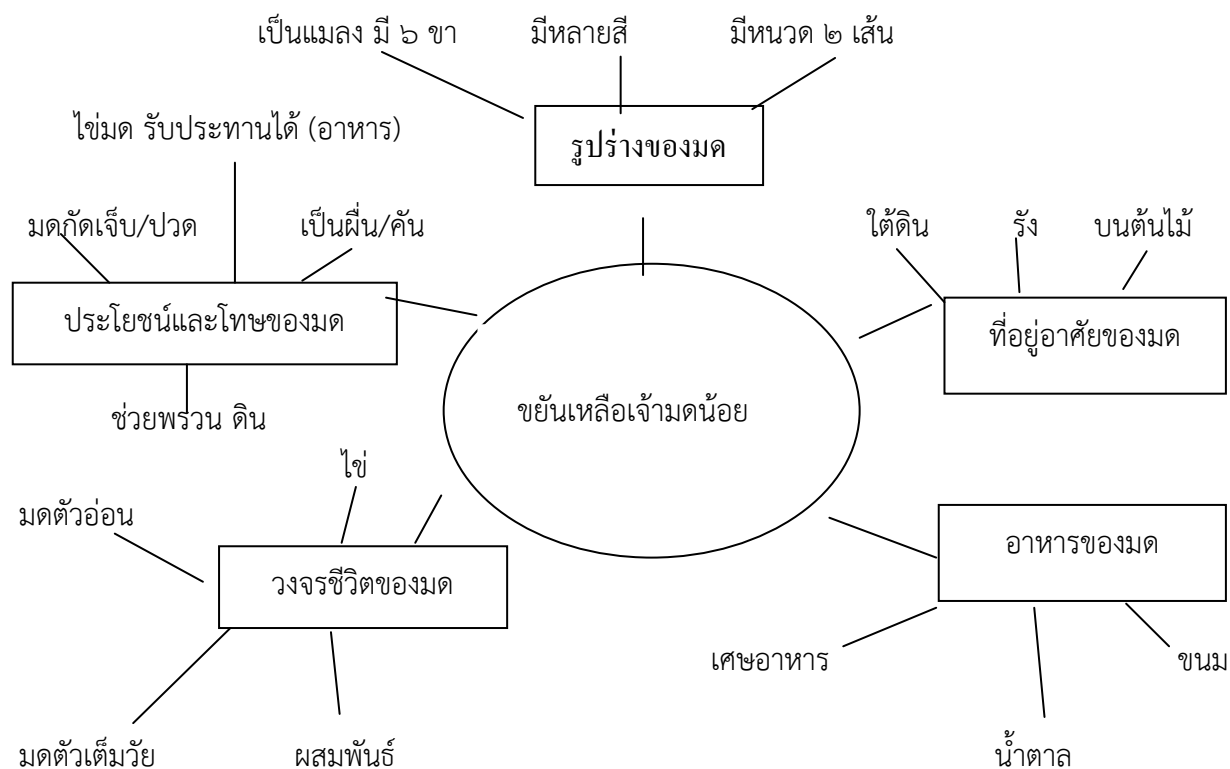


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๓๘ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. มดกัดเจ็บ	๑. มดเกิดมาจากไหน	๑. รูปร่างของมด ๒. ที่อยู่อาศัยของมด ๓. อาหารของมด ๔. วงจรชีวิตของมด ๕. ประโยชน์และโทษของมด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ ๓๘ วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- ๓) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การแสดงออกโดยการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การทำท่าทางประกอบคำบรรยายลักษณะท่าทางของมด

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นอิสระ
- ๒.๒ การเคลื่อนไหวอยู่กับและการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒.๓ การแสดงโต้ตอบเสียงดนตรี

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องประกอบเสียงเพลงอิสระ
- ๒) ครูเป่านกหวีดเสียงยาว เด็กหยุดในท่ายืน ครูเป่านกหวีดเสียงสั้นให้เคลื่อนไหวร่างกายอิสระ
- ๓) เด็กทำท่าทางตามคำบรรยาย เช่นมดเดินช้า มดเดินเร็ว ฯลฯ
- ๔) ปฏิบัติตามข้อ ๓
- ๕) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลงอิสระ
- ๒) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการณปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและกล้าแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ ,๑.๓, ๑.๔ ,๑.

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๓ ,๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑. บอกรูปร่างลักษณะของมดได้

๒. อ่านเลข ๒ ได้

๓. อ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ มด เป็นแมลง มีขา ๖ขา มีหนวด ๒ เส้น มีร่างกาย ๓ ส่วน คือ หัว-อก และท้อง มีสี มีกลิ่น

๑.๒ การรู้จักเลข ๒

๑.๓ อ่านพยัญชนะ ก-ฮ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ

๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๒.๓ การจับคู่ การจำแนกและการจำกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูร้องเพลงมดแดง และให้เด็กร้องตามแล้วให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพประกอบรูปร่างลักษณะของมด

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะ สี หนวด ของมด

๔) เด็กดูและอ่านบัตรตัวเลข ๒ ตามครู

๕) เด็กดู ก-ฮ และอ่าน ก-ฮ ตามครูและอ่านพร้อมๆกันหนึ่งรอบ

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลง มดแดง ๒) ภาพรูปร่างลักษณะของมด
- ๓) บัตรเลข ๒

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของมด
- ๒) สังเกตการอ่านตัวเลข ๒

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒
- มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ ,๓.๓
- มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
- มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
- มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
- มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓
- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๔.๑ ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปมดตามจินตนาการได้
- ๔.๒ บอกชื่อผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การปั้นดินน้ำมัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- ๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูเตรียม และแนะนำอุปกรณ์สำหรับการปั้นดินน้ำมัน
- ๒) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันและลงมือปฏิบัติกิจกรรม
- ๓) เด็กบอกชื่อผลงาน ครูให้คำชมเชย
- ๔) เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ดินน้ำมัน
- ๒) แผ่นรองปั้น

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
- ๒) สังเกตการบอกชื่อ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒
- มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
- มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
- มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
- มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒
- มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓
- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒
- มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒
- มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
- มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
- มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
- มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒
- มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓
- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเครื่องเล่นสนามได้
- ๒) ระมัดระวังความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินไปที่สนามและอบอุ่นร่างกาย
- ๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
- ๓) เด็กเล่นตามความสนใจโดยอิสระตามเวลาที่กำหนด ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
- ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย และทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เครื่องเล่นสนาม
- ๒) เพลง “เข้าแถว”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๒) สังเกตการรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒
- มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒
- มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
- มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
- มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑
- มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒
- มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓
- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกม “ภาพตัดต่อมด” ได้
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ การเล่นเกม “ภาพตัดต่อมด”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒.๒ การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งๆ
- ๒.๓ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูปรบมือตามจังหวะ ๑ , ๒ , ๓ ๑ , ๒ , ๓
- ๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อมด” จำนวน ๓ – ๔ ชิ้น
- ๓) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม โดยนำเกมใหม่และเกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- ๔) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับการเล่นเกมเก่าโดยมีครูคอยสังเกตการเล่นเกมที่ใกล้ชิด
- ๕) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ภาพตัดต่อ “มด”
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำเร็ว

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่
สนุกสนานต่างๆ

๒.๒ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร้องเพลง “มด” และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ เช่น เดินไปข้างหน้า ถอย
หลัง ฯลฯ
- ๒) ครูเปิดเพลงให้เด็กทำตามจินตนาการไปรอบๆ ห้อง เมื่อครูปิดเทปให้หยุดทันที
- ๓) ปฏิบัติซ้ำตาม ข้อ ๒ อีก ๑ ครั้ง
- ๔) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ๑) เพลง “มด” | ๒) เทปเพลง |
| ๓) เครื่องเคาะจังหวะ | ๔) เครื่องเล่นเทป |

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) บอกที่อยู่อาศัยของมดได้
- ๒) เปรียบเทียบสูง ต่ำได้
- ๓) นับ ๑-๑๐ ได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ ที่อยู่อาศัยของมดเรียกว่า รัง มดบางชนิดทำรังอยู่ใต้ดิน บางชนิดทำรังอยู่บนต้นไม้ และที่อื่นๆ ที่ขึ้นเย็น มดอยู่รวมกันเป็นกลุ่มใหญ่
- ๑.๒ การเปรียบเทียบ สูง – ต่ำ
- ๑.๓ นับปากเปล่า ๑-๑๐

๒) ประสพการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- ๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับรังมดแดงที่นำมาให้ดู
- ๒) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการไปดูที่อยู่อาศัยของมดรอบๆ บริเวณศูนย์ฯ
- ๓) เด็กและครูเข้าแถวเดินไปรอบๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อดูที่อยู่อาศัยของมด
- ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงที่อยู่อาศัยของมด
- ๕) เด็กเปรียบเทียบภาพต้นไม้ ภาพต้นไม้ต่ำ และนับ ๑-๑๐

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) บริเวณรอบๆ ศูนย์
- ๒) รู้จักรังมดของจริง เช่น รังมดแดงได้
- ๓) เพลง “มด” ได้
- ๔) รู้จักภาพที่มีขนาดสูง ต่ำ (ภาพเทียบ) ได้
- ๕) นับปากเปล่า ๑-๑๐ ได้

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกที่อยู่อาศัยของมด
- ๒) สังเกตการเปรียบเทียบขนาดสูง ต่ำ
- ๓) สังเกตนับ ๑-๑๐

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของมด

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) ฝึกตัดปะรูปภาพมดได้
- ๒) มีความรับผิดชอบ

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ฉีกตัดปะรูปภาพมาได้

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การฉีกตัดปะรูปภาพต่างๆและมีความคิดจินตนาการของตนเอง

๒.๒ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเตรียมกิจกรรมแนะนำอุปกรณ์และข้อตกลงในการฉีกตัดปะ

๒) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการฉีกตัดปะตามจินตนาการอย่างอิสระ

๓) เด็กนำเสนอผลงานครูให้คำชมเชย

๔) เด็กทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษ

๒) กาว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการฉีกตัดปะ

๒) สังเกตความรับผิดชอบงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือแจ่มดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือแฉ่มน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของมด

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกมมดวิ่งได้
- ๒) ใช้กลั่มเนื้อเล็ก ใหญ่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกม “มดวิ่ง”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒ การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินไปที่สนามและอบอุ่นร่างกาย
- ๒) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มด” เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก ครูให้เป่านกหวีด ให้เด็กวิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน แล้วไปต่อท้ายแถว ใครวิ่งมาถึงก่อนเป็นคนที

วิ่งเร็วจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเล่นเกม “มดวิ่ง” ซ้ำ

๓) ครูคอยดูแลและสังเกตการวิ่งอย่างใกล้ชิด

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๒) เกมมดวิ่ง

๓) เพลงเข้าแถว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเก้มนมดวิ่ง

๒) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเก้มนับจำนวน ๑ – ๓ ได้

๒) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกม “นับจำนวนภาพมด”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม

๒.๒ การนับสิ่งต่างๆ

๒.๓ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันบริหารจัดการโดยการนั่งสมาธิ

๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “การนับจำนวนภาพมด”

๓) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ โดยนำเกมใหม่ และเกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม

๔) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม

๕) ครูสังเกตการเล่นเก้มนอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำให้การช่วยเหลือในการเล่นเก้มน

๖) เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เกมนับจำนวนภาพมด ๑ – ๓
- ๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) ฟังข้อตกลง และปฏิบัติตามได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การแสดงออกตามความคิดของตนเองด้วยการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่
สนุกสนานต่างๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มด” และทำท่าประกอบตามจินตนาการ
- ๒) เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยถูกเสกให้เป็นมดตัวน้อย เช่น มดหิวอาหาร มดวิ่งไปกินอาหารหน้า
ห้อง มดกลับหลังหันเห็นขนมหวานเลยรีบวิ่งไปกิน มดเห็นตักแตนค่อยๆ เดินย่องๆ เข้าไปหา
ฯลฯ
- ๓) ปฏิบัติซ้ำตาม ข้อ ๒ อีก ๑ ครั้ง
- ๔) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลงมด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) ท่องคำคล้องจอง “มด” และทำท่าประกอบได้
- ๒) บอกอาหารของมดได้
- ๓) การเปรียบเทียบสถานที่ใกล้-ไกล ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ มดกินขนมหวาน น้ำตาล เศษอาหาร น้ำหวานจากเกสรดอกไม้ ซากกพืช ผลไม้เป็นอาหาร
- ๑.๒ การเปรียบเทียบสถานที่ใกล้-ไกล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๒ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “มด” และทำท่าประกอบ
- ๒) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับอาหารของมด
- ๓) เด็กและครูนำน้ำตาล เศษอาหาร ขนมหวาน น้ำเชื่อมไปวางรอบๆ บริเวณที่มีมดอยู่
- ๔) เด็กและครูสังเกตมดขณะมากินอาหาร
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของมด
- ๖) ครูให้เด็กรู้จักสถานที่ใกล้-ไกลและสรุปร่วมกันอีกหนึ่งรอบ

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) น้ำตาล เศษอาหาร ขนมหวาน น้ำเชื่อม ๒) คำคล้องจอง “มด”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “มด” และทำท่าประกอบ
- ๒) สังเกตการบอกอาหารของมด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของมด

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือได้
- ๒) สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการทางศิลปะได้
- ๓) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การแสดงออกตามความคิดของตนเองอย่างแปลกใหม่ การใช้ภาษาสื่อสารการใช้มือทำงานอย่างคล่องแคล่ว การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูให้เด็กทำสมาธิก่อนการทำกิจกรรมโดยให้นั่งสมาธิ ๑ – ๒ นาที
- ๒) ครูเตรียมกิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- ๓) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- ๔) เด็กตั้งชื่อผลงาน ครูบันทึกคำพูดและให้คำชมเชย
- ๕) เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) กระดาษ A๔
- ๒) ตลับขชาติ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง
- ๒) สังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือแจ่มดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของมด

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกมมดขนอาหารได้
- ๒) ใช้กล้ำมเนื้อเล็ก – ใหญ่ ได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกม “มดชนอาหาร”

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินไปที่สนาม และอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “มดชนอาหาร” แบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มเท่าๆ กัน ให้ยืนเรียงแถวหันหน้าไปทางเดียวกันชูมือขึ้น หัวแถวเป็นพญามด ถือลูกบอล เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ส่งลูกบอลไปข้างหลัง โดยไม่มีการหันไปมองข้างหลัง แถวไหนลูกบอลส่งถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นฝ่ายชนะ

๓) ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “เข้าแถว”

๒) นกหวีด

๓) เกมมดชนอาหาร

๔) ลูกบอล

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมมดชนอาหาร

๒) สังเกตการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารของมดได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารของมด

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่นเกม

๒.๓ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มด” แล้วทำท่าทางประกอบ
- ๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จัดหมวดหมู่อาหารของมด”
- ๓) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม โดยนำเกมใหม่ และเกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- ๔) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม
- ๕) ครูสังเกตการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำให้การช่วยเหลือในการเล่น
- ๖) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลงมด
- ๒) เกมจัดหมวดหมู่อาหารของมด
- ๓) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมนการจัดหมวดหมู่อาหารของมด
- ๒) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) ปฏิบัติตามคำสั่ง ข้อตกลง ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การแสดงออกโดยการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ

๒) ประสิทธิภาพสำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

๒.๓ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน เรื่องราว และเหตุการณ์ที่
สนุกสนานต่างๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงเพลงตามจินตนาการ เมื่อได้ยินนกหวีด ให้หยุดในท่านั้นทันที

- ๒) แบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มไข่มด กลุ่มมดตัวอ่อน กลุ่มมดตัวเต็มวัย
- ๓) เด็กและครูสร้างข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงกลองให้กลุ่มไข่มดเป็นไข่มดตื่นกระดุกกระดิก เสียงกรับให้กลุ่มมดตัวอ่อนค่อยๆ หัดเดิน เสียงฉิ่ง ให้กลุ่มมดตัวเต็มวัยทำท่าวิ่ง
- ๔) ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีกครั้ง
- ๕) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลงอิสระ ๒) ฉิ่ง
- ๓) กลอง ๔) กรับ ๕) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) บอกวงจรชีวิตของมดได้
- ๑) ทบทวนรูปทรงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ วงจรชีวิตของมด ผสมพันธุ์ ไข่ มดตัวอ่อน มดตัวเต็ม
- ๑.๒ ทบทวนรูปทรง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- ๒.๒ การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กร้องเพลง “มด” และทำท่าทางประกอบตามอิสระ
- ๒) เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง “มด”
- ๓) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพวงจรชีวิตของมด
- ๔) ครูนำไข่มด มดตัวอ่อน มดตัวเต็มวัย มาประกอบการสนทนาถึงวงจรชีวิตมด
- ๕) ครูทบทวนรูปทรงให้เด็กและให้เด็กวาดภาพรูปทรงบนอากาศตามครู
- ๕) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับวงจรชีวิตมด

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ภาพวงจรชีวิตของมด
- ๒) เพลงมด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกวงจรชีวิตของมด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตของมด

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) กลิ้งสีได้
- ๒) สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การกลิ้งสี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กทำตามครู ชูมือขึ้น กางแขนออก พับข้อศอก มือแตะไหล่ เท้าสะเอว เอามือลง
- ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการกลิ้งสีให้เด็กดู
- ๓) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๔) เด็กตั้งชื่อผลงาน ครูบันทึกคำพูดและชมเชยเด็ก เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) กระดาษ A๔
- ๒) สีน้ำ, ลูกแก้ว
- ๓) ตะกร้าพลาสติกสีเหลี่ยม

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- ๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือแจ่มดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- ๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตของมด

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกมรี้รีข้าวสารได้
- ๒) ใช้กล้ำมเนื้อเล็ก – ใหญ่ และประสานสัมพันธ์ได้
- ๓) ระมัดระวังความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมรี้รีข้าวสาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินไปที่สนาม และอบอุ่นร่างกาย
- ๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “รี้รีข้าวสาร”
- ๓) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ อีก ๑ ครั้ง แล้วให้เด็กพักคล้ายกล้ำมเนื้อและนั่งในท่าที่สบาย
- ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าชั้นเรียน

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลง “เข้าแถว”
- ๒) เพลง “รี้รีข้าวสาร”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นรี้รีข้าวสาร
- ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวของกล้ำมเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสานสัมพันธ์
- ๓) สังเกตการรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
- ๒) คิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) ประสพการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “มด” และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ
- ๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพกับเงา”
- ๓) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม โดยนำเกมใหม่ และเกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- ๔) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม
- ๕) ครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมกับแนะนำให้การช่วยเหลือในการเล่น
- ๖) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เกมจับคู่ภาพกับเงา
- ๒) คำคล้องจอง “มด”
- ๓) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
- ๒) สังเกตการคิดการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๓๘ วันที่ ๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทิศทางได้
- ๓) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การแสดงออกตามความคิดของตนเองด้วยการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ การปฏิบัติ
ตามข้อตกลงการเคลื่อนไหวแบบมีทิศทาง

๒) ประสพการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๒.๒ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- ๒.๓ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่
สนุกสนานต่างๆ
- ๒.๔ การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กทำท่าทางตามครู เช่น จีบหัว จีบไหล่ จีบหัวใจ ตบตักๆ
- ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงเพลงตามอิสระ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้กลับมาที่เดิม
- ๓) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวดังนี้ เด็กคลานเป็นมดตัวน้อยเดินไป
ข้างหน้าและคลานถอยหลังกลับ คลานไปข้างขวามือ และซ้ายมือ ซ้ำ-เร็ว ตามคำสั่งครู
- ๔) ปฏิบัติซ้ำตาม ข้อ ๓ อีก ๑ ครั้ง ๕) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลงอิสระ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบมีทิศทาง
- ๓) สังเกตการณปฏิบัติตามคำสั่งข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๓๘ วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) บอกประโยชน์และโทษของมดได้
- ๒) รู้จักรูปทรงวงกลมได้
- ๓. รู้จักคำศัพท์มดได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ มดมีประโยชน์คือช่วยปรับปรุงดิน กำจัดศัตรูพืชบอกปรากฏการณ์ธรรมชาติ ไข่
นำมาเป็นอาหาร และมดเป็นตัวอย่างที่ดีเรื่องความขยัน มีระเบียบวินัย สามัคคี แต่มด
ก็มีโทษ เช่น กัดเจ็บ ปวดเป็นผื่นคัน และเป็นพาหนะนำเชื้อโรค

๑.๒ การรู้จักรูปวงกลม ๑.๓ รู้จักคำศัพท์ Ant=มด

๒) ประสพการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่น่าสนใจ
- ๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กร้องเพลง “มด” และทำท่าทางประกอบตามอิสระ
- ๒) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพ ดังนี้
 - มดเดินเป็นอย่างไร (เป็นแถว) - การขุดดินทำรังทำให้ดินเป็นอย่างไร (พรวนดิน)
 - มดทำรังใต้ดิน (ใต้ดิน) - เห็นมดเดินเป็นแถวรู้สึกละเอียดอย่างไร
- ๓) เด็กแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม เล่นบทบาทสมมติ เป็นมดเดินเป็นแถว, มดทำรังใต้ดิน
- ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโทษและประโยชน์ของมด
- ๕) ครูให้เด็กรู้จักรูปวงกลมและอ่านตามครูพร้อมๆ กัน
- ๖) ครูให้เด็กอ่านคำศัพท์อังกฤษ Ant=มด ทีละคนและอ่านพร้อมๆ กันหนึ่งรอบ

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ภาพมดทำรังอยู่ใต้ดิน ๒) ภาพรูปวงกลม ๓) บัตรคำศัพท์อังกฤษ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกประโยชน์ของมด ๒) สังเกตการอ่านคำศัพท์
- ๓) สังเกตการบอกโทษของมด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓๘ วันที่ ๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันเหลือเจ้ามดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของมด

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) ระบายสีภาพมดได้
- ๒) สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
- ๓) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

- ๑.๑ ระบายสีภาพมด

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- ๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูเตรียมอุปกรณ์สำหรับ การระบายสีภาพมดและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม
- ๒) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการระบายสีภาพมด
- ๓) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม
- ๔) เด็กตั้งชื่อผลงาน แล้วนำเสนอให้ครูจดบันทึกพร้อมกับให้คำชมเชยเด็ก
- ๕) เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) ใบงานภาพมด
- ๒) สีเทียน

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- ๒) สังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๓๘ วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- ๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- ๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- ๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๓๘ วันที่ ๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือแฉับน้อย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของมด

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกม “หุ่นนิ่ง” ได้
๒) ระมัดระวังความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกม “หุ่นนิ่ง”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินไปที่สนาม และอบอุ่นร่างกาย
๒) ครุอธิบายและสาธิตการเล่นเกม “หุ่นนิ่ง” โดยให้หนึ่งคนออกมาเป็นนางพญามด ส่วนที่เหลือให้เป็นมดงาน กำหนดให้มดงานวิ่งหนีนางพญามด มดนางพญาวิ่งไล่จับมดงาน ถ้ามดงานตัวไหนถูกจับให้ยืนนิ่งไว้ในที่นั้น มดนางพญาล่าจับมดงานจนครบหมดทุกคน (สลับกันเป็นนางพญา)
๓) ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๑ รอบ แล้วให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
๔) ครุคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
๕) เด็กทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลง “เข้าแถว”
๒) นกหวีด
๓) เกม “หุ่นนิ่ง”

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกม “หุ่นนิ่ง”

๒) สังเกตการรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓๘ วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือแจ่มดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของมด

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้
- ๒) คิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- ๓) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๒ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตบมือตบตัก” และทำท่าทางประกอบ
- ๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพกับคำ”
- ๓) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม โดยนำเกมใหม่ และเกมเก่าวางไว้เป็นตามกลุ่ม
- ๔) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม
- ๕) ครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำในการช่วยเหลือในการเล่น
- ๖) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) เพลง “ตบมือ ตบตัก”
- ๒) เกมจับคู่ภาพกับคำ
- ๓) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ คำตรงกันข้าม
- ๒) สังเกตการแก้ปัญหา
- ๓) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เพลงมด

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มันตัวนิดเดียว	มันมีเรียวแรง
มันไม่เดินแซง	มีระเบียบวินัย
เดินเป็นแถวยาว	ขนขาวของกันไป
ขนมหื่นใหญ่	เอาไปไว้ในลัง
ANT แอน	แอน นั้นแปลว่า มด

เพลงเข้าแถว

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
เข้าแถว เข้าแถว	อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน
อย่าทำแซ่เขื่อน	เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังเดินชนกัน	เข้าแถวพลันว่องไว

เพลงตบมือ ตบตัก

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
ตบมือ เปะ เปะ เปะ	ตบตัก ปัง ปัง ปัง
ลุกขึ้นยืน แล้วนั่ง	ตบตัก ปัง ปัง ตบมือ เปะ เปะ เปะ

เพลงมด

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
มด มด มด	หนูเคยเห็นมดหรือเปล่า
มดมันตัวเล็กและเบา	มีขายาวๆ เดินหากิน
มีบ้านใต้ดินเรียกว่ารัง	หนูๆ จงฟังไว้เอย

คำคล้องจองมด

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
มดแดง เกาะแซ่ เกาะขา	เกาะเสือ เกาะผ้า ตุงแฉ่ง ตุงแฉ่ง

วิธีข่าวสาร

รื้อข้าวสาร
เลือกท้องโบลาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนบ้าน

สองทะนานข้าวเปลือก
คดข้าวใส่จาน
พานเอาคนข้างหลังไว้

ปริศนาคำทาย “มด”

๑. อะไรเอ๋ย เดินแถวเป็นระเบียบ เรียบร้อยงามตา เดินไปดินมา หากินตาลเอ๋ย
๒. อะไรเอ๋ย ตัวเล็กมีแรงแข็งขัน ช่วยกันสร้างรัง เป็นที่อยู่อาศัย
๓. อะไรเอ๋ย ขนไช้ขึ้นบ้าน รู้กาลเวลา ฟาฝนจะมา รีบหนีกันเอ๋ย