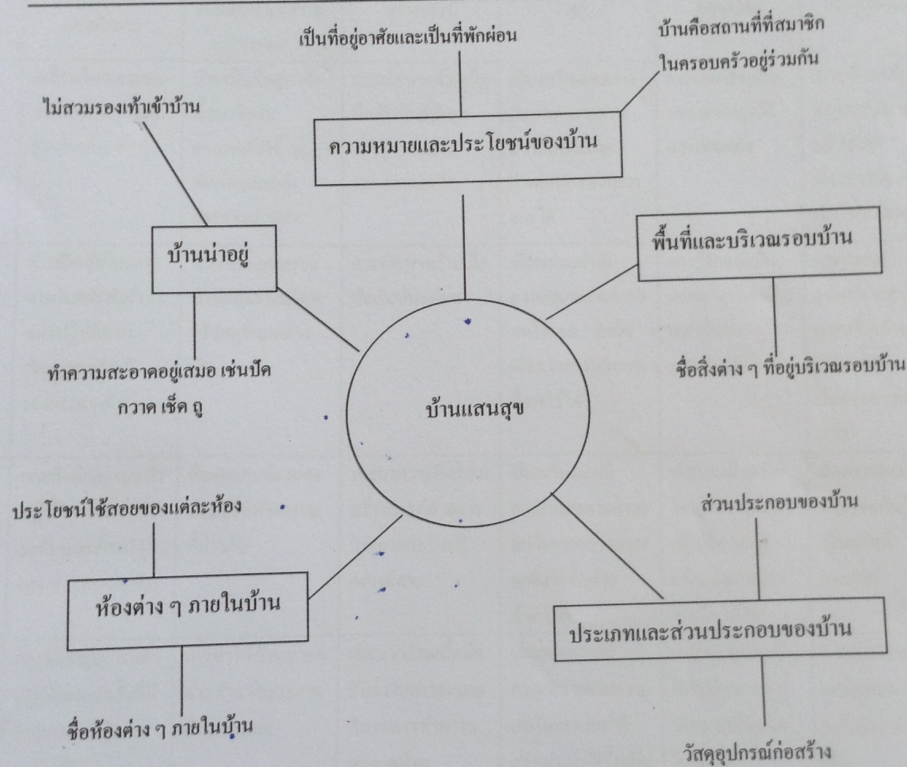


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
	1. การทำให้บ้านน่านอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน 2. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน 3. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน 4. การรักษาความสะอาด 5. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
 สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

※ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวและ สะโพกโดยมีระดับ สูง-ต่ำอย่าง ช้า ๆ	บ้านเป็นที่ยูอาศัย ที่สมาชิกใน ครอบครัวใช้ พักผ่อนและทำ กิจกรรมร่วมกัน	การพัฒนากล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์กับตา และรู้จักอคทน รอกอย แบ่งปัน	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	การเปรียบเทียบ ขนาดของบ้าน แล้วนำมา เรียงลำดับจาก เล็กไปหาใหญ่
2	การเป็นผู้นำและผู้ ตามในการฟังคำสั่ง แล้วปฏิบัติตาม สัญญาณอย่างมี ระดับ (สูง-ต่ำ)	ส่วนประกอบของ บ้านแต่ละประเภท ใช้วัสดุที่แตกต่าง กัน	การพัฒนากล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์กับตา	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	การรู้จักแบ่งปัน รอกอยอุปกรณ์ใน การเล่นน้ำ – ทราย	การสังเกต รูปภาพเหตุการณ์ การสร้างบ้าน แล้วนำมา เรียงลำดับ ก่อน- หลัง
3	การฟังสัญญาณแล้ว ปฏิบัติตามคำสั่งที่มี ระดับและทิศทาง (สูง-ต่ำ, หน้า-หลัง)	ห้องแต่ละห้องของ บ้านใช้ทำกิจกรรม ที่ต่างกัน	พัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ด้วยการ วาดภาพระบายสี อย่างอิสระ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	พัฒนากล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็กและการ ปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่น เกมจับให้ทัน	สังเกตภาพที่จะ นำมาต่อกันให้ เป็นภาพที่ สมบูรณ์
4	การฟังสัญญาณแล้ว ปฏิบัติตามคำสั่งที่มี ระดับและทิศทาง (หลัง-ข้าง)	การทำให้น้ำน้อย ควรทำความสะอาด บ้านอยู่เสมอ	พัฒนากล้ามเนื้อมือ กับตาในการระบาย สีภาพการทำ ความสะอาดบ้าน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	การเล่นอุปกรณ์ กีฬาเป็นการ พัฒนากล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็ก	การสังเกตความ เหมือนของภาพ แล้วนำมาจับคู่ กัน
5	พัฒนาการคิดและ จินตนาการ ประกอบคำบรรยาย บ้านเราสวยงามน่า อยู่	บริเวณรอบบ้านมี สิ่งที่ตกแต่งให้ สวยงามได้หลาย อย่าง	พัฒนากล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตาใน การลากเส้นตาม รอยประแล้วระบาย สี	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่/ เล็กในการวิ่งเก็บ ของ	การสังเกตภาพ กับเงาของภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น แขน ข้อมือของตนเองและเพื่อนๆ

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เต้นบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- การเป็นผู้นำและผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6.จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เป็นผู้นำและผู้ตามได้

7.วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทำนั้นทันที

2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ไปข้างหน้า, ไปด้านข้าง
3. แนะนำและสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกาย
4. ให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหว

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับ

ร่างกายของตนเอง

8.การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา 20 นาที

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นิทานลูกหมู 3 ตัว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- บ้านมีส่วนประกอบหลายๆ อย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสามารถสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย ฟาง ดิน ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

6. จุดประสงค์

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. กล้าแสดงความคิดเห็น
3. บอกส่วนประกอบของบ้านได้
4. รู้จักค่าเลข 3

7. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน และวัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน
2. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว
3. ครูให้เด็กชื่อนี้แทนค่าจำนวนลูกหมู
4. ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับวัสดุแต่ละชนิดที่ลูกหมูใช้ในการสร้างบ้าน แล้วถามเด็กว่าใคร

อยากจะเป็นลูกหมูตัวไหน เพราะอะไร

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้านมีหลายชนิด เช่น อิฐ ไม้ ปูน ทราย ไม้ไผ่ วัสดุแต่ละชนิดมีความแข็งแรงแตกต่างกัน พร้อมกับนำภาพบ้านที่ทำด้วยวัสดุต่าง ๆ มาให้เด็กดูด้วย

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

8. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับนิทาน
2. สังเกตการบอกวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้าน
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา 20 นาที

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะการวาดภาพระบายสี เล่นกับดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. รูปภาพโครงสร้างบ้าน
2. สีเทียน สีไม้

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3-4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน ทำให้เด็กรู้ว่าส่วนประกอบของบ้านมีอะไรบ้าง เช่น หน้าต่าง ประตู หลังคา ฝาผนัง และสามารถเขียนต่อเติมด้วยตนเองได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

6. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
2. กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง
3. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

7. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตการต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน
2. แจกกระดาษที่มีรูปภาพโครงสร้างของบ้านให้กับเด็ก
3. ให้เด็กต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสีให้สวยงาม
4. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ
5. นำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

8. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจและความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการใช้ทักษะทางภาษาในการนำเสนอผลงาน
3. สังเกตการกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

2.สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ
- ศูนย์บ้าน
- ศูนย์บล็อก
- ศูนย์หนังสือ
- ศูนย์ดนตรี

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์
ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้
ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำ
กิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์
ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน
เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก/แสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นตามศูนย์ต่างๆ

6.จุดประสงค์

1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. คิดและจินตนาการได้
3. แบ่งปันและรอคอยได้
4. เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้

7.วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรี ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
 - ศูนย์บ้าน
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์หนังสือ
 - ศูนย์ดนตรี
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมเสรี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม- อารมณ์ และจิตใจ เด็กรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8.การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย

2. อุปกรณ์ในการเล่น เช่น พลั่วตักทราย ที่ร่อนทราย ขัน ช้อน ฯลฯ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เคนบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ตื่นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่

ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นน้ำเล่นทรายทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน รู้จักปรับตัวในการเล่นกับผู้อื่น รู้จักแบ่งปันและรอคอย

2. ประสพการณ์สำคัญ

- การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

6.จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
2. มีความสนุกสนาน
3. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ตามจุดประสงค์
ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นน้ำเล่นทราย พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการเล่น
2. ให้เด็กนำอุปกรณ์ลงสนามและเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
3. ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8.การประเมิน

1. สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย
2. สังเกตความสนใจและความสนุกสนานในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน เวลา 20 นาที
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอดในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน คัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้านที่เริ่มสร้างจนถึงบ้านที่สร้างเสร็จสมบูรณ์

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์

ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้

ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อน ได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีดเขียน เป็นเส้นหรือภาพ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดควรมาก่อนหลัง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต จำแนก จำกลุ่ม
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6.จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์สร้างบ้านได้
2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
3. จัดเก็บของให้เข้าที่

7.วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้านได้
2. แบ่งเด็กเป็น 3-4 กลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้าน และหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8.การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

สาระการเรียนรู้ที่.....สัมพันธ์เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้.....บ้านแสนสุข

วันที่..... 8 เดือน..... กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรม เรื่อง บ้านแสนสุข เด็กๆ ก็รู้ตามสิ่งที่ได้
ได้ ความร่วมมือและตอบคำถาม กัน ทหา ให้รู้ดี บ้านแสน
ประกอบของบ้านแสนสุข และรู้ส่วนประกอบของบ้านแสนสุข เด็กจะ
สนุกกับครู ตาตา ปะ รังภาะ ทั้งบ้านแสนสุขและสวนหลังบ้านแสนสุข
บ้านแสนสุข

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

อุปสรรค ที่เห็น เด็กบางคนจะเล่นกันเวลาจัดกิจกรรม
ไม่ได้ ความร่วมมือเท่าที่ควร และก็ไม่กล้าแสดงออกเวลา
ครูถาม และไม่ค่อยเก็บอุปกรณ์เวลาทำงานเสร็จ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

เราควรทำ กิจกรรมที่มีความน่าสนใจให้เด็กได้ และคอย
กระตุ้นเด็กให้ตอบคำถาม และให้เด็กได้ทำกิจกรรม
กันทีละคน และให้กำลังใจเด็กเมื่อเด็กตอบคำถามได้

ลงชื่อ..... ก.

ลงชื่อ..... ก.

ผู้สอน นางสาว ทิพย์จิต เพ็ชรรัตน์

(นางสาวทิพย์จิต เพ็ชรรัตน์)

(นางสาวทิพย์จิต เพ็ชรรัตน์)

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา

ครูที่เลี้ยง

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กจะแสดงการเคลื่อนไหวไปรอบๆห้อง ตามจินตนาการของตนเองและทำตามเพื่อน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กฝึกเขียน สามารถ ไล่ตาม และ สืบ/เก็บ กับ นิทานที่เล่าได้ และ รู้จักตัวเลข 1-10 บนของสิ่งของได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กจะ สันทัด สืบตาม กับ การฝึกๆ ปร/บ้านที่กักขังให้ใช้และให้เล่นกับให้ให้เล่นตามเวลาที่ให้รู้ เด็กบางคนตกใจให้เล่นเร็ว ก็จะ เพาะตาชั่งกับแล้วใช้สื่อประกอบ ก้าวให้เล่น

กิจกรรมเสรี

ครูจะ สร้างข้อดกลงใน การเล่นและวิธีการเล่น และวนกับเล่นเพื่อให้อุบัติการรอคอยแต่เด็กก็จะมีการเล่นกับเล่นบ้าง

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กจะ สันทัด สืบตามในการเล่นกลางแจ้งมากเพราะได้วิ่งเล่นตามคำสั่งของครูลงกับใช้เด็กก็จะเล่นกับเป็นกลุ่มและเล่นคนเดียวบ้าง

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กสามารถจับคู่โยงเส้นส่วนประกอบของบ้านได้ โดยที่เด็กได้ติดตามตัวอย่างและคำแนะนำ ของครู และเพื่อนๆช่วยกันช่วย

ปัญหาที่พบ

ปัญหาที่พบคือ เด็กบางคนไม่ทำงานกับเพื่อนและ ไม่เก็บอุปกรณ์ให้ครูทำกิจกรรม เด็กบางคนก็จะเล่นและคุยกันบ้าง

ลงชื่อ.....

น.น.

ลงชื่อ.....

น.น.

ผู้สอน นางสาว จันทิมา พันธ์แสง

(นางสาวจันทิมา พันธ์แสง)

(นางสาวจันทิมา พันธ์แสง)

วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา

ครูพี่เลี้ยง

ป้ายนิเทศ สื่อ



