

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นเตรียมอนุบาล 2/2 (อายุ 3 ปี)

หน่วยที่ 31

ผัก ผลไม้

โดย

นางสาวธนพร เหนือคูเมือง
รหัส 571461321115

เป็นส่วนหนึ่งของ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

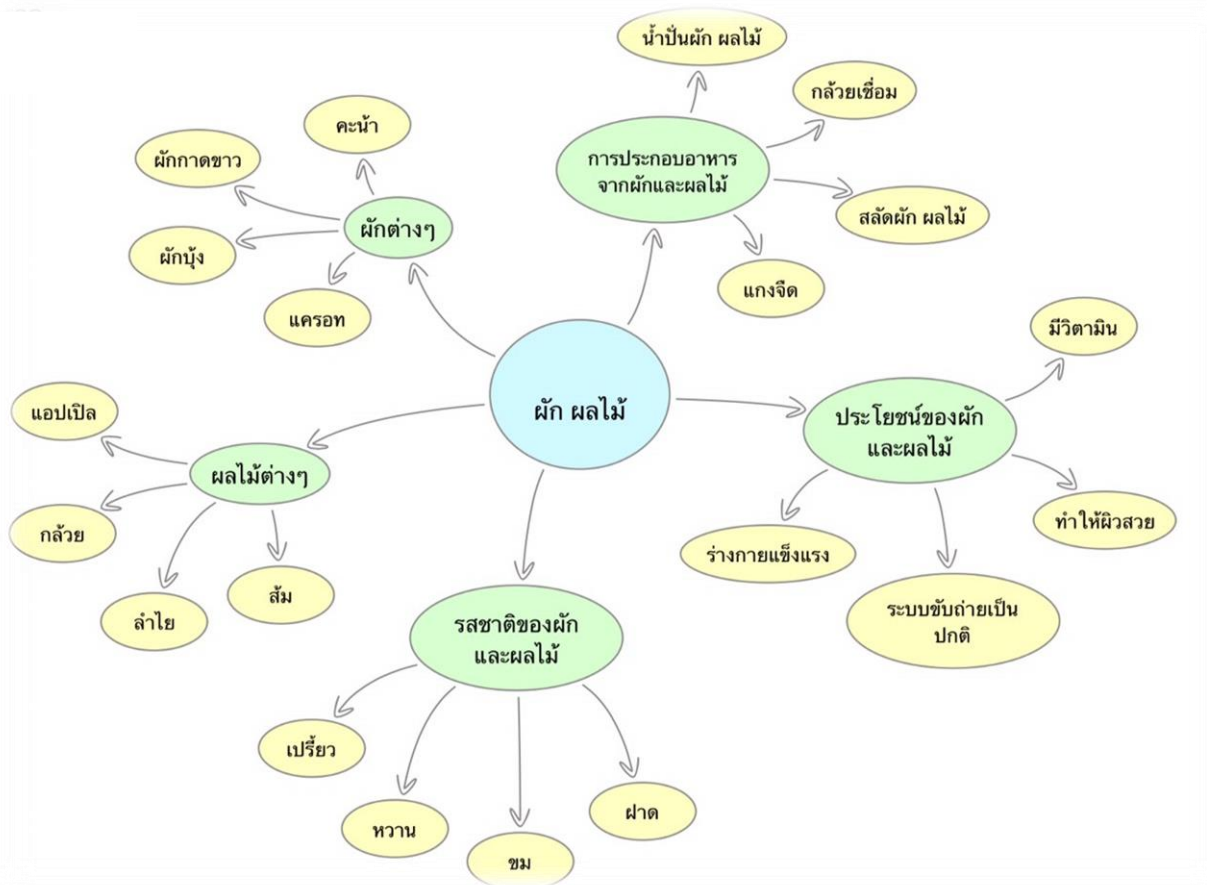
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้

ใช้จัดประสบการณ์ วันที่ เดือน พ.ศ.

ความคิดรวบยอด

พืชผัก ผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ มีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ผักกาด คะน้า ฯลฯ - แอปเปิล ส้ม ฯลฯ - ขม หวาน เปรี้ยว - ทำให้ร่างกายแข็งแรง - ข้าวต้ม ข้าวผัด ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผักแต่ละชนิด - ผลไม้แต่ละชนิด - ผักและผลไม้ มีหลากหลายรสชาติ - ผักและผลไม้มีประโยชน์มากมาย สำหรับร่างกาย - ผักและผลไม้สามารถนำมา ประกอบอาหารได้หลากหลายชนิด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผักต่างๆ - ผลไม้ต่างๆ - รสชาติของผักและผลไม้ - ประโยชน์ของผักและผลไม้ - การประกอบอาหารจากผักและผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้

ใช้จัดประสบการณ์ วันที่ เดือน พ.ศ.

* * * * *

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	สร้างสรรค์	เสรี	เสริมประสบการณ์ วงกลม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง	-การตัดพับ ภาพประกอบ เป็นแคร่รถ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-ผักต่างๆ	การวิ่งซิกแซกเก็บบัตร ภาพผัก	-เกมเรียงลำดับขนาด เล็ก-ใหญ่ ภาพผัก
2	-การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	-การเปเปอร์มาเช่ ผลไม้	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-ผลไม้ต่างๆ	-การละเล่นไทย มอญซ่อนผลไม้	-เกมจับคู่ ภาพเหมือนผลไม้
3	-การเคลื่อนไหว ร่างกายตามข้อตกลง	-3. การสร้างสรรค์ งานศิลปะจากจุด	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-รสชาติของผักและ ผลไม้	-การโยนผลไม้ ลงตะกร้า	-เกมจับคู่ ภาพเงาผลไม้
4	-การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำบรรยาย	-การขุดไหมพรมตาม เส้นรูปผักผลไม้	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-ประโยชน์ของผักและ ผลไม้	-การรับ-ส่ง ผลไม้ข้ามศีรษะ	-เกมโดมิโน รูปผลไม้
5	-การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม จินตนาการ	-การกลิ้งสีจากน้ำ ผลไม้	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-การประกอบอาหาร จากผักและผลไม้	-การกระโดดข้ามสิ่ง กีดขวางเก็บผลไม้	-เกมภาพตัดต่อผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วย ผัก ผลไม้ หน่วยย่อย ผลไม้ต่างๆ

ใช้จัดประสบการณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 10.00-10.20 น.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ								

3. สาระการเรียนรู้
 สาระที่ควรรู้

ผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กล้วย ส้ม แอปเปิล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทูเรียน เป็นต้น
 ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้

4. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์
 - 1) เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ต่างๆ ได้
 - 2) เด็กสามารถแยกประเภทผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งผลกับผลไม้ที่รับประทานเปลือกไม่ได้ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ผลไม้

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในคำคล้องจองงมีผลไม้อะไรบ้าง
 - เด็กๆ ชอบรับประทานผลไม้ชนิดไหน
- 2) เด็กๆ และครูร่วมกันสนทนาถึงรูปร่างลักษณะที่ต่างกันของผลไม้ เช่น ขนาดของผลไม้ สีของเปลือก ลักษณะของเปลือก โดยครูนำผลไม้ของจริงมาให้เด็กดู
- 3) เด็กๆ ร่วมกันแยกประเภทผลไม้ โดยแยกประเภทผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งผลกับผลไม้ที่รับประทานเปลือกไม่ได้
- 4) เด็กๆ ร่วมกันทำน้ำปั่นผลไม้และชิมรสชาติ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ พร้อมกันอีกครั้ง

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง ผลไม้
- 2) ผลไม้ชนิดต่างๆ
- 3) เครื่องปั่นน้ำผลไม้
- 4) น้ำแข็ง
- 5) น้ำเชื่อม
- 6) เกลือ

7. การประเมินผล

วิธีการประเมิน

- 1) สังเกตการบอกชื่อผลไม้ต่างๆ
- 2) สังเกตการแยกประเภทผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งผลกับผลไม้ที่รับประทานเปลือกไม่ได้

เครื่องมือการประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

8. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การบอกชื่อผลไม้ต่างๆ	เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ต่างๆ ได้โดยเพื่อนหรือครูคอยแนะนำ	เด็กไม่สามารถบอกชื่อผลไม้ต่างๆ
การแยกประเภทผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งผลกับผลไม้ที่รับประทานเปลือกไม่ได้	เด็กสามารถแยกประเภทผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งผลกับผลไม้ที่รับประทานเปลือกไม่ได้ ได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถแยกประเภทผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งผลกับผลไม้ที่รับประทานเปลือกไม่ได้ ได้โดยเพื่อนหรือครูคอยแนะนำ	เด็กไม่สามารถแยกประเภทผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งผลกับผลไม้ที่รับประทานเปลือกไม่ได้

แบบสังเกตพฤติกรรม
(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
ชั้นเตรียมอนุบาล 2/2

วันที่ เดือน พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน		ระดับ		
		1) การบอกชื่อผลไม้ ต่างๆ	2) การแยกประเภท ผลไม้ที่รับประทานได้ ทั้งผลกับผลไม้ที่ รับประทานเปลือก ไม่ได้	3	2	1
1	ด.ช.จิตติพัฒน์ วารีย์					
2	ด.ช.ฐนดล ภิญโญทรัพย์					
3	ด.ช.วริทธิ์ธร เทวกระโทก					
4	ด.ช.สุธาศิลป์ ป้อมสุวรรณ					
5	ด.ช.อัศม์เดช ภูครองไชย					
6	ด.ญ.เกณิกา พรทวีคุณ					
7	ด.ญ.ฉันท์หทัย ไพบุลย์กุลกร					
8	ด.ญ.นันทน์ลิน ผาทอง					
9	ด.ญ.ปทิตตา ประเสริฐแท้					
10	ด.ญ.ปวีรศา ประจวบมอญ					
11	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ อุดมฤทธิ					
12	ด.ญ.วริศรา อุทโท					
13	ด.ญ.อภิญญาดา แผ่นผา					
14	ด.ญ.อาทิตยา ใจมั่น					
รวม						
คิดเป็นร้อยละ						
ร้อยละเชิงคุณภาพ-ระดับ						
ร้อยละเชิงปริมาณ-ระดับ						

เกณฑ์การแปรค่าระดับ 75 ขึ้นไป = 3 ดี (ด) / 60 - 74 = 2 พอใช้ (พ) / ต่ำกว่า 60 = 1 ควรส่งเสริม (ส)

บันทึกการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นเตรียมอนุบาล 2/2

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

วิธีการ/แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนพร เหนือคูเมือง)

ผู้สอน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ แผ่นเงิน)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

- คำคล้องจองผลไม้

คำคล้องจอง “ผลไม้”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฝรั่ง มังคุด ละมุด พุทรา

อีกทั้งน้อยหน้า หนุ่ยจำ นาทาน

ลำไย แตงโม ผลโต รสหวาน

นำรับประทาน หอมหวาน ชวนลอง

- สื่อและแหล่งการเรียนรู้



- ป้ายนิเทศ หน่วย ผัก ผลไม้

