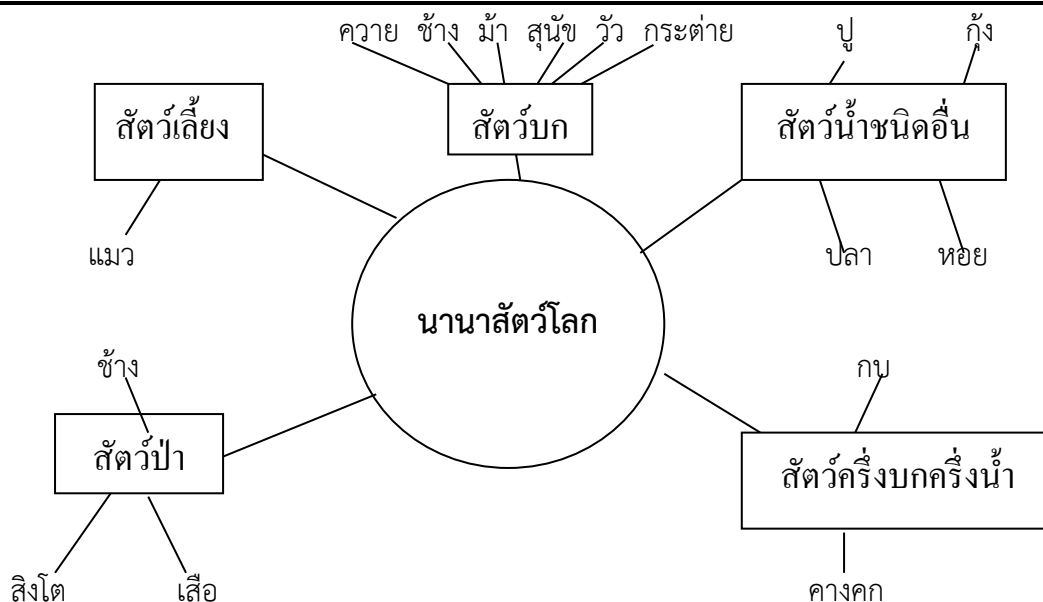


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 29 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่างลักษณะ 2. ประโยชน์	1. สัตว์บก 2. สัตว์น้ำชนิดอื่นๆ 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลื้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

2) เพลง ใน youtube ที่เกี่ยวกับสัตว์ได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างสนุกสนานประกอบเพลง

1.2 การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงอย่างสนุกสนานได้

2) แสดงออกอย่างสนุกสนาน

3) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างสนุกสนานตามเพลงโดยไม่ชนกันเมื่อได้

2) ครูเปิดเพลง เกี่ยวกับสัตว์ใน youtube ให้เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลง

3) เด็กพักผ่อนกล้ามเนื้อในท่านั่งที่สบาย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2) สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน

3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชี้อภิจักรกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) พูด บอกชื่อสัตว์บกได้น้อย 1 ชนิด

2) สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสัตว์บก เช่น ช้าง และสัตว์อื่นๆได้

3) การอ่านบทกวีพยางค์ ก-ฮ ทั้งสามสลับได้

4) การนับปากเปล่า1-10เป็นภาษาไทย,อังกฤษ,พม่าและกะเหรี่ยงได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 สัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก มี 4 ขา หรือ มี 2 ขา

1.2 การอ่านบทกวีพยางค์ ก-ฮ

1.3 การนับปากเปล่า1-10

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูดและการอ่านบทกวีพยางค์ ก-ฮ

2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กร้องเพลง “ ช้าง ” ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

2) ครูให้เด็กท่องคำคล้องจองตามครูที่ละวรรคพร้อมทำท่าประกอบคำคล้องจอง

3) เด็กบอกชื่อสัตว์ต่างๆและให้ดูรูปปั้นของเล่นสัตว์บกต่างๆ และร่วมกันสนทนาแสดง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของสัตว์และทำเสียงร้องเหมือนสัตว์ชนิดนั้นๆ

4) ครูให้เด็กอ่านบททวนพยัญชนะ ก-ฮ ทั้งสามสัปดาห์

5) ครูให้เด็กนับปากเปล่า 1-10 เป็นภาษาไทย, อังกฤษ, พม่า และกะเหรี่ยง

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เพลง “ ช้าง ”

2) รูปปั้นสัตว์ต่างๆ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อสัตว์บก

2) สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือในการระบายสีภาพ ช้าง
- 2) มีการความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) การร่วมเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพช้าง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีระบายสีภาพให้เด็กดู
- 2) ครูแจกใบงานและสีเทียน
- 3) เด็กทำผลงานเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

- 4) ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า “ช้างมีกีขา”

5) การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพช้าง
- 2) สีเทียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2) ตรวจผลงาน
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน
และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5) การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ประสานสัมพันธ์กันระหว่าง ตา มือ เท้า ได้
- 2) การเล่นเกม กระโดดขาเดียวได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกม กระโดดขาเดียว
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบและอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นกระโดดขาเดียวแล้วไปแตะเพื่อน อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 3) เด็กเล่นเกม กระโดดขาเดียว ตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ๆ
- 4) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อยเดินแถวเข้าห้องเรียน

5) การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
- 2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

มาตรฐานฐานหลักสูตร

- มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
- มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2
- มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3
- มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
- มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2
- มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
- มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดรูปภาพวัว จาก ใหญ่ - เล็กได้
- 2) การใช้กล้ามเนื้อมือ กับตาได้
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับขนาดรูปภาพจาก ใหญ่ - เล็ก

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม

2.2 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับขนาดรูปภาพจากใหญ่ - เล็ก ภาพวัว
- 2) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดรูปภาพจาก ใหญ่ - เล็ก ภาพงู และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น
- 4) เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5) การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับขนาดรูปภาพจาก ใหญ่ - เล็ก ภาพวัว
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) สังเกตการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.บันทึกผลการจัดประสบการณ์

8. ภาคผนวก

เพลง ทะเลแสนงาม

ไอ้ทะเลแสนงาม	ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ	แล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู	ดุซิดูหมีปลา
กุ้งหอยนานา	อยู่ในท้องทะเล (ซ้ำ)

เพลง ลิง

เจี๋ยก เจี๋ยก เจี๋ยก	เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันไม่อยู่นิ่ง	มันชอบวิ่งไปมา
เจี๋ยก เจี๋ยก เจี๋ยก	มันร้องเรียกพวกมา

ครั้นพอถึงเวลา

ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

เพลง ช้าง

ช้าง ช้าง ช้าง
ช้างมันตัวโตไม่เบา
มีเขี้ยวโตงวงเรียกว้างา

น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า
จมูกยาวๆเรียกว้างง
มีหูมีตาหางยาว

เพลง กระต่ายขาว

กระต่ายขาว
หางสั้นนิดเดียว
กระโดดเล่น
สกาอยู่ท่ามกลางป่า

หูยาวเรียว
ตาแดงแวววาว
ชมแสงจันทร์
ช่างน่ารักเออย