

วิจัยในชั้นเรียน

การใช้นิทานประกอบหนังสือภาพที่มีต่อพฤติกรรมของเด็กที่ไม่กล้าแสดงออก เรื่อง การพูดหน้าชั้นเรียน



ความสำคัญ

ผู้วิจัยได้ปฏิบัติการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก๊อแม้มัส ในระดับชั้นอนุบาล 2 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน มีการจัดกิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือนิทานประกอบภาพให้กับเด็กๆ แล้วจากนั้นครูก็ได้ให้เด็กๆ ออกมาเล่านิทานหน้าชั้นเรียน จากการได้ดูจากภาพผู้วิจัยได้มีการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็กตลอดระยะเวลาที่จัดกิจกรรมการเล่านิทาน

พบว่าเด็กในห้องเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่กล้าแสดงออกมาพูดหน้าชั้นเรียนจึงเป็นสาเหตุให้ครูผู้สอนคิดที่จะแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าคุยกับครูและเพื่อนและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็กไม่กล้าพูดหน้าชั้นเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานจากหนังสือนิทานประกอบภาพ



ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือเด็กปฐมวัย ชายหญิง อายุ 3-4 ปี ชั้นอนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก๊อแม้มัส จำนวน 20 คน

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

ตัวแปรต้น การเล่านิทานประกอบหนังสือภาพ
ตัวแปรตาม ความกล้าแสดงออกในด้านการพูดหน้าชั้นเรียน



การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือนิทานประกอบภาพสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบ
2. จัดทำแบบทดสอบเด็กก่อนการทดลอง ด้วยแบบทดสอบด้านการพูดกับกลุ่มตัวอย่างในการทดลอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งทำการทดลองในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในช่วงเวลาทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน
4. เมื่อดำเนินการทดลองครบ 4 สัปดาห์ แล้ว ผู้วิจัยทำการทดสอบหลังการทดลอง โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกับที่ใช้ก่อนการทดลอง
5. นำคะแนนที่ได้จากการทดลองทั้งก่อนและหลังการทดลองไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ



ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

นักเรียนมีพฤติกรรมความกล้าแสดงออกในด้านการพูดหน้าชั้นเรียนได้ดียิ่งขึ้น

นางสาวกาญจนา บินอาแว
รหัส 571501321021

