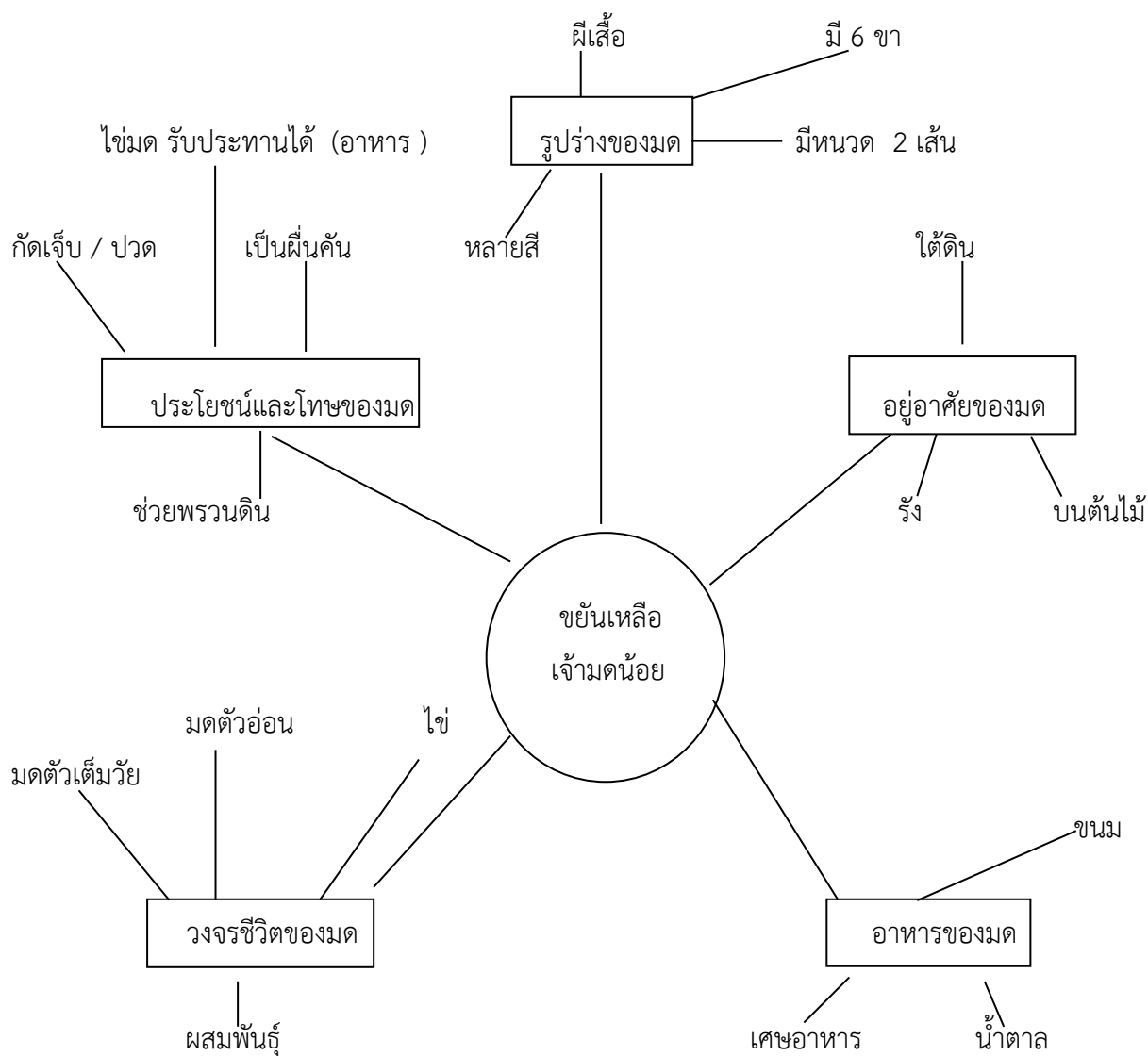


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 39 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันทเลอเจ้ามตต่วนนอย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มดกัดเจ็บ	1. มดเกิดมาจากไหน 2. มดทำไมถึงกัดเจ็บ	1. รูปร่างของมด 2. ที่อยู่อาศัยมด 3. อาหารของมด 4. วงจรชีวิตของมด 5. ประโยชน์ - โทษของมด

แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์ สัปดาห์ที่ 39 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ขยัน
เหลือใจมาน้อย

※ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงมดแดงและ ทำท่าทางประกอบ เพลงได้	ดูภาพมดและบอก รูปร่างของมดได้ อ่านเลข 2 และ ๒	การปั้นดินน้ำมัน ตัวมด	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ ได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	การเล่นเกม “ ภาพตัดต่อมด ”
2	ร้องเพลงมดตัวน้อย ตัวนิดและทำท่าทาง ประกอบตามจังหวะ ช้า-เร็ว	บอกที่อยู่อาศัยของ มดได้	ปั้นดินน้ำมันเป็นรัง มดและเล่าเรื่องจาก ผลงานได้	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ สัตว์กับที่อยู่ อาศัยได้
3	ร้องเพลงมดแดงและ ทำท่าทางประกอบ เพลง	เล่าประสบการณ์ และบอกอาหาร ของมดได้	ฉีกปะอิสระและเล่า เรื่องจากภาพที่ฉีก ปะ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	เล่นเกมสาธิตกา ป้อนเหยื่อได้	เล่นเกม ความสัมพันธ์ นกกับอาหารได้
4	เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและทำท่าทาง และปฏิบัติตาม สัญญาณเคาะ	เล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับมดและ บอกวิธีการดูแลมด	วาดภาพจากการฟัง นิทานตามความคิด และจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมจับคู่ ภาพกับจำนวน ได้ถูกต้อง
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำบรรยายตาม จินตนาการ	บอกประโยชน์และ โทษของมด	การโรยทรายภาพ นกตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและเปรียบเทียบ เลือก กิจกรรมที่ชอบ มากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	เล่นเกมภาพตัด ต่อรูปนกได้ ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 1. เพลง อีสระ
 2. นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายลักษณะท่าทางของมด
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นอิสระ
 - 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับและการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.3 การแสดงโต้ตอบเสียงดนตรี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
 2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 3. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องประกอบเสียงเพลงอีสระ
 2. ครูเป่านกหวีดเสียงยาวเด็กหยุดในท่ายืน ครูเป่านกหวีดเสียงสั้นให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
 3. เด็กทำตามท่าทางตามคำบรรยาย เช่นมดเดินช้า มดเดินเร็ว ฯลฯ
 4. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3
 5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที
6. การประเมินผล
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. สังเกตการร้องและทำตามท่าทางประกอบเพลง
 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. ปริศนาคำทายมด | 2. ภาพรูปร่างลักษณะของมด |
| 3. แวนชยาย | 4. บัตรเลข 2 และ ๒ |

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 มดเป็นแมลงมี 6 ขา มีหนวด 2 เส้น มีร่างกาย 3 ส่วน คือ หัว – อก และ ท้อง มีสี
มีกลิ่น มี ขนาด และมีชื่อแตกต่างกัน เช่น มดดำ มดแดง

1.2 การรู้จักเลข 2 และเลข ๒

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ

2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

2.3 การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. บอกรูปร่างลักษณะของมดได้
2. อ่านเลข 2 และ ๒

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้อง “เพลงมด”
2. เด็กและครูร่วมกันทายปริศนาคำทาย (มด)
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบรูปภาพเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของมด
3. เด็กและครูไปดูมดของจริง โดยใช้แวนชยาย
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะ สี ขนาด ของมด
5. เด็กดูและอ่านบัตรตัวเลข 2 และ ๒ ตามครู

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของมด
2. สังเกตการอ่านตัวเลข 2 และ ๒

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้น

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ

2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
- 2) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง
- 5) เมื่อเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และทำความสะอาด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมัดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น
3. ใบงานการเขียนลีลามือตามเส้น <---

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
- 1.2 การเขียนลีลามือตามเส้น <---

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ

2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

2.3 การเรียนรู้ทิศทาง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถเขียนลีลามือตามเส้น <--- ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น
2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
3. เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง
4. ครูอธิบายและสาธิตการเขียนลีลามือตามเส้น <--- ให้เด็กดูและให้เด็กลงมือปฏิบัติ
5. เมื่อเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และทำความสะอาด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตการเขียนลีลามือตามเส้น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาการคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่กับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ไขปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
- เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นสัมผัส

2.2 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

2.4 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย

2. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตามใจชอบ โดยหมุนเวียนกันเล่นของเล่น

3. ครูคอยดูแลขณะที่เด็กเล่น เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับเด็ก

4. หลังเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2. สังเกตการรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจآمدตัวน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมภาพตัดต่อ มด
2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม “ ภาพตัดต่อมด ”

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม
- 2.2 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ
- 2.3 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. มีระเบียบวินัยเล่นกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันปรบมือตามจังหวะ 1,2,3,1,2,3
2. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพมด จำนวน 3 – 5 ชิ้น
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกม จับคู่ภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมรูปร่างของมดเมื่อกิจกรรมจบลงเด็กและครูช่วยกันเก็บของเข้าที่

เรียบร้อย

6. การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น