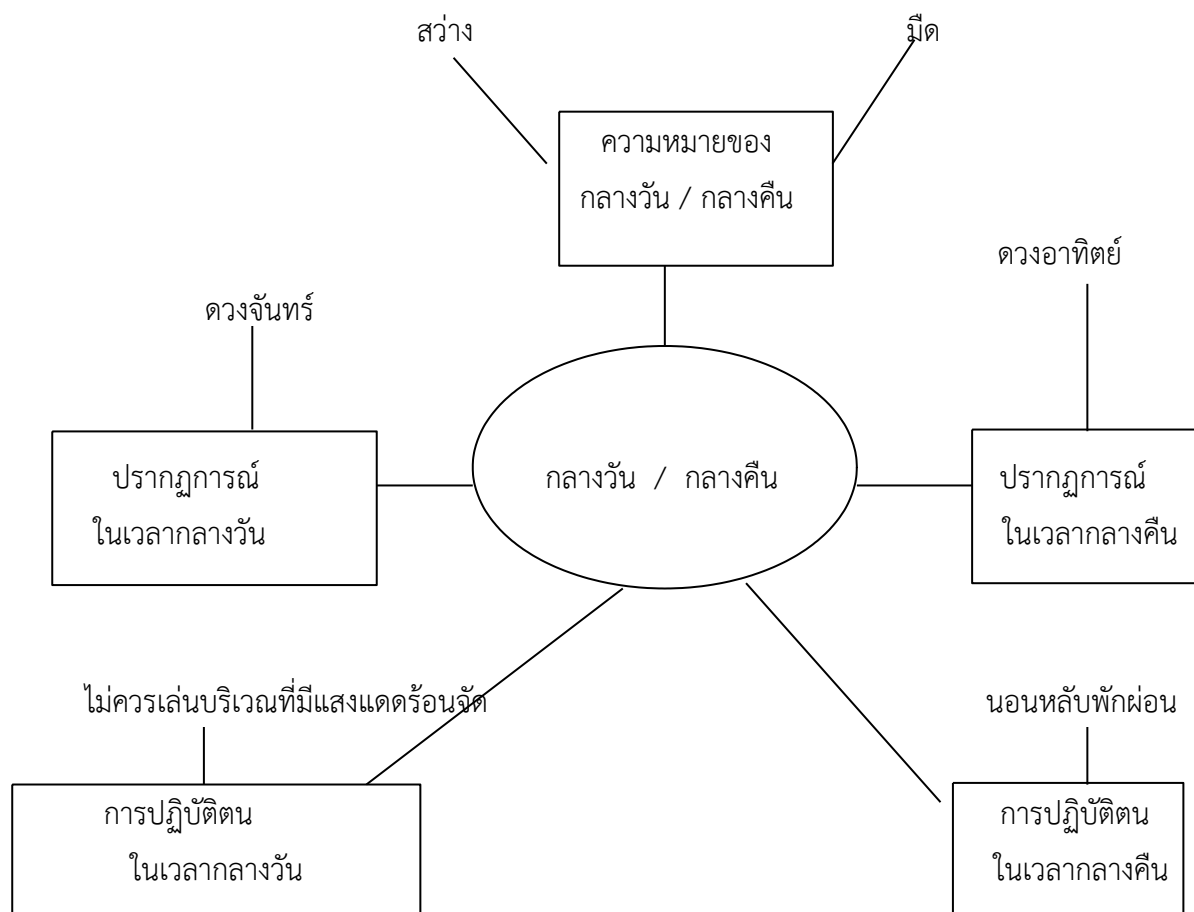


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน วันที่ 3 – 7 เดือน ธันวาคม 2561



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์	1. ทำไมจึงมีกลางคืน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	1. ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน 2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน 3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้
.....กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ
เคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ
2. ทำท่าทางประกอบเพลง “ งามแสงเดือน ” ได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
- การพัฒนาความคิด และจินตนาการ
- ความสนุกสนานในการเล่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กยืนห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วสำรวจร่างกายของตนเอง
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ งามแสงเดือน ”
3. เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว แล้วเข้าแถวเป็นวงกลมและนั่งลงอย่างเงียบๆ
4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ชักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

5. สื่อ

เทปเพลง “ งามแสงเดือน ”

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
2. สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: กลางวัน กลางคืน

วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

สภาพที่พึงประสงค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากกันได้โดยใช้มือเดียว

2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของ

ตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ได้
2. บอกความแตกต่างของกลางวัน , กลางคืนได้
3. เพิ่มลด 1 – 5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ความหมายระหว่างกลางวัน - กลางคืน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การฟังเรื่องราวและการตอบคำถาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กกว่าดวงอาทิตย์
2. ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดู อธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูรูปเวลาเช้าหรือกลางวันมาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์ เป็นแหล่งพลังงานความร้อน และให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด
3. ครูและเด็กสนทนาเปรียบเทียบเวลากลางวัน เวลากลางคืน
4. ให้เด็กนับเลข 1-5 และนับเพิ่มลด 1-5 อีกครั้ง
5. สื่อ

1. ภาพของดวงอาทิตย์ , ดวงจันทร์
2. รูปภาพเวลาเช้าหรือกลางวัน

6. การประเมิน

1. สังเกตจากการสนทนาซักถามของเด็ก
2. สังเกตจากความสนใจการพูดตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 6 ทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เป่าสีได้ตามจินตนาการ
3. ฝึกกล้ามเนื้อมือใหญ่และกล้ามเนื้อมือเล็กให้แข็งแรงตามวัยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเป่าสีอย่างอิสระ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมและอุปกรณ์
2. แนะนำวิธีการทำโดย ให้นักเรียนละลายสีน้ำหลายๆสี ตามความต้องการ แบ่งแยกไว้ เป็นสีๆ
3. ให้เด็กช่วยกันแจกกระดาษขาว
4. ให้เด็กเป่าสีตามจินตนาการตามที่คุณครูได้แจกให้
5. เสร็จงานแล้วช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาดให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. สีน้ำ

2. หลอด

3. กระดาษขาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเป่าสี 2. สังเกตการตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สารการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สารการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

- 2.1 มาตรฐานที่ 6 ทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ

- 2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่นร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้
2. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติคุณธรรม มีความเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่ รู้จักรอคอย
4. เล่นบทบาทสมมติ ตามจินตนาการได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิด แก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาถึงศูนย์ต่างๆ ที่มีให้เด็กได้เข้าใจ
2. ศูนย์หนังสือ ให้ดูภาพนิทานและหนังสือเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน

3. ศูนย์บ้าน ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติการทำงานในเวลากลางวันและในเวลากลางคืน
4. ศูนย์ปั้น ให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
5. ศูนย์ทักษะ(เครื่องเล่นพัฒนา) ให้เด็กจัดรูปปิงปองเป็นกลุ่มสี
6. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่างๆในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเข้าศูนย์ต่างๆ
2. สังเกตการเล่น และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

2.2 มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
3. บอกโทษของการเล่นกลางแดดได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม “ การเล่นไล่จับ ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนการรักษาความปลอดภัยของตนเองและการปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ให้เด็กเล่นไล่จับโดยกำหนดกติกาว่า ถ้าอยู่กลางแจ้งจะถูกไล่จับ ถ้าหลบเข้าร่มไม้จะไม่ถูกจับ
คนที่ถูกจับได้จะต้องมาเป็นคนวิ่งไล่จับแทนคนเดิม

3. ปลอ่ยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กเตรียมตัวไปล้างมือรับประทานอาหารกลางวัน

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. คำบรรยายของครู

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน
วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ พูดคุยและเล่นกับเพื่อนเด็กด้วยกัน

2.2 มาตรฐานที่ 10 ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. ฝึกการรอคอยและแบ่งปันได้
3. มีระเบียบ วินัยในการเล่นเกมการศึกษาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อกลางวัน กลางคืน

2. ประสพการณ์สำคัญ

มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน/ กลางคืน
2. ครูจัดเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ตามความเหมาะสม
3. ให้เด็กเล่นเกม และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เมื่อเล่นเกมเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ และเข้าใจในการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

วันที่.....3.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2561.....

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			สรุป
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาและแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่	
1	เด็กชายเกียรติศักดิ์																
2	เด็กชายเกียรติวุฒิ																
3	เด็กชายจิรัชิตี																
4	เด็กชายชนะเชษฐ์																
5	เด็กชายเมฆา																
6	เด็กชายวิฑูร																
7	เด็กชายสมพงษ์																
8	เด็กชายอภิชาติ																
9	เด็กหญิงชญานิชฐ์																
10	เด็กหญิงณัฐธิดา																
11	เด็กหญิงธิดารัตน์																
12	เด็กหญิงมัสยา																
13	เด็กหญิงณัชชา																
14	เด็กหญิงวาสนา																

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(นางจารุวรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางพัทธยา คำตองมา)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

สาระการเรียนรู้...ที่ 3...เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว...หน่วย กลางวัน-กลางคืน

วันที่.....3.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ...2561.....

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางจรรววรรณ แสงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)