

เรื่อง สี่ที่นักเรียนรู้จักวันจันทร์
สาระสำคัญ สีแดง สีม่วง สีเขียว สีขาว สีเหลือง
สีแดง สีนํ้าเงิน สีชมพู สีฟ้า



เรื่อง ประโยชน์ โทษของสี วันศุกร์
สาระสำคัญ มองสีนานๆปวดตา สัญญาณไฟ

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ปี
สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส

เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ วันอังคาร
สาระสำคัญ ใบเตย ดอกอัญชัญ แครอท
ฟักทอง

เรื่อง แม่สีและการผสมสี วันพฤหัสบดี
สาระสำคัญ สีแดง สีเหลือง สีนํ้าเงิน

เรื่อง ประเภทของสีวันพุธ
สาระสำคัญ สีนํ้า สีเทียน สีไม้

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อของสี	๑. ประโยชน์ของสี	๑. สีที่นักเรียนรู้จัก
๒.	๒.	๒. สีที่ได้จากธรรมชาติ
๓.	๓.	๓. ประเภทของสี
๔.	๔.	๔. แม่สีและการผสมสี
๕.	๕.	๕. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐-๙.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ๒) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ	๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒.๒ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์	ขั้นนำ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ขั้นสอน ๑) ครูแจกบัตรภาพสีต่าง ๆ ให้กับเด็ก เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดจับกลุ่มบัตรสีที่ตนชอบได้ (ปฏิบัติซ้ำ) ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	๑) เครื่องเคาะจังหวะ ๒) มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน ๗ มุม ตามประเภทสี	๑) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก จัดกิจกรรมวันจันทร์ ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๒๐-๙.๕๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) บอกชื่อสีต่าง ๆ ได้ ๒) บอกตัวเลข ๖ , ๖ ได้	๑) สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สี ม่วง ๒) จำนวนเลข 6 , ๖	๑) การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วย การมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒) การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	ขั้นนำ เด็กท่องสีประจำวัน ทั้งเจ็ดตามครู และครูนำเด็ก พูดคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉัน นั่งนับ” ขั้นสอน ๑) เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก ๒) ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ที่มี สีแดง สีเหลือง สีเขียว สี ชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง ให้ เด็กดู และให้อาสาสมัคร ออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับ สีที่ครูบอก ๓) ครูนำบัตรตัวเลข 6 , ๖ มาให้เด็กดู แล้วให้เด็กอ่าน ตามครู ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกัน สรุปสีต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก	๑) กระดาษสี , สิ่งของที่มี สีต่าง ๆ บัตรตัวเลข 6 , ๖ ๒) คำคล้องจอง “เจ็ด วันฉันนั่งนับ”	๑) สังเกตการบอกชื่อสีต่าง ๒) สังเกตการบอกชื่อ ตัวเลข 6 , ๖

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๕๐-๑๐.๒๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) พับกระดาษสีตามจินตนาการได้ ๒) นำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานได้	๑)การพับกระดาษสีตามจินตนาการ	๑)การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง	ขั้นนำ ครูแจกกระดาษสีให้เด็กคนละ ๑ แผ่น ขั้นสอน ๑) ให้เด็กพับกระดาษสีตามจินตนาการ ๒) เด็กนำเสนอแสดงผลงานของตนเอง และทำความสะอาดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการพับสี	๑)กระดาษสี	๑) สังเกตการพับกระดาษสีตามจินตนาการ ๒) สังเกตการนำเสนอและการบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เสรี(การเล่นตามมุม) สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๒๐-๑๐.๔๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๓) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไป กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๒.๒ การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ</p> <p>๒.๓ การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒.๔ การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน</p> <p>๒.๕ การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒.๖ การสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง</p> <p>๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>๓) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม</p>	<p>อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๓) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p>

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๔๐-๑๑.๐๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้ ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓) ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้	๑) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ ๓) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ	๑) แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด ๒) แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกต้องวิธี และปลอดภัย ๓) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๔) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ๕) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน	๑) เครื่องเล่นสนาม ๒) เครื่องให้สัญญาณ	๑) สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก รู้จัก จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑)เล่นเกมจับกลุ่มตามสีได้	๒)การเล่นเกม “จับกลุ่มตามสี”	๑)การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒)การแก้ปัญหาในการเล่น ๓)การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม	ขั้นนำ เด็กลงสู่สนามด้วยการวิ่งอบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที ขั้นสอน ๑) แนะนำวิธีการเล่นเกม “จับกลุ่มตามสี” โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๗ กลุ่มตามวันทั้ง ๗ ๒) ครูนำกระดาษสีประจำวันทั้งเจ็ด โปรยไว้ทั่ว ๆ ในบริเวณสนาม ๓) สัญญาณเริ่ม แต่ละกลุ่มจะรีบไปเก็บกระดาษสีประจำวันของตนเอง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้จับคู่กลุ่มเดิม และนับกระดาษที่ได้ กลุ่มใดได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับกลุ่มตามสี	๑)นกหวีด ๒)กระดาษสี ๗ สี เป็นสัญลักษณ์ของสีประจำวัน จำนวนสีละ ๑๕ ชิ้น	๑) สังเกตการเล่นเกมจับกลุ่มตามสี

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐-๙.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑)เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้	๑)การทำท่าทางกายบริหาร	๑)การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒)การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	ขั้นนำ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ขั้นสอน ๑) ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางกายบริหาร ประกอบเพลงด้วยท่าทางอิสระตามจินตนาการของตนเอง ขั้นสรุป เด็กและครู ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	๑) เทปเพลง (ตามที่ต้องการ) ๒) เครื่องเล่นเทป	1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สารที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๙.๒๐-๙.๕๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สารที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) บอกสีที่ได้มาจากธรรมชาติได้ ๒) รู้จักขนมที่ทำจากสีที่ได้จากธรรมชาติ ๓) รู้วิธีทำขนมที่ได้จากธรรมชาติ	๑ สีที่ได้จากธรรมชาติ	การนำสีที่ได้จากธรรมชาติมาทำขนมบัวลอยสามสี	ขั้นนำ ครูทนายปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย สีเขียวกลม กลม ข้างในน่าชม สีแดงสดใส มีเม็ดสีต่างๆเล็ก ๆเมื่อเด็ก ๆกินแล้วชื่นใจ(ตอบแดงโม่) ขั้นสอน ๑.ครูนำน้ำแครอท น้ำฟักทอง น้ำใบเตยที่คั้นแล้วให้เด็กๆทายว่าน้ำสีที่ได้คั้นมาจากอะไรแล้วครูก็นำแครอท ฟักทอง ใบเตยของจริงมาให้เด็กๆดูแล้วถามเด็กๆว่าสีเหล่านี้เราเอามาทำเป็นอาหารอะไรได้บ้าง ๒.ครูแนะนำเด็กๆถึงวิธีการในการทำบัวลอยสามสี ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ	๑.แป้งข้าวเหนียว ๒.น้ำสีธรรมชาติ ๓.สี ๓.น้ำกะทิสด ๔.น้ำตาล ๕.เกลือผง ๖.กระทะไฟฟ้า ๗.กระบวย	๑.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม ๒.สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๕๐-๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑)วาดภาพด้วยสีจากธรรมชาติได้ ๒)นำเสนอผลงานของตนเองได้	การวาดภาพจากสีธรรมชาติ	๑)การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๒)การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ ครูเตรียมสีที่ได้จากธรรมชาติ เช่น ใบเตย , ดอกอัญชัน , ขมิ้น ฯลฯ และกระดาษ A๔ ขั้นสอน ๑) ครูสาธิตการวาดภาพจากสีที่ได้จากธรรมชาติให้เด็กดูและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน ๒) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการวาดภาพจากสีที่ได้จากธรรมชาติ	๑)สีจากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบเตย , ดอกอัญชัน , ขมิ้น ฯลฯ ๒)กระดาษ A๔	๑)สังเกตการวาดภาพด้วยสีจากธรรมชาติ ๒)สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เสรี(การเล่นตามมุม) สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๒๐-๑๑.๐๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น</p> <p>๓) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไป</p> <p>กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๒.๒ การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ</p> <p>๒.๓ การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒.๔ การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่น และผลงาน</p> <p>๒.๕ การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒.๖ การสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>๑.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง</p> <p>๒.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>๓.ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>ดูสวยงาม</p>	<p>อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒.ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น</p> <p>๓.สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔.สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p>

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีจากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๔๐-๑๑.๐๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.เล่นเครื่องเล่นสนามได้</p> <p>๒.แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้</p>	<p>๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒ การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม</p>	<p>ชั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์ ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>ชั้นสอน</p> <p>๑.เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ</p> <p>๒.เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหารตามครู</p> <p>๓.ครูแนะนำวิธีการเล่นและการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>๔.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ</p> <p>๕.เมื่อหมดเวลาครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดมือและเดินแถวเข้าห้องเรียน</p> <p>ชั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ</p>	<p>๑.นกหวีด</p> <p>๒.เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>๒. สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย</p>

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง สีจากธรรมชาติ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑) เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกันได้</p> <p>๒) รอคอยและการแบ่งปันผู้อื่นได้</p>	<p>การจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน</p>	<p>การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม</p>	<p>ขั้นนำ แนะนำ และสาธิตเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน</p> <p>๒) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วเด็กและครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสีที่เหมือนกัน</p>	<p>เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน</p>	<p>) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน</p> <p>๒) สังเกตการรอคอยและการแบ่งปันในการเล่นของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐-๙.๒๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	๑) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<p>ขั้นนำ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ๑ ครั้งให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑) ครูอธิบายวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลง เช่น ครูเป่าสัญญาณนกหวีด ๒ ครั้ง ให้เด็กนั่ง เป่าสัญญาณนกหวีด ๓ ครั้ง ให้เด็กยืนขึ้น ฯลฯ</p> <p>๒) ปฏิบัติซ้ำในข้อ ๑ หรืออาจเปลี่ยนข้อตกลง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ</p>	๑) นกหวีด	๑) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๒๐-๙.๕๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) บอกประเภทของสีชนิดต่าง ๆ ได้ ๒) เปรียบเทียบความหนา - บาง ได้	๑)ประเภทของสี ๒)การเปรียบเทียบ หนา - บาง	๑)การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ ๒)การแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ ครูนำตัวอย่างสีมาให้เด็กดู เช่น สีเทียน สีน้ำ สีไม้ - ครูหยิบสีแต่ละประเภทให้เด็กดู ถามให้เด็กตอบทีละชนิด ขั้นสอน ๑) ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสีชนิดต่าง ๆ ว่าใช้งานอะไรบ้าง การใช้งานควรปฏิบัติอย่างไร ๒) ครูนำหนังสือ จำนวน ๒ เล่ม ซึ่งมีขนาดที่แตกต่างกันมาให้เด็กดู พร้อมทั้งให้เด็กเปรียบเทียบความหนา - บางของหนังสือ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปประเภทของสี	๑) สีเทียน สีไม้ สีน้ำ ๒) หนังสือ ๒ เล่ม มีขนาดความหนา - บาง แตกต่างกัน	๑) สังเกตการบอกชนิดของสีต่าง ๆ ๒) สังเกต การเปรียบเทียบความหนา - บาง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ ๑๓เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๕๐-๑๐.๒๐ น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) วาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้ ๒) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้	๑) การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ	๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี	ขั้นนำ ครูเตรียมสีเทียน กระดาษ A๔ แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสีอย่างอิสระ ขั้นสอน ๑) เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จให้เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง ๒) ให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการวาดภาพระบายสี	๑) กระดาษ A๔ ๒) สีเทียน	๑) ตรวจสอบผลงาน ๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม เสรี(การเล่นตามมุม) สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่อง ประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๓) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไป กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>๑)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๒)การต่อของ บรรจุ เท และ แยกส่วนประกอบ</p> <p>๓) การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔)การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และ ผลงาน</p> <p>๕) การเล่นรายบุคคล และ เล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๖)การสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>๑)ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง</p> <p>๒)เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>๓)ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และ เต็มตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔)ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>ดูสวยงาม</p>	<p>อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตาม ศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>๑)สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>๒)ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๓)สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔)สังเกตความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p>

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย สีสวยสดใส เรื่องประเภทของสี จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๔๐-๑๑.๐๐น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑)เล่นเกมจับคู่เตะฟุตบอลได้</p> <p>๒)รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้</p>	๑)จับคู่เตะฟุตบอล	<p>๑)การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๒)การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>ขั้นนำ เด็กกลิ้งสูสนามอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะ ๆ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นจับคู่เตะฟุตบอล</p> <p>๒) เด็กเล่น “จับคู่เตะฟุตบอล” โดยให้เด็กจับคู่กันเตะฟุตบอลและหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันเล่นทีละคน</p> <p>๓) เล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นจับคู่เตะลูกฟุตบอล</p>	๑)ฟุตบอล	<p>๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่เตะฟุตบอล</p> <p>๒) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง ความหมายวันเข้าพรรษา จัดกิจกรรมวัน พุทธ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา 2.เล่นร่วมกับผู้อื่น	1. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	1 .การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม 2.การเปรียบเทียบ	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.ครูแนะนำและ สาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา 2.แบ่งเด็กเป็นกลุ่มและเล่นเกมจับคู่ภาพ กับตัวเงาสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้วอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาและให้เด็กหมุนเวียนกันจนครบ	1.เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

			<p>3.เด็กและครูร่วมกันสรุปการ เล่นเกม และเด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>7. การเตรียมสื่อเพื่อจัด กิจกรรม</p> <p>1. เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ จัดกิจกรรมวัน พุธที่สิบสี่ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกายตามจังหวะดนตรีและฟัง ตามสัญญาณที่让孩子ได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. แสดงท่าทางประกอบเพลงได้ 2. สนุกสนานรำริงแจ่มใส	1 การทำท่าทางประกอบเพลง	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลง ร่วมกันในปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน 1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายบริเวณรอบ ๆห้องอย่างอิสระ 2.ครูเปิดเทปเพลง พร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู 1 – 2 ครั้ง 3.เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน 4.เด็กปฏิบัติข้อ 3 ซ้ำ	1.เทปเพลง 2.นกหวีด	1.สังเกตการณ์แสดงท่าทางประกอบเพลง 2.สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม

			<p>5.เด็กและครูร่วมกันสรุป ถึงเนื้อเพลง และให้เด็ก พักก่อน 2 -3 นาที ขั้นสรุป เด็กและครู ร่วมกันสรุปการ เคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย และเรียนรู้ เกี่ยวกับร่างกายของ ตนเอง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. บอกกิจกรรมที่จัดขึ้น ในวันอาสาฬหบูชา 2. ร่วมกิจกรรมได้	1.การจัดกิจกรรมในวัน อาสาฬหบูชา วัน เข้าพรรษา	1 การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ อยู่อาศัยและความ เป็นไทย 2 การปฏิบัติตาม หลักศาสนาที่นับถือ	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ตามจุดประสงค์ครูและ เด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันใน ปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2.ครูสนทนากับเด็กเพื่อสร้างข้อตกลง ร่วมกันเกี่ยวกับการดู VCD 3.เด็กดู VCD โดยครูกอยอธิบายเมื่อ เด็กไม่เข้าใจและซักถามถึงสิ่งที่อยากรู้ จาก VCD 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปร่วมกันอีกครั้ง ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนา เพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม	1. VCD ประกอบการ สอน เรื่องวัน สำคัญทาง ศาสนา (วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา)	1.สังเกตการณ์สนทนา และตอบคำถาม 2.สังเกตการณ์ร่วม กิจกรรม

			ร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้	1 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ	1 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม 2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามจุดประสงค์ ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลง ร่วมกันในปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน 1.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็ก และแนะนำสาธิตวิธีการวาดภาพด้วยสีเทียน ตามจินตนาการ 2.เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ 3.เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน โดยครูคอย	1. สีเทียน 2. กระดาษ A 4	1.สังเกตการณ์มีความคิดสร้างสรรค์ 2.ตรวจผลงาน

			<p>บันทึกคำพูดของเด็ก พร้อมให้คำชมเชย 4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กและครูช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป เด็กและครู สรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็น การส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ เพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ ผลงาน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม การเล่นตามมุม สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่องกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญการเล่นกลางแจ้งและการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม/เล่น เครื่องเล่น สนุกสนานเพลิดเพลิน เล่นน้ำเล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไป กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และ แยกส่วนประกอบ 2.3 การเล่น และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และ ผลงาน 2.5 การเล่นรายบุคคล และ เล่นเป็นกลุ่ม 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่น ศูนย์กิจกรรมเสรีตาม ข้อตกลง 2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรม เสรีตามความสนใจ 3.ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนา อย่างสมดุลรอบด้าน และ เต็มตามศักยภาพของเด็ก 4.ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อม กับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตาม ศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้อง สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2.ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3.สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4.สังเกตความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่องกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ การเล่นกลางแจ้งและการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเล่นเกมกระโดด	1. การเล่นในห้องเรียน และการเล่นนอก ห้องเรียน 2.การแก้ปัญหาในการ เล่น	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัด กิจกรรมกลางแจ้งตาม จุดประสงค์ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลง ร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.ครูนำเด็กไปสนาม พร้อมทั้งแนะนำวิธีการ เล่นเกมกระโดดให้เด็กฟัง 2.แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กผู้ชาย และ เด็กผู้หญิง ยืนเข้าแถว และเอามือจับเอวคนที่อยู่ ข้างหน้าไว้ 3. ครูเป่านกหวีด ให้ สัญญาณแล้วให้แต่ละ	1. นกหวีด	1. สังเกตการปฏิบัติตน ตามข้อตกลง 2. สังเกตการณ์เล่น ร่วมกับผู้อื่น

			<p>กลุ่มกระโดดไปข้างหน้า โดยไม่ให้มือหลุดและไม่ เสียการทรงตัว โดยครู คอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ</p> <p>4.เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดร่างกายก่อน เดินเข้าห้องเรียน</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครู สรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็น การส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมเรียงลำดับใหญ่เล็กได้ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเทียบขนาดใหญ่ - เล็ก	1 .การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 2 .การเปรียบเทียบ	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเทียบขนาดใหญ่ เล็ก 2.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับ ใหญ่เล็ก โดยมีครูคอยแนะนำ และดูแลอยู่ใกล้ ๆ	1.เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

			<p>3. หมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>4. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเมื่อเลิกเล่นแล้ว</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง การถวายเทียนพรรษา จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกายตามจังหวะดนตรีและฟัง ตามสัญญาณที่ให้เด็กได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำสั่งได้ 2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1 การเคลื่อนไหวพื้นฐานตามคำสั่ง	1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระ 2.ครูชี้แจงข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3.เด็กฟังสัญญาณจากครูและแสดงท่าทาง เช่น ครูเคาะ 1 ครั้ง ให้แตะหัว - ครูเคาะ 2 ครั้ง ให้แตะหู - ครูเคาะรัว ๆ ให้แตะสลับระหว่างหัว หู	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

			<p>4.เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 อีกครั้ง โดยเปลี่ยนจังหวะ เร็วช้า</p> <p>5.เด็กพักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ 2 – 3 นาที</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครู ร่วมกันสรุปการ เคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย และเรียนรู้ เกี่ยวกับร่างกายของ ตนเอง</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์ สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง การถวายเทียนพรรษา จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา โต้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกความเป็นมาของการถวายเทียนได้	1.การถวายเทียนพรรษา แก้ววัดเพื่อใช้ในการเข้าพรรษา	1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนา ถึงลักษณะ ของเทียนและขอตัวแทนเด็กออกมาแจกภาพต้นเทียนพรรษาเพื่อนทุกคน 3.ครูอธิบายความเป็นมาที่ต้องถวายเทียนแก้ววัดในวันเข้าพรรษาเพื่อพระสงฆ์จะได้ใช้จุดเพื่อให้เกิดสว่างในการศึกษาพระธรรมในเวลากลางคืน 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการถวายเทียนพรรษา	1.ภาพประกอบการสอนการถวายเทียนพรรษา	1.สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม

			<p>ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปและสนทนา เพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม สร้างสรรค์ สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง การถวายเทียนพรรษา จัดกิจกรรมวัน สุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ใช้ก้ำมเนื้อให้สัมพันธ์กับสายตาได้ 2. ระบายสีตามจินตนาการได้	1 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน	1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์ ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลง ร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพเทียนพรรษา ด้วยสีเทียน 2.ครูแจกใบงานภาพเทียนพรรษา ให้เด็กพร้อมสนทนาถึงภาพที่จะระบาย โดยให้เด็กบอกว่า เป็นภาพอะไร 3.เด็กระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ	1.ใบงานภาพเทียนพรรษา 2. สีเทียน	1.สังเกตการใช้ก้ำมเนื้อให้สัมพันธ์กับตา 2.ตรวจผลงาน

			<p>อย่างอิสระ โดยครุคอบ ดูแลอยู่ใกล้ ๆ</p> <p>4. เด็กนำเสนอผลงานและ ตั้งชื่อผลงาน โดยครู บันทึกไว้ที่ผลงานและให้ คำชมเชย</p> <p>5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กช่วยกันทำความสะอาด และเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครู สรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็น การส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ เพื่อน ๆ</p> <p>มีความรับผิดชอบหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย มี ความคิดสร้างสรรค์ ผลงาน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม การเล่นตามมุม สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่องการถวายเทียนพรรษา จัดกิจกรรมวัน สุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญการเล่นกลางแจ้งและการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม/เล่น เครื่องเล่น สวมเล่นทราย เล่นน้ำเล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไป กับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	2.1 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และ แยกส่วนประกอบ 2.3 การเล่น และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2.4 การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และ ผลงาน 2.5 การเล่นรายบุคคล และ เล่นเป็นกลุ่ม 2.6 การสร้างสรรค์ผลงาน	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตาม ข้อตกลง 2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรม เสรีตามความสนใจ 3.ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนา อย่างสมดุลรอบด้าน และ เต็มตามศักยภาพของเด็ก 4.ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อม กับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตาม ศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้อง สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2.ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3.สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ 4.สังเกตความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม กลางแจ้ง สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่องการถวายเทียนพรรษา จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ การเล่นกลางแจ้งและการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้	1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 2. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์ ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลง ร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.เด็กเดินแถวลงสนามอย่างมีระเบียบ 2.เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหารตามครู 3.ครูแนะนำวิธีการเล่น และการปฏิบัติตน ในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย	1.นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

			<p>4.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลใกล้ ๆ</p> <p>5.เมื่อหมดเวลาครูแนะนำ ให้เด็กทำความสะอาดมือ และเข้าแถวเดินเข้า ห้องเรียน</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครู สรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็น การส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี กิจกรรม เกมการศึกษา สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เรื่อง การถวายเทียนพรรษา จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่..... เดือนพ.ศ.....เวลา.....

สาระสำคัญ เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อดอกบัวได้ 2.เก็บของเข้าที่เมื่อเล็กเล่นได้	1. การเล่นเกมภาพตัดต่อดอกบัว	1. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม 2.การเปรียบเทียบ 3.การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์ ครูและเด็ก ร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 1.ครูเตรียมความพร้อมเด็ก โดยการร้องเพลง 2.แนะนำ / สาธิต วิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกบัวให้เด็กดูภาพที่สมบูรณ์ 3.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม เท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมภาพตัดต่อดอกบัว สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้วขณะเด็กเล่นเกม ครูคอยแนะนำ และดูแลกลุ่มที่มีปัญหา	1. เกมภาพตัดต่อดอกบัว 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล็กเล่น

			<p>4.เด็กจัดเก็บสิ่งของ ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น ขั้นสรุป เด็กและครูสรุป และสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรม เกมการศึกษา เป็นการ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา สังคม อารมณ์- จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาท สัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความ สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ</p>		
--	--	--	---	--	--

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเร่เรือตา
วันอังคารสีชมพู ช่วงงามहरुคูที่ท่า
วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี ประสานสีเสดวิสัย
วันศุกร์ ไฟอำไพ
เสาร์สีม่วง เค้นดวงเอย