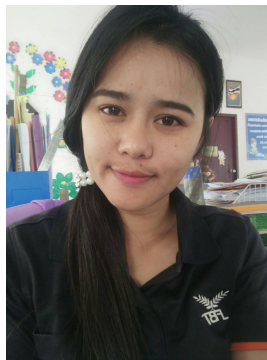




แบบรายงานสรุปผลสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)
เรื่อง “คณิตวิทย์สร้างสรรค์”

จัดทำโดย
นางสาวเกษมณี ตามตะขบ
รหัส 571031321109



เสนอ
ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง
อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก
อาจารย์สาวิตรี จันทรโสภา

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่
การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ดิฉัน นางสาวเกษมณี ตามตะขบ ได้เข้าร่วม โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher) เรื่อง “คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์” วันที่ 4 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมสุวัจน์ ลิปตพัลลภ 3 ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บัดนี้ ได้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมให้ทราบดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองได้
3. เพื่อให้สามารถนำสื่อมาใช้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง

2. หัวข้อการฝึกอบรมและวิทยากร หัวข้อการอบรม ได้แก่

ชุดวิชา คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์ เป็นดรรบูรณาการจาก 2 รายวิชา ได้แก่

1. ทักษะทางคณิตศาสตร์กับเด็กปฐมวัย

มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคณิตศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. ทักษะทางวิทยาศาสตร์กับเด็กปฐมวัย

1. เพื่อให้มีความรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
2. เพื่อให้สามารถจำแนกและจัดหมวดหมู่สิ่งที่อยู่รอบตัวได้
3. เพื่อให้สามารถนำหลักการสอนไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง

ด้วยตนเอง

3. กิจกรรมที่ออกแบบใช้สำหรับการเรียนการสอน

(ภาคเช้า)

1. การบรรยาย สรุปแนวคิดและหลักการออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบสื่อเพื่อส่งเสริม
2. การบรรยายสรุปแนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรม STREAM แต่ละข้อ

3. ฝึกปฏิบัติการ “กลิ้งๆไหลๆ” ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach

(ภาคบ่าย)

1. ร่วมกันวิเคราะห์และสะท้อนการจัดกิจกรรม “กลิ้งๆไหลๆ”
2. ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนกิจกรรม “การออกแบบเรือ โนอาห์” ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach
3. นำเสนอการออกแบบ และร่วมกันสะท้อนคิดจากการฝึกปฏิบัติการ

(STREAM Approach)

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบ โจทย์ของการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ ที่เกิดจากการนำเนื้อหาวิชาการหรือสิ่งที่ได้เรียน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะ มาบูรณาการร่วมกับทักษะการอ่านและทักษะทางวิศวกรรม เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่พบเจอในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ สิ่งแวดล้อม และบุคคลอย่างป็นรูปธรรม ให้เด็กเกิดความสนุกสนาน และมีความสุข เช่น

กิจกรรมลอดมีเสียง

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกต เป็นการนำหลอดดูดน้ำมาประดิษฐ์เป็นของเล่น โดยการทำให้เกิดเสียงจากการเป่าลมออกเสียงเกิดการกระทบกับวัตถุเกิดการสั่นสะเทือนจึงทำให้เกิดเสียงดังกล่าว

อุปกรณ์

1. หลอดดูดน้ำ
2. กรรไกร

กิจกรรมแก้วมีเสียง

มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กและให้เด็กรู้จักสังเกตคิดหาเหตุผล โดยการนำแก้วมาเจาะรูแล้วนำเชือกไปผูกไว้ตรงกลางหลังจากนั้นเอามือไปจุ่มน้ำแล้วดึงที่เชือกก็จะทำให้เกิดเสียงต่าง

อุปกรณ์

1. แก้วน้ำ
2. เชือก
3. น้ำ

กิจกรรมเรื่อง“กลิ้งๆไหลๆ”

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน ช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนานและผ่อนคลายอารมณ์

อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม

- 1.กระดาษ A4
- 2.ลูกบิด จำนวน 1 กิโลกรัม
- 3.ขวดน้ำพลาสติก

เป็นกิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องแรง โน้่นถ่วงเป็นแรงที่โลกกระทำกับวัตถุทุกชนิด โดยจะดึงดูวัตถุเข้าสู่ศูนย์กลาง โลก

กิจกรรมการออกแบบ”โนอาห์”

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน ช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผลและเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนานและผ่อนคลายอารมณ์

อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม

- 1.กระดาษA4
- 2.ปกรายงานพลาสติก
- 3.กระดาษฟอย
- 4.ถุงพลาสติก
- 5.ตุ๊กตาสัตว์ต่างๆ
- 6.อ่างน้ำ
- 7.น้ำ

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

1. ได้เรียนรู้ทักษะและวิธีคิดจากการทำกิจกรรมต่างๆมองเห็นถึงความแตกต่างในรูปแบบที่ไม่เหมือนกัน
2. ได้รับความรู้ความเข้าใจในทักษะทางคณิตศาสตร์กับเด็กปฐมวัยและทักษะทางวิทยาศาสตร์กับเด็กปฐมวัย
3. สามารถนำความรู้และข้อมูลมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการทำงาน และการจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี
4. ได้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีแก่เพื่อน
5. ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปได้ง่ายขึ้นแบบทำให้เด็กเกิดทักษะต่างๆพร้อมกับความสุขสนาน

5. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาขยายผลให้ความรู้กับเพื่อนครูภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

6. ข้อคิดเห็น

1. การอบรมนี้มีประโยชน์มาก สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้

2. วิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดอย่างดียิ่ง ทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการอบรม

ภาพเข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง คณิตวิทย์สร้างสรรค์





