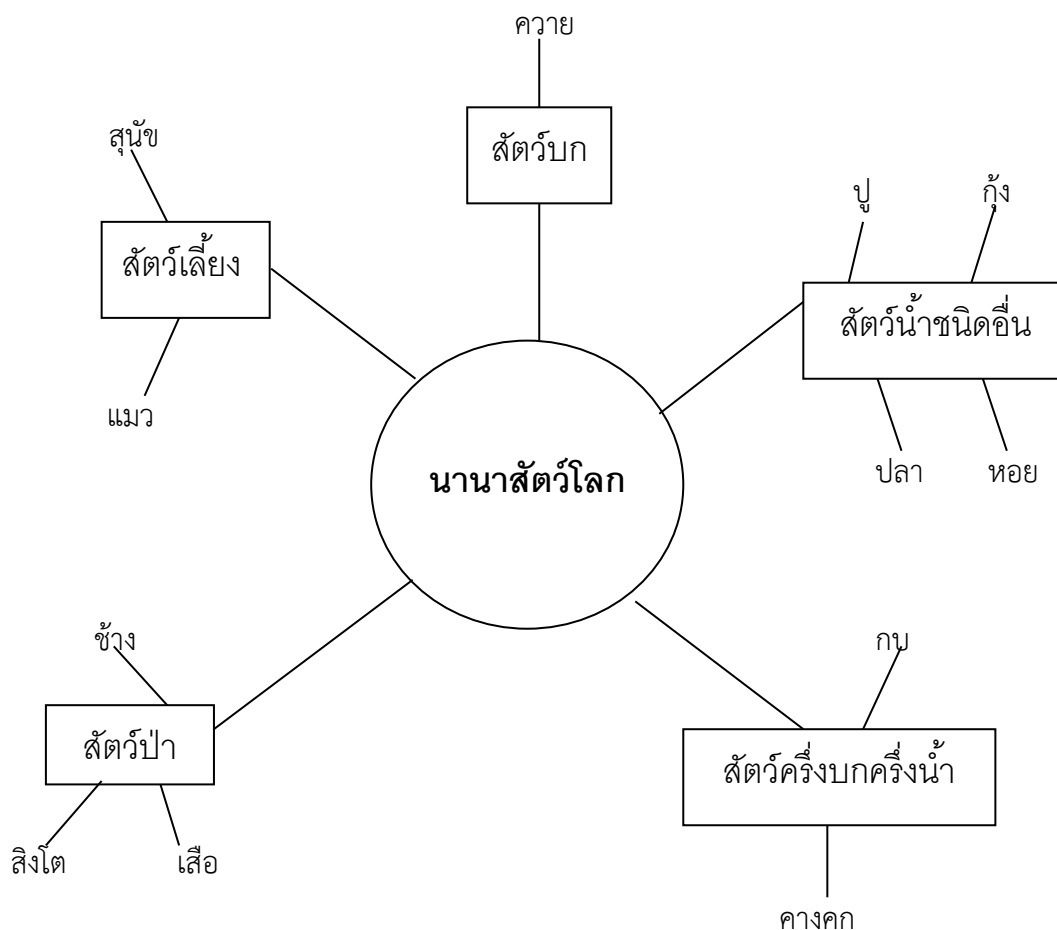


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 30 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่างลักษณะ 2. ประโยชน์	1. สัตว์บก 2. สัตว์น้ำชนิดอื่นๆ 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์น้ำ

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ,๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความรู้และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ,๔.๒

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ,๖.๒

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ,๑.๒, ๑.๓ ,๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๓ ,๓.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ทะเลแสนงาม”ได้

2) การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูร้องเพลง “ทะเลแสนงาม” ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค

2) ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ทะเลแสนงาม” ตามจินตนาการหลายครั้งจนคล่อง

3) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เทปเพลง “ทะเลแสนงาม”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์น้ำ

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใ้ข้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและกล้าแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ ,๑.๓, ๑.๔ ,๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๓ ,๓.๔

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสัตว์น้ำได้
- 2) บอกชื่อสัตว์น้ำได้อย่างน้อย 2 ชื่อ
- 3) อ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ปลา ปู กุ้ง หอย จัดเป็นสัตว์น้ำ อาศัยอยู่ในน้ำ
- 1.2 อ่านพยัญชนะ ก-ฮ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
- 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ ทะเลแสนงาม ”
- 2) เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
- 3) เด็กดูภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ
- 4) ครู ให้เด็กดูภาพโปสเตอร์ ก-ฮ ให้เด็กอ่านตามจนคล่อง

5.) การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ ทะเลแสนงาม ”
- 2) ภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย ภาพโปสเตอร์ ก-ฮ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์น้ำ
- 2) สังเกตการบอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์น้ำ

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ ,๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ,๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
- 3) การ ฉีก ปะ ภาพรูปปลาและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การปะติดภาพปลา

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมตัดกระดาษสีเป็นรูปปลา รูปตาปลา รูปหางปลา
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ
- 3) ครูแจกใบงานให้เด็กเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรม
- 4) เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงาน

- 2) กระดาษสีต่างๆรูปตัวปลา รูปตาปลา รูปหางปลา
- 3) กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2) ตรวจผลงาน
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์น้ำ

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5) การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์น้ำ

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสรีรภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้น้ำมือใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้าได้
- 2) เล่นการละเล่น “มอญซ่อนผ้า” ได้
- 3) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
- 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้าอย่างถูกต้อง
- 3) เด็กเล่นการละเล่นมอญซ่อนผ้าโยมมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจอย่างอิสระ
- 5) ล้างมือให้สะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) ผ้าเช็ดหน้า
- 3) เพลง “มอญซ่อนผ้า”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
- 2) สังเกตการละเล่นมอญซ่อนผ้า
- 3) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์น้ำ

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสรีรภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์น้ำ

2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์น้ำ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพ การเล่นเกมเป็นกลุ่ม

2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

2) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมการจับคู่ภาพกับเงาสัตว์น้ำ

- 2) เด็กเล่นเป็นรายบุคคล
- 3) ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 2 คน เล่นเกม
- 4) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมที่จับคู่ภาพกับเงาสัตว์น้ำ
- 2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. ภาคผนวก

เพลง ทะเลแสนงาม

ไอ้ทะเลแสนงาม	ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ	เล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู	ดุซิดูหมู่ปลา
กุ้งหอยนานา	อยู่ในท้องทะเล (ซ้ำ)

เพลง ลิง

เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก	เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันไม่อยู่นิ่ง	มันชอบวิ่งไปมา
เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก	มันร้องเรียกพวกมา
ครั้นพอถึงเวลา	ออกเที่ยวหาผลไม้

เพลง กระต่าย

ลูกกระต่ายหลายตัวเหล่านี้	ตัวที่ หนึ่ง สอง สาม สี่ น่ารักยิ่ง
ตัวที่ ห้า หก เจ็ด สวยงามจริง	ตัวที่ แปด เก้า สิบ ยิ่งน่ารักเอ๋ย

เพลง ช้าง

ช้าง ช้าง ช้าง	น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า
ช้างมันตัวโตไม่เบา	จมูกยาวๆเรียกว่างวง

มีเขี้ยวไต้วงเรียกว่างา

มีหูมีตาหางยาว

เพลง กระต่ายขาว

กระต่ายขาว	หุ่ยวเรี๋ยว
หางสั้นนิดเดียว	ตาแดงแวววาว
กระโดดเล่น	ชมแสงจันทร์
สกาอยู่ท่ามกลางป่า	ช่างน่ารักเอย

เพลง สัตว์เลี้ยง

ไก่เอ๋ยไก่ เลี้ยงไว้กินไข่เรื่อยมา	วัวควายไถนาปลูกข้าวมากินได้
ม้าพาขี่เอาไวขี่เที่ยวไป	มีหมาตัวใหญ่ เอาไว้ไล่ขโมย เอย
ล้า ละล้า ลาละล้า ลาล้าล้าลา(ซ้ำ)	