

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 31 ตารางการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ ตามประกอบเพลงตาม สมัณิยม	รู้จักและบอกชื่อ อาชีพพร้อมทั้งแสดง บทบาทสมมติใน อาชีพที่เด็กรู้	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และพัฒนาทักษะทาง ภาษาโดยการร้อย ลูกปัด ปั่น วาดภาพ ระบายสี	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของกลุ่ม และ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	เรียนรู้กฎกติกาใน การเล่นสมมติชิง บอล , การวิ่งและ การรับลูกบอล	สังเกต รายละเอียด ความเหมือน ความต่างและ ความต่อเนื่อง ของภาพ
2	ปฏิบัติตามสัญญาณ ของนกหวีดโดยการฟัง เสียงสัญญาณหยุดให้ หยุดทันที	แลกเปลี่ยนความคิด และเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่นใน เรื่องของหน้าที่และ การแต่งกายของแต่ละ อาชีพ	ส่งเสริมการใช้ กล้ามเนื้อมือโดยการ ปั้น การวาดภาพ ระบายสี การฉีกปะ การพิมพ์ภาพจากเศษ วัสดุ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของกลุ่มและ ลงมือเล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	เรียนรู้ถึงประเพณี การเล่นของเด็กไทยโดยการ เล่นวิธีข้าวสาร	เรียงลำดับ เหตุการณ์ว่าสิ่ง ใดเกิดก่อน สิ่งใด เกิดทีหลัง
3	ปฏิบัติกิจกรรมโดยการ ฟังคำบรรยายของครู	รู้จักสถานที่ของการ ปฏิบัติงานในแต่ละ อาชีพโดยการแสดง ความรู้สึกผ่านการ พูด	นำเสนอผลงานโดยใช้ ทักษะในการพูดและ ความคิดสร้างสรรค์	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของกลุ่มและ ตรวจสอบผลที่เกิดขึ้น ด้วยตัวเองได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัยและมี ระเบียบวินัย มี การแบ่งปัน	สังเกตความ เหมือนความต่าง และแก้ปัญหาใน การเล่นเกม
4	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ ตามในการบริหาร ร่างกายกระโดดตบ , แตะสลับ ฯลฯ	รับรู้และแสดง ความรู้สึก ความ คิดเห็นเกี่ยวกับ อุปกรณ์ในการ ประกอบอาชีพ	รู้จักการรื้อคอยการ แบ่งปัน การปฏิบัติ กิจกรรมแสดงความ คิดเห็นได้โดยมีความ เชื่อมั่น	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของกลุ่มและบอก วิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	การรับรู้และ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อโดยการ เล่นเกม "คนตา บอด"	ค้นหาเหตุผลว่า สิ่งใดที่มี ความสัมพันธ์กัน
5	เคลื่อนไหวร่างกายตาม จังหวะเสียงเพลงตาม สมัณิยมเมื่อได้ยิน สัญญาณเคาะหยุดให้ หยุดทันที	บอกความรู้สึกผ่าน การพูดเกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองชอบ	อธิบายผลงานของ ตนเองโดยการ ถ่ายทอดความรู้สึก ผ่านผลงาน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของกลุ่มและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับ ความสามารถที่แท้จริง	ปฏิบัติตามกิจกรรม เล่นเกม "หว่าน อย่าง"	สังเกตภาพที่มี จำนวนเท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้
3. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่ออาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จัก

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมผัสมือและตา

ด้านอารมณ์และจิตใจ

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

ด้านสังคม

- การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ด้านสติปัญญา

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กจับคู่กัน 2 คน สวัสดิ์ทักทายกันโดยใช้เพลง "สวัสดิ์" และทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ตำรวจ แม่ค้า
3. ครูถามเด็กแต่ละคนว่าชอบอาชีพอะไรและปฏิบัติหน้าที่และการแต่งกายแบบไหน
4. ครูให้เด็กออกมาเชื่อมโยงเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนรู้จักและบอกสถานที่ทำงานแต่ละอาชีพ
5. ครูแจกใบงานภาพ อาชีพต่างให้เด็กระบายสี

ขั้นสรุป

6. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพต่างๆ ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากบัตรภาพแต่ละอาชีพ

5. สื่อ

1. เพลง "สวัสดิ์"
2. รูปภาพและบัตรภาพอาชีพต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันประกอบภาพอาชีพต่างๆ
2. สังเกตการบอกเล่าในอาชีพต่างๆ ที่เด็การู้

เครื่องมือการประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
บอกอาชีพต่างๆ ที่ เด็กรู้จักได้	เด็กสามารถบอกอาชีพต่างๆ ที่ เด็กรู้จักได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถบอกอาชีพ ต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้โดย เพื่อนหรือครูคอยแนะนำ	เด็กไม่สามารถบอกอาชีพ ต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้
ร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็น ได้	เด็กสามารถร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้	เด็กสามารถร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นได้ โดยเพื่อนหรือครูคอย แนะนำ	เด็กไม่สามารถร่วม สนทนาและแสดง ความคิดเห็นได้

แบบสังเกตพฤติกรรม
(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
ชั้นเตรียมอนุบาล 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน		ระดับ		
		1. บอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้	2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	3	2	1
1	เด็กชายกฤษฎาภรณ์ เกิดบุญเรือง					
2	เด็กชายศิริวัฒน์ ศรีจันทร์					
3	เด็กชายวุฒิรัช นามแสงกาง					
4	เด็กชายปิยวัช พันสอาด					
5	เด็กชายพิชยพล คนหมั่น					
6	เด็กหญิงปภาวรินทร์ คำปิตา					
7	เด็กหญิงณัฐธิดา กุลชยะพงษ์					
8	เด็กหญิงปภาวรินทร์ พูนมาก					
9	เด็กหญิงอัจฉริยาพร สิทามาตย์					
10	เด็กหญิงลดารินทร์ ลิข่วง					
11	เด็กหญิงณัฐกรณ์ ชิดนอก					
12	เด็กหญิงกวินธิดา คำศรี					
13	เด็กหญิงกมลลักษณ์ หล้าพูน					
14	เด็กหญิงจิณัฐตา แก้วหมื่นไวย					
15	เด็กหญิงพิมพ์ณภัทร พระพิมพ์ไสย					
รวม						
คิดเป็นร้อยละ						
ร้อยละเชิงคุณภาพ - ระดับ						
ร้อยละเชิงปริมาณ - ระดับ						

เกณฑ์การแปลค่าระดับ 75 ขึ้นไป = 3 ดี / 60 - 74 = 2 พอใช้ / ต่ำกว่า 60 = 1 ควรส่งเสริม

ภาพผนวก

ภาพกิจกรรม/สื่อ

