

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาวฉันทนา แซ่ย่าง
รหัสนักศึกษา **571151321020**

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ **2** ปีการศึกษา **2561**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา สัมมนา โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนา
ความเป็นเลิศ **Super Teacher** ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสัมมนา
ทั้งหมด 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 ชุดวิชา ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped
Classroom) ครั้งที่ 2 ชุดวิชา คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์ ครั้งที่ 3 ชุดวิชา Play and Learn เพลินไปกับประกัน
คุณภาพการศึกษา และครั้งที่ 4 ชุดวิชา โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการ
ปฏิบัติหน้าที่ในสถานที่ปฏิบัติงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โดย

นางสาวฉันทนา แซ่ย่าง
รหัสนักศึกษา 571151321020

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ครั้งที่ 1 หัวข้อ ชูติวิชา ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)	1
ครั้งที่ 2 หัวข้อ ชูติวิชา คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์	3
ครั้งที่ 3 หัวข้อ ชูติวิชา Play and Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา	5
ครั้งที่ 4 หัวข้อ ชูติวิชา โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย	7
ภาคผนวก	

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 1 หัวข้อ ชูติวิชา ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุขและเพลิดเพลินและดูไม่น่าเบื่อหน่าย ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

กิจกรรมในโครงการ

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ฟังบรรยายความรู้ เรื่อง ทักษะดิจิทัล (Digital Skills) เช่น ทักษะการจัดการกับตัวตนในโลกออนไลน์ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทักษะในการบริหารจัดการความเสี่ยงในโลกออนไลน์ ทักษะในการใช้เครื่องมือและสื่อในยุคดิจิทัลเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทักษะความสามารถในการตรวจสอบเบื้องต้นว่าตนเองมีภัยคุกคามในโลกไซเบอร์ ทักษะการแสดงอารมณ์ในโลกดิจิทัลอย่างชาญฉลาด ทักษะความสามารถในการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ และร่วมมือกับผู้อื่นโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ทักษะความเข้าใจในสิทธิเฉพาะตัวและสิทธิทางกฎหมาย ทักษะการรู้และเข้าใจดิจิทัล
3. ฟังบรรยาย เรื่อง การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย ครูไทยในยุค 4.0 กับการพัฒนา การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย ควรวางแผนทางการเรียนรู้และกิจกรรมที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เช่น จำนวน เพื่อเรียนรู้ฝึกนับตัวเลขได้อย่างแม่นยำ รวมถึงสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับตัวเลขได้ การจับคู่ เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคน สัตว์ สิ่งของหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามเงื่อนไข การเรียงลำดับ เพื่อพิจารณาว่าสิ่งใดมาก่อน สิ่งใดมาหลังตามลักษณะการจัดประเภทหรือตามเงื่อนไขที่กำหนด การจัดหมวดหมู่ เพื่อแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ตามชนิดและลักษณะของสิ่งเหล่านั้นได้ การสังเกต เพื่อฝึกสมาธิให้แน่วแน่เพื่อพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างละเอียดถี่ถ้วน การเปรียบเทียบ เพื่อระบุได้ว่าสิ่งที่กำหนดให้เหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่และอย่างไร ทิศทาง เพื่อรู้ทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางนั้นได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ การใช้เหตุผล เพื่อบอกที่มาที่ไปของสิ่งต่าง ๆ ตามหลักการและสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน กฎเกณฑ์ เพื่อเรียนรู้หลักความจริงของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวแล้วสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจินตนาการ เพื่อฝึกทักษะด้านการลากเส้นและระบายสีรวมถึงเสริมสร้างความคิดในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ
4. ศึกษาและเขียนชุดคำสั่งในการควบคุม สั่งการงานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ เชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ หรือไอโอเอส ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะดิจิทัล

ทักษะดิจิทัลที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro : bit

ทักษะดิจิทัลที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง

ทักษะดิจิทัลที่ 3 เขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้ เรื่อง จำนวน โดยให้เด็กฝึกนับเลข 1 – 10

ทักษะดิจิทัลที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทาง และสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ

ทักษะดิจิทัลที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ

ทักษะดิจิทัลที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

กิจกรรมที่ 2 การเขียนโค้ดสร้างเสียงเพลงตามจินตนาการ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต สามารถออกเสียงตามทำนองเพลงและฝึกทักษะการใช้ภาษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกลุ่ม การออกแบบกิจกรรมในการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ โดยใช้บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro: bit เป็นเครื่องมือ

5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะดิจิทัลให้กับเด็กปฐมวัย

2. เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานท่านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองและองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 2 หัวข้อ ชูวิชา คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองได้
3. เพื่อให้สามารถนำสื่อมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมในโครงการ

ภาคเช้า

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. การบรรยายสรุปแนวคิดและหลักการของการออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบสื่อ

เพื่อส่งเสริม

3. การบรรยายสรุปแนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ **STREAM Approach** พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมตามหลักของ **STREAM** แต่ละข้อ

ภาคบ่าย

1. ร่วมกันวิเคราะห์และสะท้อนการจัดกิจกรรม “กลิ้ง ๆ ไหล ๆ”
2. ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนกิจกรรม “การออกแบบเรือโนอาห์”
3. นำเสนอการออกแบบและร่วมกันสะท้อนความคิดจากการฝึกปฏิบัติการ
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

จากความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ให้มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงานด้วยกัน
3. จัดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนรู้จากสิ่งที่เป็นจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความกล้าในการแสดงออก โดยผู้สอนต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นในกลุ่ม และในชั้นเรียนสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนในการกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นตัวเองออกมา

5. ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยม และจริยธรรม ที่ถูกต้องและดีงาม โดยสอดแทรกในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะความถูกต้องและดีงามในการดำรงชีวิตในสังคมได้

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 3 หัวข้อ ชุดวิชา **Play and Learn** เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติในเชิงบวกในการพัฒนาวิชาชีพครู

กิจกรรมในโครงการ

ภาคเช้า

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 4 กิจกรรม โดยใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยา และธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่น (**Play and Learn**) อยู่แล้ว ยึดจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 - **One Song Hit** เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง โดยบูรณาการเชื่อมโยงเพลงกับนิทานเล่มเก่า เรียนรู้เทคนิคการเล่านิทานเล่มเก่าอย่างไร ให้เผลอใจกว่าเดิม
 - **Imagine and Feel** เทคนิคการสอนที่เน้นการบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก เพื่อจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือสร้างความภาคภูมิใจ ให้ทุกคนรู้สึกเหมือนว่าผลงานของตนเองคือ ผลงานระดับศิลปินเอก
 - แบ่งปันจากปลายข้าว แด้มผ้าขาวเด็กไทย (**Play Dough – play ideas**) สร้างสรรค์ประติมากรรมชิ้นเอก การเล่นที่เชื่อมโยงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะทางมือ
 - สักซิงบัลลังก์ เทคนิคการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเล่นเป็นทีม การรู้แพ้ รู้ชนะ

ภาคบ่าย

1. การบูรณาการจัดกิจกรรมในภาคเช้าเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน เชื่อมโยงกิจกรรมในการกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทาง ส่งผลต่อระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพร้อมทั้งเรียนรู้แนวคิด วิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการจินตนาการและการปลดปล่อยความรู้สึก
4. เล่นิทานโดยเน้นกระบวนการเชื่อมโยงกับเพลง
5. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 4 หัวข้อ ชูวิชา โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอันตรายอาหาร การกำจัดอันตรายอาหาร และการป้องกันอันตรายของอาหาร เพื่อให้อาหารปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
4. เพื่อให้ผู้อบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำความรู้ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัยและการจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้อง พร้อมความรู้ด้านการทวนสอบการปฏิบัติงานของพ่อครัวแม่ครัว โดยนำไปใช้จริงได้ในศูนย์เด็กเล็ก

กิจกรรมในโครงการ

ภาคเช้า

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. การบรรยายสรุปอันตราย 3 ด้าน โดยผ่านกิจกรรมการศึกษาจากกรณีศึกษาทั่วโลก จำนวน 10 กรณีศึกษา และการเรียนรู้ การป้องกัน การลด และการขจัดอันตรายอย่างเป็นรูปธรรมผ่านรูปภาพและการสังเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมกลุ่ม

ภาคบ่าย

1. การศึกษาข้อมูลโรงอาหารปลอดภัยและทำกิจกรรมการออกแบบห้องครัวของโรงอาหารในฝัน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ความเข้าใจในการจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้ไม่เกิดการปนเปื้อนข้าม และสามารถป้องกันอันตรายจากการจัดบริการอาหาร เป้าหมายเพื่อความปลอดภัย นอกจากนี้ยังได้ฝึกทวนสอบการปฏิบัติงานของครัวตนเองผ่านการใช้เครื่องมือแบบประเมินโรงอาหารของกระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้แน่ใจว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้กลับไปประยุกต์ใช้ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนได้จริง
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

จากความรู้ที่รับสามารถนำไปปรับใช้ในสถานที่ปฏิบัติงานของตนเองได้ดังนี้

1. การจัดตารางอาหารกลางวันของเด็กให้ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก
2. การป้องกันการปนเปื้อนในอาหารให้มีความสะอาดและปลอดภัย
3. การจัดระเบียบของห้องครัวและโรงอาหารให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่

ติจิทัลคิด

(Digital Kids for the Flipped Classroom

วันที่ 18

2561



ภาพกิจกรรมในโครงการสัมมนา
ครั้งที่ 2 หัวข้อ ชุมติวิชา คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์
วันที่ 23 ธันวาคม 2561



ภาพกิจกรรมในโครงการสัมมนา
ครั้งที่ 3 หัวข้อ ชุดวิชา **Play and Learn** เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 20 มกราคม 2562



ภาพกิจกรรมในโครงการสัมมนา
ครั้งที่ 4 หัวข้อ ชุดวิชา โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562

