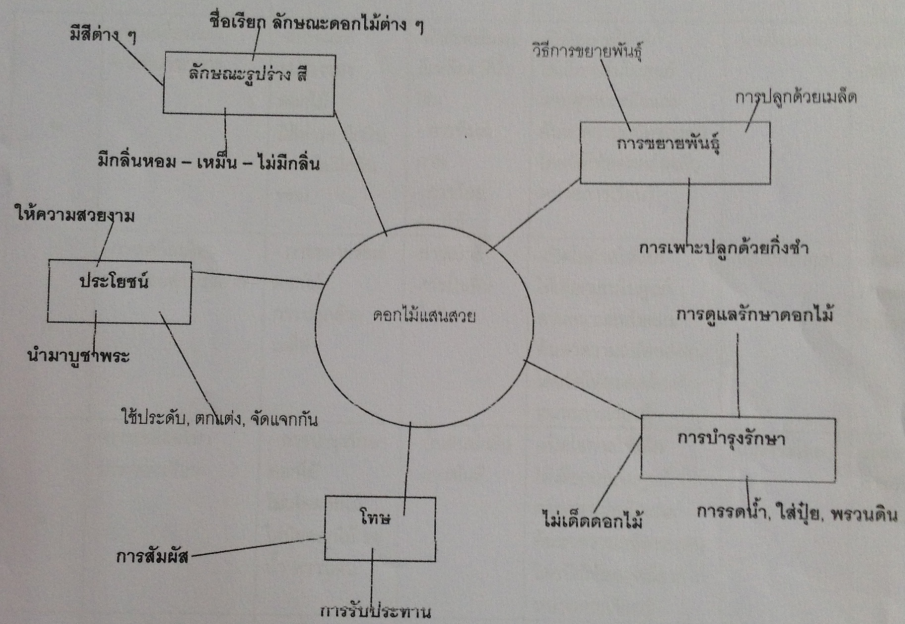


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้แสนสวย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อดอกไม้บางชนิด ๒. มีกลิ่น ๓. ให้ความสวยงาม	๑. ชื่อลักษณะดอกไม้ ๒. การเพาะปลูก ๓. การนำไปใช้ประโยชน์	๑. ลักษณะ รูปร่าง สี ๒. การขยายพันธุ์ ๓. การบำรุงรักษา ๔. ประโยชน์ ๕. โทษ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี
สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้แสนสวย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	-การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	-ลักษณะสี รูปร่างของ ดอกไม้ มีสีต่างๆ มีกลิ่น หอม ไม่มีกลิ่น หอม	-คำศัพท์สีแดง สีเหลือง สีน้ำ เงิน - การพิมพ์ ภาพ - การร้อย ดอกไม้	-เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมวิ่งบอล	-เกมจับคู่สีที่ เหมือนกัน
๒	-การเคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยาย	- การขยายพันธ์ ดอกไม้ การปลูกด้วย เมล็ด	-การเป่าสี -การปั้นดิน น้ำมัน	-เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมโยนบอล	-เกมจับคู่ ภาพสีที่ เหมือนกัน
๓	-การเคลื่อนไหว ประกอบเชือก	- การบำรุงรักษา ดอกไม้ ไม่เด็ดดอกไม้ ใส่ปุ๋ยดอกไม้ รด น้ำ พรวนดิน	- ปั้นดินน้ำมัน - การพับสี	-เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมกระโดด กบ	-เกมจับคู่ ภาพที่ สัมพันธ์กัน
๔	การเคลื่อนไหวตาม คำบรรยาย	ประโยชน์ของ ดอกไม้	การละเลงสี -การวาดภาพ ระบายสีด้วย เส้น O	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมกรอกน้ำ ใส่ขวด -เปรียบเทียบ ปริมาตร มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน	เกมจับคู่ จำนวนกับ รูปทรงสี -ทบทวน ตัวเลขฮินดู อารบิก ๑-๕
๕	-การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	- โขนของ ดอกไม้ การรับประทาน การสัมผัส	-การร้อยเชือก ตัวอักษร V -การละเลงสี ด้วยนิ้วมือ	-เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-การเล่น เครื่องเล่น สนาม	-เกมภาพตัด ต่อรูปทรงสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ลักษณะรูปร่างสีของดอกไม้ เวลา ๒๐ นาที
สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

๒. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ให้ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ

๓. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เพลง ดอกไม้กับเด็กดี
๒. นิทานเรื่อง ครอบครัวยิ่งๆ
๓. ดอกไม้จริง
๔. ภาพวาดดอกไม้ต่างๆ

๔. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ขอบเล่นและออกกำลังกาย

๕. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

ดอกไม้มีลักษณะรูปร่าง สีต่างๆ มีชื่อเรียก มีกลิ่น มีการขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา มีประโยชน์และโทษ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

อธิบาย ลักษณะ รูปร่าง สี

๖. จุดประสงค์

๑. บอกลักษณะของดอกไม้ผ่านประสาทสัมผัสต่างๆ ได้
๒. บอกชื่อของชนิดดอกไม้ต่างๆ ได้
๓. ให้เด็กบอกสีของดอกไม้แต่ละชนิดได้

๗. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูร้องเพลง สวัสดิ์ กล่าวทักทายเด็กๆ ก่อนเข้าสู่บทเรียน หน่วย ดอกไม้แสนสวย

ครูเล่านิทานเรื่อง ครอบครัวยิ่งๆ ให้เด็กฟัง

ชั้นสอน

๑. ครูร้องเพลงดอกไม้กับเด็กดีให้เด็กๆ ฟัง ๑ รอบ หลังจากนั้นครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงดอกไม้กับเด็กดี
 - เด็กๆ ในเพลงที่ร้องมีชื่อดอกไม้อะไรบ้างคะ
 - เด็กๆ รู้จักดอกไม้ชื่ออะไรบ้างคะ
 - เด็กๆ ชอบดอกไม้ชนิดไหนมากที่สุด เพราะอะไรคะ
 - เด็กๆ รู้ไหมว่าดอกไม้เอาไปทำอะไรได้บ้างคะ
๒. ครูนำภาพดอกไม้ให้เด็กๆ ดู และอธิบายชื่อของดอกไม้ ลักษณะสีและชนิดของดอกไม้
๓. นำดอกไม้ของจริงแต่ละชนิดให้เด็กๆ เรียนรู้และสัมผัส
๔. ครูขออาสาสมัคร ๔ - ๕ คน ออกมาหยิบดอกไม้ของจริงและบอกชื่อดอกไม้ที่ตนเองรู้จัก

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมดอกไม้ชนิดต่างๆ ที่ทำมาในวันนี้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม

๘. การประเมิน

๑. สังเกตการบอกชื่อดอกไม้
๒. สังเกตการบอกลักษณะในการสัมผัสของดอกไม้ต่างๆ
๓. สังเกตการตอบคำถามในการทำกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมกัน สนทนากับครู และเพื่อนได้			ร่วมกิจกรรม ด้วยความ สนใจ			ช่วยเหลือ ตนเองในการ ทำกิจกรรม			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ค.ช.พิชาภพ สังวรกิจ			✓			✓			✓	✓	
2.	ค.ช.จักรินทร์ หัสสะ			✓			✓			✓	✓	
3.	ค.ช.วิชัยพล คอนมวงไพร			✓			✓			✓	✓	
4.	ค.ช.บุญพัฒน์ ไชยบุญ			✓			✓			✓	✓	
5.	ค.ช.กฤษณะ คอนทงไพร			✓			✓			✓	✓	
6.	ค.ช.อธิกร เรืองพลปลาทู			✓			✓			✓	✓	
7.	ค.ช.ฐาภา แฉ่มคอนไพร		✓				✓			✓	✓	
8.	ค.ช.อุทิศศักดิ์ คำเสียง			✓			✓			✓	✓	
9.	ค.ช.ปวรปรัชญ์ บุญคอนไพร			✓			✓			✓	✓	
10.	ค.ช.ปรีวีร์ สุขเกษม			✓			✓			✓	✓	
11.	ค.ช.กันต์พิชชา วงษา			✓			✓			✓	✓	
12.	ค.ช.สุทธิตพร มำขุนทด			✓			✓		✓		✓	
13.	ค.ช.สุรัชย์ แซ่ลือ			✓			✓			✓	✓	
14.	ค.ช.ฐาภา จินคาร์ตัน			✓			✓			✓	✓	
15.	ค.ญ.ณภาพัช ห่วงเชื้อ			✓			✓			✓	✓	
16.	ค.ญ.ธัญชนก สุขากิจ			✓			✓			✓	✓	
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์วัช			✓			✓			✓	✓	
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ บุชา			✓			✓			✓	✓	
19.	ค.ญ.วิษณุพร อสุรินทร์					✓				✓	✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขากิจ			✓			✓			✓	✓	
21.	ค.ญ.ณัฐชญา ไทสง			✓			✓			✓	✓	
22.	ค.ญ.กวีนิศา แดงชอบกิจ			✓			✓			✓	✓	
23.	ค.ญ.ชนัญธิดา ทับทิม			✓			✓			✓	✓	
24.	ค.ญ.ธิดา บุชาพิมพ์			✓			✓			✓	✓	
25.	ค.ญ.ฐิติรดา บุตรดี			✓			✓			✓	✓	
26.	ค.ญ.ฐาปณีย์ ปรีทอง			✓			✓			✓	✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมกัน สนทนากับครู และเพื่อนได้			ร่วมกิจกรรม ด้วยความ สนใจ			ช่วยเหลือ ตนเองในการ ทำกิจกรรม			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประคำนอก			✓			✓			✓	✓	
28.	ค.ญ.กมลชนก กันชัย			✓			✓			✓	✓	

ลงชื่อ.....นางสาวณัฏฐา ทองบุญทวีชัย.....ผู้บันทึก
(นางสาวณัฏฐา ทองบุญทวีชัย)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ.....นางสาวณัฏฐา ทองบุญทวีชัย.....ผู้ตรวจ
(นางสาวณัฏฐา ทองบุญทวีชัย)
ครู คศ.๑
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ปีการศึกษา 2562

[illegible]

เลข ท.ล.		คุณลักษณะที่พึงประสงค์															
		ร่างกาย		อารมณ์-จิตใจ				สังคม				สติปัญญา					
		ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี	กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กใช้งานประสานสัมพันธ์กัน	มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่งดงาม	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และออกกกำลังกาย	ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	รักษารบเร่ สืบวงศ์สืบ และความเป็นไทย	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้				
ระดับ		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ บุษบา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	ค.ญ.วิษณุพร อสุรินทร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขกาภิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21.	ค.ญ.ณัฐชญา ไทยสง่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	ค.ญ.กวันธิดา แดงชอบกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23.	ค.ญ.ชนัญธิดา ทับทิม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24.	ค.ญ.ลัดดา บุชาพิมพ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.	ค.ญ.ฐิตวิรดา บุตรศรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26.	ค.ญ.ฐาปณีย์ ปรีทอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประคานอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28.	ค.ญ.กมลชนก กันชัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ระดับ 1	ผ่าน
ระดับ 0	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ น.ก.กัญญารัตน์ ผู้บันทึก
(นางสาวนภาลัย ทองบุญทรัพย์)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ นางสาว อธิพร ผู้ตรวจ
(นางสาววนีย์ อินทร์พร)
ครู คศ.๑
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ ร้องเพลงออกไปกับเด็ก
คนอื่นทำท่าทางประกอบตามเพลงได้อย่างสนุกสนาน เด็กได้
เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ เด็กๆ ชอบออกเสียงยาว ปฏิบัติตามคำ
สั่งได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็ก ๆ นั้นพึ่งพิงกันทางด้านสุขภาพ ทางจิตก็อยู่กับกันบ้าง เล่นกันบ้าง ดูแลสุขภาพ
คอยให้เด็ก ๆ ๑ เด็กก็ช่วยอีกคนเล่นกีฬาอะไร พออายุ ๑๐๐ ปี มีของจริงให้เด็ก ๆ
๑ และ สัมผัส เด็ก ๆ สุขใจ และ สามารถ ตอบคำถาม ที่ครูถามได้ เด็ก ๆ มี
ความสัมพันธ์อันดีกัน ทำให้ กิจกรรมที่ครูเตรียม

กิจกรรมเสรี

เด็กทำกิจกรรมแล้วได้พัฒนาตนเองตามสมควร ให้เด็กได้พัฒนาอย่างอิสระ ผล:
ตามวัยของเด็กแต่ละคนตามความเหมาะสม รู้จักการอดทน การแบ่งปันกันเล่น
ด้วย หรือสิ่งกันเล่นได้ เมื่อเล่นเสร็จแล้วได้เก็บของเล่นให้เรียบร้อย

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก ๆ สามารถปฏิบัติกิจกรรม สรรสร้างรถ เด็ก ๆ : บางคนถอดใจแต่ก็
ทำให้เด็กเหลืออดใจไม่แพ้ใคร นำบัตรสาปให้เด็ก ๆ ดูแล้วให้เด็ก ๆ บาย
สู่ตาม เด็กก็เลือกบทบาทตนเองไม่มีการบย บย ที่ตามขึ้นตามการสนใจของ
กิดิราล สรรค์ แบ่งตามใจเด็กของตนเองบทบาทที่คิด ที่ตามใจที่ใจ
เหมือน เพราะยังแยกสิ่งไม่ได้ หลุดจากน้ำใจให้เด็กออกมาสรุปผลงานของตนเอง

กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางของชุมชนได้เข้าไปเล่นที่สนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่น
สนามเด็กเล่นได้เป็นป่าๆ เครื่องเล่นอย่างสนุกสนาน ได้ออกกำลังกาย
เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ดูได้ชัดว่าเด็กการเล่นอย่างปลอดภัย
ได้รู้จักการรอคอย การแบ่งปันกันเล่น โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

กิจกรรมเกมการศึกษา

กิจกรรมเกมการศึกษาให้เด็กแบ่งกลุ่ม 3-4 คน เล่นเกมจับคู่ภาพ
เหมือนกัน เด็กจะได้รู้จักการเปรียบเทียบ การสังเกต ลักษณะสิ่งของ
ต่าง ๆ มีการได้เปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น รู้จักการรอคอย การแบ่ง
ปัน เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ปัญหาและอุปสรรค

- รูปภาพดอกไม้เล็กไปหน่อย

แนวทางแก้ไขปัญหา

- รูปภาพดอกไม้ให้เต็มหน้ากระดาษ พร้อมดอกไม้เป็นจุดสนใจ

ลงชื่อ นภาพัช ทอญุฑ์ทรัพย์ ผู้บันทึก
(นางสาวนภาพัช ทอญุฑ์ทรัพย์)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ สวามิ อินทร์ ผู้ตรวจ
(นางสาวสวามิ อินทร์)
ครู คศ.๑
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด



