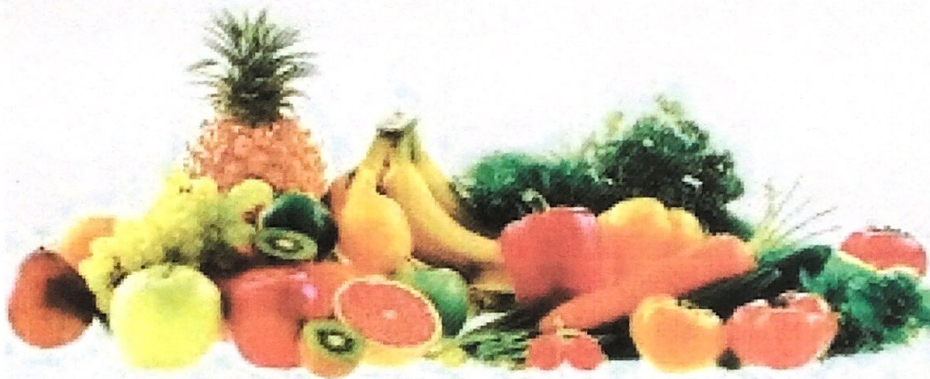


# แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย อร่อยผัก-ผลไม้

ปีการศึกษา 2561



ครูประจำชั้น

นางสาวสุทธินี อรุวรรณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

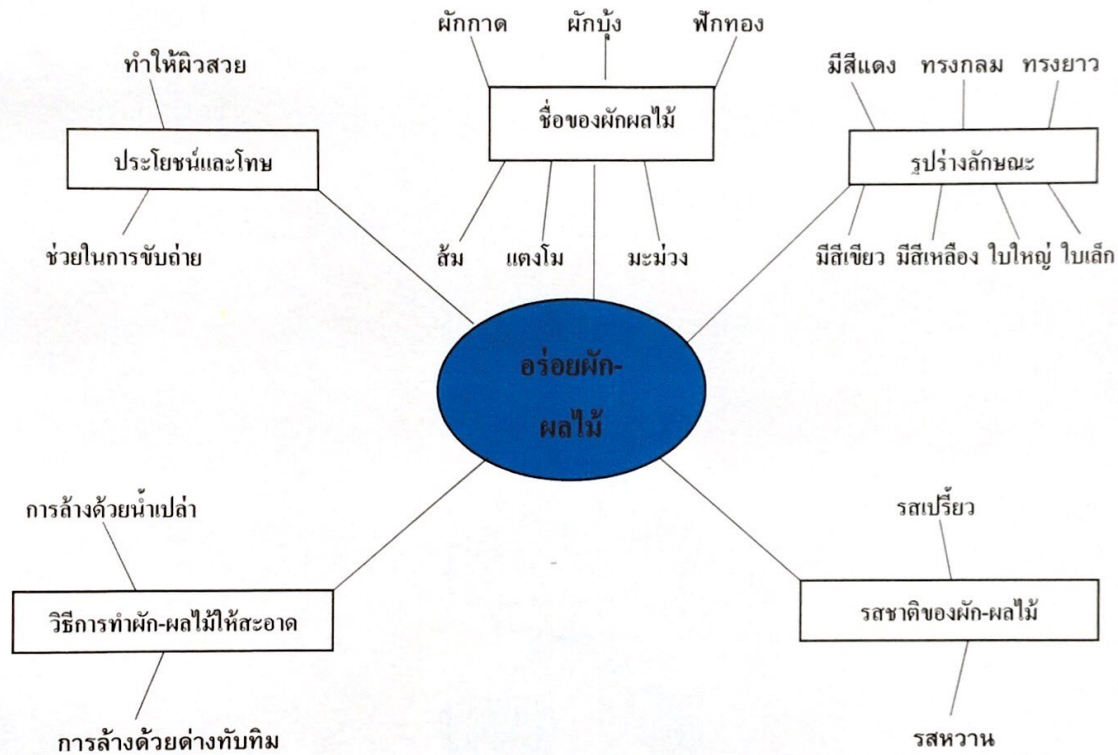
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 35 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผัก-ผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อผัก-ผลไม้ 2.สีสีของผักผลไม้	1.ผัก-ผลไม้ตามฤดูกาล 2.รสชาติของผลไม้ 3.ชนิดของผัก-ผลไม้ 4.ขนาดของผัก-ผลไม้	1.ชื่อของผัก-ผลไม้ 2.รูปร่างลักษณะ 3.รสชาติของผัก-ผลไม้ 4.วิธีทำทำผัก-ผลไม้ให้สะอาด 5.ประโยชน์และโทษ



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ผลไม้ไทย”

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- 2.2 การร้องเพลง

4. จุดประสงค์

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ทำท่าทางประกอบเพลงได้

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” โดยให้เด็กยืนเป็นแถว
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการในการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ และตามเครื่องเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายการเคาะจังหวะการเคลื่อนไหวและการหยุดเคลื่อนไหว
2. ครูนำเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
3. ครูนำเด็กร้องเพลง “ผลไม้ไทย” โดยให้เด็กร้องตามพร้อมท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง
5. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องจังหวะและท่าทางประกอบเพลง

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง  
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สื่อ

1. เพลง “กินผักกัน”
2. ผลไม้จริง เช่น กะล่ำย แดง โม ส้ม
3. ผักของจริง เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แดง กวา ผลไม้ เช่น กะล่ำย แดง โม ส้ม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การร้องเพลง
- 2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. จุดประสงค์

1. บอกชื่อผักและผลไม้ได้
  2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด
- มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงเข้ากลุ่มให้เด็กนั่งตามสัญลักษณ์เห็ด พร้อมร่วมกันสร้างข้อตกลงกับเด็กในการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลง “กินผักกัน” ให้เด็กฟัง 1 รอบ และให้เด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทั้ง ทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูนำผัก ผลไม้ของจริงให้เด็กดูแล้วถามเด็ก เช่น
  - เด็กเคยกินผักหรือไม่ - ผักที่เด็กกินมีผักอะไรบ้าง ให้เด็กชื่อผักคนละ 1 ชื่อ
  - เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่ - ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้าง ให้เด็กช่วยกันบอกชื่อผลไม้ที่กินและรู้จัก
3. ครูให้เด็กออกมาหยิบผักและผลไม้ตามที่ครูบอกชื่อทีละคน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อผักและผลไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกชื่อผักและผลไม้
2. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง  
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สื่อ

1. ใบงานภาพผัก/ผลไม้
2. สีเทียน/สีไม้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
  - 2.2 การชื่นชมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

4. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
  - มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน
  - มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
  - มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.4 มีความรับผิดชอบ
  - มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
  - มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1 ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิด

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “เข้ากลุ่ม” ให้เด็กนั่งกลุ่มตัวเอง

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการระบายสีภาพผัก ผลไม้
2. ครูให้เด็กเข้าแถวรับใบงานผัก ผลไม้
3. ครูให้เด็กนั่งกลุ่มผลไม้และนำสีเทียนแจกแต่ละกลุ่มและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม
4. ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กออกมาโชว์ผลงานของตัวเอง

6. การประเมิน

1. ตรวจสอบผลงาน
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง  
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม

2. เกิดจินตนาการ มีความสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.2 มีวินัยในตนเอง

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำ

2. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เมื่อเลิกเล่น ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามศูนย์กิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงศูนย์กิจกรรมที่เด็ก ๆ ชอบ

6. การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี

2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง  
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม

3. ตารางการเรียนรู้

1. ตารางที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นอิสระ

2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้

2. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาข้อตกลงร่วมกันถึงวิธีในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมอยู่บนร่างกาย โดยวิ่งเหยาะๆอยู่กับที่ 2 นาที

3. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้อง

4. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

5. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น ให้เด็กล้างมือให้สะอาด กลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการเล่นเครื่องเล่นที่ถูกต้อง

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง  
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพผัก-ผลไม้กับเงา
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพผัก-ผลไม้กับเงา

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสังเกตสิ่งต่างๆ สถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน
- 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพผัก-ผลไม้กับเงาได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน  
5.4 มีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ  
9.2 อ่าน-เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพผัก ผลไม้กับเงามาให้เด็ก ๆ ดู
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมหาผัก ผลไม้กับเงา

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพผัก ผลไม้กับเงา
2. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ 5 คน ให้เล่นเกมภาพผัก ผลไม้กับเงาเสร็จแล้วให้เปลี่ยนภาพกับกลุ่มอื่น ขณะเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำใน

ในการเล่นอย่างใกล้ชิด

3. เมื่อเด็กเล่นเกมภาพผัก ผลไม้กับเงาครบทุกคนแล้ว ให้นำเข้าที่เดิม

ขั้นสรุป

1. ครูสังเกตพฤติกรรมการเล่น เกมภาพผัก ผลไม้กับเงา
2. ครูและเด็กร่วมสรุปวิธีการเล่นเกมภาพผัก ผลไม้กับเงา

6. การประเมิน

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกัน



## การประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม

### ชิ้นงาน

ระบายสีภาพผัก-ผลไม้

### ผลหลังการจัดกิจกรรม

#### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะปฏิบัติตามจินตนาการ ตามสัญญาณ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้

#### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูร้องเพลงกินผักกับเด็กและนำผัก-ผลไม้มาให้เด็กดูและถามเด็กเคยกินผัก-ผลไม้อะไรเด็กสามารถร้องเพลงและบอกชื่อผัก-ผลไม้ได้

#### กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กระบายสีภาพผัก-ผลไม้ ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือและสัมพันธ์กับสายตาสามารถระบายสีภาพในเส้นได้สวยงาม

#### กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นของเล่นตามมุมสำรวจ ทดลองเล่นร่วมกันเป็นกลุ่มเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนานและฝึกการเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ

#### กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างสนุกสนานได้อย่างระมัดระวังปลอดภัย

#### กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาผักจับคู่ รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนไม่สนใจเวลาครูสอนกิจกรรมเสริมประสบการณ์

### วิธีแก้ปัญหา

ครูให้เด็กมานั่งข้างหน้าเพื่อนเพื่อให้อยู่ใกล้ ๆ ครู

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( นางสาวสุทธีณี อุรวรรณ )

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562

## แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา.....2561.....วันที่.....4-8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2561.....

เลขที่	กิจกรรมที่ประเมิน	เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงานชิ้น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือเกื้อกูล	การระบุจุดเกิดเหตุ	ความเข้าใจในตนเอง	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
1	ด.ช.รัชชานนท์ แซ่วี ออกัส	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	ด.ช. กรองเกียรติ คล้ายเพชร หยก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	ด.ช.ฟ้าประธาน โตสุข พิม	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	ด.ช.ณัฐชานนท์ เปลียนดี ไบท์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
5	ด.ช.ธนธรณ์ ปรางไท้ พรี่เมียร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
6	ด.ช.ธัญญา ทฤษี ใหม่	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	ด.ช.วันชนะ อุ่นเมือง กัส	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	ด.ช.บดินทร์ แดงแย้ม เพชร	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
9	ด.ช.จิรพัฒน์ ถนัดหนังสือ มิกษ์															
10	ด.ช.รุจิภาส แก้วพวง เน็กซ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ กุลจรัสไพบูลย์ บอส	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	ด.ช. วุฒินันท์ จันทมาศ เกมส์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	ด.ช.ฐิติพงศ์ กลิ่นกระจาย พี	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
14	ด.ช.วรพล บำรุงเมือง โฟค	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
15	ด.ช. ณัฐวิโรจน์ นามเสนา ปุณโณ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
16	ด.ช. รัฐวิกร พุ่มพิศ ม่อน															
17	ด.ช.เพชร โสภากุล อิว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	ด.ช.ปรมัตต์ สุขหลวง แสตมภ์															
19	ด.ช.เพชรพงศ์ เผื่อนผิง ไตเต็ล	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20	ด.ช.ชนะพล ยอดย้อย ไนต์															



เลขที่	กิจกรรมที่ประเมิน	เคลื่อนไหว และจังหวะ			เสริม ประสบการณ์			สร้างสรรค์ และเสรี			กิจกรรม กลางแจ้ง			กิจกรรม เกม การศึกษา			
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			
	ชื่อ -สกุล	การปฏิบัติตามสัญญา	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระงับพฤติกรรม	ความสนใจในตนเอง	การแบ่งปัน	การรอโอกาส	การแก้ไขข้อขัดแย้ง
21	ด.ช.ธีรภัทร เรือนทอง พีพี																
22	ด.ญ. ณิชกรณ วิริยกิจ ปันปัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	ด.ญ. สุพรรณษา ขำบุรี อาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	ด.ญ. สโรชา กรีสง่า พังค์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
25	ด.ญ. ณิชานัน อนันท์สุข ไนท์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
26	ด.ญ. วรรณิภา ศรีโยธา เพลง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	ด.ญ. พิมพ์ภัทร ชิมตะคุ ออมสิน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	ด.ญ. ทรราชลักษณ์ อุทา ฟิน																
29	ด.ญ. ศิริภัสสร ดีสุข ต้นหอม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	ด.ญ. ณิชฐนพร ต่วนชะเอม ข้าวปั้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	ด.ญ. ชัญญาณัฐ เสือทอง ทอฝัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	ด.ญ. พมลพร เอ็มอิม นิด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	ด.ญ. ศศิธร ชะโกทอง เดิร์ด																
34	ด.ญ. กฤตพร ทักขวณิช ปลา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

- หมายเหตุ
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้
  - 2 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด
  - 3 หมายถึง ปฏิบัติได้

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

( นางสาวสุทธินิ สุวรรณ )

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

.....8...../.....กุมภาพันธ์...../.....2562.....