



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวปวีณา จันทร์ขาว รหัสประจำตัว 591091321049

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเทพา

หัวหน้าสถานศึกษา อ่างที่รัมย์ศรีทัศน์ เกตุทองสง

อาจารย์นิเทศก์ ภาครณย์ธองศักดิ์ นุ่มสวัสดิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาววิภา หันนทพุด

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000093229

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวปรีดา จันทร์ขาว.....รหัสประจำตัว.....591091321049.....  
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....  
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562.....  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเทพา.....  
หัวหน้าสถานศึกษา.....ว่าที่ร้อยตรีทัศน์ย์ ภัคกุลลงสง.....  
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ชัยสวัสดิ์.....  
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวลิษา นันทาพร.....  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....61209000093227.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษาบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

## สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวปรีดา จันทรัมย์

รหัสประจำตัว 571071321049

เกิดวันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน 326 ถนนพหลโยธิน ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

หมายเลขโทรศัพท์ 088-397976

e-mail Preda 5713@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลง

2. เต้นรำ

3. ....

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ อ่าทิวรรักษ์ตรีทัศน์ เกตุทองสง

เกี่ยวข้องเป็น หัวหน้างาน หมายเลขโทรศัพท์ 06 3952 2951

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กรรณิธร กล้วยสี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.กรรณิธร วงศ์ศักดิ์ นัยสวัสดิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวกนิษฐา นันทกุล

ลงชื่อ ปรีดา จันทรัมย์  
( นางสาวปรีดา จันทรัมย์ )

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ปศุสัตว์ ๖ .....

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ - ๐๘.๒๐ น.	รับเด็กและคัดกรองเด็กป่วยเป็นรายบุคคล
๐๘.๒๐ - ๐๘.๔๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ตีมนม
๑๔.๒๐ - ๑๔.๕๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา / ฟังนิทาน
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ..... กิจกรรมแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ปฐมวัย ๖.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๕	๒๙ ต.ค. - ๒ พ.ย. ๖๑	สิ่งมีชีวิต	
๒๖	๕ พ.ย. - ๙ พ.ย. ๖๑	สิ่งไม่มีชีวิต	
๒๗	๑๒ พ.ย. - ๑๖ พ.ย. ๖๑	เทพ ๓ ฤดู	
๒๘	๑๙ พ.ย. - ๒๓ พ.ย. ๖๑	กลางวัน กลางคืน	
๒๙	๒๖ พ.ย. - ๓๐ พ.ย. ๖๑	สัตว์โลกผู้น่ารัก	
๓๐	๓ ธ.ค. - ๗ ธ.ค. ๖๑	มดตัวน้อย	
๓๑	๑๐ ธ.ค. - ๑๔ ธ.ค. ๖๑	นกน้อยน่ารัก	
๓๒	๑๗ ธ.ค. - ๒๑ ธ.ค. ๖๑	ผีเสื้อแสนสวย	
๓๓	๒๔ ธ.ค. - ๒๘ ธ.ค. ๖๑	ผักผลไม้	
๓๔	๓๑ ธ.ค. ๖๑ - ๔ ม.ค. ๖๒	วันขึ้นปีใหม่	
๓๕	๗ ม.ค. - ๑๑ ม.ค. ๖๒	วันเด็กแห่งชาติ	
๓๖	๑๔ ม.ค. - ๑๘ ม.ค. ๖๒	ต้นไม้แสนรัก	
๓๗	๒๑ ม.ค. - ๒๕ ม.ค. ๖๒	ดอกไม้สดสวย	
๓๘	๒๘ ม.ค. - ๑ ก.พ. ๖๒	สีเส้นสดใส	
๓๙	๔ ก.พ. - ๘ ก.พ. ๖๒	โลกสวยด้วยมือเรา	
๔๐	๑๑ ก.พ. - ๑๕ ก.พ. ๖๒	ข้าวมหัศจรรย์	
๔๑	๑๘ ก.พ. - ๒๒ ก.พ. ๖๒	วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	
๔๒	๒๕ ก.พ. - ๑ มี.ค. ๖๒	เที่ยวทั่วไทย	
๔๓	๔ มี.ค. - ๘ มี.ค. ๖๒	โลกไร้พรมแดน	
๔๔	๑๑ มี.ค. - ๑๕ มี.ค. ๖๒	เครื่องมือเครื่องใช้	
๔๕	๑๘ มี.ค. - ๒๒ มี.ค. ๖๒	วิทยาศาสตร์น่ารู้	
๔๖	๒๕ มี.ค. - ๒๙ มี.ค. ๖๒	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
๔๗	๑ เม.ย. - ๕ เม.ย. ๖๒	เศรษฐกิจพอเพียง	
๔๘	๘ เม.ย. - ๑๒ เม.ย. ๖๒	วันสงกรานต์	
๔๙	๑๕ เม.ย. - ๑๙ เม.ย. ๖๒	ดาวพิเศษ	
๕๐	๒๒ เม.ย. - ๒๖ เม.ย. ๖๒	หัวใจนักคิด	

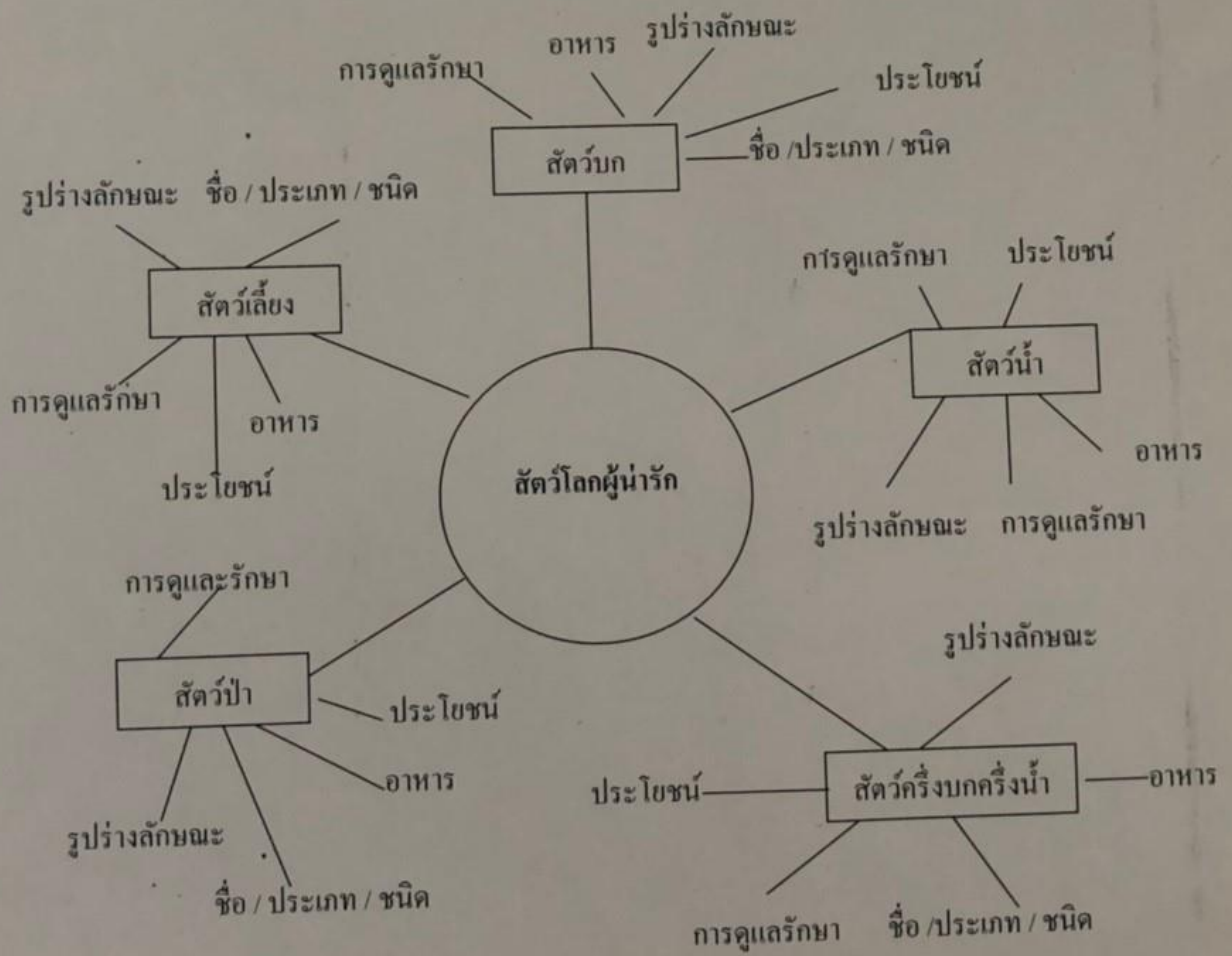
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกผู้น่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 26 พ.ย 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

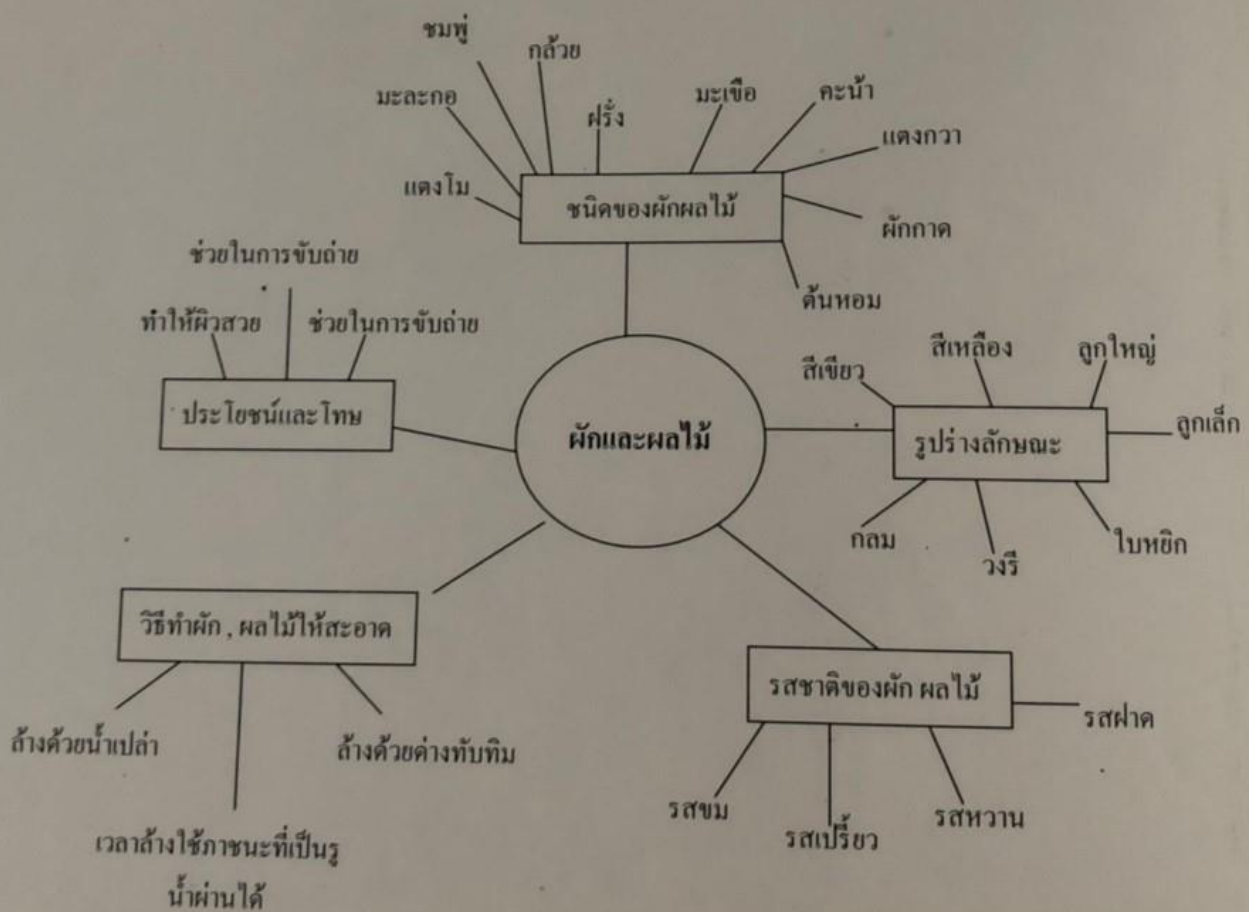
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผักและผลไม้

วัน/เดือน/ปี 24 ธ.ค. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

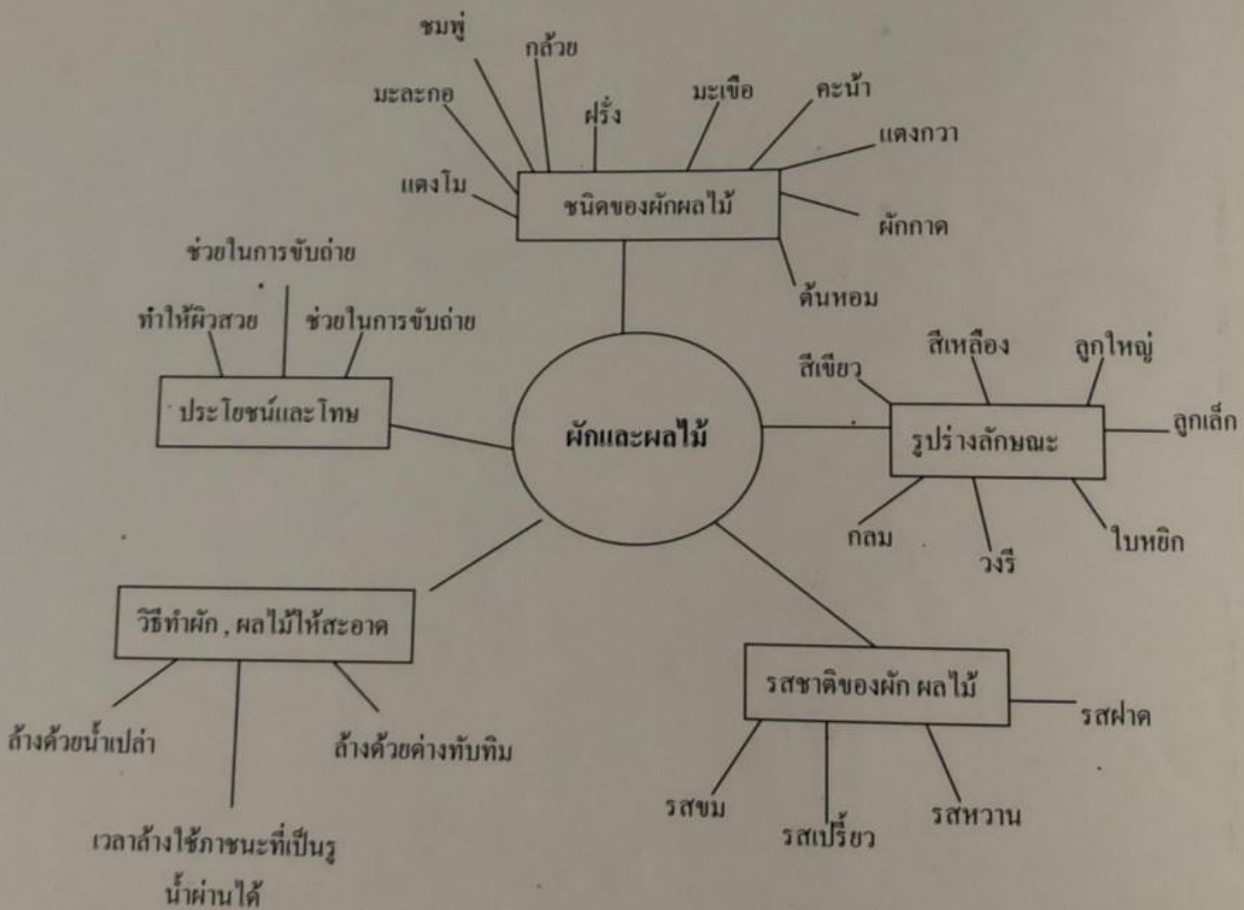
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้

วัน/เดือน/ปี 24 ธ.ค. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

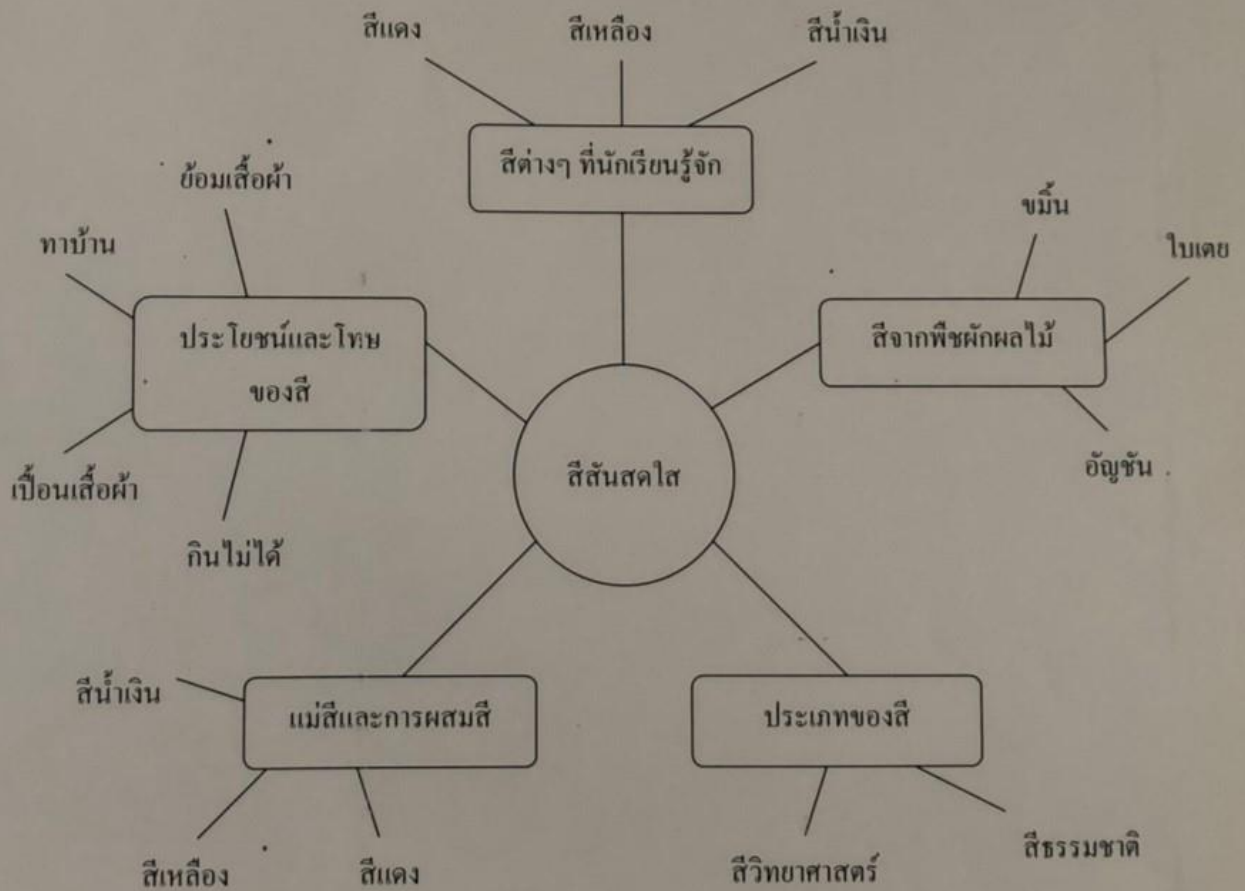
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีน้ำตาล

วัน/เดือน/ปี 28 มี.ค 62

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



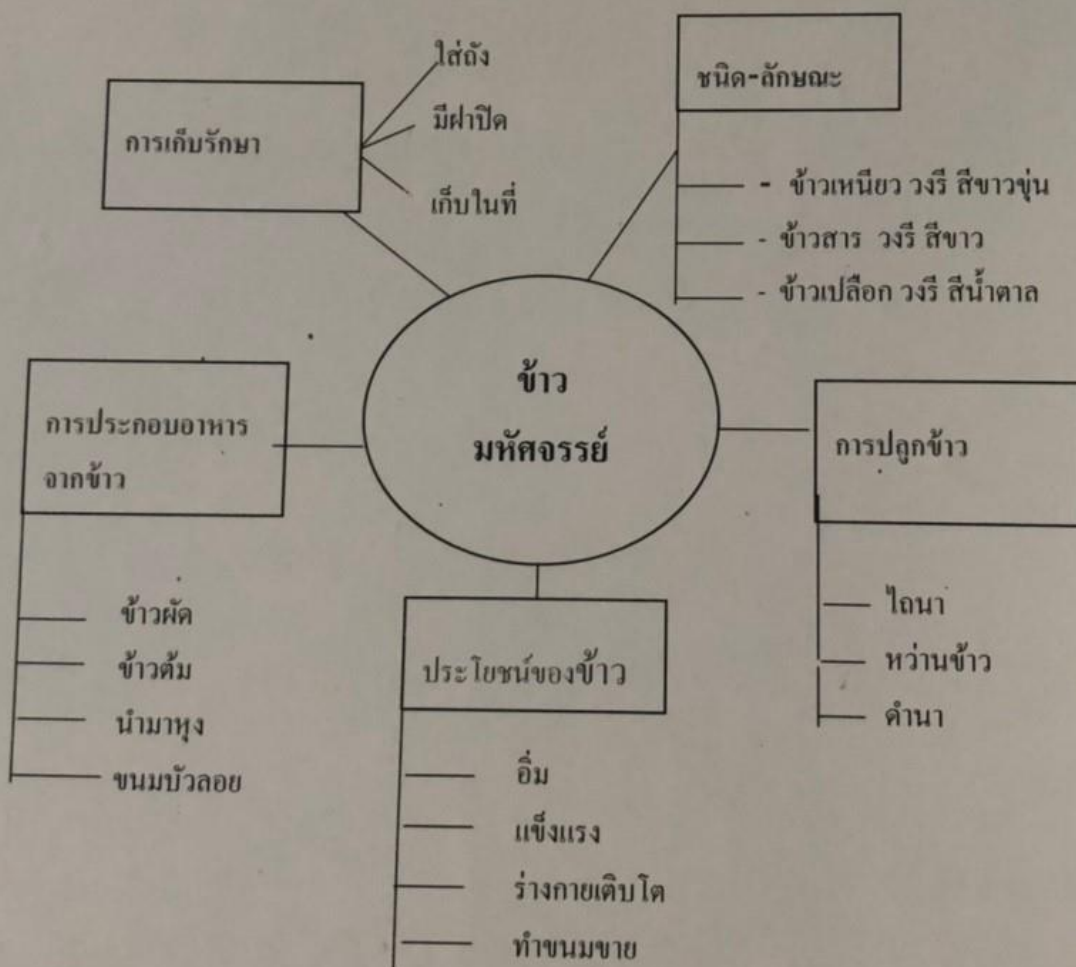
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวหมักสุรา .....วัน/เดือน/ปี 11 ก.พ. 62

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สัตว์โลกน่ารัก ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมประสมภาพ  
เรื่อง สัตว์ต่าง ..... ระดับชั้น ชั้นมัธยม 3  
ลงชื่อ ลลิตา หน้าพอ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ผักและผลไม้ ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมประสมภาพ  
เรื่อง ชนิดของผัก-ผลไม้ ..... ระดับชั้น ชั้นมัธยม 3  
ลงชื่อ ลลิตา หน้าพอ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สัตว์หนูกุ้ง ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมประสมภาพ  
เรื่อง สัตว์ต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก ..... ระดับชั้น ชั้นมัธยม 3  
ลงชื่อ ลลิตา หน้าพอ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ข้าวชนิดต่าง ๆ ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมประสมภาพ  
เรื่อง ชนิดและลักษณะของข้าว ..... ระดับชั้น ชั้นมัธยม 3  
ลงชื่อ ลลิตา หน้าพอ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สัตว์โลกน่ารัก ระดับชั้น ปฐมวัย 3  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง สัตว์น่ารัก ประเภทของสื่อ ตุ๊กตาสัตว์



สื่อตุ๊กตาสัตว์โลกน่ารัก จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ว่าสัตว์  
 สัตว์รูปร่าง ลักษณะ มีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และทำให้เกิดการ  
 เปรียบเทียบถึงลักษณะเฉพาะของสัตว์แต่ละชนิด เช่น รูปร่างลักษณะ อาหารที่กิน  
 แหล่งที่อยู่อาศัย ประโยชน์ เป็นต้น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ว่าสัตว์โลกคือสัตว์  
 ของจริง

(ลงชื่อ) สินดา นันทาบุญ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ผักและผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 3  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์  
เรื่อง ชนิดของผัก-ผลไม้ ประเภทของสื่อ สื่อของจริง



สื่อผักและผลไม้เป็นสื่อของจริง ทำให้เด็กรู้จักชนิดของผักและผลไม้ และสามารถแยกประเภทผักและผลไม้ได้ รวมถึงทำให้เด็กเปรียบเทียบลักษณะรูปร่าง สี ขนาด น้ำหนัก ของผักและผลไม้ได้ ทำให้เด็กรู้จักว่าอะไรคือผักอะไรคือผลไม้

(ลงชื่อ) ลิ้นดา ษ์หาญ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน มิ.ค พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



### ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สื่อที่หนูรู้จัก ..... ระดับชั้น ปฐมวัย 3  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สื่อที่หนูรัก ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง สื่อต่างๆ ที่เด็กรู้จัก ..... ประเภทของสื่อ สื่อของจริง



สื่อที่หนูรู้จักใช้สื่อของจริงในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยนำวัสดุสิ่งของรอบๆ ตัว หรือที่มีอยู่ในห้องเรียน ให้เด็กได้สัมผัสและรู้จักชื่อสื่อต่างๆ หรือหรรษา ทำให้นักเกิดการเรียนรู้ในเรื่องสื่อต่างๆ จากสิ่งของที่รอบตัว

(ลงชื่อ) ฉันทนา นันทานพ ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 29 ..... เดือน ม.ค ..... พ.ศ. 2562 ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ข้าวชนิดต่างๆ ..... ระดับชั้น ปฐมวัย 3  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวหมกสุพรรณ ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ชนิดและลักษณะของข้าว ..... ประเภทของสื่อ สื่อของจริง



สื่อข้าวชนิดต่างๆ ไม้คีบของจริง สื่อ ข้าวเมส็อก ข้าวสาร ข้าวสุก ข้าวเหนียว  
ใช้ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหน่วยข้าวหมกสุพรรณ เพื่อให้เด็ก ๆ เกิดการเรียนรู้  
เกี่ยวกับชนิดและลักษณะของข้าว ว่าข้าวแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร รูปร่าง ลักษณะ  
ผิวสัมผัส เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

(ลงชื่อ) ..... ดิษฎา นันทาพร ครูพี่เลี้ยง ..... (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 11 เดือน 11.๗ พ.ศ. 2562 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สัตว์บก น้อย สัตว์โลกที่น่ารัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ... ลินดา นันทพร  
ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... หน้าที่ของผัก-ผลไม้ น้อย ผักและผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ธ.ค 2561 ถึงวันที่ 28 ธ.ค 2561

ลงชื่อ... ลินดา นันทพร  
ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สัตว์หน้าจุก น้อย สัตว์หน้าจุก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 29 ม.ค 2562 ถึงวันที่ 1 ก.พ 2562

ลงชื่อ... ลินดา นันทพร  
ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ข้าวชนิดต่างๆ น้อย ข้าวชนิดต่างๆ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ก.พ 2562 ถึงวันที่ 15 ก.พ 2562

ลงชื่อ... ลินดา นันทพร  
ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สัตว์โลกผู้น่ารัก

## หน่วย สัตว์โลกผู้น่ารัก

สัตว์น้ำ	สัตว์บก	สัตว์ปีก
	 	
 	 	
		
	 	 

สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

การจัดป้ายนิเทศ หน่วย สัตว์โลกผู้น่ารัก จัดทำเพื่อให้เด็กทราบถึงชนิด  
ของสัตว์ และประเภทของสัตว์ได้ เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ  
สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยง เอกลักษณ์ได้ทราบถึงลักษณะของสัตว์ต่างๆ ว่ามีรูปร่าง  
หน้าตาเป็นอย่างไร รวมทั้งเด็ก ๆ ได้เรียนรู้ถึงประเภทของสัตว์ด้วย

(ลงชื่อ)..... นิสาภา นันทาทุฑ .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๖ เดือน ๗-๘ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ชนิดของผัก - ผลไม้



การจัดป้ายนิเทศ หน่วยผักและผลไม้ จัดทำขึ้นเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕  
 เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สักขณะ ของผักและผลไม้ รดมทั้งนี้เด็ก ๆ สู้ศึกแยก  
 ประเภทของผักและผลไม้ได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..... สนิทตา ฟ้าฟ้าฟ้า ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๔ เดือน มิ.ค พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สีที่หนูรู้จัก



การจัดป้ายนิเทศหน่วยสีสันสดใส จัดทำเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องสีต่างๆ จากสื่อต่างๆ รอบๆ ตัว เมื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ในการศึกษาชื่อสีต่างๆ โดยออกสื่อ สีต่างๆ รอบตัวในการสังเกต เช่น สารถ้าในหนังสือเรียน ทีวีที่ขาว ตุ๊กตาในห้องเรียนมีสีฟ้าจาก เมฆต้น เมื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง

(ลงชื่อ) ฉันทา นันทานนท์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน ส.ค พ.ศ. 2512 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ข้าวชนิดต่าง ๆ



การคัดป้ายนิเทศ หน่วยข้าวมหัศจรรย์ คัดทำขึ้นเมื่อ ๑๕ เดือน ๖ พ.ศ. ๒๕๖๒  
กระบวนการที่ได้มาของข้าว จำต้องผ่านกระบวนการอะไรบ้าง และในเด็ก ๆ  
เรียนรู้ถึงชนิดและประเภทของข้าว เช่น ข้าวเหนียว ข้าวกล้อง ข้าวหอมมะลิ  
ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ข้าวกล้องงอก ข้าวกล้องหอมมะลิ  
ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ข้าวกล้องงอก ข้าวกล้องหอมมะลิ  
กันอย่างไร

(ลงชื่อ)..... ดินตา นันทพร ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 1๕ เดือน ๖ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

### 1. การวางแผนการวิจัย

#### 1.1 วิเคราะห์ปัญหา

#### 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไข้ปัญหา

#### 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

#### 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

#### 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

### 2. การดำเนินการ

#### 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

#### 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

#### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

### 3. การสรุปผลและการเผยแพร่

#### 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

#### 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC



#### 4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
  - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามิตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
  - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมรวมพลังทำความดี เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
โดยมีผู้ราชการ พนักงาน ดกเทศบาลตำบลเทพา หน่วยงานใกล้เคียง ประชาชนในชุมชน  
รวมกันมาเก็บขยะบริเวณประโง่งนี้ โดยภาคภูมิใจขอเสนอ บริเวณชุมชน ได้แก่ สภาชื่อกัน  
ตำบลเทพา ตำบลเทพา ถนนสายตำรวจในบริเวณเทศบาล อีกรวมทำสายแนวต่อหน้าพื้นที่  
ขจรชัย ซึ่งเห็นความเร่งรีบเกิดออก และเพื่อความสะดวกสบายของประชาชน ส่วนด้านที่  
โทษหาเพื่อนช่วย ซึ่งผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ได้เห็นจิตสำนึกที่ต่าง  
นำไม่ต่อยอดการต่อนี้ได้ถูก ภายนี้ในหนึ่งใจ

กิจกรรมรวมพลังทำความดี เป็นกิจกรรมที่ดีทำขึ้นเมื่อครั้งก่อนตาม  
สัมพันธ์กับชุมชน ก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างชุมชน ซึ่งสิ่งสำคัญในการ  
การรื้อฟื้นนี้เมือง เกิดความสามัคคี และปรองดองเมื่อนั้นคืออันดีของทุก

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

ด้านการสอน ได้ปฏิบัติการสอนตามหลักกิจกรรม 6 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมสร้างเสริม
4. กิจกรรมกลางแจ้ง
5. กิจกรรมเล่านิทาน
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เรียนรู้จากแผนปฏิบัติงานด้านการสอน การจัดหน่วยประสบการณ์ การประเมิน  
หลังจบการจัดประสบการณ์ สำเนียงของอาทาทิเสียง

ด้านวิชาการชั้นเรียน : จัดทำเอกสารวิชาการ การประเมินหลังเรียน  
การจัดทำแผนการเรียนรู้ชั้นเรียน ปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงาน การบันทึกสถิติการมาเรียน  
ต้นฉบับโครงงานพัฒนาสถานศึกษา - หรือชุมชน

การจัดทำการเข้ารับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก  
การจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดกิจกรรมหาเด็กชกเรียน  
ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ด้านการพัฒนาตนเอง

การเข้าร่วมอบรมในหัวข้อต่างๆ อบรมหลักสูตรการประเมินใช้ในกระบวนการจัด  
การเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงสภาพคล่องตัว ดงกัน หรือสาม เพื่อส่งเสริม  
พัฒนาการของเด็กในชั้นที่ 4 ด้าน

ประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำงานในอนาคต

นำข้อเสนอแนะของเอกสารมีภาพ และสรุปเสียงมาเป็นแนวทางในการ  
ปรับปรุงแก้ไข เมื่อมาจัดกาเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดทำเอกสาร  
วิชาการชั้นเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดทำเอกสารของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น  
ตามคำแนะนำ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การประชุมนิเทศภาคเรียนที่ 2 มีภาคศึกษาว 2561  
- บรรยายกำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
ตั้งแต่ต้นปี 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 18 กุมภาพันธ์ 2562 และถึงที่สุด  
ทำขณะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 คือ สัตว์ทำนุบำรุง  
การสัตวประมง การเลี้ยงสัตว์ การจัดการประมง การจัดทำบัญชี  
การบัญชีอื่นในชั้นเรียน และในนิตภัตตามนิตภัตนิเทศประจักษ์กลุ่ม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นิสิตก สันท์ขจร ..... ผู้สรุป  
(นางสาวปรัดดา สันท์ขจร.....)

วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ...การสังเกตสัมมนาของปฏิบัตินักสอนวัน เดือน ปี 1 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- พบอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม อาจารย์เกี่ยวกับการจัดทำแผน  
การวัดประเมินการท่ง และเน้นที่วิธีการสอนให้ตรงกับสาขาที่ทางมหาวิทยาลัย  
กำหนด โดยต้องงานวิจัยในสถานการณ์ที่จริงของ หรือมีคำแนะนำในการ  
ทำวิจัย และเน้นที่การทำวิจัยแบบภาคการให้คะแนน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... มริฎา คันทรังษ... ผู้สรุป  
(นางสาวมริฎา คันทรังษ...)

วันที่... 1 เดือน... มีนาคม... พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมนาฯ หน่วยงานปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำแผนการจัดการประชุมภาคนี้ จัดทำสื่อต่างๆ มีคอมพิวเตอร์  
การทำนิตยสารในชั้นเรียน การเขียนสรุปเล่มปฏิบัติการสอนใจของเข้ามมอภคกร์  
มีเทคโนโลยีที่สำคัญ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สุวิธิตา สันต์ศรีงาม ผู้สรุป  
(นางสาวสุวิธิตา สันต์ศรีงาม)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

#### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
ครั้งที่ 3 สมาชิกในกลุ่มของระดับศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เกี่ยวกับภาคตัดทำวิดีโอการสอน และแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน  
การส่งงานในระบม นวัตกรรม 100% และการทำงานตามแผนปฏิบัติการ  
สอน ตามจุดสมเอกศาร งาน วิดีโอ ในเรียนร้อย

#### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปวีณา ดันท์รักษา ผู้สรุป  
(นางสาวปวีณา ดันท์รักษา)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การศึกษารูปแบบการปฏิบัติการสอน..... วัน เดือน ปี 3 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

บันทึกขอยกย่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ครั้งที่ 4 ต่อแม่บ้านที่กศน. เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี สอนในสถานศึกษาเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนของแม่บ้านที่กศน. เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี อยู่ที่สถานศึกษาที่ปกครอง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้จัดทำ บันทึกข่าว..... ผู้สรุป  
(นางสาวสุจิตา จันทร์ขาว.....)  
วันที่ 3 เดือน มีนาคม..... พ.ศ. 2562





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สพ.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

[www.dusitcenter.org](http://www.dusitcenter.org)  
[www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th)