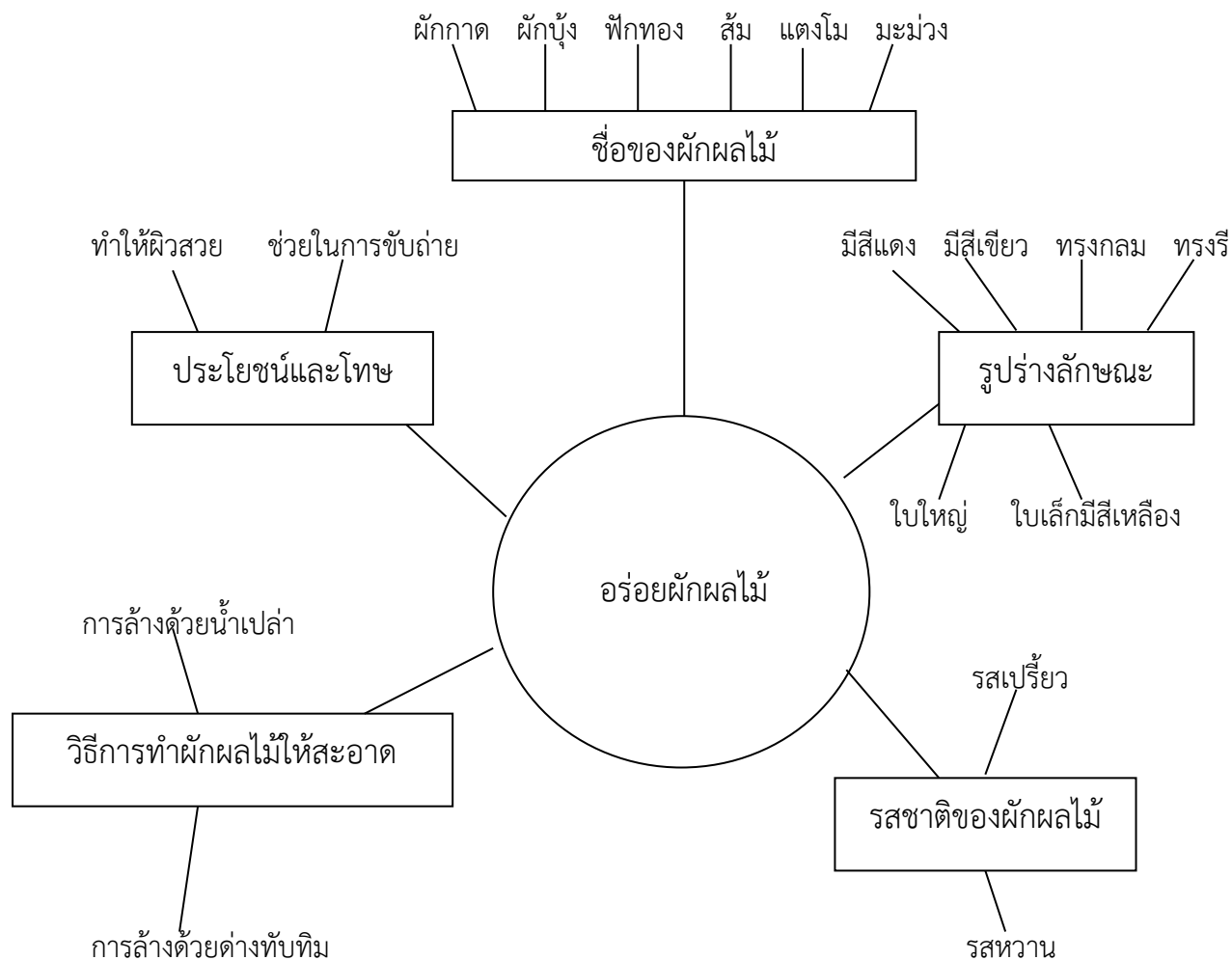


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
 สัปดาห์ที่ 41 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก,ผลไม้ 2. สีของผัก,ผลไม้	1. ผัก ผลไม้ตามฤดู 2. รสชาติของผลไม้	1. ชื่อของผักผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. วิธีทำผัก , ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3, 3.4

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) การแสดงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

2.2 การร้องเพลง

2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่กับการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที
- 2) ครูนำเด็กร้องเพลงผลไม้ไทย ให้เด็กร้องตาม
- 3) เด็กและ ครู ร้องเพลงผลไม้ไทย และทำท่าประกอบตามจินตนาการ
- 4) เด็กปฏิบัติข้อ 3 ซ้ำอีก
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงผลไม้ไทย
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การบอกชื่อผักและผลไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) อ่านบัตรเลข 3 และอ่านคำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แตงกวา ฯลฯ ผลไม้ เช่น แตงโม ส้ม
กล้วย ฯลฯ

1.2 การรู้จักเลข 3 และอ่านคำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.3 การเชื่อมโยงภาพภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กร้องเพลงผลไม้ไทยและเด็กร่วมกันร้องเพลงกินผักกินผลไม้พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

2) ครูนำผัก ผลไม้ของจริงให้เด็กดูแล้วถามเด็ก เช่น

— เด็กเคยกินผักหรือไม่

— ผักที่เด็กกินมีผักอะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผักมาคนละ 1 ชนิด

— เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่

— ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผลไม้มาคนละ 1 ชนิด

- 3) ครูนำผลไม้ 3 ผล มาวางบนโต๊ะให้อาสาสมัครออกมานับจำนวนผลไม้
- 4) เด็ก ช่วยกันนับผลไม้ 3 ผล ครูนำบัตรตัวเลข 3 มาให้เด็กอ่านตาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง ผลไม้ไทย
- 2) ผักของจริง เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว ฯลฯ
- 3) ผลไม้ของจริง เช่น กัลยั้ว แตงโม ส้ม ฯลฯ
- 4) บัตรเลข 3 และอ่านคำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การบอกชื่อผักและผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการอ่านเลข 3 และอ่านคำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) การมีความรับผิดชอบในการทำงานและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพ ผักหรือผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมใบงานภาพ ผัก ผลไม้ สีเทียนและสีไม้
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการระบายสีภาพ ผัก ผลไม้

- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีผักและผลไม้ตามจินตนาการ
- 4) ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- 5) เด็กนำผลงานมาส่งครู
- 6) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพผัก/ผลไม้
- 2) สีเทียน
- 3) สีไม้

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและสุขภาพที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ,2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวังได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นอิสระ

2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี

3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ

4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3

มาตรฐานที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

มาตรฐานที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มาตรฐานที่ 6 สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2

มาตรฐานที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2 ,7.3

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ,1.3, 1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2 ,3.3

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ผัก - ผลไม้ได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ผัก - ผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆ กัน
- 2.2 การจัดคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- 2.3 การวางแผนการตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมจับคู่ภาพผัก - ผลไม้กับเงามาแนะนำสาธิตให้เด็กดู
- 2) นำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็น 3 กลุ่ม

- 3) เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ
- 4) ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา ผัก - ผลไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการมีความรับผิดชอบ

เพลงผลไม้ไทย

ดูซิผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย
มีไว้นาย และรับประทาน

เพลงกินผักกัน

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

เพลงส้ม

ฉันทือส้ม	ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี	วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย	ต้านทานโรคภัย

เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว	อย่าล้ำแนวเดินเรียงกัน
อย่ามัวแชเชือน	เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังเดินชนกัน	เข้าแถวพลันว่องไว