0.55	84.00	9.60	0.55	96	8.27	82.67	0.17
6	5	5	5	5	5	25	5	6	6	8	8	33	8	9	9	9	10	45	103	5.00	0.00	50.00	6.60	1.34	66.00	9.00	0.71	90	6.87	68.67	0.67
7	5	6	6	6	6	29	6	7	7	8	9	37	9	10	10	10	10	49	115	5.80	0.45	58.00	7.40	1.14	74.00	9.80	0.45	98	7.67	76.67	0.40
8	5	5	5	5	6	26	7	7	7	8	8	37	8	9	10	10	10	47	110	5.20	0.45	52.00	7.40	0.55	74.00	9.40	0.89	94	7.33	73.33	0.23
9	5	5	5	5	6	26	6	6	7	8	8	35	8	9	9	10	10	46	107	5.20	0.45	52.00	7.00	1.00	70.00	9.20	0.84	92	7.13	71.33	0.28
10	5	5	5	6	6	27	7	7	7	8	9	38	9	10	10	10	10	49	114	5.40	0.55	54.00	7.60	0.89	76.00	9.80	0.45	98	7.60	76.00	0.23
11	5	5	5	5	6	26	6	6	6	7	8	33	8	8	9	10	10	45	104	5.20	0.45	52.00	6.60	0.89	66.00	9.00	1.00	90	6.93	69.33	0.29
12	5	6	6	7	7	31	7	7	7	8	10	39	10	10	10	10	10	50	120	6.20	0.84	62.00	7.80	1.30	78.00	10.00	0.00	100	8.00	80.00	0.66
13	5	5	5	5	6	26	6	7	7	7	8	35	8	9	9	10	10	46	107	5.20	0.45	52.00	7.00	0.71	70.00	9.20	0.84	92	7.13	71.33	0.20
14	5	5	5	5	6	26	6	7	7	8	9	37	9	10	10	10	10	49	112	5.20	0.45	52.00	7.40	1.14	74.00	9.80	0.45	98	7.47	74.67	0.40
15	5	5	5	5	6	26	6	7	7	8	9	37	9	9	9	10	10	47	110	5.20	0.45	52.00	7.40	1.14	74.00	9.40	0.55	94	7.33	73.33	0.37
รวม	80	82	85	87	98	432	100	105	106	120	130	561	130	140	145	149	150	714	1707												
ค่าเฉลี่ย	5.33	5.47	5.67	5.80	6.53	28.80	6.67	7.00	7.07	8.00	8.67	37.40	8.67	9.33	9.67	9.93	10.00	47.60	113.80												
S.D.	0.49	0.52	0.82	0.86	0.92	3.34	0.90	0.65	0.59	0.53	0.72	2.90	0.72	0.62	0.49	0.26	0.00	1.68	7.20												
คิดเป็นร้อยละ						57.60	คิดเป็นร้อยละ					74.8	คิดเป็นร้อยละ					95.20													

ภาคผนวก ค

แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทาน

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน

นิทานเรื่อง ของเล่นที่หายไปกับเด็กน้อยเจ้าอารมณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เวลา ๒๐ นาที

๑. สาระการเรียนรู้

การเก็บของเล่นเข้าที่ คือ การที่เด็กรู้จักเก็บของเล่นและจำแนก จัดหมวดหมู่ ของเล่นเข้าที่ได้เมื่อเล่นเสร็จแล้ว รู้จักจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นได้ และจัดวางเรียง ของเล่นใส่ตู้ได้อย่างเรียบร้อย

๒. สาระสำคัญ

การฟังนิทานช่วยให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในเรื่องการเก็บของเข้าที่

๓. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการเก็บของเข้าที่ได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นได้

๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน

ขั้นนำ

๑. ครูกับเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เก็บให้ดี” โดยให้เด็กๆพูดตามครูที่ละวรรค

ขั้นสอน

๒. ครูนานิทานเรื่อง ของเล่นที่หายไปกับเด็กน้อยเจ้าอารมณ์ มาเล่าให้เด็กฟังโดยใช้นิทาน

ประกอบภาพ

๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน และตอบคำถามต่อไปนี้

- น้องอินดีมีนิสัยอย่างไร
- ทำไมน้องอินดีจึงได้ชื่อว่าเป็นเด็กน้อยเจ้าอารมณ์
- เหตุใดน้องอินดีจึงหกล้ม
- ทำไมบาร์บี้จึงหายไป
- ถ้าเด็กเป็นน้องอินดีจะอย่างไร
- และเด็กอยากเป็นใครในนิทานที่ครูเล่าให้ฟังเพราะอะไร

ขั้นสรุป

๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บของเข้าที่คือ การรู้จักเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๕. สื่อและอุปกรณ์

๑. คำคล้องจอง “เก็บให้ดี”

๒. นิทานประกอบภาพเรื่อง “ของเล่นที่หายไปกับเด็กน้อยเจ้าอารมณ์”

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้วของเด็ก

๒. สังเกตพฤติกรรมการจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นของเด็ก

๗. ภาคผนวก

คำคล้องจอง “เก็บให้ดี”

ของเล่นของใช้	อย่าได้เกะกะ
อย่าได้ลัดละ	มองแล้วน่าดู
หนูจำเร็วไว	มาช่วยคุณครู
เก็บขอใส่ตู้	ไม่รกรุงรัง

.....

นิทานเรื่อง “ของเล่นที่หายไปกับเด็กน้อยเจ้าอารมณ์”

น้องอินดีเป็นลูกคนเดียว พ่อกับแม่จึงรัก และตามใจน้องอินดี น้องอินดีจึงกลายเป็นเด็กเจ้าอารมณ์ พอมีใครขัดใจ หรือเวลาไม่ได้ดังใจ ก็จะขว้างปาของเล่นจนกว่าจะหายโมโห “บาร์บี้” เป็นตุ๊กตาตัวโปรดของน้องอินดีเวลานอน เวลาทานข้าว เวลาเล่นน้องอินดีก็จะพาบาร์บี้ไปด้วยเสมอ ไม่เคยห่าง....

เช้าวันเสาร์ น้องอินดีกำลังนั่งเล่นของเล่นอย่างเพลิดเพลิน โดยวางบาร์บี้อยู่ข้างๆ ตัว คุณแม่เดินมาเรียก “น้องอินดีมาทานข้าวได้แล้วนะลูก” น้องอินดี รีบลุกขึ้นโดยไม่ทันระวัง และลืมไปว่าได้วางบาร์บี้ไว้ข้างๆ ตัว จึงได้เหยียบบาร์บี้ที่วางอยู่ที่พื้นห้องจนลั่นหล่มอย่างแรง “โคร้ม...โอ้ย!” ด้วยความโกรธ น้องอินดีจึงขว้างบาร์บี้ออกไปนอกหน้าต่าง “นี่แน่ะ! ออกไปให้พ้นเลยนะ...อู๊...อู๊...เจ็บจังเลย”

บาร์บี้หล่นลงไปในพุ่มไม้ข้างบ้าน เจ้าน้ำตาลหมาน้อยเดินผ่านมาเห็นเข้าพоди มั่นคาบบาร์บี้ไปเล่นที่สวนสาธารณะห่างจากบ้านออกไปไกล.. “โอ้ย ! ช่วยด้วย ปล่อยฉันนะเจ้าน้ำตาล”

พอดกเย็นน้องอินดีอารมณ์ดีขึ้น จะมาเล่นกับบาร์บี้ แต่หาเท่าไรก็หาไม่เจอ แล้วก็นึกขึ้นมาได้ว่าตัวเองเป็นคนขี้วางบาร์บี้ออกไปนอกหน้าต่าง เมื่อคิดได้ดังนั้น น้องอินดีจึงรีบออกมาหาบาร์บี้นอกบ้าน แต่ก็ไม่เจอน้องอินดีเสียใจร้องไห้โฮ “ฮือ ฮือ ฮือ...บาร์บี้หายไปไหน” ส่วนบาร์บี้ก็นอนร้องไห้คิดถึงน้องอินดี แมวเหมียวบังเอิญผ่านมาได้ยินเสียงร้องไห้พอดี “เอ๊ะ!..ทำไมเธอมาร้องไห้อยู่ตรงนี้นะ..เจ้าตุ๊กตาน้อย” “ฮือ..ฮือ..ฉันหลงทางแมวเหมียวพาฉันกลับบ้านหน่อยได้ไหม”

ขณะที่น้องอินดีนอนร้องไห้คิดถึงบาร์บี้อยู่นั้น...แมวเหมียวก็พาบาร์บี้มาส่งไว้ตรงหน้าประตูบ้านของน้องอินดี พอดตอนเช้าน้องอินดีตั้งใจจะออกไปหาบาร์บี้..เปิดประตูออกมาน้องอินดีดีใจมากที่ได้บาร์บี้กลับคืนมา หยิบบาร์บี้ขึ้นมาอดไว้นั่น และสัญญาว่าต่อไปนี้จะดูแลบาร์บี้อย่างดี และเก็บของเล่นทุกชิ้นใส่กล่องให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ

.....

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน

นิทานเรื่อง “ฟ้าใสเก็บของเล่นได้แล้วนะ” ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

สัปดาห์ที่..... วันที่..... เวลา ๒๐ นาที

๑. สาระการเรียนรู้

การเก็บของเล่นเข้าที่ คือ การที่เด็กรู้จักเก็บของเล่นและจำแนก จัดหมวดหมู่ ของเล่นเข้าที่ได้เมื่อเล่นเสร็จแล้ว รู้จักจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นได้ และจัดวางเรียง ของเล่นใส่ตู้ได้ถูกต้องอย่างเรียบร้อย

๒. สาระสำคัญ

การฟังนิทานช่วยให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในเรื่องการเก็บของเข้าที่

๓. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการเก็บของเข้าที่ได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นได้

๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน

ขั้นนำ

๑. ครูกับเด็กร่วมกันร้องเพลง “เก็บของเล่นกันเถอะ” พร้อมทำท่าทางประกอบ โดยให้เด็กๆร้องและทำท่าทางตามครูที่ละวรรค

ขั้นสอน

๒. ครูนานิทานเรื่อง “ฟ้าใสเก็บของเล่นได้แล้วนะ” มาเล่าให้เด็กฟังโดยใช้นิทานประกอบภาพ

๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน และตอบคำถามต่อไปนี้

- ฟ้าใสมีนิสัยอย่างไร
- ทำไมฟ้าใสจึงหาของเล่นไม่เจอ
- ถ้าเด็กเป็นฟ้าใสจะได้อย่างไร
- และเด็กอยากเป็นใครในนิทานที่ครูเล่าให้ฟังเพราะอะไร

ขั้นสรุป

๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บของเข้าที่คือ การรู้จักเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๕. สื่อและอุปกรณ์

๑. เพลง “เก็บของเล่นกันเถอะ”

๒. นิทานเรื่อง “ฟ้าใสเก็บของเล่นได้แล้วนะ”

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้วของเด็ก

๒. สังเกตพฤติกรรมการจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นของเด็ก

๗. ภาคผนวก

เพลง “เก็บของเล่นกันเถอะ”

เก็บ เก็บ เก็บ	เรามาเก็บของเล่นกันเถอะ
เด็กๆ อย่าทำละอะเทอะ(ซ้ำ)	มาช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่

.....

นิทานเรื่อง “ฟ้าใสเก็บของเล่นได้แล้วนะ”

ฟ้าใสเป็นเด็กผู้หญิงหน้าตาน่ารัก ฟ้าใสชอบเล่นของเล่นแต่เล่นของเล่นแล้วไม่ยอมเก็บของเล่น ทำให้คุณแม่ต้องคอยเตือนบ่อยๆ

แม่ : ฟ้าใส! เล่นเสร็จแล้วเก็บของเล่นเข้าที่ด้วยนะจ๊ะ..

ฟ้าใส : ค่ะแม่

ฟ้าใสรับคำและเก็บของเล่นเมื่อแม่เตือน แต่ถ้าแม่ไม่เห็นและไม่เตือนฟ้าใสก็ไม่ยอมเก็บ

ฟ้าใส : แม่ไม่อยู่ เราไม่เก็บคงไม่เป็นไรหรอก เดี่ยวก็กลับมาเล่นอีก

ฟ้าใสมีตุ๊กตาที่น่ารักตัวหนึ่งเวลาไปไหนมาไหนจ๊ับแจงก็จะอุ้มตุ๊กตาดูตัวนี้ไปด้วย วันนี้ก็เช่นกันคุณแม่ไม่อยู่บ้าน ฟ้าใสเล่นของเล่นแล้วไม่ยอมเก็บ และอุ้มตุ๊กตาไปเดินเล่นที่สวนหลังบ้าน

ฟ้าใส : ตุ๊กตาจ๋า.. ตุ๊กตาที่น่ารัก ฟ้าใสรักตุ๊กตาจ๋า..ที่สุดเลย เราไปเดินเล่นด้วยกันนะ

ฟ้าใสพาตุ๊กตาดูตัวน้อยเดินเล่นในสวนจนเหนื่อย จึงพาตุ๊กตามานั่งพักที่ได้ต้นไม้ใหญ่และเปลือยหลับไป ส่วนตุ๊กตาดูตัวน้อย เมื่อเห็นจ๊ับแจงหลับก็ออกเดินเที่ยวเล่น

ตุ๊กตา : ฟ้าใสๆ ตื่นๆ หลับซะแล้ว จ๋าตุ๊กตาจ๋าไปเที่ยว เดี่ยวเดี๋ยวจะกลับมา ฟ้าใสหลับตา พาให้ฝันดี

จากนั้นตุ๊กตาดูตัวน้อยก็ออกเดินเที่ยวเล่นอย่างสนุกสนาน และในขณะนั้นตุ๊กตาก็ได้พบกับมดตะนอย กำลังช่วยกันขนอาหารเพื่อกลับไปกิน ต่อแถมกันไป ตุ๊กตาดูตัวน้อยเกิดความสงสัยจึงเข้าไปหา และร้องทักว่า

ตุ๊กตา : มดตะนอยตัวจ้อย ท่านทำอะไร จะเก็บเศษผลไม้ ไปทำไมกัน?

มด ๑ : ตึกตาจำ.. ท้องฟ้านั้นใช่ จะตกมาเสียเมื่อไร ก็ไม่รู้เลย

มด ๒ : เราสามพี่น้อง จึงต้องรีบหา อาหารและยา ใบหญ้ามากมาย

มด ๓ : เอาไว้สร้างบ้าน ป้องกันอันตราย เมื่อยามมีภัย จะได้ใช้มัน

ตึกตา : พี่มดตะนอย ขอตึกตาน้อยช่วยได้ไหม ตึกตาน้อยอยากไป เก็บผลไม้ช่วยพี่ และอีก
อย่าง อยากช่วยฟ้าใสคนดี ให้รู้หน้าที่ ของตนที่ควรทำ..

มดตะนอยอนุญาตให้ตึกตาไปที่บ้าน เมื่อไปถึงที่บ้านของมดตะนอย

ตึกตา : โอโห.. ทำไมบ้านพี่มดตะนอยน่าอยู่จังเลย

บ้านของมดตะนอยสะอาดน่าอยู่ ไม่เหมือนบ้านของฟ้าใสที่มีแต่ของเล่นวางเต็มไปหมดเลย ตึกตา
น้อยเริ่มคิดว่าจะช่วยฟ้าใสได้อย่างไร เมื่อคิดได้แล้วตึกตาน้อยเอ่ยของคุณมดตะนอยที่ช่วยให้คิดได้ และลามด
ตะนอยกลับบ้าน

ส่วนฟ้าใสเมื่อตื่นขึ้นมาไม่เห็นตึกตาก็ตกใจ รีบวิ่งตามหาตึกตาทันที

ฟ้าใส : ตึกตาจำ.. ตึกตาอยู่ไหน รีบมาไวไว จะได้เล่นกัน

ฟ้าใสทั้งวิ่งตามหา ร้องตะโกนเรียกหาตึกตา และไปพบกับนกน้อยตัวหนึ่ง

ฟ้าใส : นกน้อยจำ... เห็นตึกตาไหม ตึกตาอยู่ไหน บอกให้รู้ที..

นกน้อย : ฉันมัวเที่ยวเล่น บินเล่นเพลินไป ตึกตาอยู่ไหน ฉันไม่รู้ซี

ฟ้าใสวิ่งตามหาต่อไป ไปเจอกระต่าย

ฟ้าใส : กระต่ายจำ...เห็นตึกตาไหม ตึกตาอยู่ไหน บอกให้รู้ที..

ฟ้าใส : ฟ้าใสจำ.. ฉันมันกินหญ้า ตึกตาอยู่ไหน ฉันไม่รู้ซี

ฟ้าใสวิ่งไปเจอแม่ไก่

ฟ้าใส : แม่ไก่จำ...เห็นตึกตาไหม ตึกตาอยู่ไหน บอกให้รู้ที..

แม่ไก่ : ฉันมันคุ้ยหา อาหารเพลินไป ตึกตาอยู่ไหน ฉันไม่รู้ซี

ฟ้าใสรู้สึกเสียใจมาก ที่ตัวเองหาตึกตาไม่เจอ ฟ้าใสนั่งร้องไห้

ฟ้าใส : อือๆๆๆ เป็นเพราะฟ้าใสไม่ดูแลของเล่นแน่เลย ตึกตาจำ กลัวฟ้าใสทิ้งไปเหมือนของเล่น
อื่นๆแน่เลย ตึกตาจำ ไม่อยากอยู่กับฟ้าใสแล้ว อือๆๆ ตึกตาจำ.. ตึกตาอยู่ไหน รีบมาไวไว จะได้เล่น
กัน อือๆๆ

ขณะที่ฟ้าใสนั่งร้องไห้อยู่ ตึกตาก็กลับมาถึงพอดี ตึกตาตัวเปื้อนไม่น่ารักเหมือนเดิม ฟ้าใสมองเห็นดีใจรีบวิ่ง
ไปกอดตึกตา

ฟ้าใส : ตึกตาจำ.. เจ้าไปไหนมา ไม่รู้หรือว่า ฟ้าใสเป็นห่วง ดูสิเนื้อตัวมอมแมม เดี่ยวเรากลับบ้าน
ด้วยกันนะ ฟ้าใสจะอาบน้ำแต่งตัวให้ใหม่ แล้วเราจะได้ไปช่วยกันเก็บของเล่นด้วย

ตึกตา : ฟ้าใสที่รัก ฉันไปเที่ยวมา ที่บ้านใบหญ้า ของพี่มดตะนอย บ้านนั้นน่าอยู่ เก็บกวาดเช็ด
ถู เก็บของเป็นระเบียบ

ฟ้าใส : บ้านของเราก็เหมือนกันจะ ฟ้าใสสัญญาต่อไปนี้ฟ้าใสจะช่วยแม่ดูแลบ้านของเรา
จากนั้นเป็นต้นมาฟ้าใสก็เป็นเด็กดี เล่นของเล่นแล้วเก็บที่เดิม คุณแม่ก็ชมเชยฟ้าใสว่าฟ้าใสเป็นเด็กดี

.....

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน

นิทานเรื่อง “หนูดีมีวินัย” ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

สัปดาห์ที่..... วันที่..... เวลา ๒๐ นาที

๑. สาระการเรียนรู้

การเก็บของเล่นเข้าที่ คือ การที่เด็กรู้จักเก็บของเล่นและจำแนก จัดหมวดหมู่ ของเล่นเข้าที่ได้เมื่อเล่นเสร็จแล้ว รู้จักจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นได้ และจัดวางเรียง ของเล่นใส่ตู้ได้ถูกต้องอย่างเรียบร้อย

๒. สาระสำคัญ

การฟังนิทานช่วยให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในเรื่องการเก็บของเข้าที่

๓. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ของการเก็บของเข้าที่ได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นได้

๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเล่นิทาน

ขั้นนำ

๑. ครูกับเด็กร่วมกันร้องเพลง “เก็บของให้ถูกต้อง” พร้อมทำท่าทางประกอบ โดยให้เด็กๆร้องและทำท่าทางตามครูที่ละวรรค

ขั้นสอน

๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “ฟ้าใสเก็บของเล่นได้แล้วนะ” มาเล่าให้เด็กฟังโดยใช้นิทานประกอบภาพ
๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน และตอบคำถามต่อไปนี้
 - หนูดีมีนิสัยอย่างไร
 - ทำไมทุกคนรักหนูดี
 - และเด็กอยากเป็นใครในนิทานที่ครูเล่าให้ฟังเพราะอะไร

ขั้นสรุป

๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บของเข้าที่คือ การรู้จักเก็บสิ่งของและอุปกรณ์เข้าที่เมื่อปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๕. สื่อและอุปกรณ์

๑. เพลง “เก็บของให้ถูกที่”
๒. นิทานเรื่อง “หนูดีมีวินัย”

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้วของเด็ก
๒. สังเกตพฤติกรรมการจำแนก จัดหมวดหมู่ของเล่นของเด็ก

๗. ภาคผนวก

เพลง “เก็บของให้ถูกที่”

เก็บของไวให้เข้าที่	เก็บดีดียวาวังซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน(ซ้ำ)	หนูหนูอย่าชนช่วยกันคนดี
ช่วยกันช่วยกันคนดี	

.....

นิทานเรื่อง “หนูดีมีวินัย”

วันนี้เป็นวันอาทิตย์ หนูนั่งคิดเล่นอะไรดีนะ รีบทำการบ้านให้เสร็จ กวาดบ้านถูเช็ด ช่วยแม่ซักผ้า ช่วยพ่อดำน้ำต้นไม้ เสร็จแล้วได้เวลาเล่นจึงรีบไปขึ้นตระกร้าออกมา ของเล่นมีตั้งมากมายตุ๊กตาหลากหลาย หยอดกระปุกซื้อมา

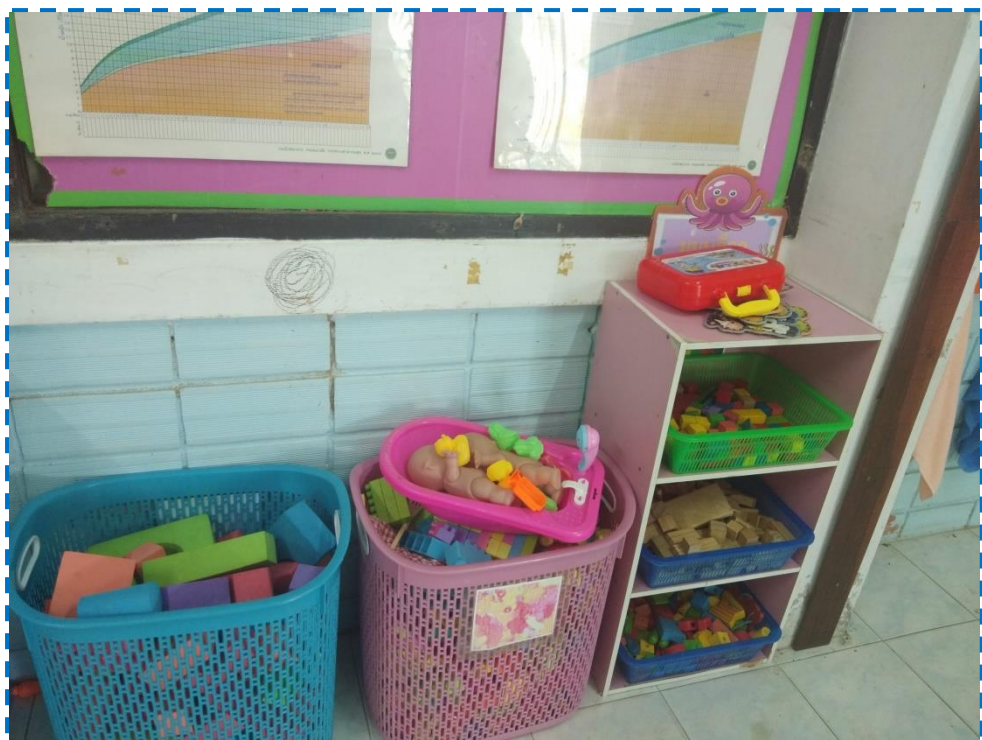
หนูดีเพลิดเพลิน ทั้งตุ๊กตา บล็อกตัวต่อ สนุกหรรษา แม่ถือของเล่นมาให้ของเล่นมากมาย กระจาย กวนตา “ลูกจ๊ะของเล่นพวกนี้ เล่นเสร็จต้องเก็บใส่ตะกร้า แม่มีสติ๊กเกอร์ให้ มาแลกกันไหม เก็บของเล่นทุกครั้ง ทำดีแม่มีรางวัล เก็บครบ ๗ ดวงเมื่อไหร่ พ่อแม่จะพาไปเที่ยวสวนสนุก” หนูดีรับปากจัดแจงเล่นเสร็จ จัดแจงทำตามแม่ว่า

พ่อแม่ยิ้มแย้มอย่างภูมิใจ ลูกมีระเบียบได้ บ้านดูสะอาด จึงพาหนูดีไปเที่ยวสวนสนุกตามคำสัญญา

.....

ภาคผนวก ง
ภาพประกอบการวิจัย

ภาพก่อนทำวิจัย





ภาพกิจกรรม สัปดาห์ที่ ๑
วันที่ ๕ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑





ภาพกิจกรรม สัปดาห์ที่ ๒
วันที่ ๑๒ -๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑





ภาพกิจกรรม สัปดาห์ที่ ๓
วันที่ ๑๙ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑







ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางสาวนฤมล พึ่งพันธ์
วันเดือนปีเกิด	๒๙ เมษายน ๒๕๒๘
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	๑๕/๑ หมู่ ๒ ตำบลโรงช้าง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ๑๔๑๓๐
สถานที่ทำงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเทศบาลวัดแจ้ง ตำบลบางปลากรด อำเภอป่าโมกจังหวัดอ่างทอง
ตำแหน่ง	ผู้ดูแลเด็ก
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปะศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี