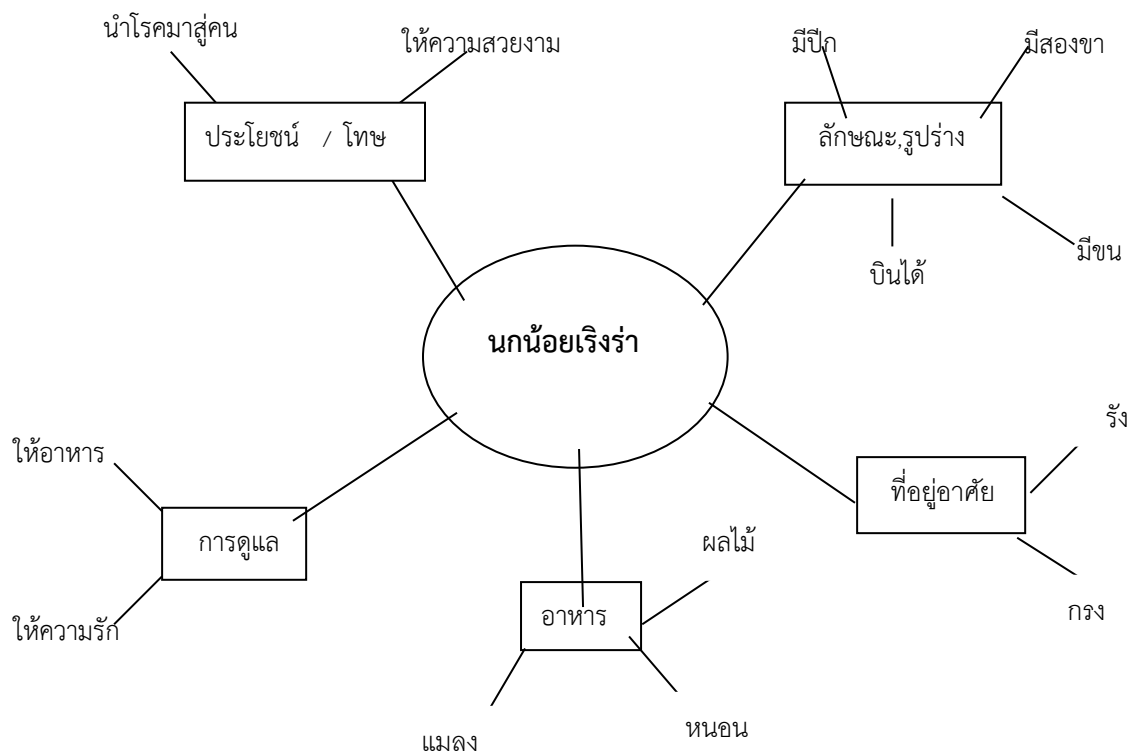


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยเรีงรำ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. มี ๒ ขา ๒. มีปีก ๓. มีขน ๔. บินได้	๑. นกชนิดต่าง ๆ	๑. ลักษณะรูปร่าง ๒. ที่อยู่อาศัย ๓. อาหาร ๔. การดูแล ๕. ประโยชน์และโทษ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ นกน้อยเรีงรำ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	- การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง นกเขาคัน	- ลักษณะรูปร่าง	- ระบายสีรูปนก	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกม“กาฟักไข่ “	- เกมเรียงลำดับ ภาพจากใหญ่ - ไปเล็ก
๒	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะเพลง นกกระเจี	- ที่อยู่อาศัย	- ปั่นดินน้ำมันเป็น รังนก	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- - เล่นสนาม อย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย”	- เกมจับคู่ภาพ สัตว์กับที่อยู่ อาศัย
๓	- การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	- อาหาร	- ฉีกปะรูป วงกลม	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- - เกมสาริกา ป้อนเหยื่อ	- เกมจับคู่ภาพ กับเงา
๔	- การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง นกเขาคัน	- การดูแล	- การพับสี่ตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อ รูปนก
๕	- การเคลื่อนไหว ประกอบคำ บรรยาย	- ประโยชน์และ โทษ	- การร้อยด้วย ทรายในรูปนก	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อ นก ๕ ชิ้น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สัปดาห์ที่.....วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใ้ซ้วยัวยะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ,๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ,๖.๒

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓,๑.๔,๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๓ ,๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วตามจังหวะ
๒. ฝึกทักษะการฟัง การร้องเพลง
๓. มีความคิดและจินตนาการ
๔. การกล้าแสดงออก

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและจินตนาการ
- การร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง (นกกระเจิบ)

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว
- การทำท่าทางประกอบเพลง

๔.วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และตามจินตนาการ
๒. เด็กฝึกร้องเพลง (นกกระเจิบ) และทำท่าทางตามครู
๓. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบอีกครั้งโดยครูเป็นผู้ให้จังหวะ

๕.สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๒. เพลง (นกกระเจี๊ยบ)

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการณ์การเคลื่อนไหวร่างกาย
๒. สังเกตการณ์ร่วมร้องเพลง
๓. สังเกตการณ์ทำท่าทางประกอบเพลง

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงร่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สัปดาห์ที่.....วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและกล้าแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ ,๑.๓, ๑.๔ ,๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ,๓.๒ ,๓.๓ ,๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกที่อยู่อาศัยของนกได้
๒. ทักษะในการฟัง พูด การแสดงความคิดเห็น
๓. การทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่น
๔. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - การบอกที่อยู่อาศัยของนก
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การบอกที่อยู่อาศัยของนก
 - การมีทักษะการฟัง พูด การแสดงความคิดเห็น
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำภาพนกหรือภาพรังนกมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาซักถามถึงการทำรังและลักษณะรังของนก
๒. การเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ของตัวเอง
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของนก

๕.สื่อ

๑. รังนกของจริง หรือ ภาพรังนก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการสนทนาซักถามและแสดงความคิดเห็น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒ ,๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ,๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
๒. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่าง

๔.วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายถึงกิจกรรมที่จะปฏิบัติให้เด็กฟัง
๒. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นรูปร่าง
- ๓.ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันให้เด็กดู
- ๔.เด็กดูผลงานที่ครูปั้นให้ดูแล้วจึงปั้นของตัวเองตามจินตนาการเมื่อปั้นเสร็จจึงนำผลงานมาส่งและออกมาเล่าถึง ผลงานให้เพื่อนและครูฟัง

๕.สื่อ

๑. ดินน้ำมัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สัปดาห์ที่.....วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้

๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดแล

จินตนาการการรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อ

พัฒนาการเข้าสู่

สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส - การแก้ปัญหาในขณะที่เล่น

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นร่วมกับผู้อื่นของเด็กควรรู้จักกับความรับผิดชอบ

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

๒. เด็กเลือกเล่นศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ

๓. ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อเด็กต้องการ

กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมในศูนย์ประสบการณ์

- ศูนย์งานกระดาษ = พับนก - ศูนย์ปั้น = ปั้นดินน้ำมันเป็นที่อยู่นก - ศูนย์บล็อก = เล่นอิสระ

- ศูนย์กิจกรรมพิเศษ = พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - ศูนย์สีน้ำ = วาดภาพอิสระ

๔. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของให้เรียบร้อย

๔. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามศูนย์ประสบการณ์

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๒. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. สังเกตความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๔. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สัปดาห์ที่.....วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสรีรภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้มีความคล่องแคล่ว
๒. ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
๓. การรอคอยและแบ่งปัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การพัฒนากล้ามเนื้อให้มีความคล่องแคล่ว
- การรู้จักแก้ปัญหาในขณะที่เล่น

๔.วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจครูคอยดูแลความปลอดภัยอยู่ใกล้ๆ
๓. เด็กเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง

๕.สื่อ

๑. เครื่องเล่นสนาม

๖.การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่น
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สัปดาห์ที่.....วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ใช้อยู่อย่างของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

มาตรฐานที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

มาตรฐานที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

มาตรฐานที่ ๖ สื่อความหมายและได้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒

มาตรฐานที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. ฝึกการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
๒. จับคู่ภาพเหมือนของนก
๓. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - จับคู่ภาพเหมือนของนก

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
- การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย
๒. เด็กแบ่งกลุ่มหรือเล่นคนเดียว
๓. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยและเกมที่เคยเล่นมาแล้วสลับกันเมื่อเล่นเสร็จครูตรวจความถูกต้อง
และกล่าวชมเชย

๕. สื่อ

๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
๒. ตรวจผลงาน

