



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวณัฐพร อนุรุ่งโรจน์...รหัสประจำตัว...๕๗๑๕๑๒๑๐๓๓
ภาคเรียนที่...๒/๒๕๖๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก...ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน
หัวหน้าสถานศึกษา...นายสำรอง นามโพธิ์
อาจารย์นิเทศก์...นางสาวจกมล อจนะเสกขิธร
ครูพี่เลี้ยง...นางจุฬารัตน์ รักมั่งคั่ง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๘๖๐๙๐๐๐๙๙๑๕๒๗

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาว ณัฐพรียา อนุรุ่งโรจน์ รหัสประจำตัว ๕๗1๕๙1๖210๖๖
ภาคเรียนที่.....๒/๒๕๖1.....ปีการศึกษา.....๒๕๖1
ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖1 - วันที่ 1๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖2
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองขนาน
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวอรอนงค์ นาคะ
อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวจงกล จงนะเสกขันธ์
ครูพี่เลี้ยง.....นางสุพัทธวรรณ รักนรงค์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๘๖๐๙๐๐๐๙๙1๕27

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาวณัฐพร อนุรัตน์

รหัสประจำตัว...๕๗๑๖๒๑๐๖๖

เกิดวันที่...๒๐...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ๒๕๕๖

ที่อยู่ปัจจุบัน...๔๐ ม.๖ ถนนสีหะรังสรรค์ อำเภอชนนาถ

จังหวัดสระแก้ว

หมายเลขโทรศัพท์...๐๙๖-๐๘๖๑๒๕๐

e-mail...familynongfocus@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
2. เล่นรถเล่นขโมล ฆาตกรรมรถ ฆาตกรรมรถ และฟุตบอล
3. เล่นเพลง / ดาตาคอมพิวเตอร์ ในการเล่นเกมออนไลน์

บุคคลที่สามารถติดต่อได้...นางณัฐพร อนุรัตน์

เกี่ยวข้องเป็น...พี่ชาย...หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๖-๖๕๑๕๕๖

อาจารย์ที่ปรึกษา...นายศรัทธ อดิสรณ์

อาจารย์นิเทศก์...นางสาวจรรณ วรรณเสถียร

ครูพี่เลี้ยง...นางสาวกัญญา ภัทรพงศ์

ลงชื่อ...
(นางสาวณัฐพร อนุรัตน์)

วันที่...๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุนาถ ๐ จวณ.....

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.20 น.	รับเด็ก
08.20 - 08.30 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.45 - 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ในวงกลม
09.50 - 10.00 น.	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
10.00 - 10.45 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
10.45 - 11.00 น.	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
11.00 - 12.00 น.	พัก(รับประทานอาหารกลางวัน)
12.00 - 14.00 น.	นอนพักผ่อน
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20 - 14.30 น.	พัก(รับประทานอาหารเช้า)
14.30 - 14.50 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.50 - 15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....ตารางการจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
 เป็นตาราง กิจกรรมประจำวัน ที่จัดให้เด็กทำกันทำการ ๕๐ ตั้งแต่จันทร์
 ถึงศุกร์ ซึ่งจัดกิจกรรมภาคเรียนการตอนเช้าเด็ก ตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ น.
 ถึงเวลา ๑๕.๐๐ น. โดยเน้นการจัด กิจกรรมแบบบูรณาการให้เด็กได้ร่วมประสบการณ์
 สืบสานหลาย ท้อง กิจกรรมในแต่ละวัน ตามสื่อที่ปรับเปลี่ยนแปลงได้ตามความ
 เหมาะสมตามบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๑ รวม.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	5-9 พ.ย. 61	โตไปไม่โกง	สาระการเรียนรู้ที่ 1
22	12-16 พ.ย. 61	ข้าวสวย	สาระการเรียนรู้ที่ 4
23	19-23 พ.ย. 61	ฉันชอบกระต๊อ	สาระเกี่ยวกับวันสำคัญ
24	26-30 พ.ย. 61	มันสำปะหลัง	สาระการเรียนรู้ที่ 3
25	3-7 ธ.ค. 61	วันสำคัญแห่งชาติ	หน่วย วันสำคัญ
26	10-14 ธ.ค. 61	วันดิน ชื่นอุรา	
27	17-21 ธ.ค. 61	นานาชาติโลก	
28	24-28 ธ.ค. 61	วันขึ้นปีใหม่	หน่วยวันสำคัญ
29	1-4 ม.ค. 62	นกน้อยแข่งวิ่ง	
30	7-11 ม.ค. 62	วันเด็กวันตรุษ	หน่วยวันสำคัญ
31	14-18 ม.ค. 62	ฉลองท้อฟ้าพหุภูมิ	ชุดศิลปะสถานที่
32	21-25 ม.ค. 62	ต้นไม้ต้นใหม่	
33	28-1 ก.พ. 62	เดือนทอผ้าไทย	
34	4-8 ก.พ. 62	ศาลมโหรี	หน่วยท้องถิ่น
35	11-15 ก.พ. 62	โลกไร้กรรมแดน	
36	18-22 ก.พ. 62	สิ่งของเครื่องใช้	
37	25-1 มี.ค. 62	หัวใจนักคิด	
38	1-5 มี.ค. 62	ดวงใจดีศรีทะเล	หน่วยท้องถิ่น
39	11-15 มี.ค. 62	วันดอกกล้วยไม้	หน่วยท้องถิ่น
40	18-22 มี.ค. 62	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	

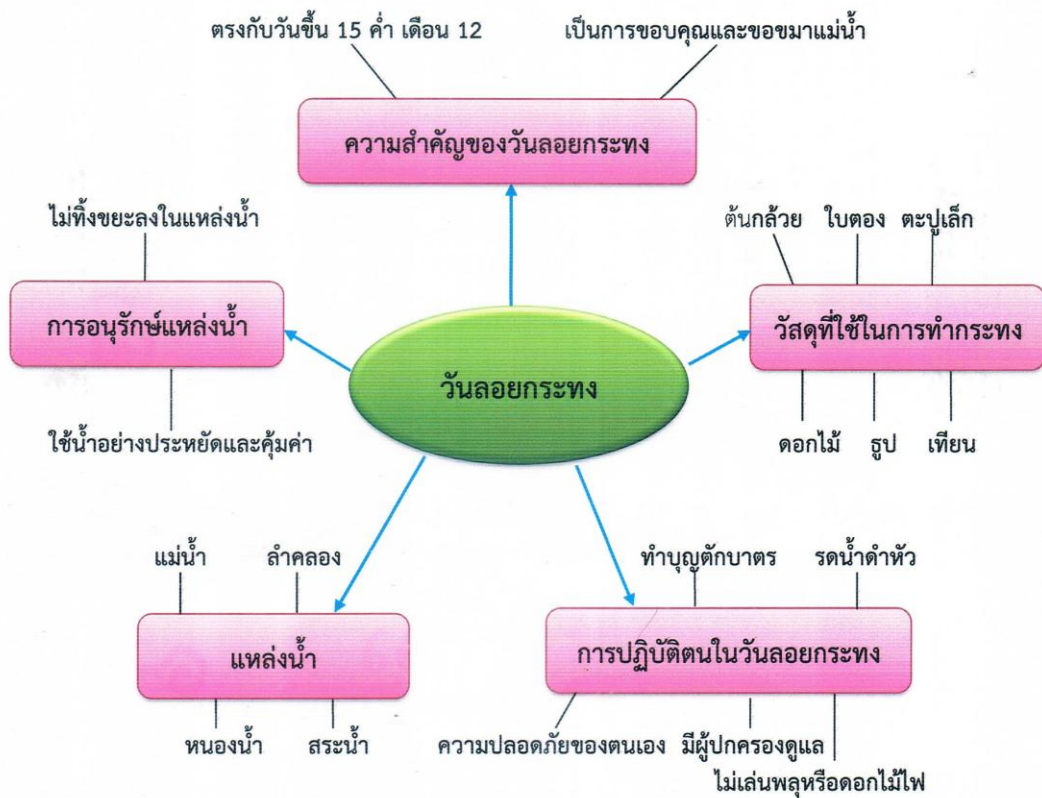
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันลอยกระทง.....วัน/เดือน/ปี 20 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 – 5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ
สัปดาห์ที่ 23 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง



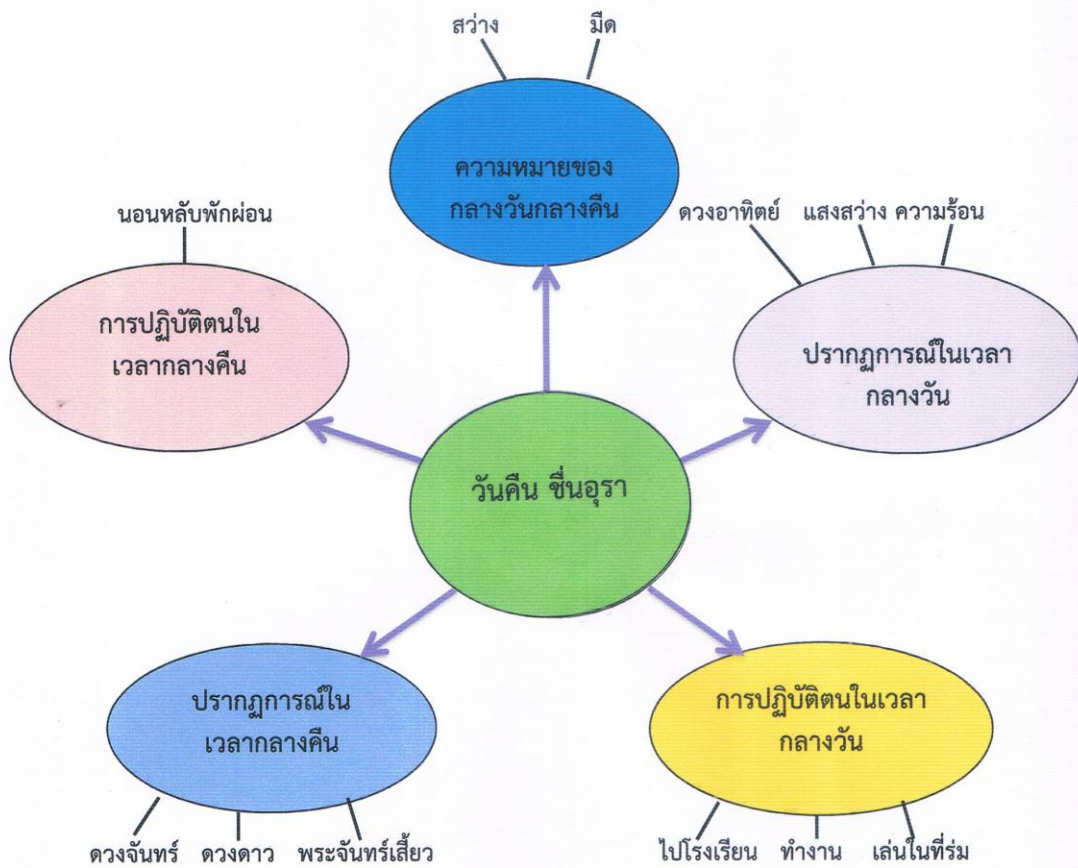
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันคืนขึ้นอุรา.....วัน/เดือน/ปี ..12 ธันวาคม 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยอายุ 3-5 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ 26 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืนขึ้นอุรา



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เดินทางทั่วไทย.....วัน/เดือน/ปี ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยอายุ 3-5 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ 33 หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วไทย



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....โลกไร้พรมแดน.....วัน/เดือน/ปี 16 กุมภาพันธ์ 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยอายุ 3-5 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ 35 หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกไร้พรมแดน

การติดต่อถ่ายทอดความรู้สึกจากฝ่ายหนึ่งไปสู่อีกฝ่ายหนึ่งด้วยวิธีการต่างๆ



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ จัดทำใบกิจกรรมทางของจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง จัดทำใบกิจกรรมทาง ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมค้นดูภาพกับเงา ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
 เรื่อง การรู้จัดต้นไม้นในกลางสวน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบของการเดินทาง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การเดินทางของการเดินทาง ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หุ่นหนังสือ หุ่นมหัศจรรย์ ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน
 เรื่อง นิทานเรื่องการเดินทาง ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ วัสดุที่ใช้ทำกระทง ระดับชั้น อนุบาล 3 จอม
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง วัสดุที่ใช้ทำกระทง ประเภทของสื่อ ของจริง



สื่อการจัดประสบการณ์ที่เรานำมาใช้นี้มีชื่อว่า วัสดุที่ใช้ทำกระทง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้แก่
 ให้นักเรียน ในห้อง อนุบาล 3 จอม และเพื่อน ชื่นชมวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นของจริง
 นำมาให้เด็กดูและสังเกต เพื่อให้เด็กเรียนรู้และ รู้จักวัสดุที่ใช้ทำกระทง อย่างง่าย นอกจากนี้
 เด็กยังเรียนรู้ ขั้นตอนการทำกระทง เพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น วัสดุ
 ที่ทำได้จากธรรมชาติในท้องถิ่นของตนเอง เป็นการรักมหาสมุทรและสิ่งแวดล้อมด้วย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....20.....เดือน.....พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพกับเงา..... ระดับชั้น..... อนุบาล 3 ควบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันขึ้น ขึ้นอรา..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการฝึก
 เรื่อง..... การรู้มิตินในเงกลางจัน..... ประเภทของสื่อ..... สื่อประเภทจิตรกรรมหรือกรรมกร



สื่อการจัดประสบการณ์ที่เตรียมขึ้นเพื่อวันขึ้นขึ้นอรา กิจกรรมเกมการฝึกได้แก่
 เกมจับคู่ภาพกับเงา เกมรู้มิตินในเงกลางจัน เป็นสื่อประเภทจิตรกรรมหรือกรรมกร
 สำหรับพัฒนาการด้านร่างกาย โดยให้เด็กนำสื่อไปเล่นในบริเวณที่เตรียมไว้
 สำหรับพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ คือ เด็กได้แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเอง
 พัฒนาการด้านสังคม คือ สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนกลุ่มได้ และ สำหรับด้านสติปัญญา ในการคิด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทะ

วัน..... 12เดือน..... ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ภาพประเภทของรถมหาดม ระดับชั้น อนุบาล ๑ รวม
 หน่วยการจัดประสบการณ์... เดินทางท่องเที่ยว ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... ประเภทของรถมหาดม ประเภทของสื่อ... สื่อรูปภาพ



สื่อการจัดประสบการณ์ที่เตรียมไว้ นื่องเดินทางท่องเที่ยว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้แก่
 ภาพประเภทของรถมหาดม เช่นสื่อประเภท รูปภาพ สื่อเสริมประสบการณ์ด้านร่างกาย
 คือเด็กสามารถจินตนาการสื่อไอโฟน กล้ามเนื้อมือ สื่อเสริมประสบการณ์ด้านอารมณ์ คือใจ สื่อ
 เด็กสามารถแสดงออกตามอารมณ์ตามความรู้สึกของตนเอง สื่อเสริมประสบการณ์ด้านสังคม คือ
 เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อนได้ สื่อเสริมประสบการณ์ด้านสติปัญญา คือ การสังเกต การคิดวิเคราะห์

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน... ๒๑ เดือน... มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....กลุ่มหนังสือ.....กลุ่มภาพทัศนมิติ.....กลุ่มของเล่นสมมติ.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๑ รวม
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....โลกไร้พรมแดน.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสรี
 เรื่อง.....ปรีไซเรนรอการสื่อสาร.....ประเภทของสื่อ.....สื่อจริง



สื่อการจัดประสบการณ์ที่สร้างขึ้นในห้อง.....โลกไร้พรมแดน.....กิจกรรมเสรี.....หรือเล่นตามมุม
 ได้แก่.....กลุ่มหนังสือ.....กลุ่มภาพทัศนมิติ.....และกลุ่มของเล่นสมมติ.....เป็นสื่อที่สร้างขึ้นสำหรับพัฒนา
 ด้านต่างๆ คือ เด็กได้สัมผัสกับสีสันที่สดใสและสวยงาม.....เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีและรูปร่าง.....เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
 พัฒนาการทางอารมณ์จิตใจ.....เด็กได้แสดงอารมณ์ของตนเอง.....เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีและรูปร่าง.....เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
 ด้านสังคม คือ เด็กได้เล่นร่วมกัน.....ช่วยเสริมสร้าง.....และ.....เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีและรูปร่าง.....เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....15.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง จัดซื้อใช้ทรัพยากร
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง การปฏิวัติตนในโลกออนไลน์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ประเภทของการคมนาคม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ประโยชน์ของการสื่อสาร
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....วิถีชีวิตที่เกาะทาง.....



บริษัทพิเศษแห่งภาคใต้ประสมการก่อสร้างรับจ้าง ๗ แห่ง ดังนี้
 ๑. บริษัทก่อสร้างและรับจ้าง
 ๒. บริษัทก่อสร้างและรับจ้าง
 ๓. บริษัทก่อสร้างและรับจ้าง
 ๔. บริษัทก่อสร้างและรับจ้าง
 ๕. บริษัทก่อสร้างและรับจ้าง
 ๖. บริษัทก่อสร้างและรับจ้าง
 ๗. บริษัทก่อสร้างและรับจ้าง

(ลงชื่อ)..........ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์เนเทศก์

วัน 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน



ป้ายนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย วันคืน ชื่นอุรา จัดทำเพื่อให้เด็กได้
เรียนรู้ และเข้าใจ ความหมายของกลางวันกลางคืน ปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน ปฏิบัติตนในเวลากลางคืน และการปฏิบัติตน
ในเวลากลางคืน ซึ่งเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถปฏิบัติตน
ในช่วงเวลาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๑๕.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ประเภทของการคมนาคม



นัยนเทศการจัดนิเทศการอื่นรื่องเดินทางทั่วไทย จัดทำเพื่อให้นักได้รู้จัก
และเรียนรู้ถึงงานของรถรถคมนาคม ประเภทรถรถคมนาคม อากาศใต้
ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ รวมทั้งประโยชน์
และโทษของรถรถคมนาคม ซึ่งเด็กสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ สามารถนำไปใช้ในชีวิต
ประจำวันได้ และสามารถปฏิบัติตนในการคมนาคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นเทศก์

วัน.....29.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง...ประโยชน์ของการสื่อสาร



ข้าพเจ้าขอเสนอผลงานหน่วย โลกไร้พรมแดน จัดทำเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และรู้จัก
เกี่ยวกับ ความหมายของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร วิธีการสื่อสาร มารยาทในการ
สื่อสาร และประโยชน์ของการสื่อสาร ซึ่งเด็กสามารถเรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร
จนจัดปรกาศได้ และสามารถใช้สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง ตามแต่ละประเภทของการ
สื่อสาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารกันได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....15.....เดือน.....กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่าการวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม : ศูนย์วัฒนธรรมไทยภาคใต้ (จัดขึ้นอาคารในศูนย์กีฬาเอกเอ็ก)

ระยะเวลาในการ : วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒

ชื่อองค์กร : เทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์

ผู้รับผิดชอบ : กองการศึกษา

วัตถุประสงค์ : การทำบุญวันขึ้นปีใหม่แก่พระภิกษุสงฆ์ที่สืบทอดกันต่ออายุของบ้าน
แห่งกรรมกรถาวร และขอให้อาจารย์บวชเรียนรับศีลปฏิบัติอยู่บ้านและรับงานที่จะ
เข้าไปอยู่ เพื่อทดแทนบุญคุณในชาติของตน นอกจากนี้แล้วยังเป็นการประชาสัมพันธ์
พี่น้อง เพื่อนบ้านได้มาร่วมงานสังสรรค์และเข้าไปอยู่บ้านด้วย ซึ่งจะมีผลต่อการก่อสัมพันธ์
กันที่ดีในโอกาสต่อไป แต่ปัจจุบันกิจกรรมการปฏิบัติได้ล้มเลิกไปเนื่องจากได้ยกเลิก
กันมา ตามแต่วัดวัดในการปฏิบัติแตกต่างกันออกไป โดยจะยึดเอาตามพระคัมภีร์
ตามสิ่งได้เรียนรู้ ประเพณีที่สืบทอดกันมาอาจจะสูญหายไป จากเหตุผลดังกล่าว
เทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้นอาคารศูนย์กีฬาเอกเอ็ก แห่งที่ ๖ บ้านหนองนา
เพื่อสืบสานกิจที่บุญขึ้นปีใหม่มาจากรุ่นสู่รุ่นไว้ให้มีคนรุ่นหลังไม่ลืมถึงสิ่ง
วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อสืบสานกิจที่บุญขึ้นปีใหม่มาจากรุ่นสู่รุ่นไว้ให้มีคนรุ่นหลัง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีที่ดีงาม
๓. เพื่อให้มีประชาชนเห็นความสำคัญวัฒนธรรมมาตุภูมิ

ผลที่ได้รับ : ๑. มีการสืบสานกิจที่บุญขึ้นปีใหม่มาจากรุ่นสู่รุ่น

๒. ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีที่ดีงาม

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำข้อมูลในระบบ WBSC วัน เดือน ปี ๖ มกราคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดทำข้อมูล การปฏิบัติงานของบุคลากรในระบบ WBSC ซึ่งต้อง
จัดเก็บข้อมูลในระบบ WBSC โดยอาจารย์ได้แนะนำวิธีการดำเนินการจัดทำข้อมูล
งานในระบบ WBSC ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ
หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับ การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน สัปดาห์ที่ 1/๒๕๖๒
ด้วยตนเอง สัปดาห์ที่ 2/๒๕๖๒ ซึ่งแต่ละคนเรียนในชั้นเรียน แต่ละคนสามารถ
เพื่อเตรียมตัวในตนเองได้ โดยอาจารย์ได้เน้นย้ำเกี่ยวกับ การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน
ได้จัดเก็บข้อมูลในระบบ WBSC และสามารถดำเนินการได้โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



สัมมนาเรื่อง การจัดทำข้อมูลในระบบ WBSC

ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกรรณิศา อรุณวงษ์)

วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสรุปข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู...วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

บทเรียน งานที่ต้องส่งใน e-portfolio ซึ่งได้แก่ แผนการสอน ประเมินตนเอง อนุช VDO การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 3 VDO วิจัยในชั้นเรียน และ นิเทศออนไลน์ กับอาจารย์ที่ทำการนิเทศ ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

กิจกรรมเสริมความเข้มแข็งให้คำปรึกษา PBOC ในคอม เพื่อรับการตรวจประเมิน จากคุณศุภกมล งามนวลไพฑูริย์ ซึ่งกิจกรรมเสริมความเข้มแข็ง มี 3 ครั้ง ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมเราคือทีมคุณ กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อพ่อ และกิจกรรมส่งกำลังใจจากใจถึงมือ โดยให้คำปรึกษาจากคุณศุภกมล ไพฑูริย์ งามนวลไพฑูริย์ และนิเทศออนไลน์กิจกรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาวศรีกรรณ ธนช่วงโรจน์.....)

วันที่...2 เดือน...กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562...

