



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาวสุเมธกรณ์ ตันกรณ รหัสนักศึกษา 571151321052 (ห้อง 1)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษามัธยมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย(Seminar in Early-Childhood) รหัส วิชา 1074904 เนื้อหาที่นำเสนอในเอกสารฉบับนี้ ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา การจัดสัมมนาโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจ รวมทั้งเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ในการจัดสัมมนาเป็นอย่างยิ่ง

ผู้จัดทำ

นางสาวสุมลภรณ์ ดันกรณ์

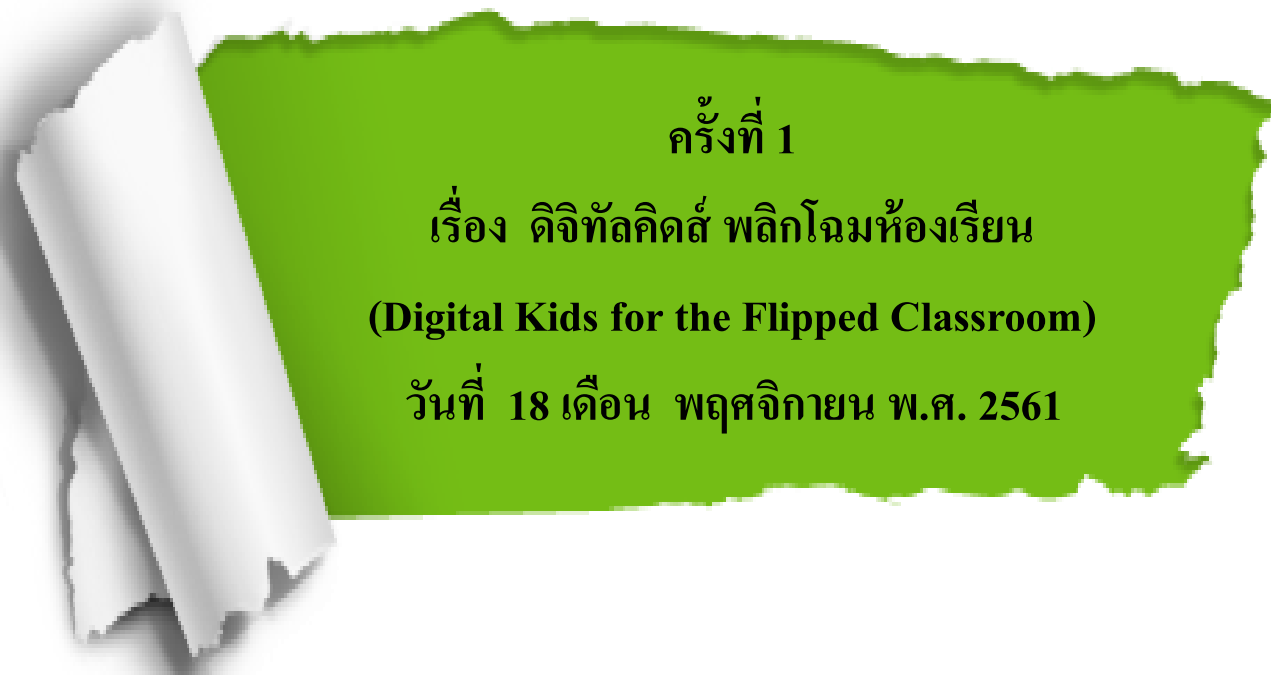
รหัสนักศึกษา 571151321052 (ห้อง 1)

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom).....	1
คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach).....	6
Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย.....	15



ครั้งที่ 1

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน
(Digital Kids for the Flipped Classroom)

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

**โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)**

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

ณ ตึกอำนวยการ สำนักงานอธิการบดีชั้น 5 วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข และผลิตผลงานและคู่มือไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

กิจกรรมในโครงการ

1. ทีมวิทยากรแนะนำอุปกรณ์กิจกรรมทักษะดิจิทัลที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro: bit รุ่น A และรุ่น B ด้านหน้า ด้านหลัง ของบอร์ด คุณสมบัติของ Micro: bit และประโยชน์เมื่อนำ Micro: bit ไปใช้งาน
2. ทักษะดิจิทัลที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน) การพัฒนาภาษาโปรแกรมสำหรับครู กิจกรรมเลือกใช้ JavaScript Block
3. ทักษะดิจิทัลที่ 3 เขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้ เรื่องจำนวน 1 – 10 วิธีลากบล็อกเปลี่ยนตัวเลข 1 ถึง 10 Block วิทยากรเข้ามาแนะนำวิธีการใช้บอร์ด พักเบรก ขนมเค้ก น้ำผลไม้ พักรับประทานอาหารกลางวัน
4. ทักษะดิจิทัลที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง วิธีลากบล็อกกำหนดทิศทางเป็นลูกศร
5. ทักษะดิจิทัลที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ ให้ทายรูปสัญลักษณ์ รูปหัวใจ รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม รูปวง รูปผีเสื้อ กิจกรรมการเขียนโค้ดสร้างเสียงเพลงตามจินตนาการผู้เข้าร่วมสัมมนาออกแบบใบงาน การออกแบบ กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย เขียนลงใบงานเสร็จนำเสนอผลงานของกลุ่ม
6. ทักษะดิจิทัลที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำรูปแบบบอร์ดที่กดคุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

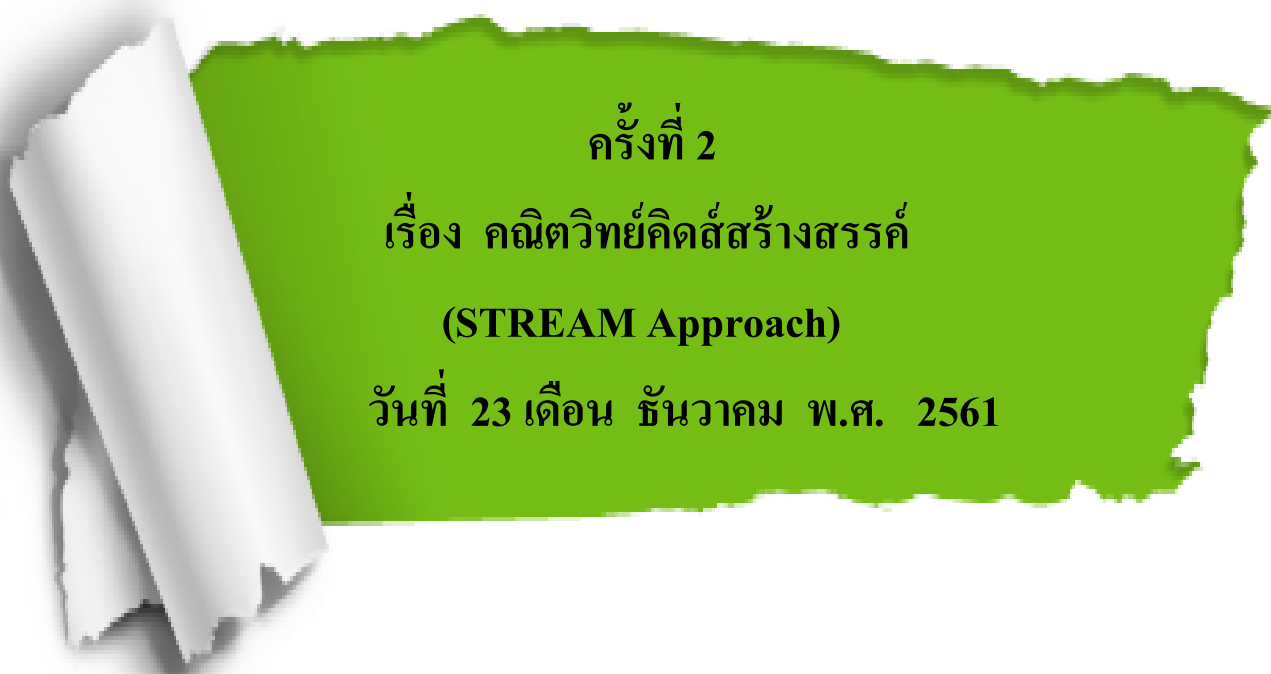
1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
3. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
4. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
5. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
6. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น

ประมวลภาพ
ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ประมวลภาพ
ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน
(Digital Kids for the Flipped Classroom)





ครั้งที่ 2

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์

(STREAM Approach)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

**โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)**

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวาทย์คิดสร้างสรรค์ (STREAM Approach)

ณ ตึกอำนวยการ สำนักงานอธิการบดีชั้น 5 วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข และผลิตผลงานและคู่มือเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

กิจกรรมในโครงการ

1. การบรรยายสรุปแนวคิดและหลักของการออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
2. การบรรยายสรุปแนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมตามหลักของ STREAM Approach
3. ร่วมกันวิเคราะห์และสะท้อนการจัดกิจกรรม “กลิ้งๆ ไหลๆ”
4. ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนกิจกรรม “การออกแบบเรือโนอาร์” ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach
5. นำเสนอการออกแบบ และร่วมกันสะท้อนคิดจากการฝึกปฏิบัติการ

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

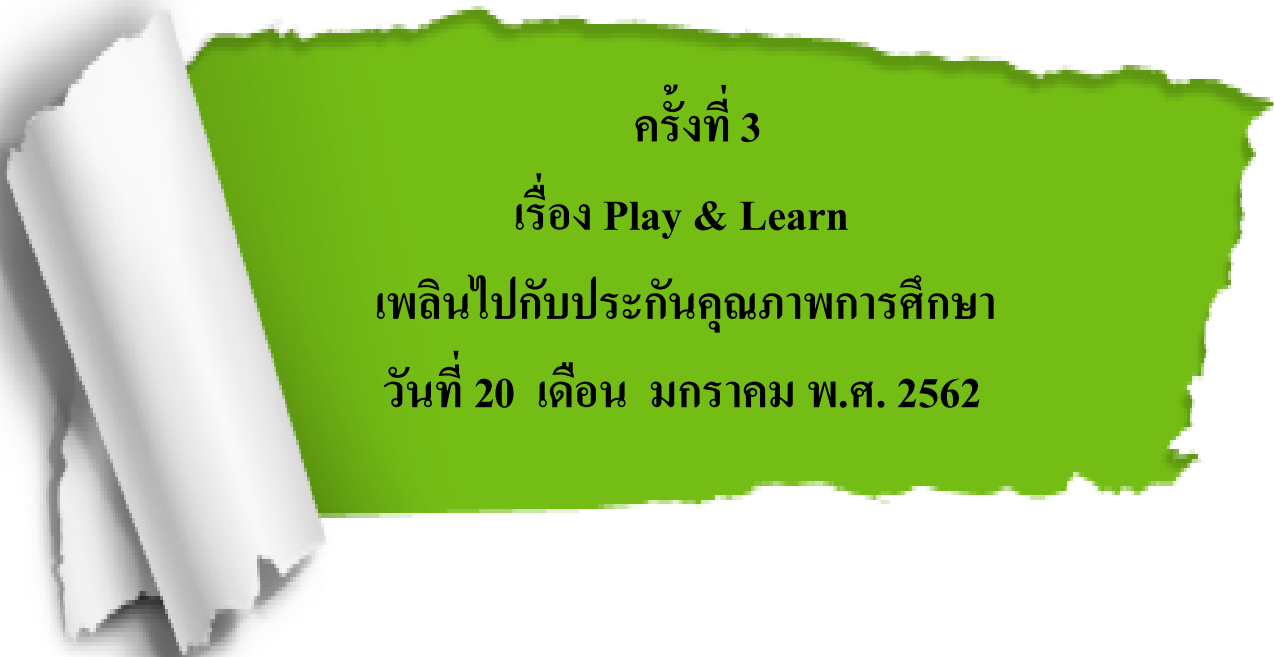
1. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนา กับเด็กปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
6. ได้บูรณาการการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
7. ได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การอ่าน วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

ประมวลภาพ
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์
(STREAM Approach)



ประมวลภาพ
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์
(STREAM Approach)





ครั้งที่ 3

เรื่อง Play & Learn

เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
ณ ตึกครุศาสตร์ชั้น 5 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ใ้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการ

1. กิจกรรม One Song Hit เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง โดยบูรณาการเชื่อมโยงเพลงกับนิทานเล่มเก่า เรียนรู้เทคนิคการเล่านิทานเล่มเก่าอย่างไรให้โลกว่าเดิม
2. Imagine and Feel เทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก เพื่อจุดหมายที่สำคัญคือสร้างความภาคภูมิใจ ให้ทุกคนรู้สึกเสมือนว่าผลงานตน คือผลงานระดับศิลปินเอก
3. แป้งปั้นจากปลายข้าว แต้มผ้าขาวเด็กไทย (Play Dough – play ideas) สร้างสรรค์ประดิษฐ์ชิ้นเอก การเล่นที่เชื่อมโยงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะทางมือ
4. คีตชิงบัลลังก์ เทคนิคพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเล่นเป็นทีม การรู้แพ้ รู้ชนะ
5. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและทำให้ผู้รับการอบรมมีเจตคติเชิงบวกในการพัฒนาวิชาชีพครู
2. มีทักษะในการเชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันให้เข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
3. มีเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมประจำวันกับการประกันภายใน
4. สามารถจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน

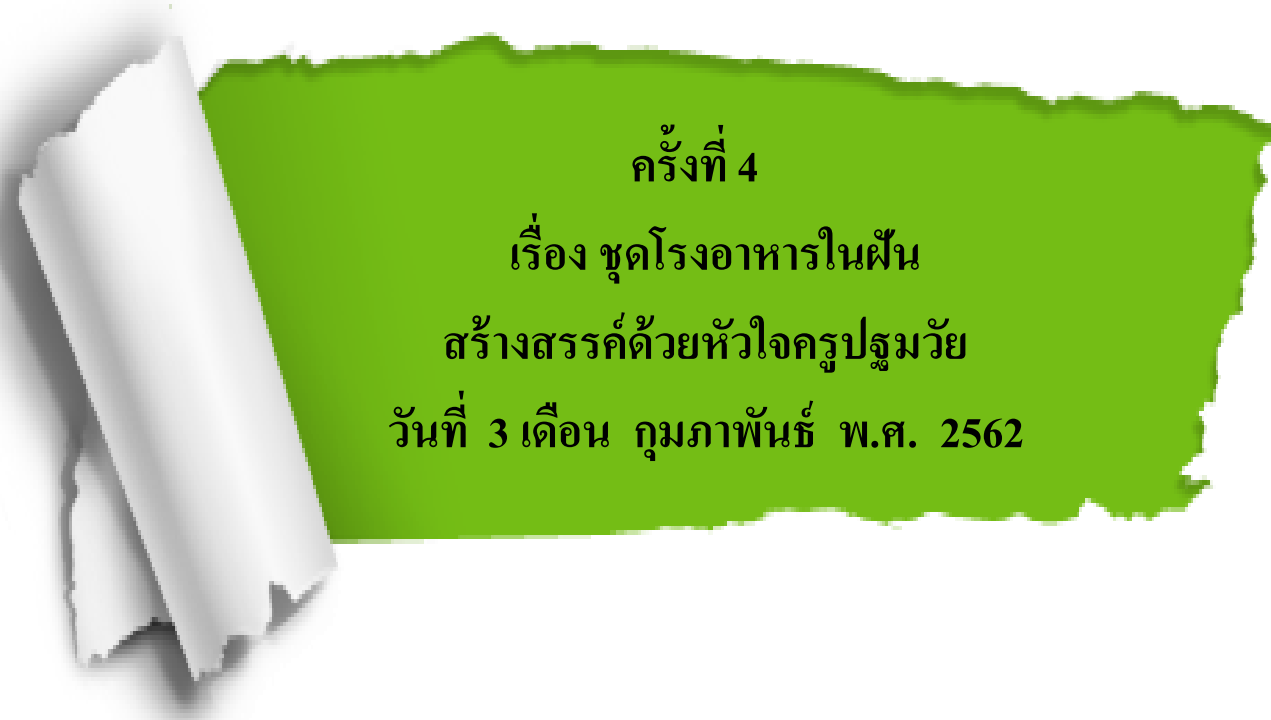
5. มีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับเทคนิคการจัดกิจกรรม การบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ
6. สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็กปฐมวัยและการเล่นให้เข้าด้วยกัน เพื่อให้เด็กได้เล่น แสดงออก ได้ร้องเพลง ทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน อยากเรียนรู้มากขึ้น

ประมวลภาพ
ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn
เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



ประมวลภาพ
ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn
เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา





ครั้งที่ 4

เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน

สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

**โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)**

**ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
ณ ตึกครุศาสตร์ชั้น 5 วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562**

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่เกิดอันตรายของอาหาร
2. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนามีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอันตรายอาหาร การกำจัดอันตรายอาหาร และการป้องกันอันตรายอาหาร
3. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือการผลิตอาหารที่สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
4. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำความรู้ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัย และการจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้อง พร้อมทั้งความรู้การทวนสอบการปฏิบัติงานของพ่อครัวแม่ครัว โดยนำไปประยุกต์ใช้ในศูนย์เด็กเล็ก

กิจกรรมในโครงการ

1. การบรรยายสรุปอันตราย 3 ด้าน
2. กิจกรรมการศึกษาจากกรณีศึกษาทั่วโลก จำนวน 10 กรณี
3. กิจกรรมการเรียนรู้ การป้องกัน การลด และการขจัดอันตรายอย่างเป็นรูปธรรมผ่านรูปภาพ และการสังเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมกลุ่ม
4. การศึกษาข้อมูลโรงอาหารปลอดภัยและทำกิจกรรมออกแบบห้องครัวของโรงอาหารในฝัน
5. ฝึกรทวนสอบการปฏิบัติงานของครัวตนเอง ผ่านการใช้เครื่องมือแบบประเมินโรงอาหารของกระทรวงสาธารณสุข

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. สามารถผลิตอาหารที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อน และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
3. เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทวนสอบการปฏิบัติงานผลิตอาหารได้จริงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลอาหารที่จัดเตรียมให้ปลอดภัยต่อการบริโภคของเด็ก

ประมวลภาพ
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน
สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย



ประมวลภาพ
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน
สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัย

